



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

24.04.2017№ 1425-Р

**О проведении конкурса
«Методические разработки в области
антикоррупционного образования
в государственных
общеобразовательных
и профессиональных образовательных
учреждениях Санкт-Петербурга»**

В целях выявления и продвижения лучших образовательных практик Санкт-Петербурга по формированию антикоррупционного мировоззрения как составной части социально-гражданской компетентности обучающихся государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

1. Провести конкурс «Методические разработки в области антикоррупционного образования в государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (далее - Конкурс) до 01.11.2017.
2. Утвердить Положение об организации конкурса «Методические разработки в области антикоррупционного образования в государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» согласно приложению №1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить состав Городской конкурсной комиссии по проведению Конкурса в составе согласно приложению №2 к настоящему распоряжению.
4. Отделу развития образования разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 01.05.2017.
5. Отделу профессионального образования обеспечить участие в Конкурсе профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.
6. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить участие в Конкурсе находящихся в их ведении общеобразовательных учреждений.
7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Ю.В. Соляникова.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение №1
к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.04.2017 № 1425-Р

Положение
об организации конкурса «Методические разработки в области антикоррупционного образования в государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса «Методические разработки в области антикоррупционного образования в государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (далее - Конкурс) среди педагогических работников государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее – Положение).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и обобщения современного педагогического опыта по формированию антикоррупционного мировоззрения как составной части социально-гражданской компетентности обучающихся государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее – обучающиеся).

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области антикоррупционного образования обучающихся;

определение, распространение эффективного опыта организации антикоррупционного образования обучающихся и профилактической работы в системе образования;

выявление творчески работающих педагогических работников и педагогических коллективов в области антикоррупционного образования обучающихся.

1.4. Результат Конкурса - методические разработки на лучшую организацию работы по антикоррупционному образованию и формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Методическая разработка урока (фрагмента), направленного на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся;

Методическая разработка занятия внеурочной деятельности, направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся;

Методическая разработка занятия в рамках реализации программы дополнительного образования, направленного на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Методическая разработка занятия для педагогического коллектива по профилактике и противодействию коррупции.

1.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Комитета по образованию (<http://www.k-obr.spb.ru/page/347>) и сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО) (<http://www.spbappo.ru/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya>).

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

3. Порядок проведения Конкурса

- 3.1. Сроки проведения Конкурса: 01.09-31.10.2017.
- 3.2. Организаторами Конкурса являются: Комитет по образованию и СПб АППО.
- 3.3. Конкурс проводится в заочной форме.
- 3.4. Методические разработки представляются участниками Конкурса в Городскую конкурсную комиссию (далее – ГKK) в печатном и электронном виде с 15.09.2017 по 30.09.2017 в СПб АППО (ул. Ломоносова, д. 11-13 лит. А., Санкт-Петербург; каб. 301, тел. 713-35-89) по вторникам, средам и четвергам с 14.00 до 17.00.
Участники Конкурса передают в ГKK:
 1. Заявку на участие в Конкурсе (приложение №1 к Положению);
 2. Методическую разработку, оформленную в соответствии с требованиями (приложение №2 к Положению).
- 3.5. ГKK определяет экспертов, которые оценивают методические разработки участников Конкурса.
- 3.6. Победители и призеры Конкурса определяются по сумме баллов по критериям, выставленных в экспертных листах (приложение №3 к Положению).
- 3.7. Победителями Конкурса признаются авторы лучших методических разработок по одной в каждой номинации. Призерами Конкурса признаются авторы методических разработок, следующие за победителями – до 10% от участников в каждой номинации.
- 3.8. Победители и призеры награждаются дипломами, форма которых утверждается ГKK.
Лучшие методические работы могут быть предложены ГKK для публикации в изданиях СПб АППО.

Приложение №1
к Положению об организации
Конкурса «Методические разработки
в области антикоррупционного
образования в государственных
общеобразовательных
и профессиональных образовательных
учреждениях Санкт-Петербурга»

ЗАЯВКА

НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

| |
|-------------------------|
| Регистрационный номер № |
|-------------------------|

Ф.И.О. участника (-ов) _____

Должность _____

Место работы _____

Номинация Конкурса _____

Тема проекта _____

Контактный телефон: _____

e-mail: _____

дата подачи заявки _____

Подпись участника (-ов) Конкурса _____
(расшифровка)

Подпись руководителя
образовательного учреждения _____
(расшифровка)

М.П.

Приложение №2
к Положению об организации
Конкурса «Методические разработки
в области антикоррупционного
образования в государственных
общеобразовательных
и профессиональных образовательных
учреждениях Санкт-Петербурга»

Требования к методическим разработкам

1. Работы должны быть представлены с соблюдением ряда требований: Times New Roman, кегль 12, интервал – 1,0; верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см. Общий объем методической разработки должен составлять не более 7-10 страниц формата А4 (без учета приложений).

Если работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставлять их в исходном виде отдельными файлами в приложении: изображения могут быть в формате JPG, TIFF, BMP и т.п.

2. На титульном листе методической разработки должны быть указаны:

- полное название образовательного учреждения;
- номинация;
- Ф.И.О. автора (-ов) (полностью), занимаемая должность; контактные данные (телефон, электронная почта).

3. Все методические разработки должны представлять собой оригинальные авторские идеи (технологии, формы, средства обучения и воспитания, диагностики, примеры интересных задач, упражнений и др.), ранее не публиковавшиеся в педагогических изданиях в том виде, в каком представлены для участия в Конкурсе.

4. Все материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

Пример структуры методической разработки урока (занятия)

Класс, предмет/программа _____

Тема: _____

Цель урока (занятия): _____

Планируемые результаты: _____

личностные: _____

метапредметные: _____

предметные: _____

Оборудование урока (занятия): _____

Ход урока (занятия)

Этап 1. Мотивационно-целевой.

Цель этапа:

Продолжительность:

Постановка задач, проблемы:

Этап 2. Ориентационный (введение в тему).

Цель этапа:

Продолжительность:

Форма работы:

Содержание

Этап 3. Содержательно-операционный.

Цель этапа:

Продолжительность:

Форма работы:

Содержание

Вопросы:

Возможные ответы:

Слайды

Задание...

Этап 4. Контрольно-оценочный (рефлексивный).

Цель этапа:

Продолжительность:

Содержание

Домашнее задание:

Приложение №3
к Положению об организации Конкурса
«Методические разработки в области
антикоррупционного образования
в государственных общеобразовательных
и профессиональных образовательных
учреждениях Санкт-Петербурга»

Экспертный лист Конкурса

| Критерии | Показатели | Оценка | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Степень соответствия теме и задачам Конкурса | <i>Оценивается показатель</i> | | | | | | | | | | | | |
| | Соответствие задачам антикоррупционного образования, требованиям ФГОС, программе воспитания и социализации, целям антикоррупционного образования. | <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Балл по критерию (max – 5) | | _____ | | | | | | | | | | | |

| <i>Оценивается один из показателей</i> | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| Степень инновационности | Разработка будет востребована в городской (российской) системе образования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | |
| Степень инновационности | Разработка предназначена для ограниченной группы образовательных организаций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | Разработка значима для данной образовательной организации | 0 | |
| Балл эксперта по критерию (max -5) | | | |

Оценивается каждый показатель

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Системность и полнота материалов | Стратегия достижения поставленных задач. Замысел и ход занятия обоснованно и логично раскрывает процесс достижения поставленной цели, планируемых образовательных результатов | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Практические шаги по реализации проекта. Методы реализации, система связей между предыдущим и последующим этапами (действиями), мониторинг в ходе реализации, представление практического результата | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Системность и временная последовательность выполнения целесообразны и достаточны. Отражение основных этапов работы, логичность в изложении материала, широта спектра материалов | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Организация взаимодействия в ходе занятия, реализация деятельностного подхода | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Наличие учебно-методических материалов, контрольно- | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Приложение № 2
к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.04.2017 № 1465-Р

Состав

Городской конкурсной комиссии по проведению конкурса «Методические разработки в области антикоррупционного образования в государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

Председатель

Соляников Юрий Владимирович - первый заместитель председателя Комитета по образованию

Заместитель председателя

Кузнецова Татьяна Станиславовна - проректор по методической работе СПб АППО

Ответственный секретарь

Виноградова Ирина Николаевна - преподаватель кафедры социального образования СПб АППО

Члены комиссии:

Барышников Евгений Николаевич - доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Боброва Марина Зигфридовна - ведущий специалист отдел профессионального образования Комитета по образованию

Горина Марианна Александровна - главный специалист отдел воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образования

Глаголева Юлия Игоревна - доцент, заведующая кафедрой начального образования СПб АППО

Журавлева Ольга Николаевна - профессор, заведующая кафедрой социального образования СПб АППО

Зими́на Ольга Александровна - заместитель начальника отдела общего образования Комитета по образованию

Наумова Елена Владимировна - главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию

Полякова Татьяна Николаевна - профессор кафедры социального образования СПб АППО

Соболева Ольга Борисовна - доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена (по согласованию)