

Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ»

Технологическая карта открытой образовательной площадки (ООП)

Название площадки _____

Ведущие _____

Цель _____

Ожидаемый результат _____

Этапы ООП	Цель	Деятельность ведущего	Деятельность участников	Средства /методы	Результат
Актуализация	Создать проблемную ситуацию, зафиксировать новую задачу				
Проблематизация	Описать задачу и причины, приводящие к необходимости её решения. ПОЧЕМУ ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМОЙ?				
Целеполагание	На основе новой задачи сформулировать цели способов решения. ПОЧЕМУ НУЖНО РЕШАТЬ ЗАДАЧУ (ЧЕГО ХОТИМ ДОБИТЬСЯ, ЧЕМУ ПРЕПЯТСТВУЕТ НЕРЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ)?				
Моделирование	Найти способы решения задачи. КАК РЕШИТЬ ЗАДАЧУ? С ПОМОЩЬЮ КАКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДОВ, СПОСОБОВ?				
Решение практических задач/ создание образовательных продуктов	. КАКИМ ОБРАЗОМ ДЕМОНСТРИРУЕМЫЙ СПОСОБ/МЕТОД/ПРОДУКТ РЕШАЕТ ЗАДАЧУ?				
Дополнительные рекомендации ведущего	Познакомить с вариантами использования технологии/метода/продукта				
Рефлексия	Получить обратную связь				

Дорогие авторы и ведущие площадок!

Организация любого образовательного мероприятия – ответственная задача. Чтобы всё прошло успешно и с пользой для вас и участников, следует обратить внимание на следующие подготовительные моменты.

1. Определите цель вашей площадки и её формат.

Сформулируйте цель максимально конкретно: какие идеи, знания, приемы вы хотите донести до участников, чему и как хотите научить, в чём новизна вашего подхода? При выборе формата постарайтесь не ограничиваться традиционными формами. Главное, чтобы формат способствовал достижению цели и был интересен участникам.

2. Уделите внимание планированию.

В плане продумайте поэтапное содержание, чёткую структуру материала и продвижение участников. С этой целью создайте **технологическую карту** вашей площадки.

3. Продумайте, какой раздаточный материал вам понадобится. Важно, чтобы материал был уместным и полезным. раздаточный материал – то, с чем уйдут ваши участники. **НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРО КОНТАКТЫ!**

Технологическая карта площадки позволит ведущему:

- увидеть материал целостно и системно,
- спроектировать процесс по освоению темы участниками с учетом цели работы площадки;
- полностью отразить последовательность всех осуществляемых действий и операций, при более тщательном планировании всех этапов, приводящих к намеченному результату;
- корректировать, варьировать и синхронизировать действия ведущего и участников;
- организовать самостоятельную деятельность участников.

ВАЖНО! Представлена примерная структура технологической карты.