

**ГОРОДСКОЙ
СЕМИНАР ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ
В РАМКАХ
ФЕСТИВАЛЯ
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
«МУДРЫЙ СОВЁНОК»**

**ТЕМА СЕМИНАРА:
«Интеллектуальные
игры в краеведческой
работе с младшими
школьниками»**

Модестова ТВ, кпн, директор
ИМЦ Петроградского района



**7 апреля 2021 г
Санкт-Петербург**

Функции ИГРЫ:

- развлекательная (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- коммуникативная: освоение диалектики общения;
- самореализация в игре как полигоне человеческой практики;
- игротерапевтическая: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- диагностическая: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
- функция коррекции: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
- социализация: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития;
- обучающая (дидактические игры)

Интеллектуальная игра - вид игры, основывающийся на применении игроющими своего интеллекта и/или эрудиции; индивидуальное или коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления (часто - в условиях ограниченного времени и соревнования).

Краеве́дение — область знаний, гуманитарная наука, занимающаяся комплексным научно-исследовательским и популяризаторским изучением определенной территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания географии, экологии, истории, археологии, топонимики, топографии, геральдики...

[Краеведение — Википедия](#)

поиск,
исследования,
изучение
традиций и
обычаев родного
края

эмоционально-
ценностное
отношение
личности к
действительности

ЦЕННОСТИ
патриотизм,
духовность,
национальное
самосознание

**15 вопросов
60 команд**

1 В этом музее всего за 1 час можно испытать то, что многие не смогут испытывать даже за всю жизнь. Этому был лишён Кай, при попадании в его глаз ледяной соринки. Напишите одним словом латинского происхождения, что демонстрируют в этом музее Санкт-Петербурга.
Ответ: эмоции (17 команд
ОТВЕТИЛИ ВЕРНО)

2 В начале 20 века владельцы кинотеатров активно покупали приборы, которые передавали то, как льётся вода, бьётся стекло, работает паровой двигатель. Эти приборы могли бы стать частью коллекции музея, расположенного в самом центре Санкт-Петербурга. В этом музее почти все экспонаты можно и нужно трогать, и ударять специальными предметами: деревянными палочками, металлическими предметами. И всё для того, чтобы ознакомиться с неким физическим явлением. Как называется музей, о котором идёт речь?

Ответ: Музей звука (3)

Авторы вопросов: ТВ Модестова, РВ Никаноров

3. «Мы - люди неплохие, Чуть вечер,
мы в пути»

и
«Шагаем вслед, вслед, вслед,
Туда, где тень, тень, тень,
Да будет свет, свет, свет,
Как будто день, день, день»

Это строчки песни из известного детского советского фильма по мотивам итальянской сказки Карло Коллоди.

Вспомнив профессию тех, кто исполнял эту песню, вы сможете написать как называются экспонаты музея под открытым небом на улице Одесской. На сегодняшний момент этих экспонатов в музее 6, однако, в самом городе действующих их более 250 тысяч.

Ответ: ФОНАРИ (29)

4. Эти объекты детства хранятся в специальном музее на Петроградской стороне. У каждого из Вас мы уверены, есть те, которые самые любимые. Оказывается, эти объекты могли приносить пользу и взрослым. Так например, космонавты снимали видео эксперименты, как эти объекты ведут себя в условиях слабой гравитации в условиях космоса.

О каких объектах идёт речь?

Ответ: детские игрушки (36)



5. Мозаичное панно на одной из станций метро многим напоминает корабль, который сейчас является музеем и находится на Петроградской набережной. Напишите название этого корабля-музея.
Ответ: Аврора (55)

6. Отгадайте загадку «Мету, мету — не вымету, Несу, несу — не вынесу, Стемнеет — сама уйдет. У тебя есть, у меня есть».

Отгадка – это то, что используют для показа картин, иллюстраций в музее на Большой Конюшенной улице.

Подсказкой может выступить то, что на сайте этого музея все иллюстрации представлены в черно-серых тонах. Напишите, как называется этот музей?
Ответ: Музей теней (41)

7. В этом музее в Петропавловской крепости Вы сможете увидеть аналог того, что нашла на поле героиня сказки Корнея Ивановича Чуковского и что закопал на другом поле герой советского детского фильма. Напишите, что представлено в экспозициях этого музея в Петропавловской крепости?
Ответ: деньги (52)

8. Сто лет назад великие князя отписали в казну великолепный Михайловский дворец, который не могли содержать из-за недостатка средств. Александр Третий повелел в том же году основать во дворце музей, который впоследствии стал предметом законной гордости русских, а столетие спустя было отнесено к числу "объектов особой важности". Сейчас этот музей представляет собой крупнейшее в мире собрание русского изобразительного искусства. Какой музей сегодня находится в этом дворце?

Ответ: Русский музей (57)

9. В Москве один из таких музеев расположен на станции метро "Спортивная", в Санкт-Петербурге — в районе станции метро "Приморская", в Будапеште — рядом со станцией метро "Деак тер". Не смотря на то, что с экспонатами этих музеев мы имеем дело практически каждый день, далеко не каждый был в этом музее.

О каких музеях идет речь?

Ответ: Музеи метро (34)

10. В одной пещере в Новой Зеландии обитает множество популяций светлячков. Эту пещеру журналист назвал подземным ИМ.

Если же вы захотите попасть в НЕГО в Санкт-Петербурге, то вам скорее всего придется пройти от “летающей тарелки” станции метро “Горьковская”
Назовите его.

Ответ: Планетарий (22)

11. Персонаж Александра Етоева, живущий в Петербурге, говорит, что летом, когда становится слишком жарко, он ходит в этот музей. Этот музей вне всяких сомнений позволит погрузиться в холодные реалии своих экспозиций.
О каком музее идет речь?

Ответ: Музей Арктики и Антарктики (29)

12. Водонапорная башня музея “Вселенная воды” построена на сваях из такого материала, который не разрушается от длительного нахождения в воде, но становится крепче, в отличие от железа, к примеру. О каком материале идет речь?

Ответ: Мореный дуб, принимается также ответ дерево (29)

13. К сорока годам императрица Елизавета Петровна стала очень набожной и решила основать женский монастырь. Место выбрали красивое: за городом, на излучине Невы, там, где в петровское время находился корабельный смоляной двор. Назвали монастырь Воскресенским Новодевичьим. Однако, более известно его второе имя, которое запомнилось благодаря бывшему производству на этом месте. Какое?

Ответ: Смольный (22)

14. Шпиль этого собора, находящегося в крепости, был самой высокой точкой петровской эпохи. Любопытно, что сама крепость за всю свою историю не принимала участие ни в одном сражении. Назовите собор.

Ответ: Петропавловский собор (57)

15. Яркий плакат, что на тумбе висит,
В планы театра легко посвятит.
Скажет он нам о грядущей премьере,
Чтоб распахнулись театра нам двери.

Отгадав стихотворную загадку, вы сможете написать название компонента экспозиции Музея театрального искусства в Санкт-Петербурге.

Ответ: афиша (48)

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Правила:

- 6 человек, 1 капитан
- 1 минута на обсуждение
- Кол-во вопросов гот возраста
- Содержание вопросов: тематические, интегрированные

База вопросов: <https://db.chgk.info/>

Поиск вопросов

Content	Вопросы
Пакеты	Необработанное

Ключевые слова для поиска вопроса:

– ▶ Дополнительные параметры

Результаты поиска строки
игра. 21290 вопросов

Найденные пакеты по запросу "игра"

- [1 \(экспериментальный\) Кубок Европы по интеллектуальным играм среди студентов \(Петродворец\). Своя игра](#)

III Открытый чемпионат Реутова. 1 тур.
2013-09-28

Вопрос 5: [На столы раздается по простому шестигранному карандашу.]

Продолжим игру.

Дизайнер Себастьян БерньЕ добавил немного деталей в дизайн простого карандаша, который теперь можно использовать в качестве ЭТОГО. Назовите ЭТО двумя словами.

Ответ: Игральная кость.













Зачёт: Игральный кубик.

Комментарий: Граней у карандаша тоже шесть. Мы раздали вам как раз шестигранный карандаш.

Источник(и):

http://www.buyselbastianbergne.com/product_id_product=17

Автор: Надежда Чеботкова (Санкт-

-  национальный проект "Образование"
-  Начальное образование 
-  Методическая работа 
-  Библиотека 
-  Предметные олимпиады
-  Объединения педагогов
-  Проекты ИМЦ 
-  Поддержка введения ФГОС

НОВОСТИ

АРХИВ НОВОСТЕЙ

Мастер-класс «Плавающие чернила или история чуда»

06.11.2018 19:59

Уважаемые руководители!

Приглашаем вас на Мастер - класс «Плавающие чернила или история чуда» подробнее...

Городской семинар для педагогов, сопровождающих детские команды

06.11.2018 10:06



25 октября 2018 г.в Академии талантов в рамках Фестиваля по игре "Что? Где? Когда?" по теме "Год волонтерства" состоялся Городской семинар для педагогов, сопровождающих детские команды. подробнее...

Рабочая встреча педагогов - участников городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми

01.11.2018 17:34



29 октября 2018 г. в ИМЦ Петроградского района состоялась рабочая встреча педагогов - участников городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми. Цель встречи - анализ первого года работы Ассоциации и планирование мероприятий 2018-19 учебного года.

Педагогический совет
Петроградского района

Клуб руководителей

Ассоциация педагогов,
работающих с
интеллектуально одарёнными
детьми

Педагогический форум
Петроградского района Санкт-
Петербурга

Методические рекомендации
по обеспечению безопасности
и развития детей в сети
«Интернет»

Вакансии в ИМЦ




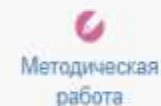
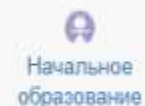
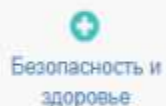
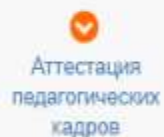
Печатные издания



Дистанци
образоват
программ



Для слабовидящих:  Доступная среда





Проекты ИМЦ

«Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»



Цель проекта - создание системы сопровождения интеллектуально одарённых учащихся в Петроградском районе.
[Подробнее](#)

«Город профессионального роста педагогов»

 Сведения об образовательной организации 

 [Контакты](#)

 [Независимая оценка качества образования](#)

[Получателям образовательных услуг ИМЦ Петроградского района](#)

[Обращения граждан](#)

[Форма обратной связи](#)



<http://pimc.spb.ru/proekty-imits/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/>

«Совёночек»

Сетевая РНПК

Структура и описание проекта

Список участников проекта

С

Сетевое взаимодействие

Словарь, ссылки



В

Общение, форум

О

Обучение педагогов

Обучение и развитие детей

Обратная связь

Олимпиады

Отчёты

Возможности для развития в районе

Возможности для развития в городе

Возможности для развития в «Сириусе»

А











Активность участников проекта - новости

Абонемент для развития

Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми

17 готовых игр «Что?Где?Когда?»

<http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/setevoe-vzaimodeystvie.html>

-  **Мудрая сова 5-9 2020, вопросы итог**
Размер: 577 КБ
[Посмотреть / Скачать](#)
-  **вопросы на 19.02.2020**
Размер: 593 КБ
[Посмотреть / Скачать](#)
-  **Положение о районном дистанционном конкурсе «Что? Где? Когда?» 2019-2020**
Размер: 253 КБ
[Посмотреть / Скачать](#)
-  **вопросы на 22.01.20**
Размер: 682 КБ
[Посмотреть / Скачать](#)
-  **вопросы 16.10.19**
Размер: 736 КБ
[Посмотреть / Скачать](#)
-  **вопросы 20.11.19**
Размер: 1012 КБ
[Посмотреть / Скачать](#)
-  **Вопросы на 11.04**
Размер: 530 КБ
[Посмотреть / Скачать](#)
-  **Вопросы на 11.12.19**
Размер: 1 МБ
[Посмотреть / Скачать](#)
-  **Вопросы на 11.12.2018**
Размер: 387 КБ
[Посмотреть / Скачать](#)
-  **Вопросы на 13.11.2018**
Размер: 700 КБ
[Посмотреть / Скачать](#)

**Перевод вопросов
викторины в
«Что?Где?Когда?»**

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/perevod_voprosov_viktoriny_v_ChGK.pdf

Борис Левин

**«Что? Где? Когда?»
для «чайников»**



**Что?Где?Когда?
Для чайников
Борис Левин**

<http://padaread.com/?book=36856&p=2>

Комплекс развивающих занятий



Козлова Е.Ю., 70 гимназия Петроградского района - Конспект занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся, разминка, занятие 1

Размер: 1019 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



Козлова Е.Ю., 70 гимназия Петроградского района - Интеллектуальная игра «Общее слово»

Размер: 2,8 МБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



Козлова Е.Ю., 70 гимназия Петроградского района - Фразеологическая математика

Размер: 2,1 МБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



Козлова Е.Ю., 70 гимназия Петроградского района - Конспект занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся, разминка, занятие 2

Размер: 396 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



Матвева С.С., 70 гимназия

Размер: 283 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



Развивающая программа ППЦ «Здоровье»

Размер: 582 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



Тропина П.Д., 85 гимназия

Размер: 2 МБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)

<http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/o/obuchenie-detey.html>

Инструменты для работы

Подготовка к олимпиадам по русскому языку



Малютина Т.Н., 47 школа Петроградского района

Размер: 549 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



Шматина О.Ф., 51 школа Петроградского района

Размер: 151 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)

Подготовка к олимпиадам по математике



«Вихрова Ю.В. Занятие по подготовке к олимпиаде по математике «Память и внимание»

Размер: 232 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



«Вихрова Ю.В. Занятие по подготовке к олимпиаде по математике «Память и внимание»

Размер: 100 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



«Вихрова Ю.В. Занятие по подготовке к олимпиаде по математике «На ошибках учатся»

Размер: 171 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



«Вихрова Ю.В. Занятие по подготовке к олимпиаде по математике «На ошибках учатся», приложение 1

Размер: 69 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)



«Вихрова Ю.В. Занятие по подготовке к олимпиаде по математике «На ошибках учатся», приложение 2

Размер: 338 КБ

[Посмотреть](#) / [Скачать](#)

О сетевом районном проекте

«Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»

<http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/>

Развитие городской
Ассоциации педагогов,
работающих с
одарёнными детьми, в
2020-2021



**1. Библиотека материалов по работе
с одарёнными детьми
(по развитию одарённости)
/создано педагогами Городской
Ассоциации, работающих с
интеллектуально одарёнными
детьми/**

https://docs.google.com/document/d/1fzZNqEwW9cp6lmL2P7P7iR0598pH1BCHkFtHU9bEK_4/edit

- 1) 22 октября 2020 - "Мудрая сова" 5-9 класс. Тема:
"Достижения РФ за последние 10 лет в области науки, техники, медицины, образования, культуры)
Семинар для педагогов в дистанционном формате - 20 октября 2020 г. Тема: "Интеллектуальные игры как средство воспитательной работы с одарёнными детьми"

- 2) Декабрь 2020 - "Мудрая сова" 10-11 класс.
Тема: "Атлас новых профессий"
Семинар для педагогов в зум-формате:
"Интеллектуальные игры как средство пропедевтики к овладению новыми профессиями"

- 3) Апрель - 2021 "Мудрый совёнок" 1-4 класс
Тема: "Музеи Санкт-Петербурга"
Семинар для педагогов в зум-формате:
"Интеллектуальные игры в краеведческой работе с младшими школьниками"



4) Всероссийская стратегическая сессия по работе с одарёнными детьми (организаторы: ИМЦ+Академия талантов)

25 ноября 2020 года

Тема: «Наставничество при работе с одарёнными детьми»

5) Семинар с педагогами по подготовке к участию педагогов как кураторов детских проектных работ конкурса «Большие вызовы» 19 ноября 2020

6) Всероссийская конференция по работе с одарёнными детьми

(организаторы: Академия талантов +ИМЦ)

29 апреля 2021 года

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!



Темы выступлений

16.00-16.30	Татьяна Владимировна Модестова «Интеллектуальные игры в краеведческой работе с младшими школьниками»
16.30-16.40	Рудольф Владимирович Никаноров Наталья Геннадьевна Бушуева Елизавета Дмитриевна Балыбердина "Краеведение в игровой среде начальной школы"
16.40-16.50	Ольга Валерьевна Муттонен «Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Из опыта проведения в гимназии»
16.50-17.00	Александра Васильевна Моргенштерн «Геймификация образовательного процесса в начальной школе как средство повышения учебной мотивации учащихся»
17.00-17.10	Анастасия Николаевна Зверева «Интеллектуальные игры как одно из средств развития личности младших школьников»
17.10-17.20	Ольга Михайловна Федорова "Развитие кругозора через интерактивную игру "Своя игра", посвященную Дню космонавтики"
17.20-17.30	Обсуждение вопросов развития городской Ассоциации педагогов, работающих с одарёнными детьми

ТЕМА СЕМИНАРА:
«Интеллектуальные игры в краеведческой работе с младшими школьниками»



«Музеи Санкт-Петербурга»

7 апреля 2021 г