

X Петроградский Педагогический Форум «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность»: 10-14 февраля 2025 года



Логинова Ольга Константиновна -учитель начальных классов, первая квалификационная категория, классный руководитель 3 «д» класса ГБОУ гимназии №114 Выборгского района Санкт-Петербурга.

- Председатель МО классных руководителей начальной школы гимназии.
- Лауреат районного конкурса «Лучший классный руководитель».
- Являлась членом экспертной группы по проведению и проверке результатов районного внешнего мониторинга качества образования обучающихся начальной школы.
- Имеются Благодарственные письма и грамоты за высокое качество подготовки обучающихся начальной школы к участию в олимпиадном движении.

# Формирование читательской грамотности посредством игры

## Задачи игры:

1. Повысить уровень функциональной грамотности.
2. Создать условия для определения уровня сформированности функциональной грамотности.
3. Повышение интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности.
4. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления обучающихся, компетенции грамотно использовать, интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью.

