

X ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



Реализация модели «Школа полного дня» в Свердловской области

Жижина Инна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, федеральный эксперт профессионально-общественной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, оценки сформированности региональных и муниципальных управленческих механизмов, экспертиза в составе жюри федеральных и региональных конкурсов



Цели региональной модели «Школа полного дня»



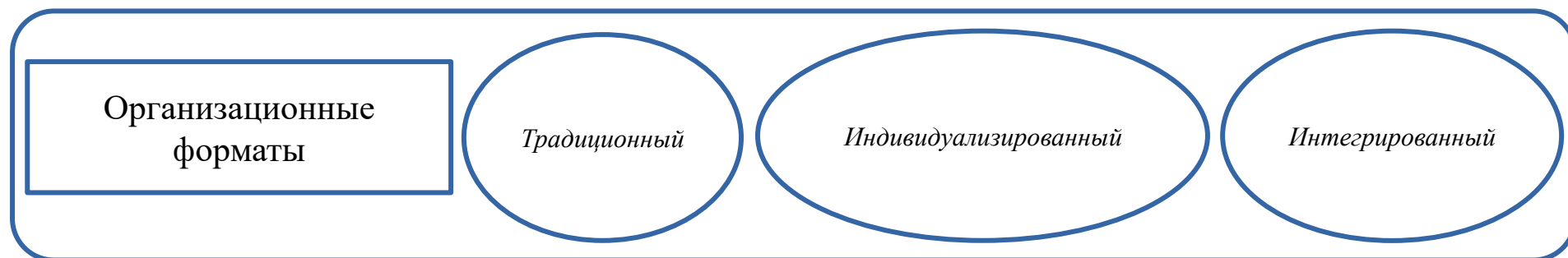
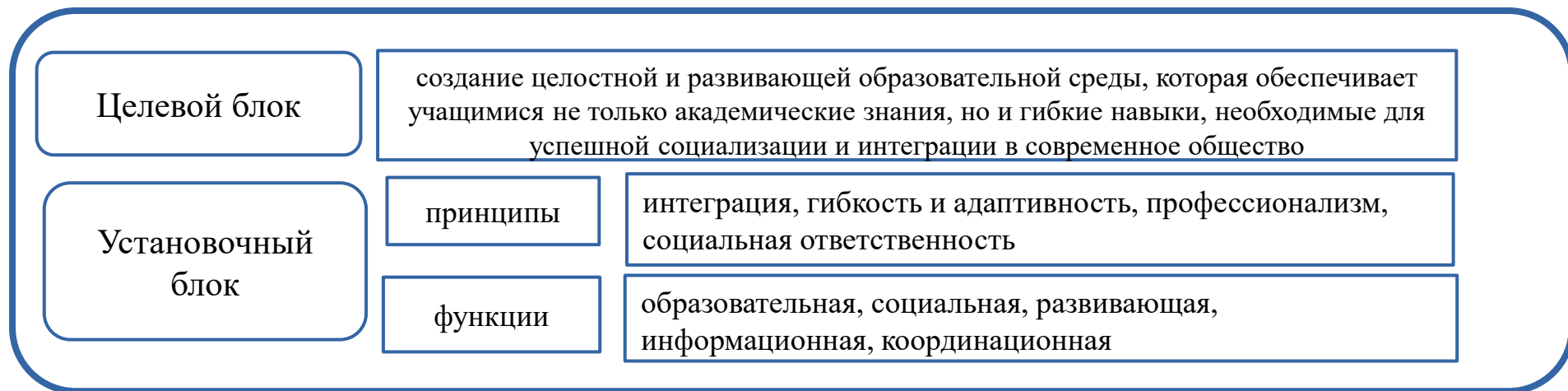
создание культурно-образовательной среды, расширяющей возможности для всестороннего развития личности обучающегося в течение учебного дня в условиях школы



создание условий для формирования у школьников активной гражданской позиции, ответственности и самостоятельности



Региональная модель «Школа полного дня»



Образовательные кластеры
(школы, организации дополнительного образования, предприятия и местные сообщества)

Форматы реализации региональной модели «Школа полного дня»

Традиционный

- учебный день, включающий как уроки, так и разнообразные внеурочные мероприятия и кружки, что способствует социализации учеников и развитию коммуникационных навыков

Индивидуализированный

- ориентирован на уникальные потребности учащихся, позволяя им выбирать предметы для углубленного изучения и заниматься проектами, что способствует повышению мотивации и ответственности

Интегрированный

- объединяет различные предметы и направленности в рамках совместной работы над проектами. Ученики исследуют общие темы, развивают критическое мышление и командную работу, помогая им видеть взаимосвязи между знаниями

Ожидаемые эффекты реализации модели «Школа полного дня»

Повышение качества образования

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Создание открытой культурно-образовательной среды

Увеличение вовлеченности детей в образовательный процесс

Системный подход к развитию дополнительных образовательных программ

Развитие адаптивных программ для детей с особыми потребностями

Улучшение социального взаимодействия

