



**Устное народное творчество  
как источник содержания заданий  
историко - социальной направленности  
интеллектуальных игр учащихся**

**Шурупова Ольга Сергеевна,  
преподаватель истории, обществознания  
Нахимовского военно – морского училища**

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

КТО?

Одаренный нахимовец



Повышенная познавательная активность



Развитое критическое мышление



Творческая активность



Нестандартное мышление



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

ГДЕ?

**Участие Нахимовского военно – морского училища  
в интеллектуальные мероприятия  
довузовских образовательных организаций:**

- «Кадетские баталии»
- «Брейн – ринг»
- Международные кадетские игры
- «Кубок столиц»
- Марафон «Великие полководцы и флотоводцы на службе России»
- Турнир «Стальная волна»
- Всеармейский конкурс «Без права на забвение»



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

ЧТО?

Исторические  
песни

Былины

ФОЛЬКЛОР

(в заданиях исторического содержания)

Исторический  
анекдот





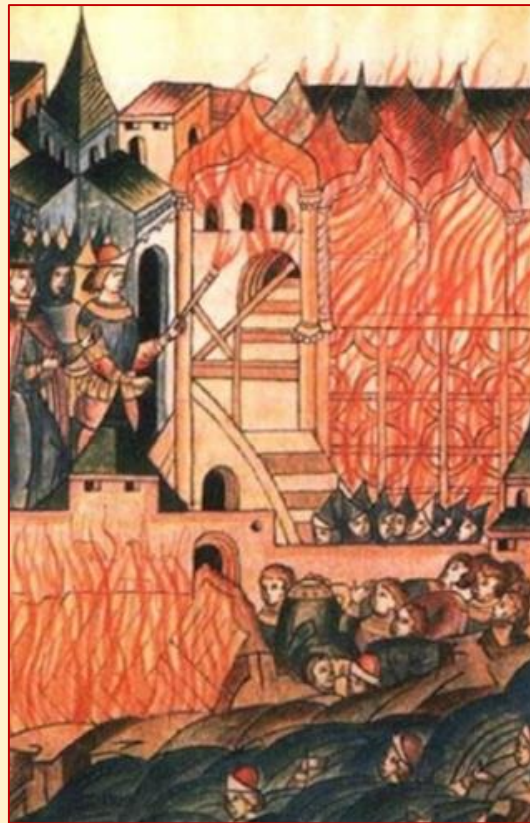
# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

КАК?

**ТИП ЗАДАНИЯ:** определение события

## ПРИМЕР:

Брал он, млад Щелкан,  
Дани-невыходы,  
Царски невыплаты:  
С князей брал по сту рублев,  
С бояр по пятидесят,  
С крестьян по пяти рублев.  
У которого денег нет,  
У того дитя возьмет...  
(«Щелкан Дудентьевич» ист.  
Песня)



**ОТВЕТ:** разорение Твери  
Чолханом в 1327 г.

## Развитие

- предметной дифференциации,
- читательской грамотности
- умения анализировать

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

КАК?

## ТИП ЗАДАНИЯ: определение исторической персоналии

### ПРИМЕР:

При матушке при царице Катерине  
Алексеевне,  
Уж весь-то народ русский жил во  
счастье...

Но вдруг настало время злое,  
Время злое, несчастливое...

Проявился вор-собака, проклятый  
человек,

Проклятый человек, ... казацкий сын.

Уж как этот-то собака вздумал по Руси  
гулять,

Вздумал по Руси гулять, а себя царем  
казать...

(«Уж при славной было при царице» ист. песня)



ОТВЕТ: Емельян  
Пугачев

### Развитие

- умения  
применения  
интегрированного  
знания
- умение выбора  
ключевого  
содержания



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

КАК?

ТИП ЗАДАНИЯ: «правда ли?»

## ПРИМЕР:

Во время войны со шведами город Нарва жестоко и упорно защищался против русских войск. Когда же наконец **Нарва** была взята приступом, то раздраженные солдаты с бешенством бросились убивать всех и грабить. Петр так был ожесточен этим варварским поведением своих войск, что выхватил из ножен свой меч, бросился на солдат и начал рубить направо и налево. Только этой решительностью он остановил грабеж и убийства. Войдя вслед за тем в замок, где был ему представлен пленный **комендант Горн**, он в жару негодования на своих солдат ударил его и сказал:

— Не ты ли виновник так много и беспомощно пролитой крови? Не имея ни средств, ни надежды на помощь, ты уже давно должен был сдаться. Смотри, продолжал он, бросив на стол свою шпагу, она не шведскою, но русскою кровью обогрена. Я умертвил ею собственных воинов, чтобы только удержать их от страшного грабительства и убийств в городе.

(«Строгость Петра к мародерам» ист. анекдот)

ОТВЕТ: верно,  
Хеннинг Рудольф Горн

## Развитие

- эрудированности
- системности знаний
- метапредметност и знаний

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

КАК?

## ТИП ЗАДАНИЯ: определение понятия

### ПРИМЕР:

Брал с собой доспехи крепки  
богатырскии,

Во-первых, брал палицу  
булатную,

Во-вторых, брал копьё  
буржамецкое,

А ещё брал свою саблю вострую,

А йще брал шалыгу подорожную

(«Илья Муромец и Калин  
Царь» былина)



**ОТВЕТ:** палица булатная -  
оружейная дубина;  
шалыга подорожная - плеть, кнут,  
которой погоняют коня;  
копьё буржамецкое— русский  
вариант татарского копья .

### Развитие

- умения анализировать
- семантических навыков



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

КАК?

ТИП ЗАДАНИЯ: найди ошибку

## ПРИМЕР:

А поехал он да по Волхову,  
А й со Волхова он во Ладожско,  
А со Ладожскаго выплывал да во  
Неву-реку, А й как со Невы-реки  
как выехал на синё-морё.

А й как ехал он по синю морю,  
А й как тут воротил он в Золоту  
Орду

(«Василий Буслаев и мужики  
новгородские» былина)



**ОТВЕТ:** по изложенному  
водному пути нельзя  
оказаться в Золотой Орде

## Развитие

- умения применения интегрированного знания
- умения визуального моделирования

# РЕСУРСЫ

**«Российское общественное достояние»**

**<https://publicadomain.ru/russkie-narodnye-istoricheskie-pesni>**

**Задания с фольклором в содержании можно использовать**

- В урочной деятельности**
- На дополнительных занятиях**
- Во внеурочной деятельности**

**При подготовке к участию в интеллектуальных играх**