

X ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области: новые возможности для повышения качества образования

Жижина Инна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, федеральный эксперт профессионально-общественной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, оценки сформированности региональных и муниципальных управленческих механизмов, экспертиза в составе жюри федеральных и региональных конкурсов



Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области

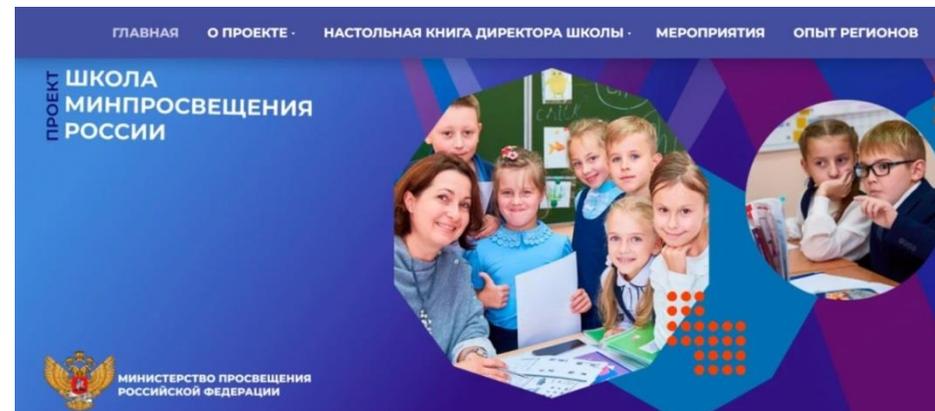
самодиагностика

анализ сформированности ключевых условий и магистральных направлений

определение направлений межведомственного взаимодействия

Проблемные вопросы

- углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс
- реализация модели «Школа полного дня»
- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
- реализация программ в сетевой форме с организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями региона, колледжами и вузами



Решения

- региональная модель организационно-методического сопровождения реализации проекта на основе технологии «Пакетных решений»
- ресурсные карты по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»
- программы повышения квалификации, которые размещены на Федеральном портале ДППО

Технология «Пакетных решений»



Институт предоставляет возможность выбора персонифицированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и других образовательных активностей.

Преимущества

персонифицированность

модульность изучение материалов

возможностью оперативно вносить изменения

использование сетевых форм реализации программ

интеграция ресурсов организаций-партнеров



Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по результатам диагностики

Разработка ДПП в соответствии с результатами диагностики

Реализация компенсаторных и развивающих программ, включенных в федеральный реестр ДПО

ДПП ПК «Медиакомпетентность специалиста по воспитанию как условие организации медиаобразовательной деятельности»

Реализована в сетевой форме с представителями муниципальной общественно-политической газеты «Тагильский рабочий», телекомпанией «Телекон», радиостанцией «Экордио»

ДПП ПК «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики обучающихся»

Реализована в сетевой форме. Соавторами являются: лицей №21 (Артемовский ГО) и СОШ № 24 (г. Екатеринбург). Организация модуля по стажировочной практике

ГАОУ ДПО СО «ИРО» - участник исследования по научно-методическому сопровождению реализации модели школы полного дня



Региональная модель «Школа полного дня»

Цель: создание культурно-образовательной среды, условий для формирования у школьников активной гражданской позиции, ответственности и самостоятельности.



Ожидаемые эффекты

Повышение качества образования

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Создание открытой культурно-образовательной среды

Профессиональное развитие школьной команды



Современные форматы взаимодействия в рамках реализации проекта

Управленческий
стендап



Управленческий
хакатон



Стратегические
сессии



Мастерские



Наставническая лига Свердловской области

15 общеобразовательных организаций вошли в состав Федеральной лиги

24 школы-наставника из 6 управленческих округов Свердловской области определены на региональном уровне



Деятельность Наставнической лиги Свердловской области

Региональный уровень

- ГАОУ ДПО СО ИРО
- осуществляет координацию деятельности Наставнической лиги Свердловской области в рамках проекта "Школа Минпросвещения"
- информирует общеобразовательные организации о всероссийских и региональных программах и проектах
- обеспечивает выявление и распространение и лучших управленческих практик

Муниципальный уровень

- Орган управления образованием
- осуществляет анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта "Школа Минпросвещения"
- определяет дефицитные позиции, в отношении которых необходимо создать условия для перехода общеобразовательной организации на более высокий уровень по ключевым условиям и магистральным направлениям проекта "Школа Минпросвещения"

Институциональный уровень

- Школы-наставники
- обеспечивают адресное сопровождение школ-участников Проекта в отношении которых запланированы мероприятия для перехода на более высокий уровень
- Школы-участники Проекта
- определяет дефицитные позиции в отношении которых необходимо запланировать мероприятия для перехода на более высокий уровень по ключевым условиям и магистральным направлениям проекта "Школа Минпросвещения"

Деятельность Наставнической лиги Свердловской области

Истории управленческого успеха

Определение проблематики и
поиск эффективных
управленческих решений
совместно со школой-
наставником

139 школьных
команд

Управленческий
стендап

39 команд-
наставников

«Управленческие фишки»

Взаимодействие команд
наставников и наставляемых,
определение своей траектории
развития и партнеров



Траектории развития школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»

Кластеры по трекам

- объединение образовательных организаций, направленное на совместное решение задач по переходу школ-участников Проекта на более высокий уровень

Управленческий нетворкинг

- процесс установления и развития профессиональных связей между школами-участниками Проекта и школами – наставниками, направленный на профессиональное развитие управленческих команд

Управленческая агломерация

- процесс интеграции ресурсов для достижения общих целей и задач с проведением комплексного анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы – участника Проекта



Приоритетные направления деятельности Наставнической лиги

консолидация деятельности школьных управленческих команд по формированию единого образовательного пространства Свердловской области в общем контексте образовательного пространства Российской Федерации

повышение профессионализма руководителей школ – участников Проекта

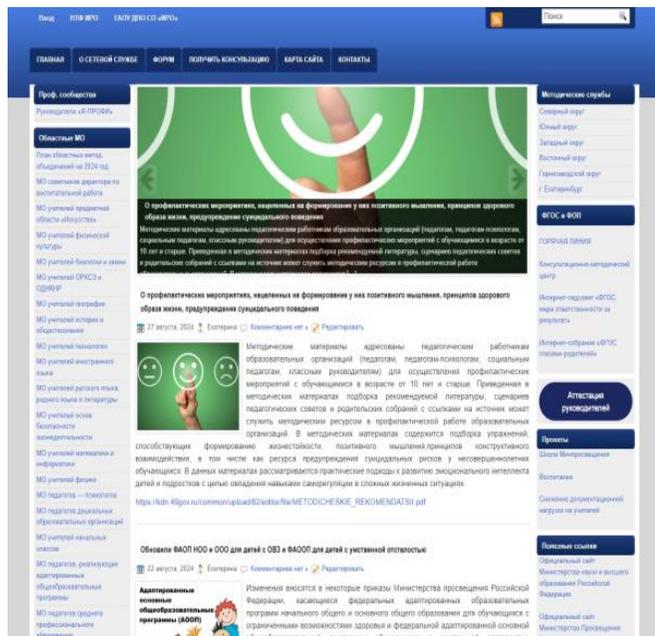
увеличение количества общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественный образовательный процесс, предоставляющих комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс

увеличение количества педагогов, использующих в своей практике технологии, способствующие освоению обучающимися умений, востребованных в современном обществе

реализация адресного сопровождения школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



Информационная поддержка проекта «Школа Минпросвещения России»



портал «Педсовет66»

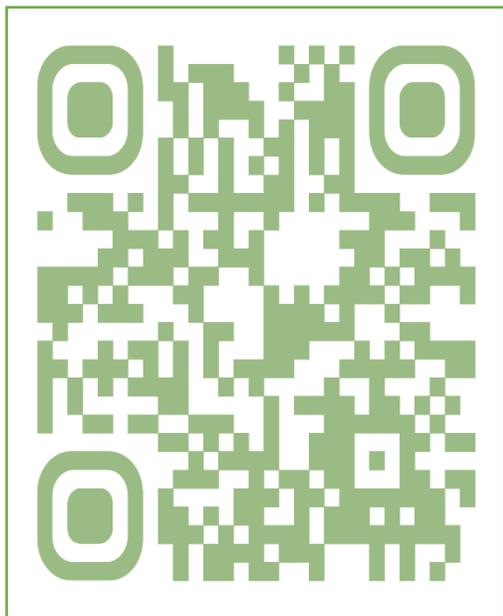
Чаты в учебном профиле «Сферум»

«Управленческий навигатор»

Чат «Школа Минпросвещения России 66»	Чат для членов федеральной лиги в Сферуме	Чат «Муниципальные координаторы» в Сферуме
		



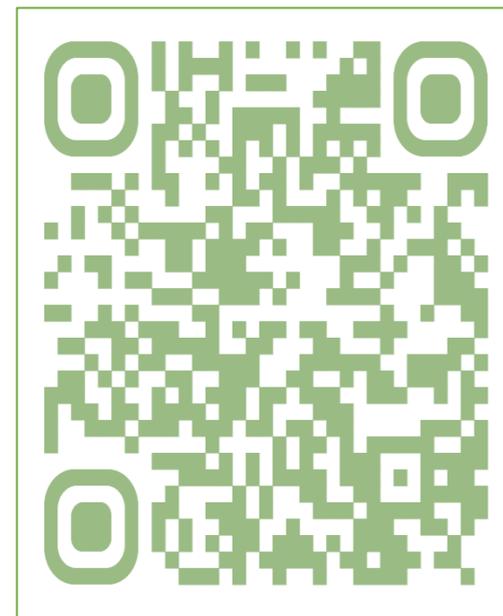
Спасибо за внимание!



www.irro.ru



ВКонтакте



Телеграм



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86
+7 343 369 22 32
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16
ул. Щорса, 92а, корп. 4