



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Министерства Просвещения России»



Идеальная Российская школа?

Социальные:

- Проблема самоопределения детей
- Интернет-зависимость
- Кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Отсутствие мотивации к обучению
- Девиантное поведение
- Отсутствие организации досуга во внеурочное время
- Гиперактивность. ОВЗ
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Чрезмерная образовательная нагрузка
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность образовательного пространства
- Неоднородность профессиональных компетенций учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Школа Минпросвещения – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

Пять ключей к твоему будущему:

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом.
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР



ВОСПИТАНИЕ

ЗНАНИЕ:

качество и объективность



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/медиацентр



ЗДОРОВЬЕ

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов
4. Программа «Билет в будущее»

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика.



ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ



Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум (Точка роста)
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования моб. телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

● **БАЗОВЫЙ**

● **СРЕДНИЙ**

● **ПОЛНЫЙ**

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Рабочие программы по учебным предметам 1-11 кл. (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (методические рекомендации) (углубленный уровень)	–	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
Единое календарно - тематическое планирование	✓	✓	✓
Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (методические рекомендации)	✓	✓	✓
Единые рекомендации по контрольным работам			
Единая линейка учебников	✓	✓	✓
Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ базовый уровень ✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓	✓
Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓



Инклюзивное образовательное пространство

Доступность образовательной среды

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие специальных технических средств обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности
- Обеспечение доступности архитектурной среды
- Обеспечение профессионального обучения педагогического коллектива: повышение квалификации, проф. переподготовка, дополнительное профессиональное образование
- Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.

- ✓
- ✓
- ✓ С учетом категории ОВЗ
- ✓
- ✓ Сетевая форма/дистанционно
- ✓
- ✓
- ✓ Отдельные публикации
- ✓ Обеспечение учебниками
- ✓ Класс
- ✓ ПК с доступом в интернет
- ✓ Пандус, навигационные указатели с учетом категории ОВЗ
- ✓ Не менее 50%

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Дистанционно
- ✓
- ✓
- ✓ Информационный блок
- ✓ + Рабочие тетради
- ✓ + Дополнительное образование
- ✓
- ✓ + Безбарьерная среда
- ✓ Не менее 80%
- ✓

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Специалисты включены в штат
- ✓
- ✓
- ✓ Отдельная вкладка на сайте
- ✓ + Дополнительные материалы (интерактивные и пр.)
- ✓ + Профильные средства
- ✓ + Интерактивные панели
- ✓ + Межэтажный подъемник
- ✓
- ✓



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	● БАЗОВЫЙ	● СРЕДНИЙ	● ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ		✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка Большой перемены	✓	✓	✓



Творчество

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> ■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах, конференциях
<ul style="list-style-type: none"> ■ Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный медиа центр 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиа центр
<ul style="list-style-type: none"> ■ Сетевое взаимодействие (Организации культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия региона, и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
<ul style="list-style-type: none"> ■ Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
<ul style="list-style-type: none"> ■ Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓
<ul style="list-style-type: none"> ■ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓



Здоровье

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика курения табака и употребления наркотических средств	✓ 1-2 мероприятия за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий возрастной категории обучающегося на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий возрастной категории обучающегося на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий возрастной категории обучающегося на 1 сентября текущего года
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
▪ Наличие психологической службы	✓	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
▪ Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓



Психологическое сопровождение

Доступность образовательной среды

● **БАЗОВЫЙ**

● **СРЕДНИЙ**

● **ПОЛНЫЙ**

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие в организации педагога-психолога
- Наличие кабинета педагога-психолога для проведения консультаций и коррекционно-развивающих занятий
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
- Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/дистанционно
- Рекомендовано
- ✓ При наличии специалиста
- ✓

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓



Кадровое обеспечение

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (синхронизированный с муниципальным мотивирующим мониторингом) 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Единое штатное расписание (методические рекомендации) 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Развитие школьных команд 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из фед. реестра 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 50% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из фед. реестра, управленческая команда прошла диагностику функц. грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функц. грамотности
<ul style="list-style-type: none"> Методическое сопровождение педагогического состава 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20% педагогов получают поддержку региональных методистов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 50% педагогов взаимодействуют с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 80% педагогов взаимодействуют с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из фед. реестра (в год) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из фед. реестра (в год) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из фед. реестра (в год), не менее 80% педагогов прошли ПК по инструментам ЦОС
<ul style="list-style-type: none"> Развитие системы наставничества (методические рекомендации) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для педпрактики



Инфраструктура, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС Моя школа	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному контенту, «Белый интернет»	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT- оборудованием	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50%	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100%
Создание и ввод в эксплуатацию информационной системы управления образовательной организации	✓ Ведение управления образовательной организации в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию моб. устройств и связи
Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление, эндаумент фонд

«Школа Министерства Просвещения России»: методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Преемственность образования.

Глава 2. Содержание образования.

Глава 3. Инклюзивное образование

Глава 4. Воспитание.

Глава 5. Творчество.

Глава 6. Профориентация.

Глава 7. Здоровье.

Глава 8. Инфраструктура.

Проекты документов:
март 2022 г.

Профессионально-
общественное обсуждение:
апрель-май 2022 г.

Глава 1. Преемственность образования.

Глава 2. Содержание образования.

§ 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.

§ 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).

§ 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.

§ 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.

§ 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.

§ 6. Рабочие программы дополнительного образования.

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

Глава 3. Инклюзивное образование.

§ 1. Программы по развитию инклюзивного образования

§ 2. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

§ 3. Обеспечение доступности архитектурной среды

§ 4. Программы повышения квалификации, переподготовки образованием педагогического коллектива

§ 5. Индивидуальные образовательные маршруты

§ 6. Рабочие программы по работе с дистанционными образовательными технологиями

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

Глава 4. Воспитание ...

Глава 5. Творчество ...

Глава 6. Профориентация...

Глава 7. Здоровье ...

Глава 8. Инфраструктура...