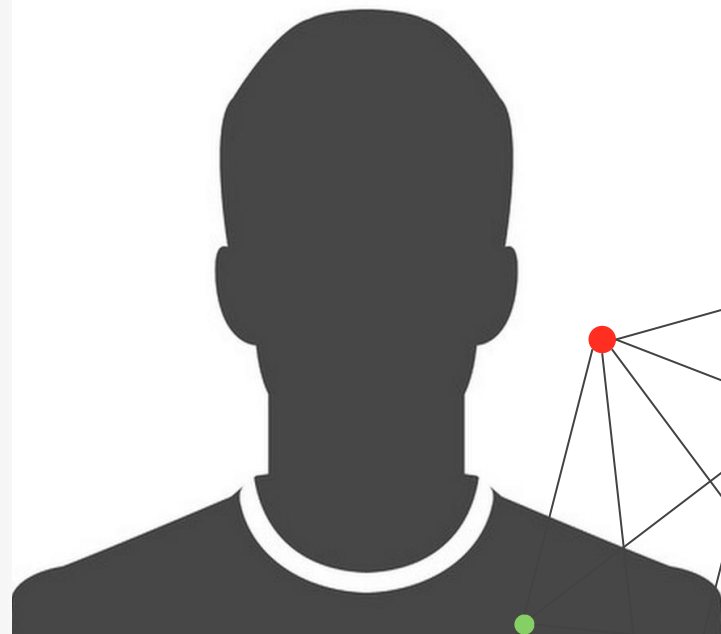
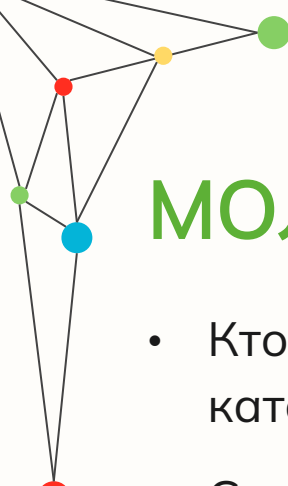




АДАПТАЦИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА: КАК ТРУДНОСТИ ПРЕВРАТИТЬ В ЗАДАЧИ?

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

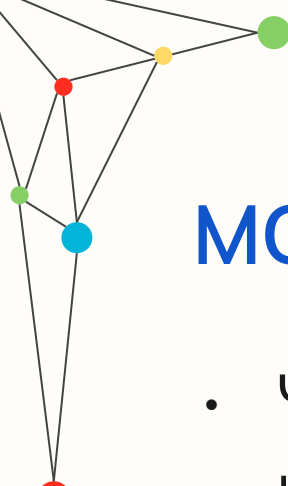




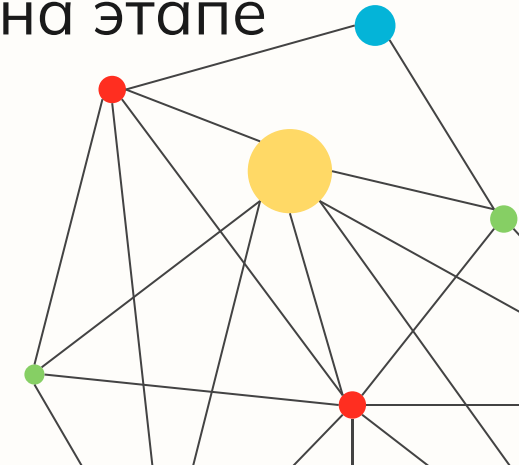
МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

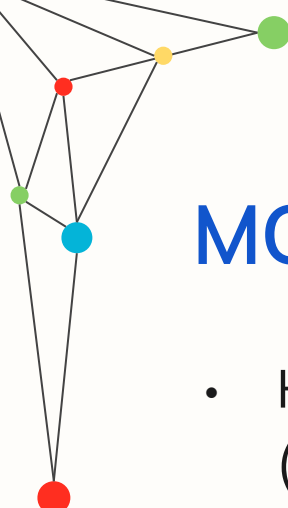
- Кто относится к данной категории?
- С чем связано повышенное внимание к этой категории педагогов?
- Какие формы поддержки данной категории педагогов Вам известны?



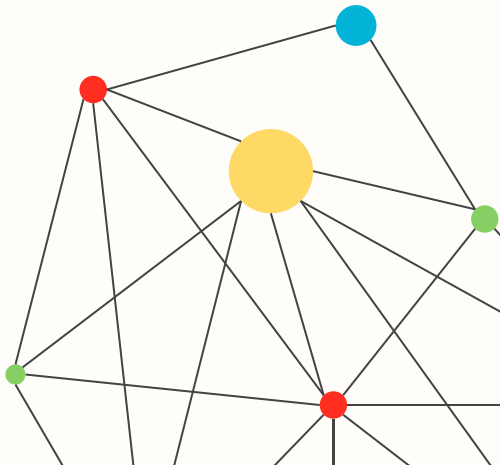


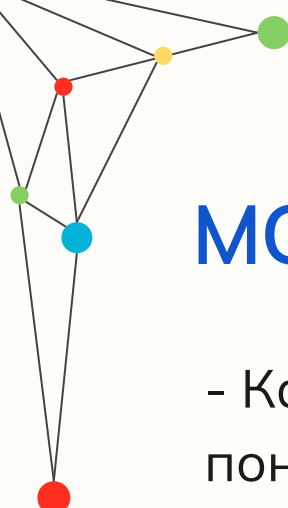
МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

- Что или кто **ПОМОГАЕТ** войти в профессию и адаптироваться?
 - Что или кто **СОЗДАЁТ ТРУДНОСТИ** на этапе адаптации?
- 
- 



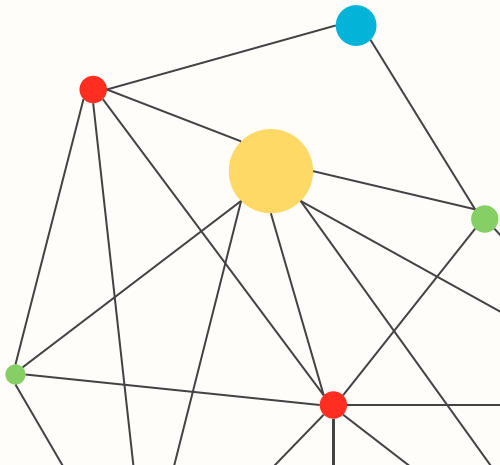
МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

- Какие **ТРУДНОСТИ** вы считаете **уникальными** (т.е. с ними столкнулись только Вы)?
 - С какими **ТРУДНОСТЯМИ** сталкиваются только **молодые педагоги?**
 - С какими **ТРУДНОСТЯМИ** сталкиваются **все педагоги?**
- 



МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

- Какая визитка профессионального сообщества Вам понравилась больше всего? Прокомментируйте свой выбор





**Молодые педагоги
Петроградского района**



**Молодые педагоги
Петроградского района**



**Молодые педагоги
Петроградского района**

**Молодые педагоги
Петроградского района**
Решаем задачи вместе



**Молодые педагоги
Петроградского района**
Решаем задачи вместе



**Молодые педагоги
Петроградского района**
Решаем задачи вместе



**Молодые педагоги
Петроградского района**

Создаём. Совершенствуем. Сохраняем



**Молодые педагоги
Петроградского района**

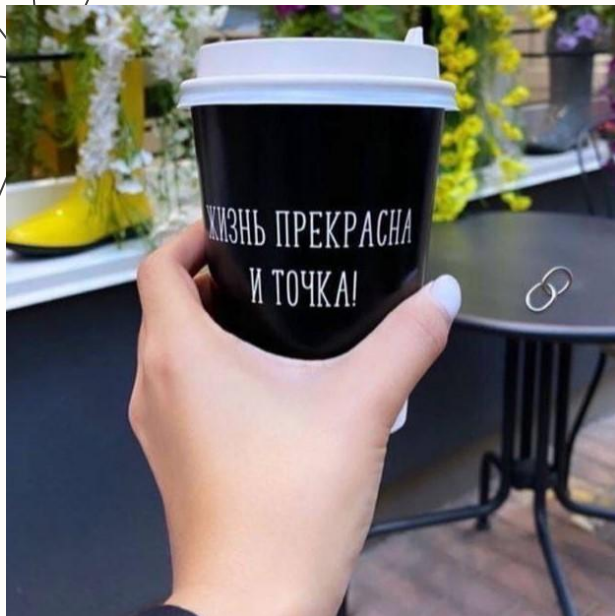
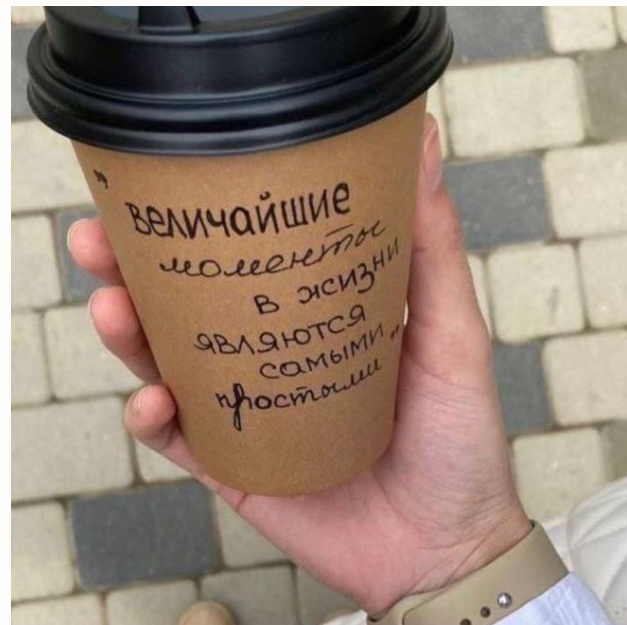
Создаём. Совершенствуем. Сохраняем



**Молодые педагоги
Петроградского района**

Создаём. Совершенствуем. Сохраняем

ПРИДУМАЙТЕ
СВОЮ НАДПИСЬ
НА СТАКАНЧИК



КОФЕ ДЛЯ
МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА