

### Ссылка на статью из журнала:

Фамилия и инициалы автора (авторов) статьи, точка; Заглавие статьи на языке оригинала, точка, //; Название журнала, точка, тире; Год издания, точка; Тире, номер издания, точка; Тире, номер страниц начала и конца статьи, точка. **Пример:** Счастливая Т.Н. К вопросу о методологии научного творчества. // Исследовательская работа школьников. – 2003. – № 1. – С. 52-63.

### Ссылка на источник, взятый из Интернета:

Фамилия и инициалы автора (авторов) (если есть), точка; Название документа (если есть), точка; URL ресурса (подчеркнуто), точка.; дата обращения, точка. **Пример:** Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: [Электронный ресурс]. 2002-2006. URL: <http://textbook.vadimstepanov.ru>. (Дата обращения: 18.02.2012).

### Приложение 3

#### Пример оформления сносок

Оформление сносок является обязательным и возможно следующим способом: с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница). **Например:** «Авторы рассматривают исследовательскую деятельность, как необходимый компонент современного образования (4, стр.5)» 4 – это номер книги в списке литературы.

### Приложение 4

#### Общие требования к презентации

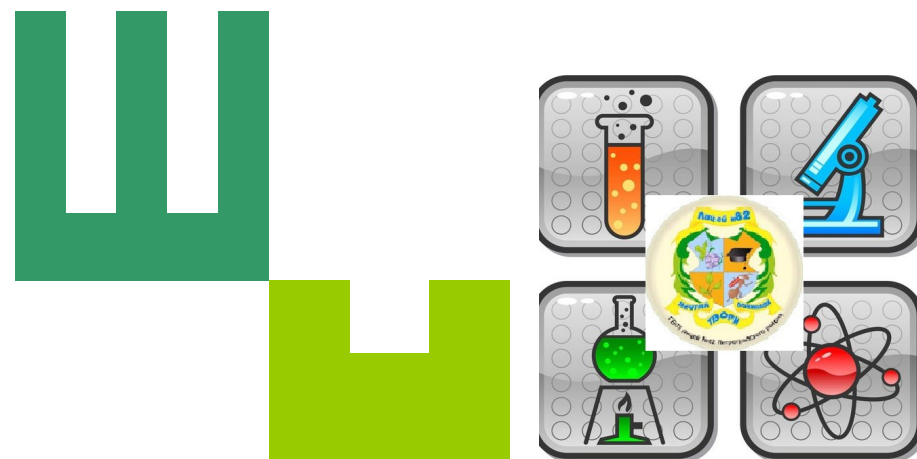
- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист работы, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; фамилия, имя автора работы, ФИО научного руководителя. Может быть фотография, отражающая тему работы.
- Второй, третий слайды слайд - содержание работы, где представлены основные этапы исследовательской работы, цели и задачи работы.
- Четвёртый слайд- теоретические основы работы (краткая выжимка теоретической главы)
- Последующие слайды должны содержать информацию о проведённом практическом исследовании и полученные выводы.
- Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет и размер текста (должен быть виден, читаем – размер не меньше 24 кегля).

На сайте ГБОУ лицея №82 информацию о написании исследовательских работ можно найти в разделе «Мероприятия», подраздел «ШНПК» <http://www.лицей82-спб.рфи/index.php/meropriyatiya/shnpg>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

**ЛИЦЕЙ №82**

Петроградского района Санкт-Петербурга



## Методические рекомендации по подготовке учащихся к школьной научно-практической конференции

### Автор-составитель:


Кандидат педагогических наук,  
заместитель директора по УВР  
(научно-методическая работа)  
ГБОУ лицея №82

**Модестова Татьяна Владимировна**

Санкт-Петербург  
2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Для чего мы учим писать детей исследовательские проекты.....	2
2. Тема исследовательского проекта.....	3
3. Структура исследовательского проекта.....	4
4. Этапы работы над исследовательским проектом.....	7
5. Помощь родителей учащих при написании проекта.....	8
6. Подготовка к защите исследовательского проекта.....	9
Приложение 1 Правила оформления работы.....	11
Приложение 2 Правила оформления списка литературы.....	11
Приложение 3 Пример оформления сносок.....	12
Приложение 4 Правила оформления презентации.....	12



## Для чего мы учим писать детей исследовательские проекты?

Работая над исследовательской работой, учащийся учится:

- Видеть проблему;
- Задавать вопросы;
- Выдвигать гипотезы;
- Планировать и реализовать проверку гипотезы;
- Анализировать результаты исследования;
- Давать определения понятиям;
- Знать основные методы измерений и способов представления полученных результатов в виде таблиц, диаграмм и графиков;
- Вести журнал лабораторных исследований, сопоставлять и описывать результаты экспериментов, выполненных в разных условиях;
- Классифицировать;
- Наблюдать явления и факты;
- Разрабатывать и проводить эксперимент;
- Делать выводы и умозаключения;
- Структурировать материал;
- Доказывать и защищать свои идеи;
- Работать с первоисточниками и дополнительной литературой.

**Таким образом, в результате исследовательской работы любого уровня формируются исследовательские умения и навыки.**

## Приложение 1 Правила оформления работы

- Расположение текста на странице. Отступы: сверху, снизу, справа - по 20 мм., слева - 30 мм. Отступ абзаца - 1,25 см.
- Шрифт текста работы должен иметь одинаковый размер (14 кегль, Times New Roman, интервал между строк 1,5.)
- Шрифт заголовков должен отличаться от текстового шрифта выделением. Если шрифт текста 14 кегль, то шрифт заголовков тоже должен быть 14 кегль, но он может быть выделенным жирным или курсивом. Важно, чтобы все заголовки были выполнены в одинаковом стиле. Все заголовки должны быть центрированы.

**Внимание!** Страница не может заканчиваться заголовком нового параграфа. Если на странице осталось место только для заголовка, то лучше это место оставить пустым, а заголовок перенести на новую страницу.

- Новый параграф продолжается на той же странице, где заканчивается предыдущий.
- Новая глава начинается на новой странице. Список литературы обязательно выполняется в алфавитном порядке.
- Все таблицы, диаграммы и рисунки, размещенные в тексте диплома или в приложении должны иметь номер, название и пояснения к условным знакам.

## Приложение 2 Правила оформления списка использованной литературы

Материал взят из статьи зав. сектором общего образования отдела науки ГОУ "СПб ГДТЮ" С.И.Пятибратовой «Основы ученического исследования». 2005. <http://www.spbal.ru/method.html>

### Ссылка на книгу


Фамилия и инициалы автора; точка; Полное и точное заглавие (в том виде, в каком оно дано на титульном листе, без кавычек), точка и тире; Место издания, точка и двоеточие; Название издательства, запятая; Год издания, точка; Тире, количество страниц в книге, точка; Если ссылка помещается в работе, то указывают номера страниц, на которых она представлена.

**Пример:** Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.- М.: Просвещение, 2000. – 266с.

### Ссылка на статью из сборника:

Фамилия и инициалы автора (авторов) статьи, точка; Заглавие статьи, точка, //; Название сборника, точка, тире; Место издания, точка, двоеточие; Название издательства, запятая; Год издания, точка; Тире, номера страниц начала и конца статьи, точка.

**Пример:** Пятибратова С.И. Акмеологическая культура деятельности как составляющая профессиональной культуры учителя. //Актуальные проблемы экологического образования: сборник научных статей. – СПб.: СПбГУПМ, 2002. – С. 102-104



## Критерии оценки устного выступления учащихся на ШНПК

### Качество выступления:

1 балл – доклад зачитывается;

2 балла – докладчик свободно владеет материалом.

### Культура выступления:

1 – имеются речевые ошибки и не выдержан регламент;

2 – речь грамотная, эмоциональная, регламент выдержан.

### Качество ответов на вопросы:

1 – не может ответить на часть вопросов;

2 – убедительно отвечает на вопросы, имеет собственную позицию и готов ее отстаивать.

### Использование демонстрационного материала;

0 - нет демонстрационного материала

1 – представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком;

2 – автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.

### Оформление демонстрационного материала:

1 – представлен плохо оформленный демонстрационный материал (есть ошибки, неточности, неряшливость)

2 - к демонстрационному материалу нет претензий.

### Владение автором научным и специальным аппаратом:

1 – в работе мало использован понятийный аппарат в соответствии с темой;

2 – использованы общенаучные и специальные термины, показано владение специальным аппаратом.

### Четкость выводов, обобщающих выступление:

1 – выводы имеются, но они не доказаны, не аргументированы; или нечеткие выводы

2 – выводы полностью отражают итоги работы

### Качество работы:


1- работа носит реферативный характер;

2 - в работе есть практическая часть

3 - проведено большое исследование

**Баллы по каждому параметру суммируются. Победители ШНПК- учащиеся, имеющие наиболее высокие баллы.**

## Тема исследовательского проекта



Приступая к написанию исследовательской работы, первое, на что следует обратить внимание, на его тему.

Тема должна быть: **интересной для учащегося, актуальной, расширяющей знания учебника, правильно сформулированной и красивой.**

В таблице 1 приведены **типовые ошибки в формулировке** тем школьных исследовательских проектов

Таблица 1

Название темы	Ошибка	Правильная формулировка темы
<b>«Фрески новгородских храмов»</b>	Тема очень большая, необходима конкретизация	«История появления фресок новгородских храмов» или «Сравнительный анализ фресок новгородских храмов»
<b>«Гормоны и еда»</b>	Неверно указано взаимодействие	Влияние продуктов питания на выработку гормонов у человека
<b>«Наркотики в обществе»</b>	Тема очень большая, необходима конкретизация, сужение темы	«Влияние социальных институтов на распространение наркотиков»
<b>«Компьютерные игры»</b>	Тема очень большая, необходимо уточнение	«Способы разработки компьютерных игр» или «Сравнительный анализ компьютерных обучающих игр для школьников»

### Важное:

- тема должна показывать, о чём будет идти речь в работе,
- каждый термин темы должен быть рассмотрен в теоретической главе.

## Структура исследовательского проекта

Как правило, исследовательская работа состоит из следующих компонентов:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- ОГЛАВЛЕНИЕ
- ВВЕДЕНИЕ
- ГЛАВА I (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ)
- ГЛАВА II (ПРАКТИЧЕСКАЯ)
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (пример оформления)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**Исследовательская работа на тему:**

**Поведение домашней кошки как показатель изменения погоды**

Работу выполнила:  
ученица 8-а класса  
Дмитриева Анфиса  
Научный руководитель  
к.п.н. Модестова Т.В.

Санкт-Петербург  
2013г.

## Подготовка к защите исследовательского проекта

**На защиту учащийся готовит:** текст выступления (7 минут устной речи) и презентацию (Правила оформления презентации см. Приложение 4)

### Примерный план публичного выступления.

Пункты	Варианты речевого обращения
1.Приветствие	«Добрый день!» «Уважаемый председатель (ведущий) конференции! Уважаемые члены комиссии и присутствующие!»
2.Представление (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение)	«Меня зовут _____. Я уч-ся ___ класса» (школы)»
3.Цель выступления	«Цель моего выступления – дать новую информацию по теме проведенного мною исследования в области _____»
4.Название темы исследования	«Название темы исследования: _____»
5.Актуальность исследования (обоснование выбора темы)	«Актуальность и выбор темы исследования определены следующими факторами: во-первых, _____ во-вторых, _____ в третьих, _____...»
6.Краткий рассказ о поставленной теме исследования и способах ее достижения	«Цель моего исследования - _____. Основные задачи и способы их решения: 1. _____, 2. _____, 3. _____...»
7.Кратко о новых результатах в ходе проведенного исследования	«В ходе проведенного исследования получены следующие новые теоретические и (или) практические результаты: 1.Получены новые знания следующего характера: _____, 2.Выдвинуты новые гипотезы и идеи: _____, 3.Созданы новые творения в виде: _____, 4.Определены новые проблемы (задачи): _____.»
8.Выводы по результатам проведенного исследования	«На основании проведенного исследования и полученных результатов можно сделать следующие выводы: 1. _____, 2. _____, 3. _____.»
9.Кратко о дальнейших шагах по теме проведенного исследования.	«Считаю, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях: 1. _____, 2. _____, 3. _____.»
10.Благодарность за внимание к выступлению	«Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению»



## Помощь родителей учащихся при написании исследовательского проекта

Родители учащихся являются необходимыми помощниками при написании и оформлении исследовательских работ учащихся (особенно учащихся 5-7 классов).

Этап работы над исследовательским проектом	Формы помощи родителей учащихся (5-7 класс)	Формы помощи родителей учащихся (8-11 класс)	Способы приобщения родителей к сотрудничеству
<b>Определение темы работы</b>	Помощь при выборе темы с учётом индивидуальных особенностей ребёнка	Коррекция темы исследовательской работы	Индивидуальные беседы учителя, классного руководителя с родителями
<b>Работа над теоретической частью исследования</b>	Помощь при подборе литературы, поиске интернет-источников	Помощь при подборе литературы, поиске интернет-источников	Знакомство родителей с правилами оформления теоретической главы работы
<b>Работа над практической частью исследования</b>	Помощь при проведении опытов, экспериментов, опросов.	Помощь при поиске литературы, касающейся исследований по данной теме	Знакомство родителей с правилами проведения экспериментальной работы
<b>Оформление работы</b>	Помощь при оформлении списка литературы, ссылок на источники, наборе текста	Проверка правильности оформления работы в соответствии с требованиями	Знакомство родителей с правилами оформления работы
<b>Подготовка к защите работы</b>  <b>Представление работы на ШНПК</b>	Помощь при оформлении презентации, текста устного выступления	Проверка правильности оформления презентации в соответствии с требованиями	Знакомство родителей с правилами оформления презентаций и устного выступления

## ОГЛАВЛЕНИЕ (пример оформления)

Содержание

Введение.....	3
<b>Глава I. Теоретические аспекты поведения домашних кошек и предсказания погоды</b>	
1.1. Кошка как биологический объект: типы поведения кошек.....	5
1.2. Поведение кошки, говорящие об изменении погоды.....	7
ВЫВОДЫ по Главе I.....	8
<b>Глава II. Исследование поведения кошки и изменений погоды</b>	
2.1. Описание технологии исследования.....	9
2.2. Результаты исследований.....	14
Выводы по Главе II.....	15
<b>Заключение.....</b>	16
<b>Список литературы.....</b>	17
<b>Приложения.....</b>	18

**ВВЕДЕНИЕ** состоит из:

- Актуальности
- Цели
- Задач
- Предмета и объекта исследования
- Гипотезы исследования
- Практической значимости исследования
- Методов исследования

**АКТУАЛЬНОСТЬ** - это объяснение того, почему тема важна, кем востребована, и кому будет выгода от создания работы.

То есть - это плюсы и эффективность исследовательской работы.

**ЦЕЛЬ** - это то, что в итоге должны получить, то есть конечный результат работы.

Например:

- Разработать проект (рекомендации)...
- Выявить условия, взаимосвязь...
- Определить зависимость чего-либо от чего-либо...
- Описать новый феномен/эффект
- Создать классификацию, типологию, методику

**ЗАДАЧИ** - это шаги для достижения поставленной цели.

Каждая задача должна начинаться глаголом неопределённой формы.



Задачи описываются через систему последовательных действий. Например: *Проанализировать... - Изучить.. - Исследовать..-Выявить..- Определить...- Разработать...* Как правило, выделяют 5-7 задач.

**ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ** – указывают, с чем конкретно и в какой области знаний находится исследование. Объект можно сравнить с пространством, а предмет - с точкой в этом пространстве.

**ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ** - это предположение, предварительное объяснение какому-либо факту или явлению.

Гипотеза может быть сформулирована так: "ЕСЛИ ....., ТО....."

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** говорит о том, насколько результаты исследования будут полезны, использованы: для кого и в какой ситуации.

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ** - Какими методами исследователь пользовался, выполняя работу. Методы работы с текстами (анализ, синтез), методы сбора информации (анкетирование, наблюдение и другие).

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГЛАВА**

- Это рассмотрение объекта и предмета исследования с точки зрения науки.

- Теоретическая глава чаще всего пишется по принципу: от общего к частному.

- Основой для написания теоретической главы являются научные, научно-популярные издания, электронные книги и статьи.

- **Осторожно – плагиат!** Ссылки в тексте на издания – средство борьбы с плагиатом (пример оформления ссылок, Приложение 3)

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЛАВА**

Это проведение исследований, связанных с объектом. Например: анкетирование, наблюдение, эксперимент, моделирование и др. Результаты исследований должны быть представлены в работе в виде: таблиц, графиков, диаграмм.

ЧТОБЫ НАПИСАТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ГЛАВУ необходимо:

1. Определить цель и гипотезу практической части работы
2. Составить план проведения исследования
3. Подобрать методики для исследования (оборудование)
4. Провести исследование (в процессе исследования необходимо фиксировать его на фото и аудио запись)
5. Обработать полученный в ходе исследования материал
6. Оформить полученные результаты в виде таблиц, диаграмм
7. Сделать выводы по проведённому исследованию

## **Этапы работы над исследовательским проектом**



**Планирование работ по подготовке к ШНПК для учителя-предметника - руководителя исследовательских работ**

<b>Дата (примерная)</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА - руководителя исследовательских работ учащихся</b>
<b>Ноябрь</b>	Помочь учащимся определиться с темой исследовательской работы (выбрать из списка исследовательских работ для учащихся 5-7 класса, самостоятельно сформулировать на основе интересов учащихся)
<b>Декабрь-январь</b>	Помощь учащимся в написании теоретической части исследовательской работы: помощь в подбор литературы, формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования (индивидуальные и групповые консультации)
<b>Январь-февраль</b>	Помощь в написании практической части исследовательской работы: подбор методов исследования, совместная постановка эксперимента, обработка результатов исследования (индивидуальные и групповые консультации)
<b>Февраль</b>	Помощь в оформлении списка литературы (проверка правильности оформления в соответствии с требованиями)
<b>3 декада февраля</b>	Помощь при оформлении работы в соответствии с требованиями
<b>1 декада марта</b>	Помощь в подготовке к представлению работы на ШНПК: подготовка плана выступления, презентации, Подготовка учащегося к выступлению в соответствии с критериями оценки при выступлении на ШНПК
<b>2 декада марта</b>	Участие педагога в комиссии по оценке работ представленных на ШНПК
<b>Март-апрель</b>	Анализ выполнения работы по организации исследовательской деятельности (совместно с учащимися)