

**Заявка**  
**на получение статуса ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга**

**1. Сведения об организациях**

1.1. Наименование организации (по уставу).	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга
1.2. ФИО и должность руководителя организации.	Модестова Татьяна Владимировна, директор
1.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 78ЛО2 № 0001090, дата выдачи: 22 сентября 2016 года, срок действия: бессрочно. Правительство — Санкт-Петербург, Комитет по образованию. ОГРН 1027806887393 ИНН 7813133000 срок действия лицензии: бессрочно
1.4. Адрес места нахождения организации.	197046, Санкт-Петербург, Петроградская набережная, 18, кор.3
1.5. Контактный телефон, адрес электронной почты, официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	тел. 347-67-91, факс: 347-67-95 E-mail: info.imtspetr@obr.gov.spb.ru; pnmc@mail.ru; Адрес сайта в сети Интернет: www.pimc.spb.ru
1.6. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).	Согласовано <a href="#">Письмом администрации Петроградского района № 01-37-5800/24-0-0 от 14.11.2024</a>

1.7. Информация об опыте распространения инновации (инновационного продукта).

1. **Работа в статусе региональной инновационной площадки (экспериментальная площадка) по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями НСУР» (2019-2022)** на основании [Распоряжения №1584-р от 23.05.2018 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования»](#)

[Продукты, разработанные в рамках деятельности РИЦ](#), рекомендованы для распространения Советом по образовательной политике при Комитете по образованию. [Протокол заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию № 1 от 18.02.2022](#)

2. **Диссеминация инновационных продуктов ИМЦ Петроградского района (в.т. продукта «ТИЧБУРГ») в формате межрегиональных стажировок:**

- [стажировка](#) для управленческих кадров образовательных организаций Ленинградской области, посвященная работе с одаренными обучающимися и подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) (2024);
- [стажировка](#) для административной команды Центра развития системы образования г.Перми (2024);
- [проведение мероприятия](#) - город профессионального роста руководителей и педагогов «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ» для представителей школ и детских садов города Сосновый Бор (2024);
- [стажировка](#) для управленческих кадров Свердловской области (2023);
- [стажировка](#) для управленческих кадров Горного Улуса (Якутия) в рамках соглашения о сотрудничестве (2023).

3. **Распространение инновационного опыта в рамках форумов:**

- проведение межрегионального профориентационного погружения [«ТИЧБУРГ:СТАРТ. Город будущих мастеров»](#) в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума (совместно с ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района) (2024);
- интерактивное образовательное путешествие Город профессионального роста руководителей и педагогов [«ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ»](#) в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума (2024);
- образовательное путешествие по «Городу профессионального роста педагогов - ТИЧБУРГу» в рамках IX Петроградского педагогического форума ["ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ"](#) (2024).
- проведение межрегионального профориентационного погружения [«ТИЧБУРГ:СТАРТ. Город будущих мастеров»](#) в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума (совместно с ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района) (2023);
- [Мероприятие «Город профессионального роста руководителей и педагогов «ТИЧБУРГ»](#)

ежегодно проходит в рамках Петербургского международного образовательного форума и Петроградского педагогического форума с 2017 года.

**4. Диссеминация опыта инновационной деятельности в публикациях:**

- Безуглова, И. Г. Город профессионального роста педагогов (Тичбург) - инновационная консалтинговая технология управления горизонтальной карьерой педагогов / И. Г. Безуглова, М. Г. Ермолаева, Т. В. Модестова // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2018. – № 2(40). – С. 12-16. – EDN VPPEMYI.
- Модестова, Т. В. Профессиональные педагогические конкурсы и проект "Тичбург" / Т. В. Модестова // Тенденции развития образования. Эффективность образовательных институтов : материалы XVI ежегодной Международной научно-практической конференции, Москва, 14–16 февраля 2019 года. – Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2020. – С. 179-188. – EDN LINDUG.
- Ахтиева, Г. Р. Опыт реализации программы дополнительного профессионального образования в формате индивидуального образовательного маршрута / Г. Р. Ахтиева, О. Е. Жукова, Т. В. Модестова // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2021. – № 2(52). – С. 88-90. – EDN HLLUVD.
- Модестова, Т. В. Информационно-методические ресурсы для развития профессиональных компетенций педагогов "Поиск сути": "Самокат", "Сова", "Улей", "Тичбург" / Т. В. Модестова, О. Ю. Демьянова, Т. А. Майская // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2022. – № 7. – С. 89-95. – EDN MZJZXT.
- Модестова, Т. В. «Тичбург: старт» как успешный формат профпроб в классах психолого-педагогической направленности / Т. В. Модестова, Е. Ю. Цимбалова // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2023. – № 2(60). – С. 38-41. – EDN FWYLYW.

**5. Разработанные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:**

- ДППК [«Технология разработки площадок «ТИЧБУРГА – Города профессионального роста педагогов» в условиях образовательного учреждения»](#);
- ДППК [«Технология организации и проведения «ТИЧБУРГА – Города профессионального роста педагогов» в условиях образовательного учреждения»](#);
- [Обучение педагогов г. Находка технологии «ТИЧБУРГ» \(2024\)](#);

**6. «ТИЧБУРГ» - [лучшая кадровая технология Санкт-Петербурга \(2017\)](#);**

**7. Наличие цифрового ресурса [«ТИЧБУРГ»](#) для распространения инновационного опыта.**

**8. Наличие инфраструктуры для распространения инновационного продукта -**

сетевое сообщество «Учитель начинается в школе», (инициаторы создания - ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева при поддержке Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена и Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга).

Опыт распространения инновационных продуктов (кроме «ТИЧБУРГА»)

1. Работа в статусе [сетевой региональной экспериментальной площадки](#) (ИМЦ Петроградского, Невского и Московского) районов по теме «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании» на срок с 01.01.2022 по 31.12.2024 на основании [Распоряжения №1562-р от 26.05.2021 “О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга”](#)
2. Ежегодное и результативное участие в конкурсе “Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга”:
  - [1 место](#) в номинации «Лучшая кадровая технология привлечения персонала» (2021);
  - [3 место](#) в номинации «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала» (2021);
  - [3 место](#) в номинации «Лучшая кадровая технология в работе с персоналом» (2019);
  - [Диссеминация инновационных продуктов ИМЦ Петроградского района](#) в рамках мероприятий по распространению лучшего опыта участников конкурса «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа», организованных Комитетом государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга.
3. Работа в статусе региональной стажировочной площадки по теме [«Практики методического сопровождения педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми»](#) на основании [Распоряжение КО № 1049-р от 11.08.2023 "О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга"](#)
4. Результативное участие в конкурсе результатов инновационной деятельности “Сильные решения”:
  - [участник](#) очного этапа с инновационным продуктом “Цифровой ресурс управления качеством образования [«КПД: Конструктор полезных действий»](#)” (2024 - по настоящее время);
  - [дипломант](#) с инновационным продуктом “[ЛИДЕР](#): технология управления профессиональным развитием педагогов” (2023);
  - [лауреат](#) с инновационным продуктом “Технология диссеминации инновационных продуктов [«Инновационная проба»](#)” (2022).

1.1. Наименование организации (по уставу).	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга
1.2. ФИО и должность руководителя организации.	Обухова Марина Юрьевна, директор
1.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.	Лицензия № Л035-01271-78/00177803 07.12.2017 – бессрочно
1.4. Адрес места нахождения организации.	197136 Санкт-Петербург, Плуталова ул., 24А
1.5. Контактный телефон, адрес электронной почты, официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	тел/факс 246-47-29, e-mail: sch47.spb@yandex.ru Адрес сайта: <a href="https://gu453.site.gov.spb.ru/">https://gu453.site.gov.spb.ru/</a>
1.6. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).	Согласовано <a href="#">Письмом администрации Петроградского района № 01-37-5800/24-0-0 от 14.11.2024</a>
1.7. Информация об опыте распространения инновации (инновационного продукта).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаборатория образовательных инноваций по теме “Сетевое взаимодействие как среда формирования профессиональных проб в классах психолого-педагогической направленности” (2021-2023)</li> <li>2. Лаборатория образовательных инноваций по теме “Проектирование и внедрение модели ресурсного центра в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы профильных психолого-педагогических классов” (2023-2025)</li> <li><b>3. Призер Конкурса результатов инновационной деятельности “Сильные решения” (2023)</b></li> <li>4. Представление инновационного продукта “47 шагов к успеху” в сборнике Академии Минпросвещения РФ “Учебно-методические материалы. Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов” (2023)</li> <li>5. Статья в Академическом вестнике СПб АППО им. К.Д. Ушинского. “ТИЧБУРГ:СТАРТ как успешный формат профессиональных проб в классах психолого-педагогической направленности” (2023)</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>6. Победа в номинации “Педагогическое мастерство” во Всероссийском с международным участием фестивале инновационных идей и практик в образовании с тематикой “Профориентация в образовании:новый взгляд и современные подходы” (2024). Представление опыта профессиональных проб в формате “ТИЧБУРГ:СТАРТ”</p> <p>7. Победа в районном конкурсе инновационных продуктов (по сопровождению психолого-педагогических классов). Приказ № 31-ОД от 25.04.2024<br/><a href="http://inn.pimc.spb.ru/2024/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%A0%D0%9A%D0%98%D0%9F%20-%202024_.pdf">http://inn.pimc.spb.ru/2024/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%A0%D0%9A%D0%98%D0%9F%20-%202024_.pdf</a></p> <p>8. Проведение предпрофессионального мероприятия для педагогических классов “ТИЧБУРГ:СТАРТ. Город будущих профессионалов” в рамках ПМОФ - 2023, ПМОФ - 2024<br/><a href="https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/75093/">https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/75093/</a><br/><a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/shkolniki-poznakomilis-s-pedagogicheskimi-professiyami-budushchego/">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/shkolniki-poznakomilis-s-pedagogicheskimi-professiyami-budushchego/</a> <a href="https://www.eduforum.spb.ru/press-center/news/s-pedagogicheskimi-professiyami-budushchego-shkolniki-poznakomilis-pmof-2024/">https://www.eduforum.spb.ru/press-center/news/s-pedagogicheskimi-professiyami-budushchego-shkolniki-poznakomilis-pmof-2024/</a></p> |
|--|--|

## **2. Программа диссеминации инновации (инновационного продукта)**

### **2.1. Наименование программы диссеминации инновации (инновационного продукта) (далее - программа)**

“Совершенствование организации и проведения предпрофессиональных мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов в формате ТИЧБУРГ: СТАРТ”.

### **2.2. Автор (авторский коллектив) программы:**

1. Кондракова Ирина Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Почетный работник общего образования, лауреат Премии Правительства в области образования 2024 года. Победитель Всероссийской олимпиады “Педагог - это призвание” (организатор - РАО, МГУ им. Ломоносова, Общероссийский профсоюз образования) в номинации профориентационная программа для педагогических классов;
2. Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н, директор, преподаватель, методист высшей категории ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, Почетный работник сферы образования, Знак “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга”, полуфиналист конкурса “Лига лекторов” Российского общества «Знание»;
3. Обухова Марина Юрьевна, директор ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С.Лихачева, победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» (2024 г);
4. Цимбалова Елена Юрьевна,заместитель директора ГБОУ СОШ 47 им. ДС Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования, Победитель конкурса педагогических достижений в номинации “Наставник будущих педагогов”. Победитель Всероссийской олимпиады “Педагог - это призвание” для педагогов, работающих с педагогическими классами (организатор - РАО, МГУ им. Ломоносова, Общероссийский профсоюз образования).

### **2.3. Цель (цели) программы.**

Организация научно-методического сопровождения внедрения инновации в практику работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, в том числе развитие у педагогов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в рамках работы с обучающимися профильных классов психолого-педагогической направленности посредством применения технологии предпрофессиональных проб «ТИЧБУРГ:СТАРТ».

#### **Глоссарий**

**ТИЧБУРГ (Город профессионального роста педагогов)** - технология профессионального развития педагогов, разработанная в рамках РИП ИМЦ Петроградского района по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями НСУР» (2019-2022).

Площадки ТИЧБУРГа - специально организованные интерактивные площадки для освоения новых педагогических и управленческих технологий, практик.

Участники ТИЧБУРГа - педагогические и управленческие кадры.

Организаторы ТИЧБУРГа - молодые педагоги в наставнических парах с опытными педагогами.

Веб-приложение «Тичбург» для сопровождения проведения ТИЧБУРГ <https://teachburg.pimc.spb.ru/teachburg-razvitiie/> - инструмент для организации диагностики профессиональных дефицитов участников ТИЧБУРГа и выстраивания ИОМ посещения площадок ТИЧБУРГа.

**ТИЧБУРГ: СТАРТ (Город будущих профессионалов)** - технология, построенная на основе технологии ТИЧБУРГ, для предпрофессионального самоопределения обучающихся ПППК.

Площадки ТИЧБУРГ: СТАРТ - специально организованные интерактивные площадки для проведения профессиональных проб.

Участники ТИЧБУРГ: СТАРТ - обучающиеся ПППК.

Организаторы ТИЧБУРГ: СТАРТ - обучающиеся ПППК, студенты в наставнических парах с молодыми педагогами при условии методического сопровождения со стороны опытных педагогов и научных руководителей проекта.

Веб-приложение «Тичбург» для сопровождения проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ <https://teachburg.pimc.spb.ru/teachburg-razvitiie/> - инструмент для организации диагностики профессионального самоопределения обучающихся ПППК и выстраивания ИОМ посещения площадок ТИЧБУРГ:СТАРТ.

### **2.4. Актуальность и практическая значимость программы.**

На данный момент в Санкт-Петербурге более 120 школ работают по предпрофессиональным программам профильных психолого-педагогических классов (далее ПППК), более 4000 тысяч школьников включены в профориентационную деятельность по направлению «педагогические классы».

Практическая значимость программы заключается в том, что педагоги, работающие в предпрофессиональных классах, остро нуждаются в методическом сопровождении, в том числе в рамках организации профессиональных проб старшеклассников.

Универсальность программы состоит в том, что модель профессиональных проб в формате “ТИЧБУРГ:СТАРТ” может быть использована и в рамках других предпрофессиональных классов.

Спецификой и уникальной технологической особенностью технологии ТИЧБУРГ (Город профессионального роста педагогов) является участие в организации и проведении ТИЧБУРГа наставнических пар: между молодым педагогом и опытным в ТИЧБУРГе, и между обучающимся ПППК, студентами педагогических ВУЗов и колледжей и педагогами общеобразовательных организаций в ТИЧБУРГ: СТАРТ (Город будущих профессионалов).

Именно взаимодействие в наставнической паре, а также активное вовлечение обучающихся ПППК в процесс организации и проведения события ТИЧБУРГ: СТАРТ для обучающихся ПППК является важным инструментом передачи профессиональных ценностей и знаний.

Участие в организации ТИЧБУРГ: СТАРТ и педагогов и обучающихся ПППК, студентов также определяет содержание, формы и методы инновационной программы.

Педагоги, кураторы ПППК получают практический опыт организации профориентационного пространства в школе в эффективном формате ТИЧБУРГ:СТАРТ. Данная технология уникальна тем, что пошагово описывает разработку замысла, подготовку, проведение и рефлексию мероприятия (серии мероприятий) в названном формате.

При этом, в рамках работы по Программе педагоги расширяют профессиональные компетенции, студенты получают опыт опережающей педагогической практики, обучающиеся ПППК приобретают навыки разработки и проведения мероприятия для целевой аудитории, а участники широкий опыт профессиональной пробы. Таким образом, мы можем говорить, что ТИЧБУРГ: СТАРТ - это новая форма приобретения, совершенствования и рефлексии профессионального опыта для всех категорий.

## **2.5. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.**

В основу отбора содержания программы легли:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2023 года № 08-1552 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2023 г. № 05-848 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»;

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2024 «О направлении Методических рекомендаций по реализации системы мер поддержки обучавшихся в профильных психолого-педагогических классах (группах), планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе по приоритетным направлениям развития науки и образования»;
6. Методические рекомендации по организации профессиональных проб в рамках проекта “Билет в будущее”, 2023 год.

Реализация программы осуществляется на принципах гуманизации образования, вариативности, практико-ориентированности, преемственности, взаимосвязи традиций и инноваций в теории и практике сопровождения обучающихся различных целевых групп, рефлексивный характер анализа педагогического опыта. Вариативность освоения содержания программы позволяет учитывать профессиональные приоритеты деятельности слушателей. Для обучающихся ПППК работа в рамках проекта осуществляется с опорой на рекомендации

## **2.6. Структура программы.**

Программа построена по модульному принципу и может преподаваться в разных вариантах в зависимости от запросов и категорий слушателей. Содержание образовательной программы носит практико-ориентированный характер, что позволит слушателям через сочетание теоретических и практических занятий качественно его освоить.

## **2.7. Категория слушателей.**

1. Руководящие работники (директора, заместители директоров);
2. Педагогические работники (учителя, воспитатели, тьюторы, методисты, педагоги дополнительного образования);
3. Педагоги-наставники, молодые педагоги ОУ
4. Студенты педагогических вузов и колледжей (в рамках педагогической практики);
5. Обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности (в рамках педагогической практики, внеурочной деятельности);
6. Слушатели стажировочных площадок на базе РГПУ им. А.И. Герцена

При наличии заявок от образовательных организаций, соглашений о сотрудничестве может быть организовано обучение команд образовательных организаций.

## **2.8. Вариативность образовательного маршрута.**

Содержание программы включает инвариантный (обязательный для всех слушателей) и вариативные модули. Приходя на курс, слушатель прорабатывает то количество вариативных модулей, которое ему необходимо для осуществления его профессиональной (предпрофессиональной) деятельности при организации и проведении ТИЧБУРГ:СТАРТ.

Вариативность освоения содержания программы позволяет учитывать профессиональные приоритеты деятельности слушателей и прорабатывать индивидуально с каждым профессиональные дефициты, включая индивидуальные консультации и стажировку в рамках проведения предпрофессионального мероприятия в формате профпроб “ТИЧБУРГ:СТАРТ. Город будущих профессионалов” в рамках Петербургского международного образовательного форума.

К принципам реализации программы относятся:

1. Доступность. Профориентационная помощь доступна всем обучающимся, в т.ч. . лицам с ОВЗ и инвалидностью;
2. Системность. Использование подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в формате, активизирующем профессиональное самоопределение. Учитывается возрастно-психологический компонент профессионального самоопределения;
3. Систематичность (продолжительность). Программа реализуется в течение нескольких месяцев, и все участники могут наблюдать динамику развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающиеся по программе получают обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые отвечают его особенностям, запросам.;
4. Межведомственность. Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации учреждений (вуза, колледжа, школы, организаций дополнительного образования)

## **2.9. Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

### **Планируемые результаты:**

1. Обучение по данной программе позволит познакомить руководителей, педагогов и специалистов с особенностями проведения профессиональных проб в формате ТИЧБУРГ: СТАРТ в классах психолого-педагогической направленности.
2. Обучение по программе обеспечит методическую поддержку заинтересованным образовательным организациям Санкт-Петербурга по внедрению технологии проведения профессиональных проб посредством включения команд школ в практическую деятельность по подготовке и проведению мероприятия “ТИЧБУРГ:СТАРТ. Город будущих профессионалов”.
3. Реализация программы будет способствовать созданию условий для расширения образовательного пространства учащихся профильных классов психолого-педагогической направленности, что позволит сформировать у них предпрофессиональные навыки будущих педагогов, создать ценностные установки и положительную мотивацию к профессии “педагог”.
4. Обучение по программе будет способствовать формированию у педагогов, работающих с педагогическими классами, профессиональных компетенций, позволяющих реализовать концепцию профильных классов психолого-педагогической направленности через выстраивание “субъект-субъектной” позиции и развитие личностного потенциала как педагога, так и студента, и учащегося.
5. Участие в программе позволит образовательным организациям реализовать принцип преемственности уровней непрерывного педагогического образования (учащийся педагогического класса - студент - молодой педагог - педагог-наставник - научный руководитель).
6. Решение проблемы, связанной с социальным партнерством в организации деятельности педагогического класса, включая особенности интеграции вуза, колледжа, организаций дополнительного профессионального образования и школы в рамках системы непрерывного педагогического образования.

## 2.10. Срок обучения.

7 месяцев

## 2.11. Режим занятий.

Обучение по программе проходит один поток слушателей в течение года.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

### Календарный учебный график:

Из них лекции (аудиторные занятия) - 21 час

Практические занятия - 52 часа

Из них в дистанционном формате - не менее 50%

Режим аудиторных занятий:

Часов в день – 4;

## 2.12. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятия	
			лекции	практика(очно \ дистанционно)
	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПППК (психолого-педагогических классов/групп)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Концептуальные основы организации деятельности ПППК. Цели, задачи, ожидаемые результаты создания и функционирования ПППК	2	2	
1.2	Модели и механизмы организации ПППК	2		2
	<b>Модуль 2. Особенности образовательного пространства при сопровождении обучающихся ПППК</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2.1	Образовательное пространство современной школы	2	1	1

2.2	Развитие мотивации к обучению и саморазвитию обучающихся ПППК как результат управления образовательным пространством современной школы.	2		1
2.3	Профессиональные сообщества и их роль при сопровождении обучающихся ПППК.	2	1	2
	<b>Модуль 3. Педагогические технологии для сопровождения обучающихся ПППК</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
3.1	Педагогические технологии и их классификация	4	1	3
3.2	Игровые технологии. Информационно-коммуникационные технологии. Технология педагогических мастерских. Технология критического мышления. Технология построения ИОМ. Технология развития личностного потенциала. Технология наставничества. Технология профессиональных проб. Технология ТИЧБУРГ.	4	1	3
	<b>Модуль 4. ТИЧБУРГ: СТАРТ как технология личностно-профессионального развития и формат профессиональной пробы для обучающихся ПППК.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.1	История создания ТИЧБУРГа и ТИЧБУРГ: СТАРТ. Примеры ТИЧБУРГов, разработанные ИМЦ Петроградского района. Опыт реализации.	3	2	1
4.2	Тезаурус (ключевые понятия) технологии ТИЧБУРГ	3	1	2
4.3	ТИЧБУРГ: СТАРТ как технология наставничества и подготовки будущих педагогов	3	1	2
	<b>Модуль 5. Организационно-технологические аспекты сопровождения ТИЧБУРГ: СТАРТ</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
5.1	Локальные акты для сопровождения подготовки и проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ.	3	1	2
5.2	Веб-приложение «Тичбург» для сопровождения проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ.	3	1	2
5.3	Разработка дорожной карты организации ТИЧБУРГ: СТАРТ	3	1	2
	<b>Модуль 6. Организационные аспекты подготовки и проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

6.1	Технология организации площадок ТИЧБУРГ: СТАРТ.	4	1	3
6.2	Функциональные обязанности организаторов площадок ТИЧБУРГ: СТАРТ	4	1	3
6.3	Функциональные обязанности наставников площадок ТИЧБУРГ: СТАРТ	4	1	3
	<b>Модуль 7. Сопровождение процесса подготовки и проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ в образовательной организации</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
7.1	Определение команды педагогов и обучающихся, организующих ТИЧБУРГ: СТАРТ. Определение тематики ТИЧБУРГ:СТАРТ.	2	1	1
7.2	Ознакомление обучающихся ПППК с содержанием ТИЧБУРГ:СТАРТ	2		2
7.3	Разработка площадок ТИЧБУРГ:СТАРТ	2		2
7.4	Пилотное апробирование площадок ТИЧБУРГ:СТАРТ на экспертной группе	2		2
7.5	Корректировка площадок ТИЧБУРГ:СТАРТ	2	1	1
	<b>Модуль 8. Проведение ТИЧБУРГ:СТАРТ в образовательных организациях</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
8.1	Создание образовательного пространства “ТИЧБУРГ:СТАРТ” в образовательной организации. Особенности материально-технического обеспечения проведения предпрофессионального мероприятия.	2		2
8.2	Обеспечение психолого-педагогических условий проведения ТИЧБУРГ:СТАРТ в формате профпроб.	2	1	1
8.3	Организация целевых групп обучающихся ПППК - участников ТИЧБУРГ:СТАРТ с учетом индивидуальных предпрофессиональных интересов. Выстраивание индивидуального маршрута профпроб для учащихся ПППК	2		2
8.4.	Информационное сопровождение проведения ТИЧБУРГ:СТАРТ	2	1	1

8.5.	Сопровождение участников профпроб в формате ТИЧБУРГ:СТАРТ. Организация консультативной помощи, наставнической поддержки в процессе проведения площадок ТИЧБУРГ:СТАРТ.	2		2
	<b>Модуль 9. Рефлексивные основы технологии ТИЧБУРГ: СТАРТ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
9.1.	Осознание и самооценка процесса профессионального самоопределения, профессионального развития и его результатов при организации и проведении ТИЧБУРГ:СТАРТ	2	1	1
9.2.	Обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор профессиональной сферы и построение образовательно-профессиональной траектории.	2		2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>

## Варианты построения образовательных маршрутов для слушателей.

В условиях реализации инновационной программы для разных категорий слушателей, среди которых есть административные работники, методисты, опытные педагоги, молодые педагоги, будущие педагоги (студенты и обучающиеся ПППК), разработаны разные варианты погружения в технологию ТИЧБУРГ:СТАРТ.

Образовательный модуль	Категории слушателей			
	<b>группа 1</b> руководители образовательных учреждений, заместители директоров	<b>группа 2</b> педагоги, кураторы педагогических классов, педагоги-психологи, методисты	<b>группа 3</b> студенты РГПУ им. А.И.Герцена, студенты Некрасовского педагогического колледжа № 1	<b>группа 4</b> обучающиеся 10-11 профильных психолого-педагогических классов
<i>Модуль 1 (4 часа)</i>	+	-	-	-
<i>Модуль 2 (6 часов)</i>	+	+	-	-
<i>Модуль 3 (8 часов)</i>	+	+	-	-
<i>Модуль 4 (9 часов)</i>	+	+	-	-
<i>Модуль 5 (9 часов)</i>	+	+	-	-
<i>Модуль 6 (12 часов)</i>	+	+	+	-
<i>Модуль 7 (10 часов)</i>	+	+	+	+
<i>Модуль 8 (10 часов)</i>	+	+	+	+
<i>Модуль 9 (4 часа)</i>	+	+	+	+
<b><i>Всего часов</i></b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

### 2.13. Приложения к учебному плану:

Методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме); Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своем образовательном учреждении по прохождении обучения.

№ п/п	Тема	Методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме)
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПППК (психолого-педагогических классов/групп)	Комплект федеральных и региональных нормативных документов, регулирующих деятельность ПППК Комплект презентаций авторов программы инновации: Концептуальные основы к деятельности ПППК <a href="https://disk.yandex.ru/d/uE0LL3Y6yw1itQ">https://disk.yandex.ru/d/uE0LL3Y6yw1itQ</a>
2	Модуль 2. Особенности образовательного пространства при сопровождении обучающихся ПППК	Методические рекомендации по проектированию образовательного пространства при сопровождении обучающихся ПППК Инновационный продукт ГБОУ СОШ 47 им ДС Лихачева “47 шагов к успеху” в сборнике Академии Минпросвещения РФ “Учебно-методические материалы. Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов: Опыт субъектов Российской Федерации” (2023) - С. 18-36. Режим доступа: <a href="https://apkpro.ru/upload/docs/PPPK/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B.pdf">https://apkpro.ru/upload/docs/PPPK/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B.pdf</a> Методические материалы, разработанные участниками профессионального сообщества “Учитель начинается в школе” Комплект презентаций авторов программы инновации: 1) Инновационные технологии развития педагогических кадров <a href="https://disk.yandex.ru/i/G5WTY2ygpyJ03g">https://disk.yandex.ru/i/G5WTY2ygpyJ03g</a> 2) Специфика работы в ПППК <a href="https://disk.yandex.ru/d/fG7IqwlpOIyP0A">https://disk.yandex.ru/d/fG7IqwlpOIyP0A</a>

3	Модуль 3. Педагогические технологии для сопровождения обучающихся ПППК	<p>Методические материалы по реализации педагогических технологий при сопровождении обучающихся ПППК</p> <p>Комплект презентаций авторов программы инновации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Педагогические технологии <a href="https://disk.yandex.ru/d/LFyAlVrmJvnPcw">https://disk.yandex.ru/d/LFyAlVrmJvnPcw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/xeCAUTXyU5OkOA">https://disk.yandex.ru/d/xeCAUTXyU5OkOA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/3DXtwjpaGjNppQ/">https://disk.yandex.ru/i/3DXtwjpaGjNppQ/</a></li> <li>2) О технологии ТИЧБУРГ <a href="https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kontsept_tehnologii_Tichburga_0.pdf">https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kontsept_tehnologii_Tichburga_0.pdf</a></li> <li>3) Методические рекомендации о проведении технологии ТИЧБУРГ <a href="https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Methodicheskie_rekomendatsii_po_organizatsii_Tichburga.pdf">https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Methodicheskie_rekomendatsii_po_organizatsii_Tichburga.pdf</a></li> </ol>
4	Модуль 4. ТИЧБУРГ: СТАРТ как технология личностно-профессионального развития и формат профессиональной пробы для обучающихся ПППК.	<p>Методические материалы, описывающие технологию ТИЧБУРГ: СТАРТ</p> <p>Материалы РИП ИМЦ Петроградского района: <a href="https://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2019-2021/">https://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2019-2021/</a></p> <p>Примеры площадок ТИЧБУРГа <a href="https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Bank_otkrytyh_ploschadok_Tichburga.pdf">https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Bank_otkrytyh_ploschadok_Tichburga.pdf</a></p> <p>Комплект презентаций авторов программы инновации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) О ТИЧБУРГ: СТАРТ <a href="https://disk.yandex.ru/d/asmzHoxGZEi5Wg">https://disk.yandex.ru/d/asmzHoxGZEi5Wg</a></li> <li>2) Методические рамки ТИЧБУРГ: СТАРТ <a href="https://disk.yandex.ru/d/aAL2CUdC1I14zg">https://disk.yandex.ru/d/aAL2CUdC1I14zg</a></li> <li>3) Технология организации ТИЧБУРГ: СТАРТ <a href="https://disk.yandex.ru/d/Wq79PnehD6i26g">https://disk.yandex.ru/d/Wq79PnehD6i26g</a></li> </ol>
5	Модуль 5. Организационно-технологические аспекты сопровождения ТИЧБУРГ: СТАРТ	<p>Локальные акты для сопровождения подготовки и проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ</p> <p>Веб-приложение «Тичбург» для сопровождения проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ <a href="https://teachburg.pimc.spb.ru/teachburg-razvitie/">https://teachburg.pimc.spb.ru/teachburg-razvitie/</a></p> <p>Примеры дорожных карт организации ТИЧБУРГ: СТАРТ</p>
6	Модуль 6. Организационные аспекты подготовки и проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ	<p>Методические рекомендации по технологии организации площадок ТИЧБУРГ: СТАРТ.</p> <p>Перечень функциональных обязанностей организаторов и наставников площадок ТИЧБУРГ: СТАРТ</p> <p>Комплект презентаций авторов программы инновации:</p> <p>Наставник и организатор ТИЧБУРГ: СТАРТ <a href="https://disk.yandex.ru/d/MZsTCBvlzBqjpw">https://disk.yandex.ru/d/MZsTCBvlzBqjpw</a></p>

7	Модуль 7. Сопровождение процесса подготовки и проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ в образовательной организации	<p>Методические рекомендации по определению команды педагогов и обучающихся, организующих ТИЧБУРГ: СТАРТ. Определение тематики ТИЧБУРГ:СТАРТ.</p> <p>Методика ознакомления обучающихся ПППК с содержанием ТИЧБУРГ:СТАРТ</p> <p>Технология разработки, апробирования и коррекции площадок ТИЧБУРГ:СТАРТ</p> <p>Комплект презентаций авторов программы инновации:</p> <p>Организационно-технологические аспекты ТИЧБУРГ: СТАРТ</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/97rhah8txQaxsw">https://disk.yandex.ru/d/97rhah8txQaxsw</a></p>
8	Модуль 8. Проведение ТИЧБУРГ:СТАРТ в образовательных организациях	<p>Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению и психолого-педагогическим условиям проведения ТИЧБУРГ:СТАРТ в формате профпроб.</p> <p>Методические рекомендации по организация целевых групп обучающихся ПППК - участников ТИЧБУРГ: СТАРТ с учетом индивидуальных предпрофессиональных интересов. Технология выстраивание индивидуального маршрута профпроб для учащихся ПППК в рамках ТИЧБУРГ: СТАРТ</p> <p>Методические рекомендации по сопровождению проведения ТИЧБУРГ:СТАРТ (информационное, субъектное)</p> <p>Комплект презентаций авторов программы инновации:</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа ТИЧБУРГ: СТАРТ</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/edit/d/JPfGKW9xWdrMXsJUwnpMTyPegnqahzm72s0qoIz-cKg6RDZER19NMmxvdw?sk=yfb8f69af540d7a2ce1d852e184c10e02">https://disk.yandex.ru/edit/d/JPfGKW9xWdrMXsJUwnpMTyPegnqahzm72s0qoIz-cKg6RDZER19NMmxvdw?sk=yfb8f69af540d7a2ce1d852e184c10e02</a></p>
9	Модуль 9. Рефлексивные основы технологии ТИЧБУРГ: СТАРТ	<p>Методические рекомендации для проведения самооценки процесса профессионального самоопределения (для обучающихся ПППК), профессионального развития (педагогических и управленческих кадров, студентов) при организации и проведении ТИЧБУРГ:СТАРТ</p> <p>Методические рекомендации по проведению обратной связи проведения ТИЧБУРГ:СТАРТ в образовательных организациях</p> <p>Комплект материалов РИП ИМЦ Петроградского района:</p> <p>Комплект рефлексивных практик</p> <p><a href="https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Komplex_reflexivnyh_praktik.pdf">https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Komplex_reflexivnyh_praktik.pdf</a></p>

**Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических инноваций в своем ОУ по прохождении обучения.**

1. Обеспечение доступа к презентациям и методическим материалам по всем темам;
2. Пакет нормативно-правовых документов, в том числе локальных актов организации по теме;
3. Каталог электронных образовательных ресурсов по теме образовательных модулей;
4. Обеспечение доступа к методической сети образовательных внедряющих инновацию и инструкцию пользователя;
5. Дорожная карта внедрения инновации;
6. Циклограмма консультаций;
7. Циклограмма мероприятий в рамках профессионального сообщества “Учитель начинается в школе”

**2.14. Ресурсное обеспечение программы.**

**2.14.1. Кадровое обеспечение реализации программы.**

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается:

1. Преподавателями и методистами ИМЦ Петроградского района, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.
2. Преподавателями РГПУ им.А.И. Герцена, курирующими деятельность вуза по направлению “Профильные классы психолого-педагогической направленности”
3. Практикующими педагогами, имеющими высшую квалификационную категорию, отраслевые награды, победителями Городского конкурса педагогических достижений в номинации “Наставник будущих педагогов”, всероссийских конкурсов.
4. Приглашенными специалистами СПб АППО им. К.Д.Ушинского

Наименование модулей (тем)	ФИО педагогов, реализующих образовательную программу	Ученая степень, квалификационная категория, победитель профессионального конкурса и др.
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПППК (психолого-педагогических классов/групп)	Модестова Татьяна Владимировна  Обухова Марина Юрьевна	к.п.н, директор, преподаватель, методист высшей категории ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, Почетный работник сферы образования, Знак “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга”, полуфиналист конкурса “Лига лекторов” Российского общества «Знание»  директор ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С.Лихачева, победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» (2024 г)



<p>Модуль 6. Организационные аспекты подготовки и проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ</p>	<p>Модестова Татьяна Владимировна</p> <p>Цимбалова Елена Юрьевна</p>	<p>к.п.н, директор, преподаватель, методист высшей категории ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, Почетный работник сферы образования, Знак “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга”, полуфиналист конкурса “Лига лекторов” Российского общества «Знание»</p> <p>заместитель директора ГБОУ СОШ 47 им. ДС Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования, Победитель конкурса педагогических достижений в номинации “Наставник будущих педагогов” Победитель Всероссийской олимпиады “Педагог - это призвание” для педагогов, работающих с педагогическими классами (организатор - РАО, МГУ им. Ломоносова, Общероссийский профсоюз образования)</p>
<p>Модуль 7. Сопровождение процесса подготовки и проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ в образовательной организации</p>	<p>Модестова Татьяна Владимировна</p> <p>Цимбалова Елена Юрьевна</p>	<p>к.п.н, директор, преподаватель, методист высшей категории ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, Почетный работник сферы образования, Знак “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга”, полуфиналист конкурса “Лига лекторов” Российского общества «Знание»</p> <p>заместитель директора ГБОУ СОШ 47 им. ДС Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования, Победитель конкурса педагогических достижений в номинации “Наставник будущих педагогов” Победитель Всероссийской олимпиады “Педагог - это призвание” для педагогов, работающих с педагогическими классами (организатор - РАО, МГУ им. Ломоносова, Общероссийский профсоюз образования)</p>

<p>Модуль 8. Проведение ТИЧБУРГ:СТАРТ в образовательных организациях</p>	<p>Модестова Татьяна Владимировна</p> <p>Цимбалова Елена Юрьевна</p>	<p>к.п.н, директор, преподаватель, методист высшей категории ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, Почетный работник сферы образования, Знак “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга”, полуфиналист конкурса “Лига лекторов” Российского общества «Знание»</p> <p>заместитель директора ГБОУ СОШ 47 им. ДС Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования, Победитель конкурса педагогических достижений в номинации “Наставник будущих педагогов” Победитель Всероссийской олимпиады “Педагог - это призвание” для педагогов, работающих с педагогическими классами (организатор - РАО, МГУ им. Ломоносова, Общероссийский профсоюз образования)</p>
<p>Модуль 9. Рефлексивные основы</p>	<p>Модестова Татьяна Владимировна</p> <p>Кондракова Ирина Эдуардовна</p>	<p>к.п.н, директор, преподаватель, методист высшей категории ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, Почетный работник сферы образования, Знак “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга”, полуфиналист конкурса “Лига лекторов” Российского общества «Знание»</p> <p>к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Почетный работник общего образования, лауреат Премии Правительства в области образования 2024 года. Победитель Всероссийской олимпиады “Педагог - это призвание” (организатор - РАО, МГУ им. Ломоносова, Общероссийский профсоюз образования) в номинации профориентационная программа для педагогических классов</p>

#### 2.14.2. Материально-техническое обеспечение, соответствующее направлению заявленной деятельности.

ИМЦ Петроградского района и ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района располагает современным оборудованием, приобретенным на средства грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга школ, реализующих предпрофессиональные классы (“педагогические классы”).

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- компьютерные классы с выходом в сеть Интернет;
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

### **Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы.**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией, литературой и другими материалами по всем учебным модулям в электронном виде. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Нормативно-правое обеспечение Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р)

#### **2.14.3. Финансовое обеспечение реализации программы.**

Финансирование деятельности ресурсного центра общего образования осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров общего образования». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром общего образования.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.12.2017 №3910-р «Об утверждении технологических регламентов работ по организации инновационной деятельности в сфере образования» и П4. Порядка для реализации программы требуется введение в штатное расписание дополнительных ставок:

Руководитель 2-го уровня -1 ставка

Методист – 1 ставка

Аналитик – 1 ставка

Тьютор – 1 ставка

## 2.15. Информация об организациях, планирующих внедрение инновационного продукта

№	Перечень организаций, планирующих обучение по программе диссеминации инновации “Совершенствование организации и проведения предпрофессиональных мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов в формате ТИЧБУРГ: СТАРТ”	Сроки освоения программы		Информация о намерении организации о прохождении обучения и внедрении инновационного продукта (Письма и <a href="#">проект договора о прохождении обучения и внедрении инновационного продукта прилагаются к заявке</a> )
		обучение на базе ресурсного центра (ЧЧ.М М .ГГ. - ЧЧ.М М .ГГ.)	сопровождение слушателей при внедрении инновационного продукта в организации (ЧЧ.М М .ГГ. - ЧЧ.М М .ГГ.)	
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга,	в течение всего периода	в течении всего периода	<a href="#">Договор о намерении</a>
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И. А. Бунина	20.01.2025 - 20.08.2025	08.09.2025 - 08.04.2026	<a href="#">Договор о намерении</a>
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	20.01.2025 - 20.08.2025	08.09.2025 - 08.04.2026	<a href="#">Договор о намерении</a>

4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга	20.01.2025 - 20.08.2025	08.09.2025 - 08.04.2026	<a href="#">Договор о намерении</a>
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 Калининского района Санкт-Петербурга	20.01.2025 - 20.08.2025	08.09.2025 - 08.04.2026	<a href="#">Договор о намерении</a>
6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 Выборгского района Санкт-Петербурга	20.01.2025 - 20.08.2025	08.09.2025 - 08.04.2026	<a href="#">Договор о намерении</a>
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга	22.09.2025 - 22.04.2026	08.09.2026 - 08.04.2027	<a href="#">Договор о намерении</a>
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 536 Московского района им. Т.И. Гончаровой Санкт-Петербурга	22.09.2025 - 22.04.2026	08.09.2026 - 08.04.2027	<a href="#">Договор о намерении</a>
9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга	22.09.2025 - 22.04.2026	08.09.2026 - 08.04.2027	<a href="#">Договор о намерении</a>
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга	21.09.2026 - 26.04.2027	08.09.2026 - 31.12.2027	<a href="#">Договор о намерении</a>
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга	21.09.2026 - 26.04.2027	08.09.2026 - 31.12.2027	<a href="#">Договор о намерении</a>

12	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 75 Петроградского района Санкт-Петербурга	21.09.2026 - 26.04.2027	08.09.2026 - 31.12.2027	<a href="#">Договор о намерении</a>
----	--	----------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Директор ИМЦ Петроградского района

Директор ГБОУ СОШ № 47  
с углубленным изучением отдельных предметов  
им. Д.С. Лихачева Петроградского района

