

The background features a white central area with decorative elements: a dark red maple leaf in the top left, a brown maple leaf in the top right, and a yellow maple leaf in the bottom left. There are also abstract shapes in green and yellow. A yellow horizontal bar is at the top, and a yellow rounded rectangle contains the text.

**Подготовка учеников к ВПР по  
окружающему миру**

# Задание 1



## **ТЕХНОЛОГИЯ**

- Учащимся раздаются самоклеящиеся карточки с надписями различных материалов, учащиеся находят в классе предметы сделанные из этого материала и приклеивают к нему карточку.
- Учащий вынимает из коробочки карточку, с надписью материала, после чего он должен назвать любой предмет, который может быть изготовлен из него.

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:



























Ответ: \_\_\_\_\_

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет облачно.

Ответ: \_\_\_\_\_

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Ветер												
	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	57	65	74	68	56	76	76	56	60	82

**Задание 2** направлено на проверку базовых понятий раздела, к которым традиционно относятся знания тел живой и неживой природы, а также характерных явлений природы, позволяют проконтролировать умение понимать условно-графическую информацию, представленную в средствах массовой информации в разделе описания и прогноза погоды.

Условные знаки

**Каждый день дежурные, с помощью интернета, заполняют таблицу прогноза погоды на текущий день. Дети в тетради по окружающему миру ведут дневник погоды.**

Для выбора правильного ответа, разбираем каждое предложение:

1) Смотрим на вечер вторника и ночь среды. Выбираем строку «Облачность и атмосферные осадки» вечером во вторник СНЕГ С ДОЖДЕМ и ночью среды – СНЕГ С ДОЖДЕМ, значит утверждение НЕВЕРНОЕ.

2) Находим строку «Температура» — переходим во вторую колонку «среды -вечер» В ней написано:  $-1^{\circ}\text{C}$  значит утверждение ВЕРНОЕ

3) Преобладать То есть чаще других направлений отмечен Снаходим строку «ветер» изучаем значки во всех колонках стрелочки направления ветра изображены в сторону С(север) 7 раз другие направления 5 раз, значит утверждение ВЕРНОЕ

4) Находим строку «Влажность воздуха» переходим в третью колонку «четверг» влажность меняется:  $80\% \rightarrow 76\% \rightarrow 70\% \rightarrow 69\%$  значит утверждение НЕВЕРНОЕ.

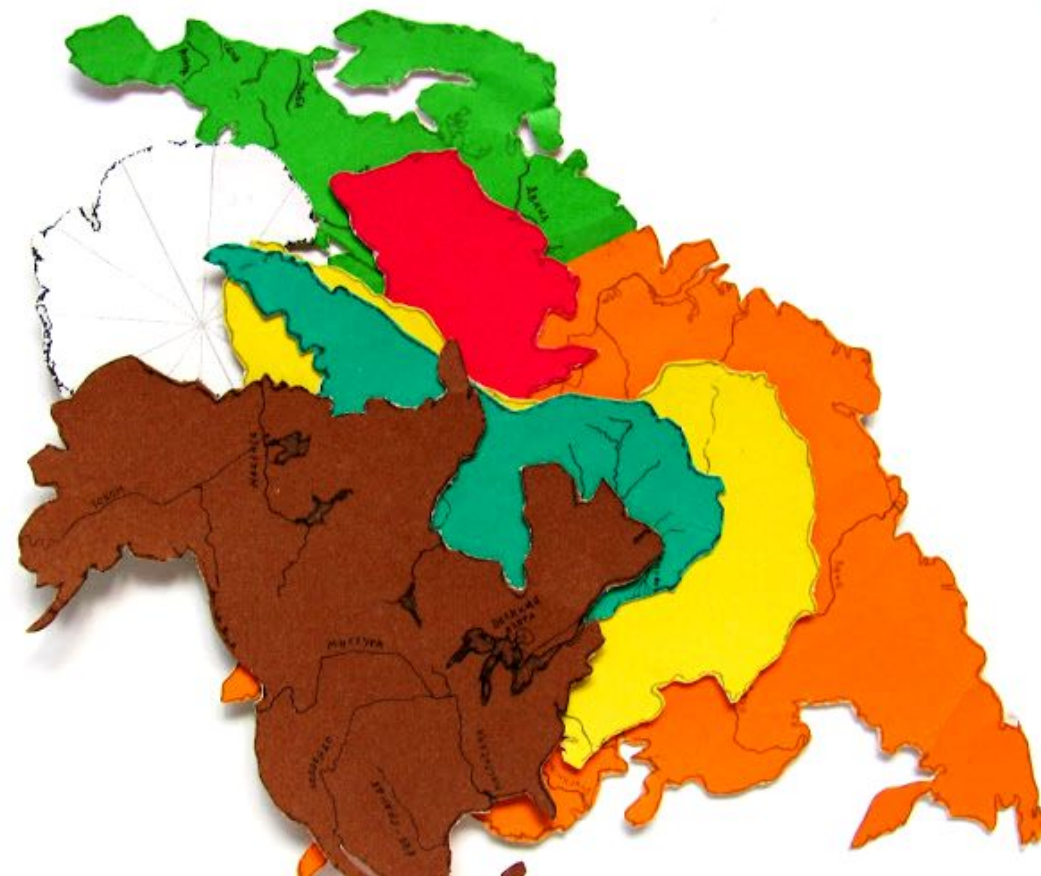
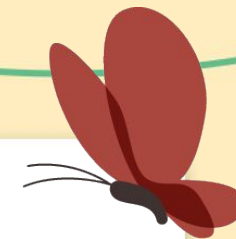
## Задание 3. Работа с материками и природными зонами



**Использование  
географических  
пазлов**

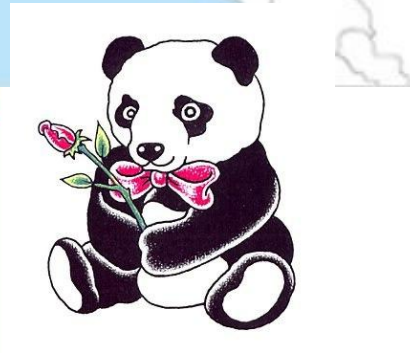


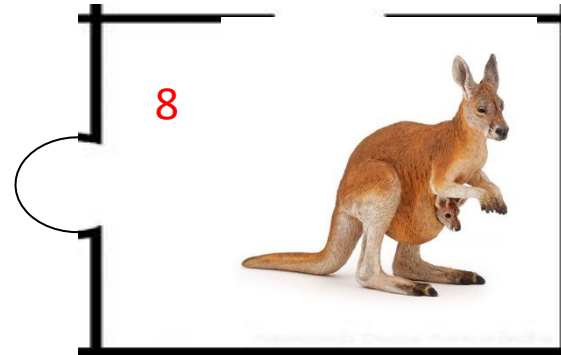
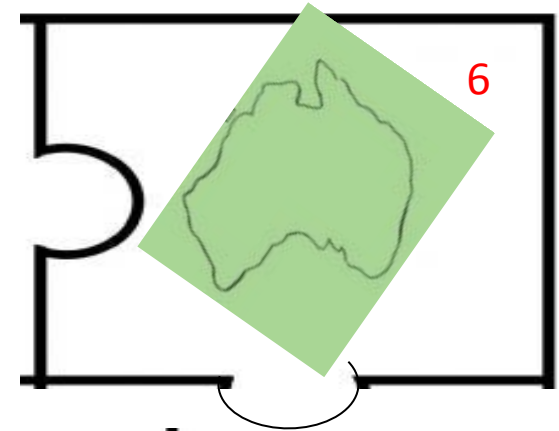
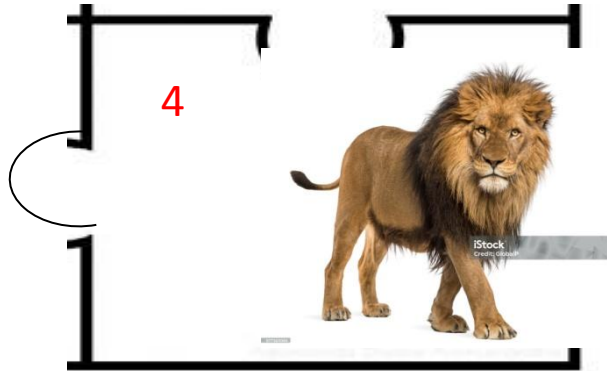
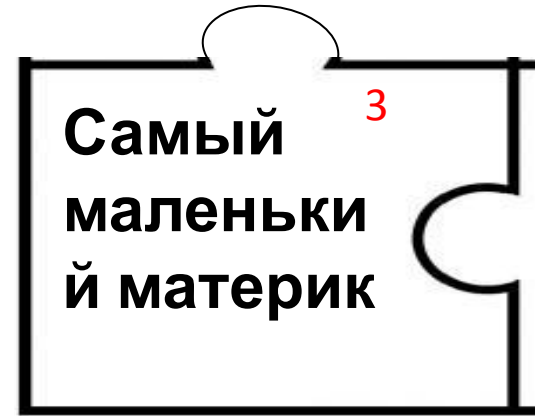
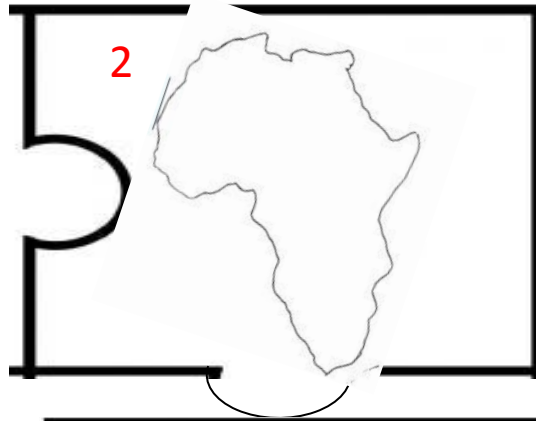


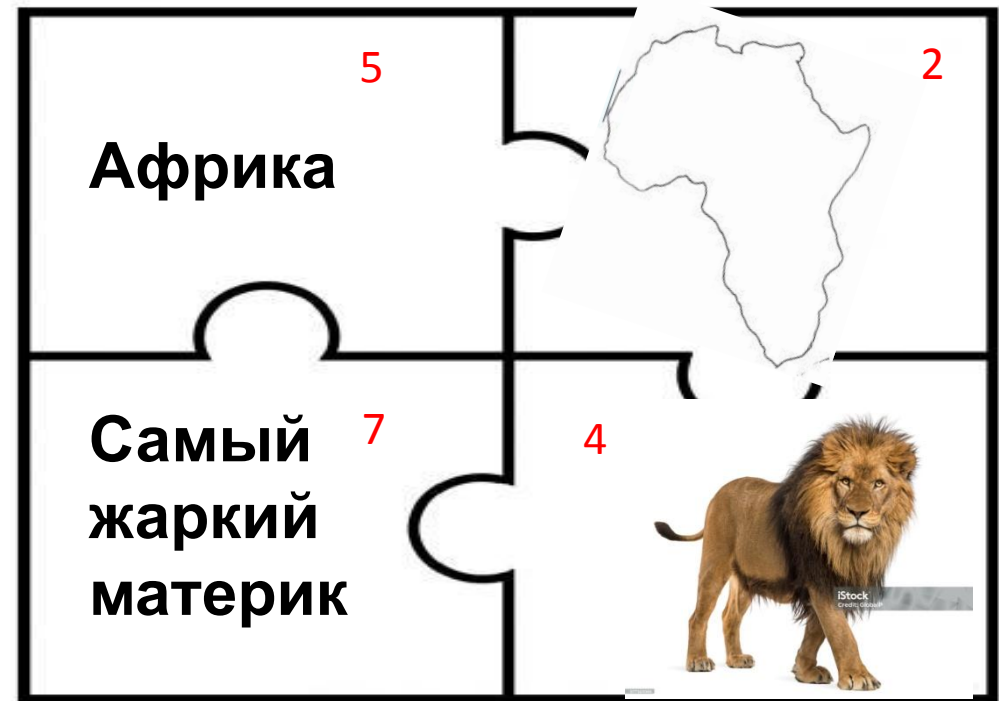
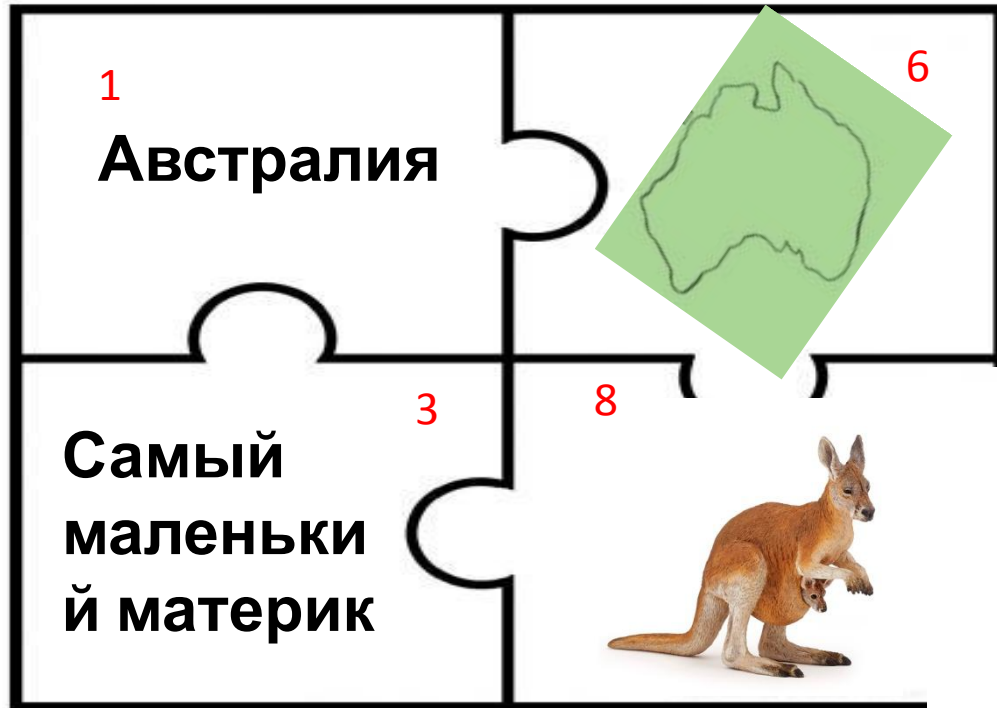


**Обводка контуров по шаблону и создание  
своей карты**

# Расселение животных на карту.





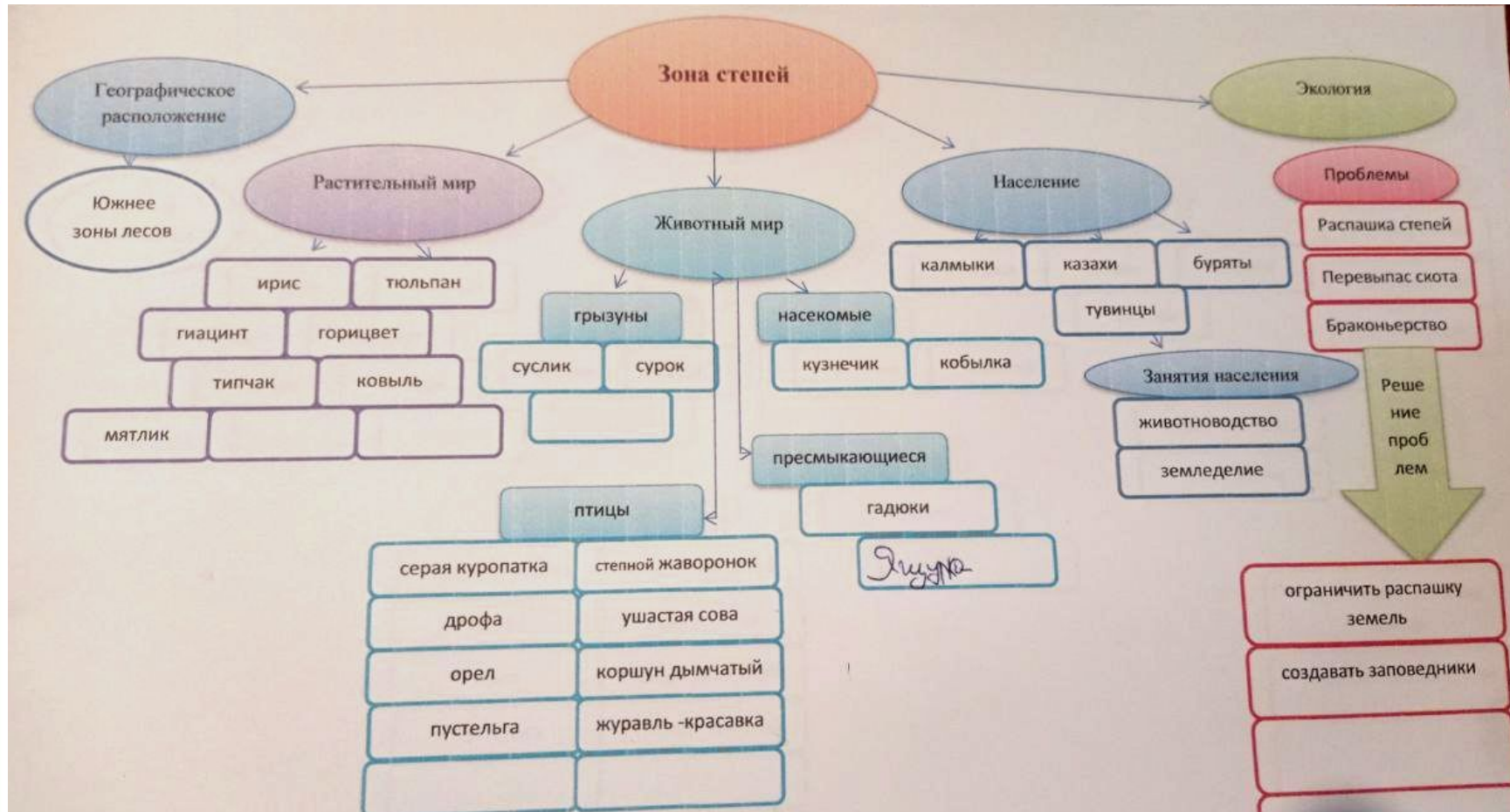


**Обобщение материала с помощью  
пазлов**

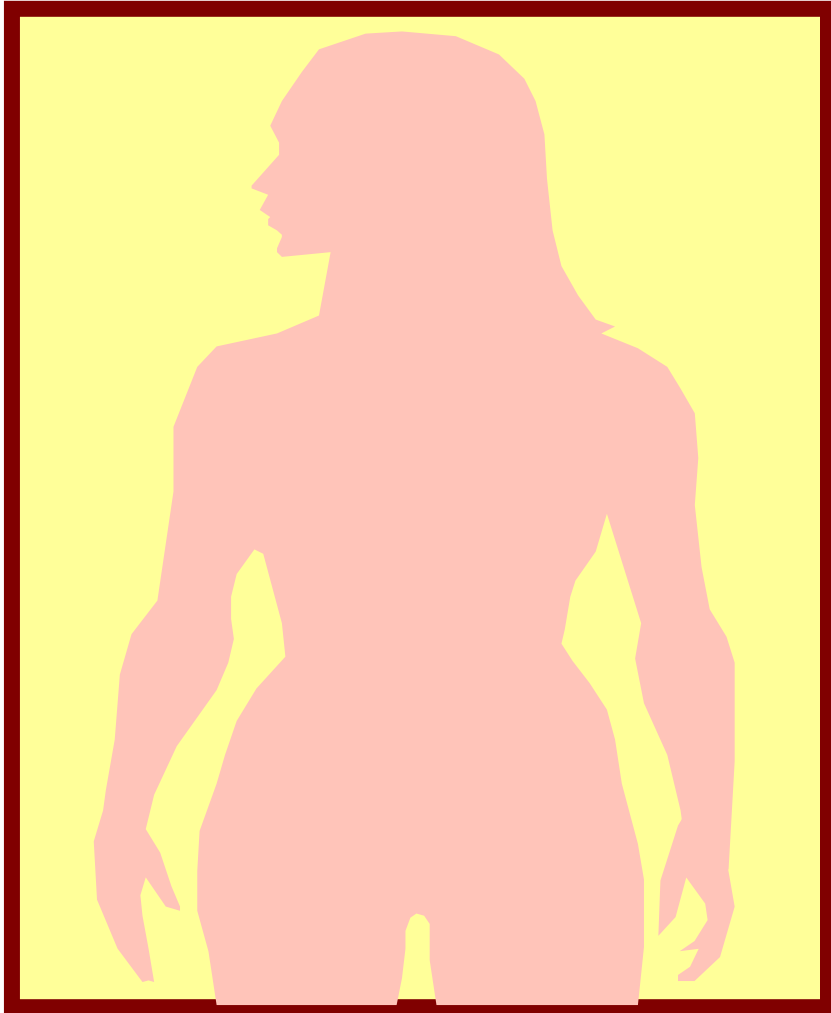
# Расселение обитателей и растительности природных зон



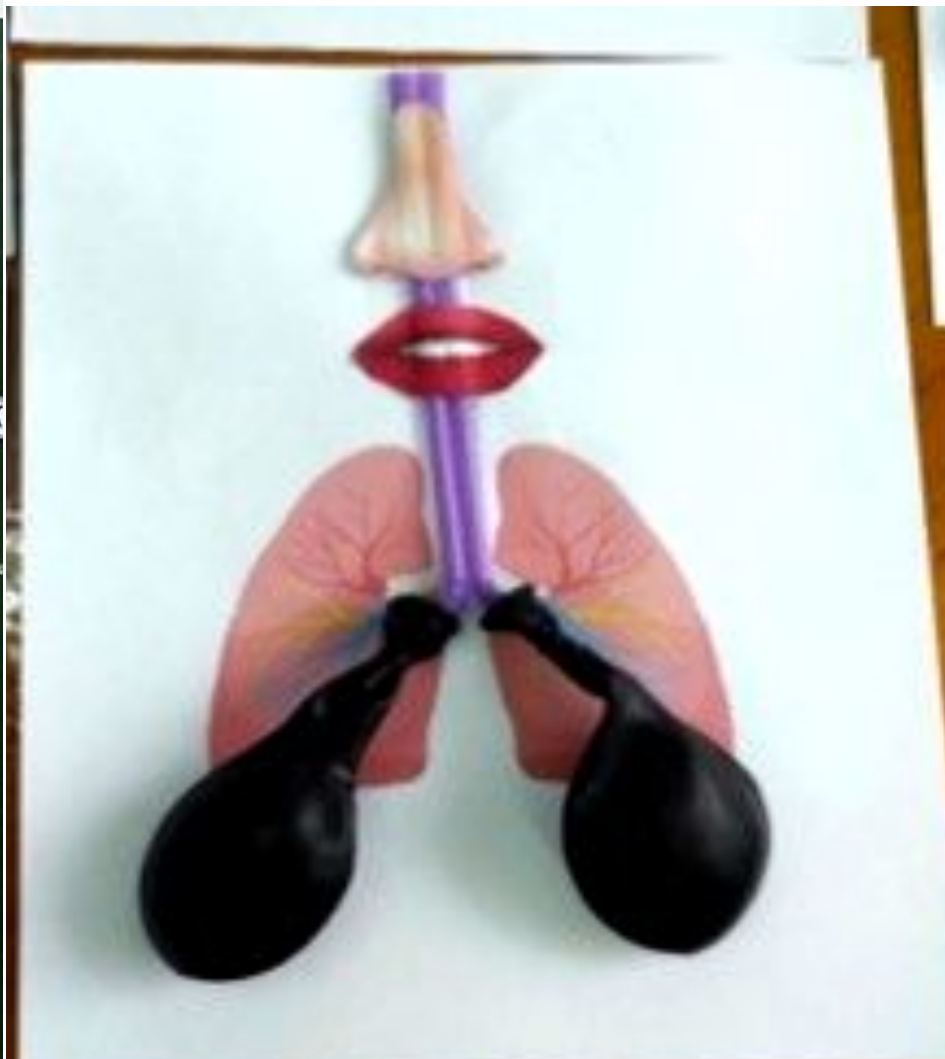
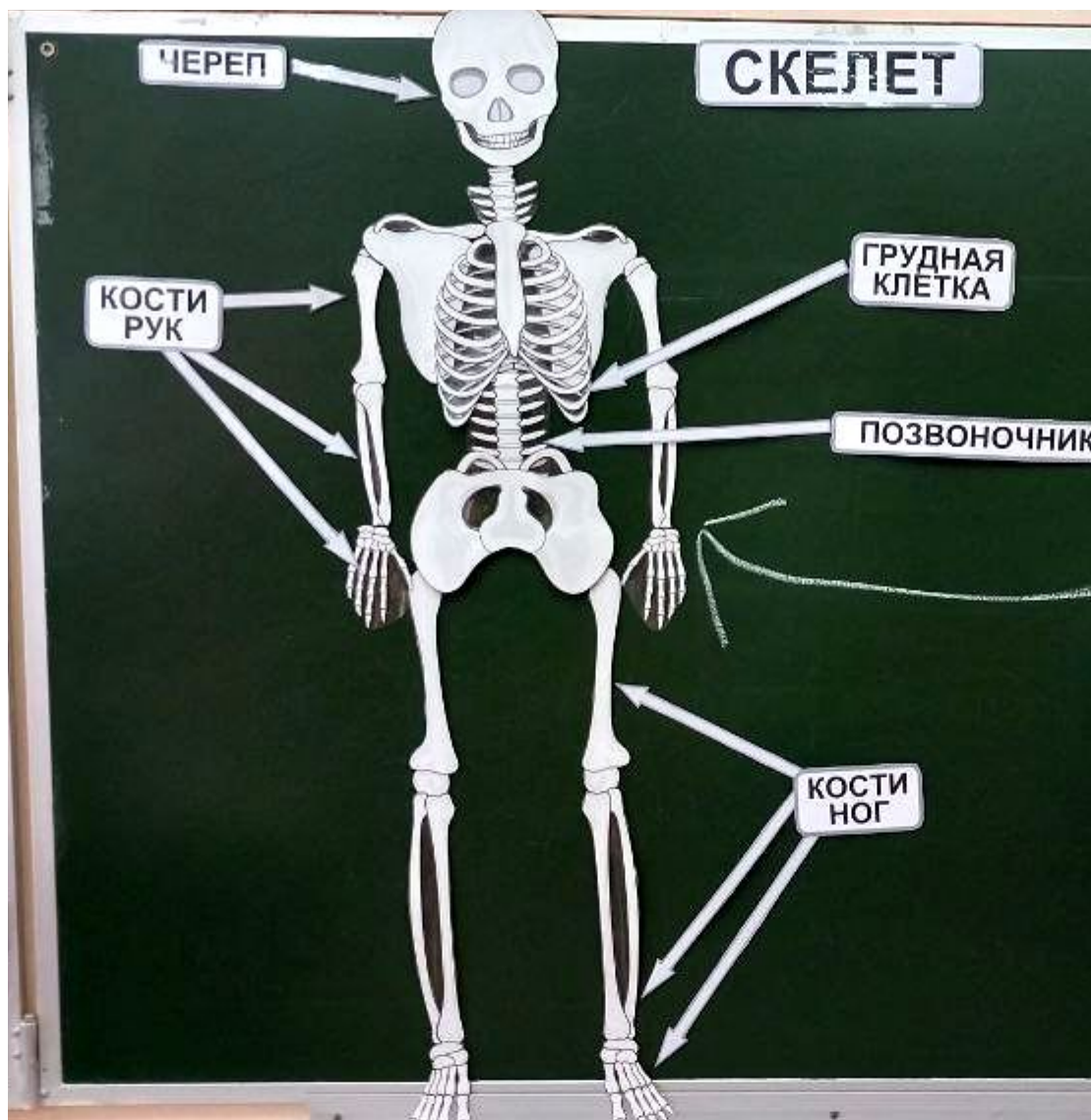
# Создание обобщающих таблиц.



## Задание 4. Работа с органами и частями тела человека



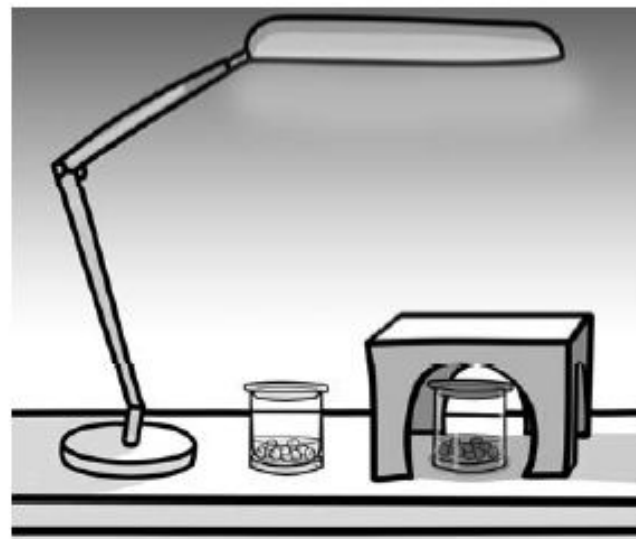
# Создание макетов на уроке технологии





6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия проращивания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура семян в двух стаканах:

**одинаковая** / **различная**

Освещённость семян в двух стаканах:

**одинаковая** / **различная**

## Задание 6

Дает возможность выявить у обучающихся умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы, проверить умение устанавливать причинно-следственные связи этапов осуществления определенной деятельности.

НЕТ возможности!!!

Данное задание (опыты) учащиеся выполняют дома самостоятельно, при необходимости консультируются с учителем. После окончания опыта демонстрируют видео, как в общих группах, сайта, так и в классе.

Чтобы выяснить \_\_\_\_\_ надо \_\_\_\_\_

Курс внеурочной деятельности «Тайная жизнь растений»

6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы определить, как влияет освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.3. Если Артём захотел бы выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

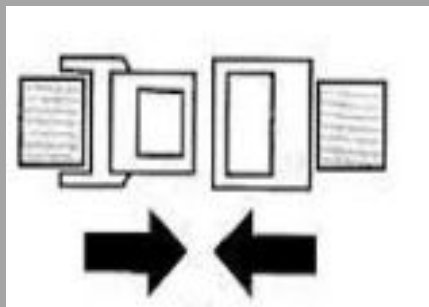
## ЗАДАНИЯ 7.1, 7.2

### Элементарные правила нравственного

поведения



Пешеходный  
Переход



Пристегните  
ремни



Велосипедная  
дорожка



Фотографироват  
ь запрещено

# Условные знаки

## Задание 7 .

учащиеся, приносят рисунки знаков, выслушиваем от одноклассников возможные варианты расшифровки знака, затем зачитывают верный ответ, делаем выставку;

Соедини знак и формулировку;

Придумай (нарисуй) свой знак к определению

## Задание 9 .

Выбираем знаменательные даты.

На каждый день учащиеся готовят сообщение, по очереди, о памятной дате связанной с этим днем, и рассказывает на пятиминутке, перед уроками.

Как отметить дату в календаре, действуй так:

- 1.Ищу нужный месяц
- 2.Ищу нужную дату
- 3.Обвожу дату в кружок
- 4.Определяю день недели – записываю

27 января - День снятия блокады Ленинграда. В годы Великой Отечественной войны погибло огромное количество людей. Наши соотечественники, ленинградцы, совершили подвиг. В тяжелейших условиях они защищали свой город от фашистов. Город выжил, блокада была снята. Мы должны помнить этот подвиг, чтобы человечество не повторяло ошибок прошлого.

8 февраля в нашей стране  
отмечают День российской науки.

Почему для

России важно развитие науки?

(Напиши ответ объёмом до пяти  
предложений.)

Ответ:

---

---

## Задание 10. Знание о своём регионе.

- Посещение экскурсий с заданием.
- Посещение школьного музея «Лица Петроградской стороны».
- Написание докладов (про водоёмы, достопримечательности и др.)
- Работа с картой Ленинградской области.





# ВЫВОДЫ

Часть заданий представляют собой небольшие сочинения

Исходя из этого можно составить памятки для составления текстов – рассуждений и упражнения для формирования умения акцентировать ответ на ключевом слове вопроса.

Работа должна проводиться систематически и целенаправленно

Работу можно построить по следующим направлениям:

- В рамках урока;
- В рамках курса внеурочной деятельности;
- В рамках работы воспитателя группы продленного дня;
- В рамках сетевого взаимодействия (библиотека, ДДТ, музеи...)
- В рамках дополнительных занятий по подготовке к ВПР

**Спасибо за внимание!**

