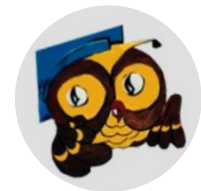




Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?»

# МУДРАЯ СОВА

среди обучающихся 5-9 классов  
образовательных организаций Санкт-Петербурга



**Городской семинар для педагогов,  
работающих с интеллектуально одаренными детьми  
"Меры и измерения в интеллектуальных играх школьников"**

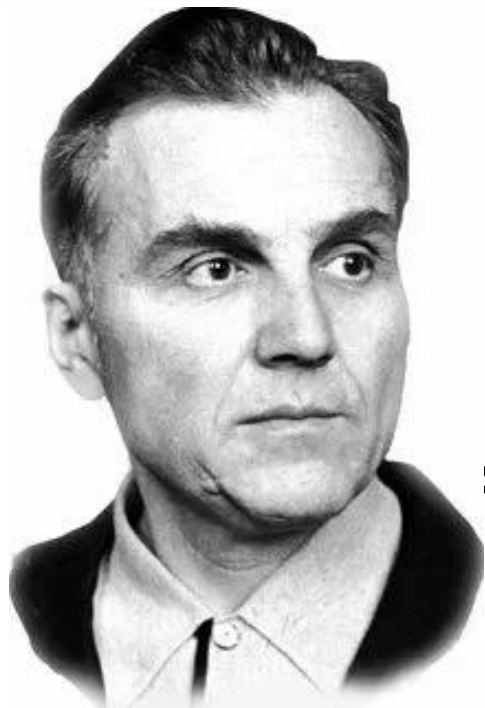
*Тема доклада «Интеллектуальная игра, как средство развития мотивации,  
повышения интереса к учебной и внеурочной деятельности школьников»*

*Вера Васильевна Жеребцова,  
учитель физики ВКК СОШ №335  
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

22 октября 2024 года



# ЧТО ТАКОЕ ИГРА?



***«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».***

***Василий Александрович Сухомлинский***



# ЧТО ТАКОЕ ИГРА?

**Практика развития. Дети играют, потому что развиваются, и развиваются потому, что играют.**

**Самая свободная форма их деятельности детей, где осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для личного творчества, активности, самопознания, самовыражения.**

**Самостоятельный вид развивающей деятельности детей разных возрастов.**

**ИГРА**

**Свобода самораскрытия, саморазвития с опорой на подсознание, разум и творчество.**

**Степень деятельности ребенка, школа его поведения, нормативная и равноправная деятельность младших школьников, подростков, юношества, меняющих свои цели по мере взросления учащихся.**

**Главная сфера общения детей; где решаются проблемы межличностных отношений, приобретается опыт коммуникации, взаимоотношений людей.**



# ИГРЫ НА УРОКАХ

Простые текстовые игры имеют достоинство – высокая роль везения, что позволяет добиваться успеха даже не слишком подготовленным участникам, а так же возможность варьировать сложность заданий.

## **1. «Верись – не верись?»**

**Например:**

- **Верите ли вы , что в 1 кубическом см воздуха столько молекул, что если ежесекундно будут улетать 1млн штук, то для полного опустошения потребуется 840 тысяч лет?**
- **Если уложить в ряд 10 миллионов молекул воды, то длина цепочки составит... всего 2мм?**

(Расширение кругозора, удивление и вывод, что молекулы –ничтожно маленькие, но измеренные человеком частички вещества)

**2.«Эрудит-лото».** Наиболее сложной из этих игр являются так называемые

**3.«Странные обстоятельства»,** когда об искомом объекте сообщаются последовательно все более конкретные сведения.



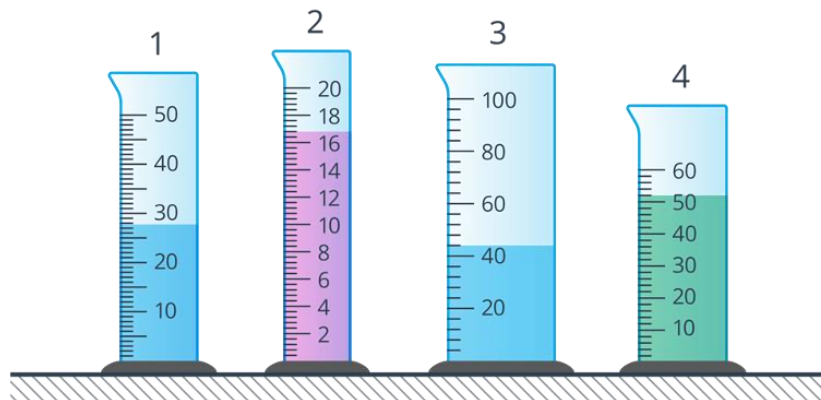
# ЗАДАЧИ НА УРОКЕ

**Метрология** – наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности. Вопрос точности – один из важнейших в физике, и от него зависят результаты экспериментов, проводимых в различных областях науки.

**ЗАДАЧА 1.** Определить цену деления и объем жидкости в каждой мензурке.

**Задача 2.** Определить погрешность измерения и записать результаты измерений с учетом абсолютной погрешности

**ЗАДАЧА 3.** Рассчитать возможность размещения всех жидкостей лишь в одной мензурке. Что она покажет?





# ЗАДАЧИ НА УРОКЕ



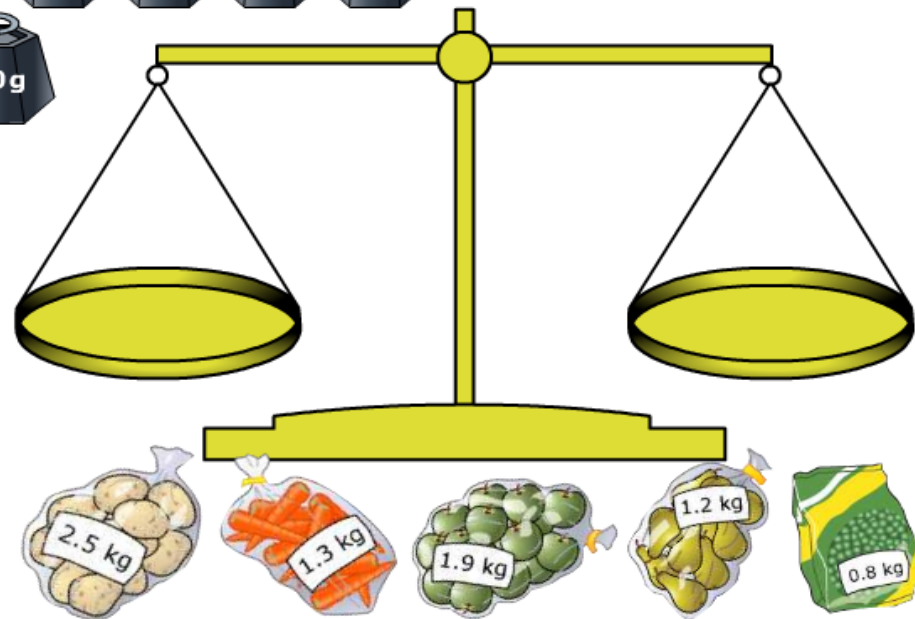
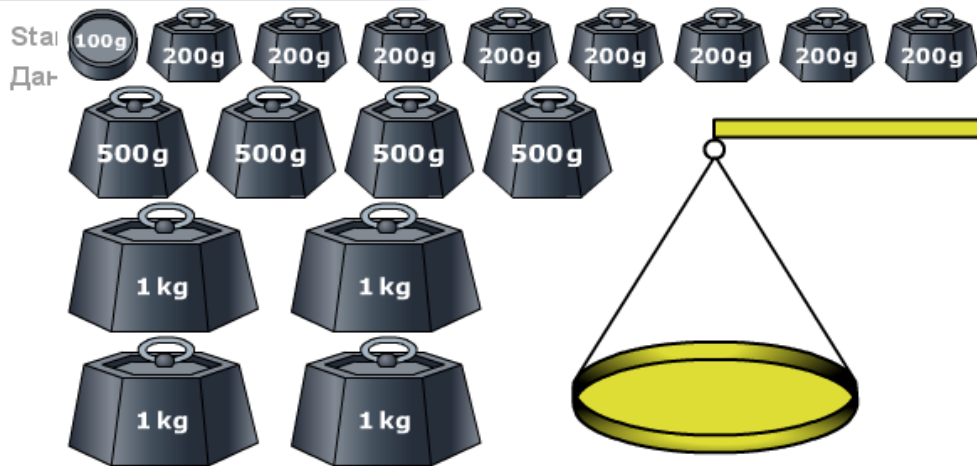
**ЗАДАЧА1.** Определить длину, ширину, высоту бруска с помощью линейки, используя поочередно каждую шкалу, представленную на рисунке.

**ЗАДАЧА2.** Записав все измеренные величины с учетом погрешности, для каждого случая вычислить объем бруска. Сравнить полученные результаты

**ЗАДАЧА3.** ОПРЕДЕЛИТЬ ОБЪЕМ ВАШЕГО УЧЕБНИКА ФИЗИКИ И ПРЕДЛОЖИТЬ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОЛЩИНЫ ОДНОГО ЛИСТА (Какой шкалой линейки удобнее пользоваться для решения этой задачи? Почему?)



# ЗАДАЧИ НА УРОКЕ

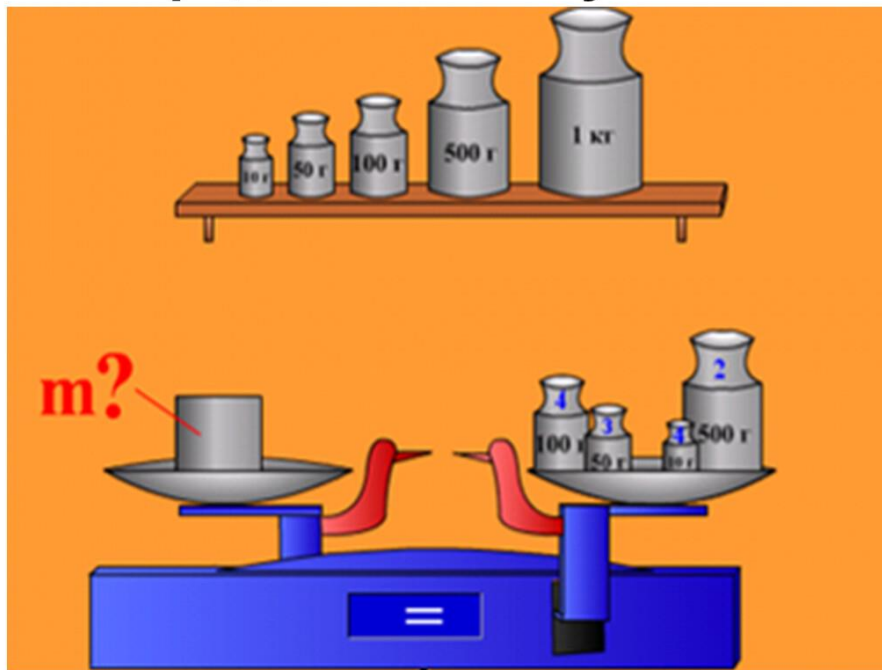


**Распишите минимальное число различных гирь для определения значения массы каждого пакета**



# ЗАДАЧИ НА УРОКЕ

Определите массу тела



Предложить способ измерения массы капли воды.





# ИГРЫ МАЛЫШАМ

С	В	О	Я
И	Г	Р	А

Викторина  
КОСМОНАВТИКА





# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ЗАДАЧИ:

- Развитие творческих способностей учащихся и выработка у них исследовательских навыков.
- Благоприятная адаптация ребёнка в школе.
- Формирование аналитического и критического мышления учащихся.
- Выявление одарённых учащихся и обеспечение реализации их творческого потенциала.
- Воспитание целеустремлённости и системности в учебной деятельности.





# КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...



**ЧГК. ВЕТЕР ПЕРЕМЕН.  
ГУАП**



# КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...

**Растет число эрудитов в школе.  
Состав сборной меняется, цель  
одна- главный кубок фестиваля.**



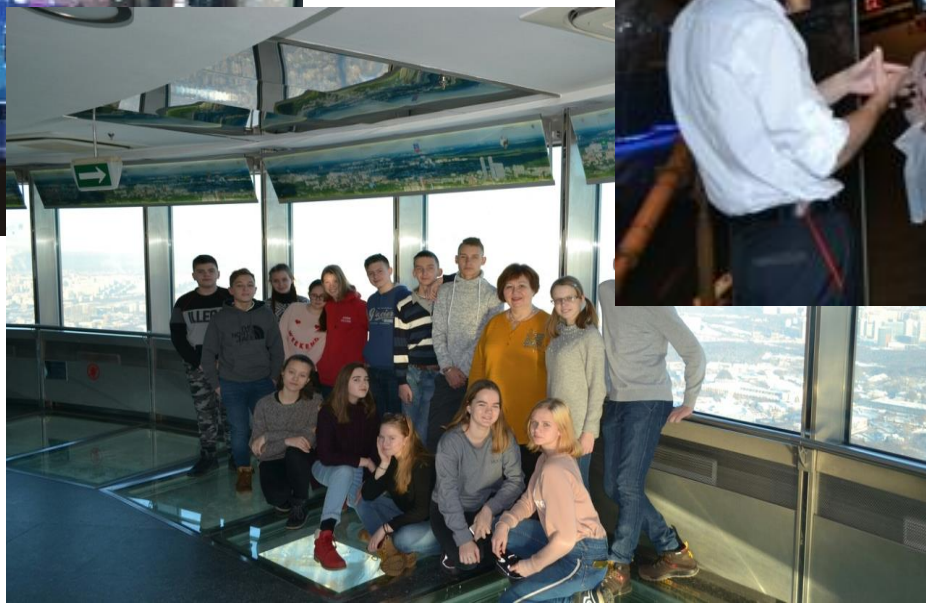
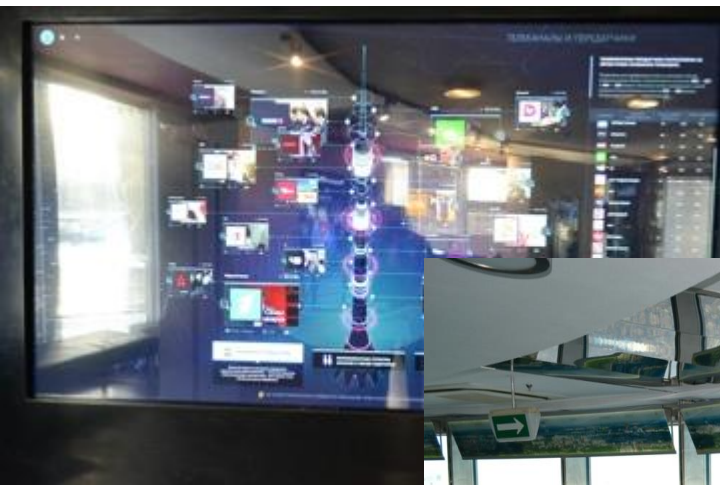


# ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА





# ЗАБОЛЕЛИ КОСМОСОМ



**МОСКВА.  
ПЛАНЕТАРИЙ.  
7 НЕБО  
ОСТАНКИНО.**



# ЗАБОЛЕЛИ КОСМОСОМ



## ЗАЩИТА ПРОЕКТНЫХ РАБОТ НА РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ



# НАГРАДЫ



**МЕДАЛИ И ДИПЛОМЫ ФЕДЕРАЦИИ КОСМОНАВТИКИ РОССИИ**





# ВСТРЕЧИ С КОСМОНАВТАМИ





# ПРАКТИКА В СПбГАУ





# ЗАДАЧИ СЛОЖНЕЕ

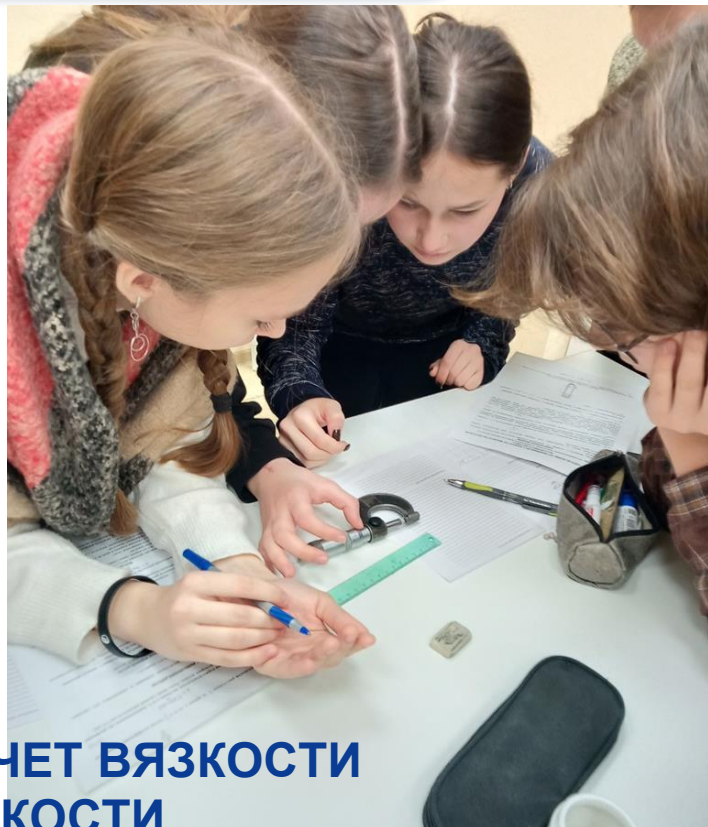


**ОСВАИВАЕМ ЛАБОРАТОРИИ.  
ИЗМЕРЯЕМ МОДУЛЬ ЮНГА**





# ЗАДАЧИ СЛОЖНЕЕ



**РАСЧЕТ ВЯЗКОСТИ  
ЖИДКОСТИ**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ГАЗОВУЮ  
ПОСТОЯННУЮ**



# ЗАДАЧИ ТРИЗ



**Практическое решение изобретательных задач позволило расширить программу Дней Науки в школе, привлечь учеников 7-9 классов к мыслительной нестандартной деятельности, творчеству, поиску индивидуального решения**



# ФИЗИЧЕСКИЕ ОПЫТЫ

## ДЕНЬ НАУКИ





# ЗАСЕДАНИЕ УНО

## УНО КАМЕРТОН





# ВЫСТУПЛЕНИЕ НА УНО

## История Нобелевской премии







# ВЫСТУПЛЕНИЕ НА УНО

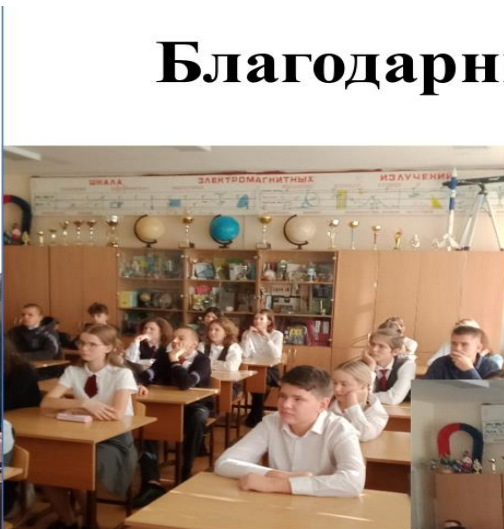
## Победители и призеры Царскосельских стартов





# ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ

## Благодарные зрители





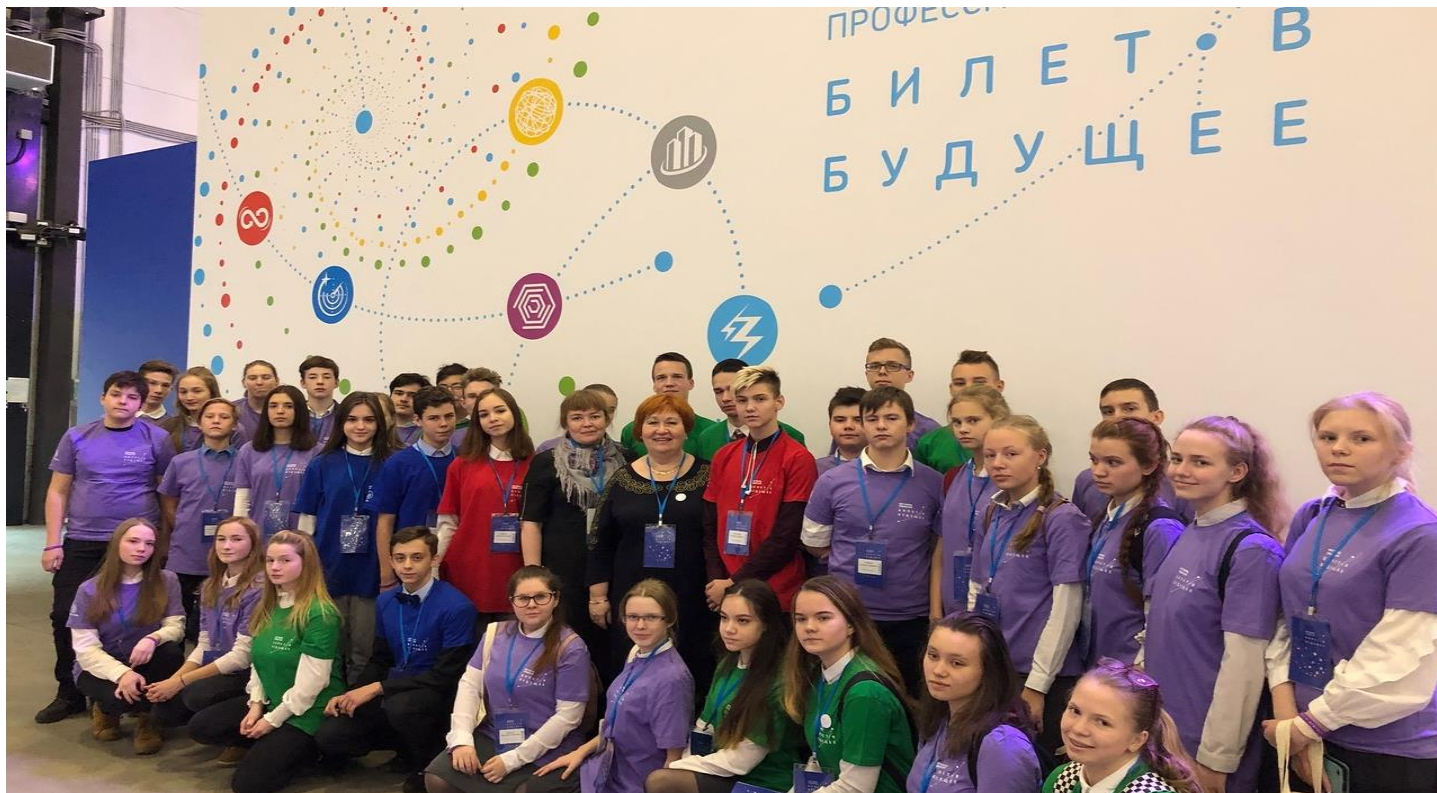
# ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

## Работа Председателя УНО





# БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ





# ГОРДОСТЬ И НАДЕЖДЫ УЧИТЕЛЯ





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## **МЫ УБЕДИЛИСЬ, ЧТО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА**

- ❖ развивает способности ребёнка, расширяет кругозор;
- ❖ учит ориентироваться в конкретной ситуации, применять знания для решения нестандартной учебной задачи;
- ❖ мотивирует и стимулирует познавательную деятельность, способствует развитию познавательного интереса;
- ❖ снимает напряжение, способствует эмоциональной разрядке.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

***«Без игры не может  
быть полноценного  
умственного развития»***



В.А.Сухомлинский



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

