

Особенности организации подготовки обучающихся к экзамену по географии на различных ступенях обучения в школе-интернате «Олимпийский резерв»

Котова Татьяна Венадьевна, учитель географии и химии ГБОУ ШИ ОР Курортного района Санкт-Петербурга

# «Успех-сумма небольших усилий, повторяемых изо дня в день»

Роберт Коллиер



## Особенности ГБОУШИ «Олимпийский резерв»

Обучение с 8 по 11 класс

Поступление в течение года

Учащиеся приезжают с разных регионов России

Спортсмены принимают участие в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях

## Особенности подготовки к ОГЭ

Ознакомление со структурой КИМ

Проработка заданий на уроках

Структурирование материал по темам

Включение задания ОГЭ в домашние, проверочные и контрольные работы

Разнообразие форм работы: в парах, группах. Проведение викторин, микропроектов в рамках урока

# Готовиться к экзамену начинаем с 8 класса

## 8 КЛАСС

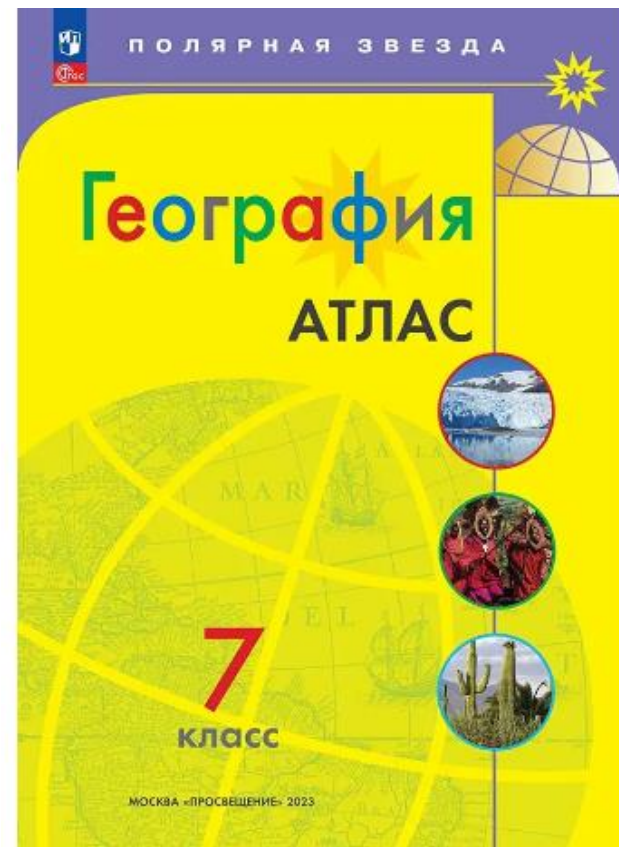
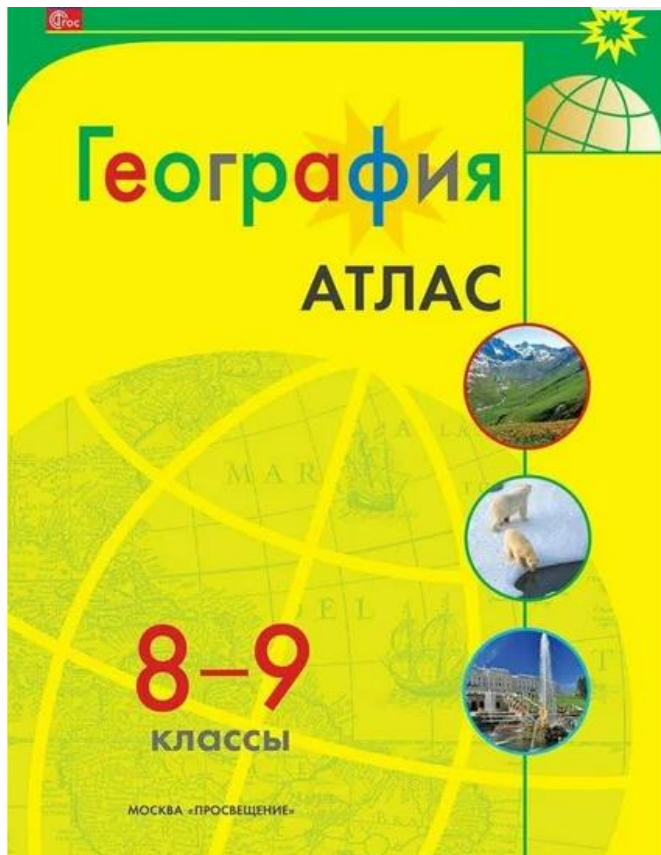
№ п/п	Наименование разделов и тем программы
<b>Раздел 1. Географическое пространство России</b>	
1.1	История формирования и освоения территории России
1.2	Географическое положение и границы России
1.3	Время на территории России
1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории
Итого по разделу	
<b>Раздел 2. Природа России</b>	
2.1	Природные условия и ресурсы России
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые
2.3	Климат и климатические условия
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы
2.5	Природнохозяйственные зоны
<b>Раздел 3. Население России</b>	
3.1	Численность населения России
3.2	Территориальные особенности размещения населения России
3.3	Народы и религии России
3.4	Половой и возрастной состав населения России
3.5	Человеческий капитал

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается
7.1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории	8
7.2	Природа России	8
7.2.1	Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию	8; 9
7.2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа	8
7.2.3	Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны	8
7.2.4	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	8
7.2.5	Моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	8
7.2.6	Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв	8
7.2.7	Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России	8
7.2.8	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы	8



# Работа с картами атласов за 7,8,9 класс

Оглавление  
Виды карт  
Условные обозначения  
Градусная сетка



Для выполнения многих заданий необходимо уметь работать с картой. Знать местоположения субъектов РФ, их центров. Уметь определять координаты.

3) Расположите перечисленные регионы России по степени **уменьшения** коэффициента увлажнения на их территории, начиная с региона с наибольшим коэффициентом увлажнения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Сахалинская область
- 2) Курская область
- 3) Волгоградская область

Ответ:

26) В каких двух из перечисленных регионов России газодобывающая отрасль промышленности относится к основным отраслям хозяйства? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ростовская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Ямало-Ненецкий АО
- 4) Астраханская область
- 5) Ивановская область

Ответ:



24) В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Краснодарский край
- 2) Архангельская область
- 3) Мурманская область
- 4) Свердловская область
- 5) Республика Коми

Ответ:

25) Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ярославль
- 2) Екатеринбург
- 3) Псков

Ответ:

# Тема «Административно-территориальное устройство России»

## Примеры заданий

Расположите субъекты с севера на юг

- а) Брянская область
- б) Волгоградская
- в) Мурманская
- г) Ленинградская

Определите, какой город имеет географические координаты  $56^{\circ}$  с. ш. и  $49^{\circ}$  в. д.

## Найдите соответствие

Республика – столица

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. Мордовия | А. Сыктывкар |
| 2. Адыгея   | Б. Саранск   |
| 3. Коми     | В. Элиста    |
| 4. Калмыкия | Г. Майкоп    |

Описание природы - субъект

Субъект - природная зона

Архитектурное сооружение - город

Заповедник - субъект

# Для выполнения многих заданий необходимо знать термины. Составляем терминологический словарь

Климат территории

Циклон

Антициклон

Воспроизводство

Магматические породы

Террасирование склона

Осадочные породы

Урбанизация

Эрозия

Эмиграция

Оползни

Профиль местности

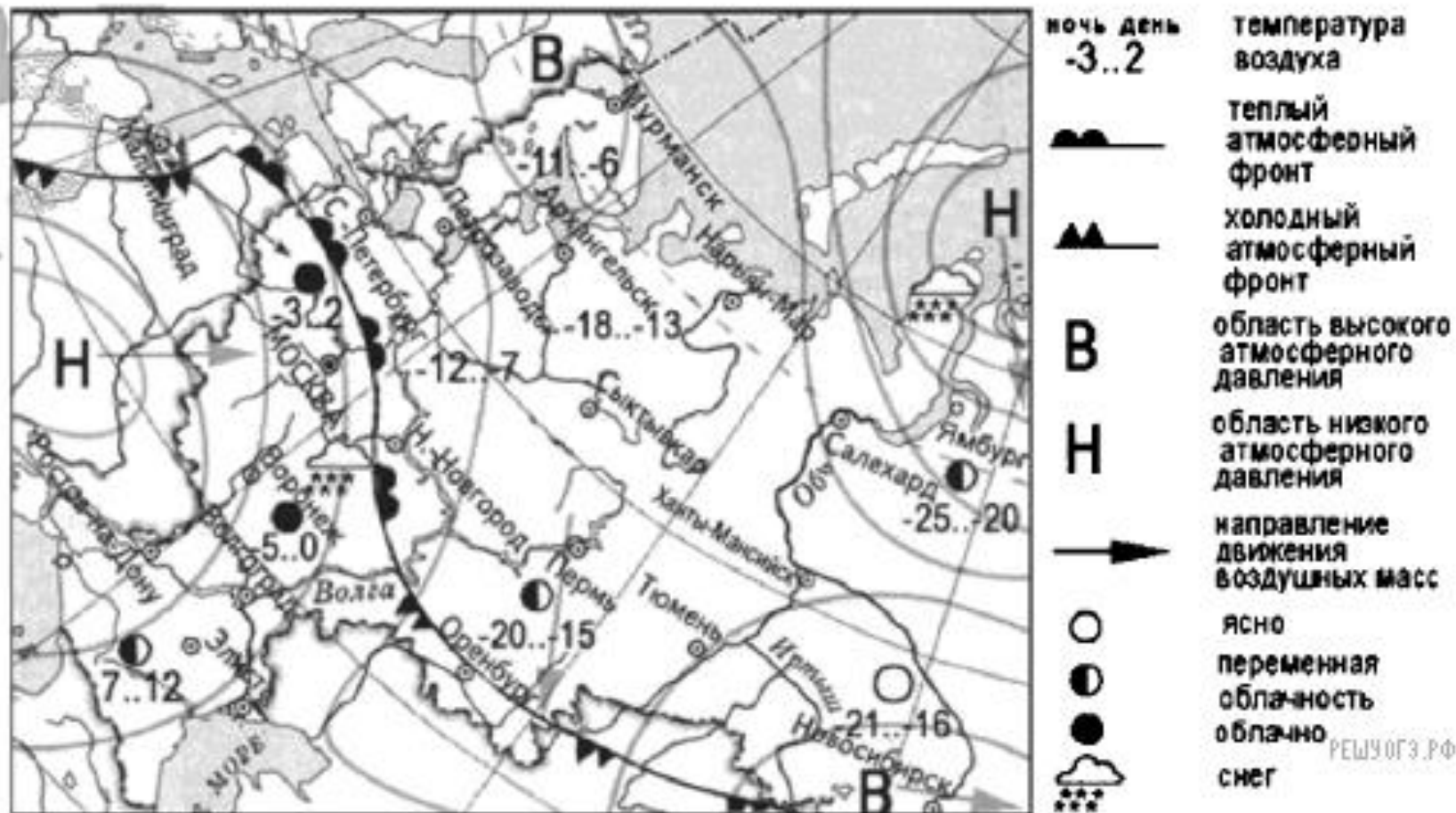
Сейсмичность

террикон



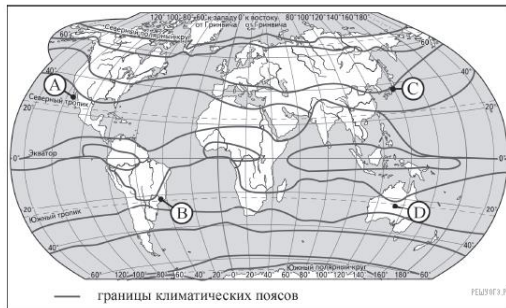
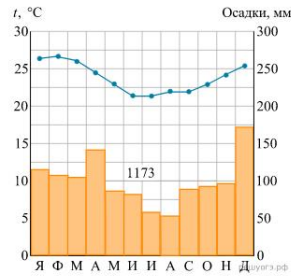
# Тема «Климат и климатическое условия»

## Разбираем задания №5,6



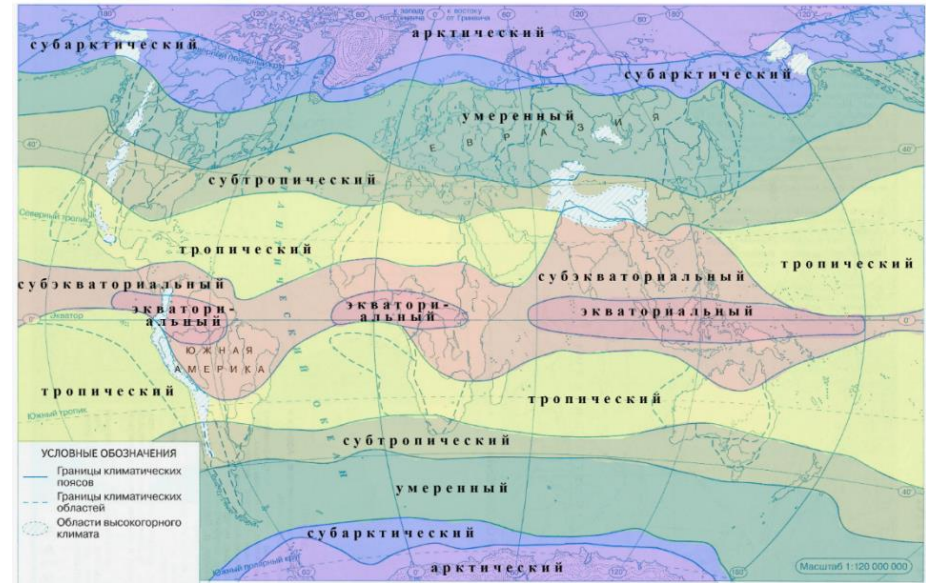
# Задание №18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристик которого отражены в климатограмме. Пауза



Карта составлена по состоянию на 01.01.2013

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



Ученики строят климатограмму своего города и сравнивают

Климат Тюмени

Показатель	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Год
Абсолютный максимум, °C	5,6	7,3	17,1	30,7	34,9	36,8	38,0	37,4	31,2	24,1	12,8	9,0	38,0
Средний максимум, °C	-11	-7,7	0,4	10	18,5	23,1	24,4	21,6	15,2	7,5	-3,2	-9,2	7,5
Средняя температура, °C	-15,1	-12,9	-4,9	4,3	12	17	18,7	16,1	10	3,3	-6,6	-12,9	2,4
Средний минимум, °C	-19,2	-17,6	-9,8	-0,8	5,8	11,1	13,4	11,2	5,6	-0,2	-9,9	-16,6	-2,2
Абсолютный минимум, °C	-45	-43,7	-38,4	-23,2	-10,2	-1,9	0,7	-1	-8,6	-26,7	-41	-49,2	-49,2
Средняя облачность, окты	5,2	4,6	4,3	4,7	4,9	4,8	4,8	5,2	5,6	5,6	5,4	5,4	5
Норма осадков, мм	20,8	15,4	22,1	23,8	44,0	61,1	86,4	60,3	45,1	37,2	34,4	25,3	461

# Тема «Численность населения»

## Разбираем задания №24,25 экзамена

### Работа с графиками и таблицами

Общие показатели рождаемости и смертности населения России



Регион	Площадь территории, тыс. км <sup>2</sup>	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Ивановская область	24	1260	1195	1088	1036	985	878	224	209	210
Республика Тыва	171	304	306	310	148	153	158	156	153	152
Магаданская область	461	267	201	169	229	183	160	38	19	9
Ростовская область	101	4482	4454	4276	3042	3012	2857	1440	1443	1419

В конце 8 класса ученики знакомы со структурой контрольно-измерительных материалов

В тетрадях – составлен терминологический словарь

В тетрадях - вклеены карты погоды, топографическая карта, климатограмма

Ученики уверенно выполняют многие задания

# В 9 классе повторяем и обобщаем изученный материал. Пишем пробные ОГЭ

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
<b>Раздел 1. Хозяйство России</b>	
1.1	Общая характеристика хозяйства России
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
1.3	Металлургический комплекс
1.4	Машиностроительный комплекс
1.5	Химико-лесной комплекс
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)
1.7	Инфраструктурный комплекс
1.8	Обобщение знаний
--	

Включаем экзаменационный материал посвященный экономике. Работаем с экономической картой.

### Задание №26

Какие два из перечисленных городов являются центрами судостроения? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Краснодар
- 3) Владивосток
- 4) Пермь
- 5) Екатеринбург



# Задание №13. Вычисления.

## Выполнение заданий по образцу

Доля

Удельный вес

Изменение давления и температуры в горах

Соленость

Влажность

### 33. Тип 13 № 9988

Используя данные таблицы «Земельная площадь России на начало 2018 г.», определите долю (в %) поверхностных вод, включая болота, от общей земельной площади. Полученный результат округлите до целого числа.

**Земельная площадь в России на начало 2018 г. (млн га)**

Всего земель	1712,5
в том числе:	
сельскохозяйственные угодья	222,0
лесные угодья	870,7
поверхностные воды, включая болота	226,8
другие земли	393,0

### 34. Тип 13 № 11299

В начале 2012 года в Воронежской области насчитывалось 32 городских населенных пункта, из них 15 городов и 17 поселков городского типа. Какова доля городов в общем числе городских населенных пунктов Воронежской области (в %)? Полученный результат округлите до целого числа.

### 35. Тип 13 № 11329

Определите долю городского населения (в %) в общей численности населения Волгоградской области, если известно, что общая численность ее населения на 1 января 2013 года составляла 2 583 342 человека, в том числе горожан — 1 970 738 человек. Полученный результат округлите до целого числа.

### 36. Тип 13 № 11359

Средняя соленость поверхностных вод Балтийского моря составляет 8 ‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 4 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

## Задание №27

<https://gdzotvet.ru/oge-ege/geografiya/521-analiz-teksta-o-prirodnikh-osobennostyakh-zemli-s-otvetami-zadaniya-27-29-oge-geografiya>

Анализ текстов проводим на уроке.

### 24. Морской бриз.

Мы проехали от города Барселона расположенного на побережье Среди-земного моря до побережья Бискайского залива. И вот, наконец, конечный пункт нашего путешествия — город Бильбао. В нём расположен порт прогулочных яхт. По узким улочкам мы проехали туда. Был тёплый летний день. Дул лёгкий бриз. Водное пространство залива было заполнено яхтами.

27. В пределах какой страны проходило данное путешествие?

28. Какие воздушные массы формируют климат территории, по которой проходило данное путешествие?

29. В каком направлении дуют дневные бризы и почему они образуются на побережье океана?

# Использование КИМ при изучении географии в 10-11 классах . 1 час в неделю. Всего 68 часов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество ча
		Всего
<b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА</b>		
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	1
1.2	Географическая культура	1
Итого по разделу		2
<b>Раздел 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b>		
2.1	Географическая среда	1
2.2	Естественный и антропогенный ландшафты	1
2.3	Проблемы взаимодействия человека и природы	2
2.4	Природные ресурсы и их виды	2
Итого по разделу		6
<b>Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА</b>		
3.1	Политическая география и геополитика	1
3.2	Классификации и типология стран мира	2

<b>Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА</b>	
4.1	Численность и воспроизводство населения
4.2	Состав и структура населения
4.3	Размещение населения
4.4	Качество жизни населения
Итого по разделу	
<b>Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
5.1	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда
5.2	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики
5.3	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира
5.4	Сельское хозяйство мира
5.5	Сфера услуг. Мировой транспорт

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество
		Всего
<b>Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ</b>		
1.1	Регионы мира. Зарубежная Европа	6
1.2	Зарубежная Азия	6
1.3	Америка	6
1.4	Африка	4
1.5	Австралия и Океания	2
1.6	Россия на геополитической, <u>геоэкономической и геодемографической</u> карте мира	3
Итого по разделу		27
<b>Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>		
2.1	Глобальные проблемы человечества	4

# Стартовая контрольная по географии в 10 классе – вариант ОГЭ

## Выбор заданий из КИМ при изучении тем : « Природные ресурсы и их виды», раздела «Население мира», «Мировое хозяйство»

Тема «Природные ресурсы и их виды»

Задание №15 «Вычисление  
ресурсообеспеченности»

### 1. Тип 15 № 9553

Рений — один из редчайших элементов земной коры. По геохимическим свойствам он схож со своими гораздо более распространёнными соседями по периодической системе — молибденом и вольфрамом. Поэтому в виде малых примесей он входит в минералы этих элементов. Основным источником рения служат молибденовые руды некоторых месторождений, где его извлекают как попутный компонент.

Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что при перспективном уровне потребления рения в количестве 50 тонн в год ресурсообеспеченность этим металлом составит 300 лет.

Определите, какова величина разведанных запасов рения. *Ответ дайте в тоннах.*

### 2. Тип 15 № 9554

Марганец — металл серебристо-белого цвета. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что при потреблении марганцевых руд в количестве 17,8 млн. т. в год ресурсообеспеченность этим металлом составит 353 года.

Определите, какова была величина разведанных запасов марганца. *Ответ дайте в тоннах.*

### 3. Тип 15 № 9555

Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что мировая добыча олова составляет около 280 тыс. т. в год. При нынешних темпах добычи ресурсообеспеченность этим металлом составляет 16 лет.

Определите, какова величина разведанных запасов олова. *Ответ дайте в тоннах.*

### 4. Тип 15 № 9556

Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что при ежегодном потреблении нефти в размере 35 551 млн. баррелей ресурсообеспеченность этим важнейшим сырьем XXI века составляет 46 лет.

Определите, какова величина разведанных запасов нефти. *Ответ дайте в млн бар.*

### 5. Тип 15 № 9557

Медь обладает превосходной тепло- и электропроводностью, что делает данный металл незаменимым для использования в строительстве и электротехнике. В строительстве медь используется в форме кабелей, в нагревательных приборах и вентиляции и других изделиях. Она также широко используется в печатных платах телефонов, компьютеров и других устройств.

Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что при ежегодном потреблении медной руды в размере 16 500 тыс. т. ресурсообеспеченность рудой составит 41 год.

Определите, какова величина разведанных запасов медных руд. *Ответ дайте в тоннах.*

### 6. Тип 15 № 9558

В настоящее время к стратегически важным материалам стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что по состоянию на 2017 г. крупнейшими в мире разведанными запасами (7 500 000 т) литиевых руд (в пересчёте на металл) обладала Чили, при этом показатель ресурсообеспеченности страны этими рудами составлял 500 лет.

Определите, сколько тонн литиевых руд (в пересчёте на металл) было добыто в Чили в 2017 г.

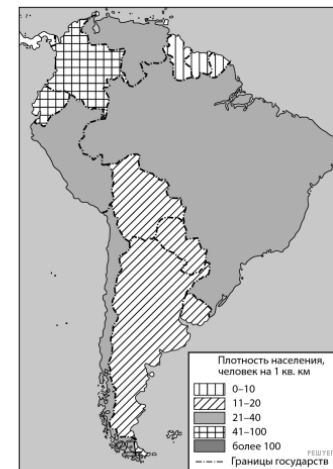


# Тема «Население мира»

## Задания № 8,12,16,19,20

20 Тип 20 № 12987

Задание выполняется с использованием справочных материалов и приведённой ниже карты. Южная Америка. Плотность населения



Карта составлена по состоянию на 01.01.2023

Таблица 1. Основные демографические показатели некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	Плотность населения, человек на 1 кв. км
Аргентина	42,7	16	6	91	77	25	12	16

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИЧР (индекса человеческого развития), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. №8

1. Индонезия.
2. Австралия.
3. Белоруссия.

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них плотности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.


1. Уругвай;
2. Парагвай;
3. Суринам.

№19

## Раздел «Регионы и страны»

Определите страну по её краткому описанию.

Равнинная страна, не имеющая выхода к морю, расположена на крайнем западе степной зоны Евразии. Специализируется на производстве пшеницы, кукурузы, виноградарстве и садоводстве. Столицу разделяет на две части крупнейшая река. Страна в основном экспортирует продукцию машиностроения и другие промышленные товары. Население страны отнесено к финно-угорским народам.

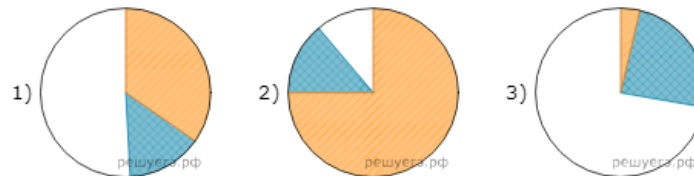
7 Тип 7 № 5822 

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение ее экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

 промышленность     сельское хозяйство     сфера услуг

СТРАНА  
А) Камбоджа    Б) Казахстан    В) Люксембург

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ





**Открытый банк заданий ЕГЭ**

**Открытый банк итогового изложения**

Английский  
язык



Биология



География



Информатика и  
ИКТ



Испанский язык



История



Китайский язык



Литература



Математика.  
Базовый  
уровень



Математика.  
Профильный  
уровень



Немецкий язык



Обществознание



Русский язык



Физика



Французский  
язык



Химия



Многие вопросы и задания КИМ разбираются при изучении соответствующих тем в школе на уроке

Экзаменационные задания включены в тексты проверочных и контрольных работ

Сложные задания – на индивидуальных консультациях

Ученики могут проверить свой уровень подготовки выполняя тестовые задания, например, на сайте ФИПИ

В нашей школе не было неудовлетворительных результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии