

**Публичный отчет
ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Оглавление

Общая характеристика учреждения дополнительного профессионального образования	3
Основные направления деятельности ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петроградского района в 2022-2023 учебном году	4
Условия организации образовательного процесса. Технические ресурсы	6
Оснащённость образовательного процесса ИМЦ Петроградского района для лиц с ОВЗ	7
Проекты Программы развития и их реализация в 2022-2023 уч. году	
Проект «Инновация»	8
Проект «УЛей»	14
Проект «Инновационная проба»	14
Проект «Современная школа»	16
Проект «Качество образования»	21
Проект «Цифровая среда»	23
Проект «Методист и учитель будущего»	25
Аттестация педагогических кадров	29
Профессиональные педагогические конкурсы	32
Сопровождение молодых педагогов	41
Проект «Наставничество»	43
Проект «Здоровье педагога»	45
Методическое сопровождение педагогов ГБДОУ	47
Работа со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты (ШНОР)	60
Деятельность РЦОКО	66
Работа центра информатизации образования. Издательская деятельность	68
Охрана труда и техника безопасности	71
Учебно-методическое и информационное обеспечение ОУ в области библиотечных услуг	72
Платные образовательные услуги	77
Работа ЛОИ ИМЦ в 2022-2023 гг.	78
Работа РИП ИМЦ в 2022-2023 гг.	81
Межрегиональное сотрудничество ИМЦ	84
Перспективы развития ИМЦ Петроградского района в 2023-2024 учебном году	86

Общая характеристика учреждения дополнительного профессионального образования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Петроградского района Санкт-Петербурга;

Фактический адрес: 198207, Санкт-Петербург, Петроградская наб.18, корп.3, тел.347-67-91(95), факс 347-67-95

Адрес сайта в сети Интернет: www.pimc.spb.ru

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург.

Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Комитет) и администрация Петроградского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А. Место нахождения Администрации района: 197101, Санкт-Петербург, ул. Большая Монетная, дом 17-19.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

Тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

- серия 78 №008366523, дата выдачи 25.04.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7813133000 с кодом причины постановки на учёт 781301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027806887393 от 25 декабря 2015 года за государственным регистрационным номером 8117847281819, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по г. Санкт-Петербург

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2150 от 22 сентября 2016 года: серия 78 Л02 №0001090,

дата выдачи: 22 сентября 2016 года, срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Петроградского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию №5757- р от 08.12.2015, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 11.01.2016.

Основной уставной деятельностью ГБУ ИМЦ Петроградского района (далее – ИМЦ) является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- реализация направлений, обеспечивающих развитие районной образовательной системы.

Основные направления деятельности ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петроградского района в 2022-2023 учебном году

Образовательная и консультационная деятельность:

- реализация образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических, руководящих работников и прочих специалистов образовательных учреждений;
- организация консультационной работы для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования:

- инициирование работ (мероприятий), способствующих развитию инновационного потенциала педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных учреждений района;
- методическое сопровождение программы развития районной системы образования;
- организационная работа с инновационными учреждениями;
- экспертная оценка и координация инновационной деятельности совместно с отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;
- мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников района;
- развитие современных форм обобщения передового педагогического опыта, обобщение и распространение опыта коллективов образовательных учреждений и педагогических работников - победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского и районного уровня.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование банка данных об образовательных учреждениях, основных направлениях развития образования, результатах образовательного процесса в районе;
- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений.

Информационная деятельность:

- поддержка и развитие информационного образовательного пространства района, информационное обеспечение образовательных учреждений всех типов и видов;
- организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов района, города, других регионов и стран;
- информирование образовательных учреждений об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования;
- разработка и сопровождение сайта Информационно-методического Центра;
- подготовка методических и информационных материалов для образовательных учреждений.

Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- формирование прогноза потребности работников образовательных учреждений на обучение (учебные курсы, дисциплины, модули, программы, направления) с целью оптимизации организации соответствующих курсов повышения квалификации;
- организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;
- организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- организация, проведение конкурса педагогических достижений и других профессиональных конкурсов;
- информационно-методическое обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы и других учебно-методических пособий образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющим управление в области образования, и государственными образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями, организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Деятельность ИМЦ Петроградского района реализуется посредством организации работы:

- структурного подразделения - «Центр информатизации образования»;
- структурного подразделения - Опорный центр по направлению «Здоровьесбережение»;
- структурного подразделения – «Районный центр оценки качества образования»;
- специалистов (методистов) системы сопровождения по различным направлениям (образовательная деятельность, инновационная деятельность, реализация ФГОС, повышения квалификации педагогов и другие направления);
- районных методических объединений (РМО) педагогов;
- районных творческих и экспертных объединений педагогов.

Цель деятельности ИМЦ – информационно-методическое сопровождение системы образования Петроградского района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Достижение данной цели осуществлялось через реализацию основных направлений деятельности ИМЦ:

- создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров района;
- создание информационного пространства, обеспечивающего эффективный процесс развития инновационной и опытно – экспериментальной деятельности ОУ района;
- информационно – методическое сопровождение руководящих и педагогических работников ОУ района по вопросам аттестации;
- содействие образовательным организациям в выполнении основных образовательных программ дошкольного и общего образования в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов ДО, начального, общего образования; требований, регламентирующих деятельность ОУ;
- оказание ОУ методических, мониторинговых, консалтинговых, информационно коммуникационных услуг;

- создание среды, стимулирующей рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации руководящих и педагогических работников через систему конкурсов;
- развитие системы поддержки молодых педагогов;
- методическое руководство и организационно – технологическое сопровождение процессов сбора, обработки и хранения информации.

Реализуются основные направления деятельности через осуществление следующих функций ГБУ ИМЦ:

- аналитическая,
- информационная,
- организационно-методическая,
- консультационная.

Реализация основных направлений деятельности ИМЦ осуществляется через 6 программных направлений Программы развития ИМЦ Петроградского района:

1. «Инновации»,
2. «Методист и учитель будущего»,
3. «Цифровая среда»,
4. «Качество образования»,
5. «Современная школа»,
6. «Здоровье педагога».

Условия организации образовательного процесса. Технические ресурсы

ИМЦ Петроградского района работает в режиме 40-часовой рабочей недели (5- дневная учебная неделя). Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определённых учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Обучение слушателей осуществляется ежедневно с 10 ч до 18 ч. Для проведения лекционных и семинарских занятий в ИМЦ оборудованы 2 учебных кабинета на 25 и 20 мест и лекционная аудитория на 90 мест. Все кабинеты оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием. В ИМЦ имеется библиотека и медиатека, для педагогов созданы условия для работы с книгами и электронными ресурсами.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с октября по май в соответствии с календарным учебным графиком. Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, а также режим и продолжительность занятий определяется расписанием занятий. Форма занятий: очная с элементами электронного обучения, очная с элементами дистанционного обучения. Возможны выездные занятия на базы ОУ района и других учреждений Санкт-Петербурга.

На базе ИМЦ организованы:

Стационарный компьютерный класс: 1 класс (12 компьютеров), 12 учебных мест
Мобильный компьютерный класс – 1 класс (12 ноутбуков).

Оснащение рабочих мест сотрудников: 30 компьютеров; соотношение количества сотрудников на 1 компьютер - 1 сотрудник / 1 компьютер.

Все кабинеты в Информационно-методическом центре подключены к Единой мультисервисной телекоммуникационной сети (ЕМТС), скорость подключения до 100 Мб. Все компьютеры сотрудников подключены к сети интернет и находятся в единой локальной сети.

Для защиты информации в Информационно-методическом центре используется аппаратный межсетевой экран нового поколения ЗАСТАВА. Данное устройство сочетает в себе возможности фильтрации трафика с функциями построения защищенных каналов связи (VPN), обнаружения и предотвращения вторжений (IDS/IPS) и контент-фильтрации (антивирусы, веб- и спам-фильтры, контроль приложений).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 668,6 кв м.

Сведения о библиотеке: библиотека обеспечена справочной, художественной учебной и энциклопедической литературой, имеется два компьютера, 237 наименований учебных пособий в электронном виде по различным областям знаний;

Сведения о наличии объектов спорта: спортивных объектов и сооружений нет.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: доступ обеспечивается через высокоскоростной Интернет.

Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся: Электронная библиотека ИМЦ.

Оснащённость образовательного процесса ИМЦ Петроградского района для лиц с ОВЗ

1	Наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
2	Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3	Библиотека, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
4	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5	Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
8	Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Проекты Программы развития и их реализация в 2022-2023 уч. году

Проект «Инновация»

В рамках обозначенной в [Уставе](#) деятельности, ИМЦ Петроградского района осуществляет:

- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования;
- научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе;
- экспериментальную деятельность, направленную на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных образовательных ресурсов;
- инновационную деятельность, ориентированную на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Информационно-методическим ресурсом по сопровождению инновационной деятельности Петроградского района является специально созданный сайт «Инновационная деятельность» – <http://inn.pimc.spb.ru/>, содержащий актуальные и своевременно обновляемые данные в рубриках: нормативно-правовая база инновационной деятельности, инновационные площадки, районный конкурс инновационных продуктов, районная конференция образовательных инноваций, Педагогический форум Петроградского района, городская опытно-экспериментальная площадка, поддержка введения ФГОС, конкурсы с инновационной тематикой, Координационный совет, курсы повышения квалификации, форма обратной связи и др.

Работа ИМЦ направлена на формирование и развитие инновационной инфраструктуры Петроградского района, включающей инновационные практики по всем направлениям (всем уровням) совершенствования образовательного процесса и образовательных отношений: педагог-ученик (воспитанник в ситуации дошкольника), педагогические технологии, профессионально-личностное развитие педагога, содержание образования, управление повышением квалификации педагогических кадров по актуальным образовательным областям педагогической практики и управление образовательной системой на уровне района и образовательных учреждений (далее – ОУ).

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Показатели	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, В %
Доля* районных ИП – ЛОИ	27	42%
Доля* городских ИП (ЭП, РЦ ОО, РЦ ДО, ПЛ)	5	8%
Доля* ФИП	0	0
Доля* ИП в рамках сетевого межрегионального взаимодействия	4	6%
Доля* региональных стажировочных площадок	4	6%
Доля* районных стажировочных площадок	29	46%
Доля* ОУ-участников районного конкурса ИП	13	20%
Доля* ОУ-участников конкурсов инновационных продуктов: • Городской конкурс «Лучшие кадровые технологии» (3); • Международный конкурс «КИВО 2022» (1); • Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» (6); • Лучшие практики государственно-общественного управления обр. организациями Санкт-Петербурга (6)	16	25%

** от общего числа образовательных организаций Петроградского района (всего – 63 организации)*

Использованные сокращения: ФИП – Федеральная инновационная площадка
РИП – Региональная инновационная площадка
ИП – Инновационная площадка
ЛОИ – Районная лаборатория образовательных инноваций
ИД – Инновационная деятельность

Управление инновационной деятельностью в Петроградском районе осуществляется государственно коллегиально и с учетом мнений всех субъектов инновационной деятельности. Для осуществления политики района в сфере образовательных инноваций действует коллегиальный орган – Координационный совет.

Координационный совет по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга¹ (далее – Координационный совет) – постоянно действующий государственно-общественный орган системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющий коллегиальное принятие решение по ключевым направлениям развития районной системы образования.

В 2022-2023 году Координационный совет по инновационной деятельности был переименован в Координационный совет по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. Координационный совет по инновационной деятельности при администрации Петроградского района в 2022-2023 учебном году был проведен 4 раза в очном формате и 5 раз в дистанционном/электронном формате (всего 9 раз).

Система сопровождения инновационного развития образовательных учреждений Петроградского района реализуется посредством следующих проектов и мероприятий:

- **структуры повышения качества образования:** районные стажировочные площадки и экспертные группы;
- **мероприятия:** Петроградский педагогический форум, Районный конкурс инновационных продуктов, Конференция образовательных инноваций;
- **проекты ИМЦ Петроградского района:** «Улей», «Инновационная проба»;
- **повышение профессионального мастерства инноваторов:** семинары, совещания и адресное сопровождение.

Экспертиза и экспертные группы

В 2022-2023 учебном году в системе образования начала работу новая структура осуществления общественно-профессиональной экспертизы – **экспертные группы**.

Экспертная группа² – это временное профессиональное объединение педагогов, научных работников и представителей органов управления в системе образования. Деятельность экспертной группы направлена на поддержку и продвижение инновационных/профессиональных разработок, способствующих развитию образовательного процесса.

Цель деятельности экспертной группы - создание "помогающих" профессиональных практик сообщества, позволяющих принимать эффективные управленческие решения; формирование экспертной культуры. Экспертные группы создаются для реализации принципов государственно-общественного управления в образовании, позволяют участникам системы влиять на образовательную политику в районной системе образования, и помогают принимать эффективные управленческие решения субъектам образовательных отношений в Петроградском районе.

Экспертные группы создаются в следующих ситуациях реализации деятельности по ключевым направлениям развития районной системы образования:

- реализации инновационной деятельности (экспертиза заявок и проектов опытно-экспериментальной работы на признание учреждения лабораторией образовательных инноваций (далее - ЛОИ), экспертиза результативности работы ЛОИ в рамках Районной конференции образовательных инноваций);

¹ Распоряжение 511-р от 27.02.2023 «О Координационном совете по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга»
<http://inn.pimc.spb.ru/2023/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf>

² Положение об экспертизе и экспертных группах в рамках деятельности РИП ИМЦ Петроградского района по теме «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании»
http://inn.pimc.spb.ru/2023/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%85_c.pdf

- подготовки материалов в рамках конкурсного движения (экспертиза в рамках районного конкурса инновационных продуктов, экспертная оценка в рамках районного конкурса педагогических достижений);

- реализации проектов ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга (сетевой проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», Районная сетевая научно-практическая конференция школьников, ТИЧБУРГ и т.д.);

- обобщения и распространения результатов опыта работы (создание методической копилки материалов);

- а также в иных ситуациях, требующих проведения общественно-профессиональной экспертизы в районной образовательной системе Петроградского района (в том числе по запросу ОУ).

Ссылка на страницу районных экспертных групп на сайте «Инновационная деятельность в системе образования Петроградского района»: <http://inn.pimc.spb.ru/районные-экспертные-группы.html>

Таблица.

Осуществление общественно-профессиональной экспертизы в сфере инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году

Количество экспертов Координационного совета – 38 экспертов

Мероприятие	<i>VIII Петроградский Педагогический Форум</i>	<i>Районный конкурс инновационных продуктов</i>	<i>Районная конференция образовательных инноваций</i>	<i>Экспертиза заявок ОУ на ЛОИ</i>
Объект экспертизы	Опыт работы инновационных площадок	Продукты/результаты ИД	Реализация инновационной деятельности ИП	Проект ИД
Количество экспертов	10	34	48	32
Количество материалов для экспертизы	7 мероприятий форума	13 инновационных продуктов	24 доклада	12 заявок на признание ОУ ЛОИ 4 корректировки проектов ИД

Стажировочные площадки

В 2022-2023 года в Петроградском районе начала работу новая структура профессионального развития педагогов и управленческих кадров – стажировочные площадки.

Стажировочная площадка - временная структура, организованная на базе государственных бюджетных образовательных учреждений для осуществления повышения профессионального уровня педагогов образовательных организаций и управленческих кадров в форме стажировки в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и иных формах (мастер-классы, семинары, практикумы и др.), направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Виды стажировочных площадок в системе образования Петроградского района:

- региональные стажировочные площадки³;
- районные стажировочные площадки⁴.

Вид	<i>Региональные стажировочные площадки</i>	<i>Районные стажировочные площадки</i>
Кол-во	4	29
ОУ	ОУ 20, 25, 80, ИМЦ	ОУ ДДТ, ППЦ, 3, 20, 25, 47, 67, 70, 75, 77, 82, 84, 86, 87, 91, 99 ДООУ Кудесница, 3, 4, 5, 12, 15, 24, 30, 53, 58, 78, 89, 96

Подробная информация о работе районных стажировочных площадок на сайте ИМЦ Петроградского района: <http://pimc.spb.ru/районные-стажировочные-площадки/>

Опыт работы районных стажировочных площадок был представлен в рамках отдельного тематического дня VIII Петроградского Педагогического Форума. Вопрос тематического дня был сформулирован следующим образом: «Как мы действуем, когда результаты экспериментов и

³ Распоряжение КО от 22.07.2022 № 1488-р "О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга"
<https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2021/03/Rasporyazheniye-RSP-2022.pdf>

⁴ Положение о районной стажировочной площадке
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Polozhenie_o_Rayonnoy_stazhirovочноy_ploschadke.pdf

исследований в нашей инновационной деятельности не подтверждают стартовые гипотезы и целевые ориентиры?». Фокус мероприятий учреждений, имеющих статус районной стажировочной площадки заключался в обсуждении опыта реализации деятельности, направленного на преодоление/профилактику ошибок в педагогической/управленческой деятельности.

5 ОУ-районных стажировочных представили 5 мероприятий (круглый стол, мастер-класс и семинары). Данными учреждениями являются: ДОУ 30, ОУ 20,67,75,86.

5 учреждений Петроградского района приняли участие в конкурсе на признание ОУ региональной стажировочной площадки:

- сроком на 3 года - ОУ 20,25,80, ИМЦ;
- сроком на 1 год - ГБДОУ Кудесница.



VIII Петроградский Педагогический Форум «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?» 10-17 февраля 2023 года

Цель Форума: обеспечить среду для профессионального диалога руководителей, педагогов, экспертов образовательного сообщества Петроградского района о ценности любого педагогического, профессионального опыта как ресурса развития.

Задачи Форума

- Сформировать отношение к «ошибке» как ценному ресурсному опыту развития, как в рамках персонального опыта (ребенка, педагога, руководителя), так и в рамках организационных систем (в практике учреждения, в рамках системы образования района).
- Обсудить практические решения в области переосмысления опыта и работы над ошибками.⁵

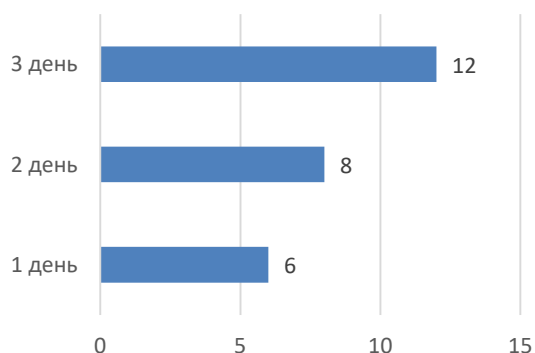
В рамках VIII Петроградского Педагогического Форума обсуждалась знакомая «педагогическая тема»: «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?». Привычно полагать, что ошибки ученика должен выявлять педагог. Участники имели возможность посмотреть на «ошибку» с новой стороны: как на ценный опыт, который случается в жизни каждого, и Учителя, и Ученика, и Руководителя. Потому что помним, что «не ошибаются те, кто ничего не делают».

Ключевые вопросы Форума

- Как научиться отношению к «ошибке» как к ценному опыту?
- Почему «признание ошибки»- маркер умных и «антихрупких» людей?
- Как задавать новые «образцы» поведения, где будет цениться не только успех и победа, а умение извлекать ценный опыт из неудач?

Подробная информация о работе Форума доступна на официальном сайте ИМЦ Петроградского района: <http://pimc.spb.ru/pedagogicheskiiy-forum/viii-petrogradskiy-pedagogicheskiiy-forum/>

Количество мероприятий



6 тематических дней

10 февраля 2023 года. Открытие Форума

13 февраля 2023 года. 1 день.

Вопрос дня: «Как мы организуем технологии рефлексии учебного и профессионального опыта?»

14 февраля 2023 года. 2 день.

Вопрос дня: «Как мы создаем безопасную среду для обсуждения ценного опыта?»

15 февраля 2023 года. 3 день.

Вопрос дня: «Как мы действуем, когда результаты экспериментов и исследований в нашей инновационной деятельности не подтверждают стартовые гипотезы и целевые ориентиры?»

16 февраля 2023 года. 4 день. ТИЧБУРГ

17 февраля 2023 года. Подведение итогов

⁵ Положение о VIII Петроградском Педагогическом Форуме

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Polozhenie_o_VIII_petrogradskom_Pedagogicheskom_Forumе_2023.pdf

Всего в рамках Форума прошли 29 мероприятий, организованных 26 учреждениями Петроградского района.

Таблица. Учреждения – организаторы мероприятий Форума

Тип ОУ	ГБОУ	ГБДОУ	УДО
Количество ОУ	14	9	3
Доля от общего числа ОУ данного типа	65%	17%	100%
ОУ	3, 20, 25, 47, 67, 70, 75, 82, 86, 84, 87, 91, 99, 173	3, 5, 15, 30, 36, 43, 63, 93, 96	ДДТ, ИМЦ, ППЦ

Участниками Форума стали более 1000 педагогов и руководителей района и города, из которых:

- День открытия – более 160 участников;
- Тематические дни – более 700 участников;
- ТИЧБУРГ – более 200 участников.

По итогам работы Форума был сформулирован меморандум, который описывает решения, принятые профессиональным сообществом педагогов как результат совместной работы. Меморандум VIII Петроградского Педагогического Форума:

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Proekt_MEMORANDUMA_2023_utochn.pdf

Районный конкурс инновационных продуктов Петроградского района 2023

Ежегодно ИМЦ Петроградского района проводит конкурс инновационных продуктов.

Цель Конкурса: стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга и создание условий для диссеминации инновационного опыта.

Задачами Конкурса являются:

- оценка инновационных продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга;
- выявление готовности инновационных продуктов, представленных на Конкурс, к системному внедрению в образовательных организациях Петроградского района с учётом возможности внедрения в дальнейшем в образовательную систему Санкт-Петербурга.⁶

В 2022-2023 учебном году было представлено **13 инновационных продуктов**. Общие итоги конкурса позволили выделить инновационные продукты, способствующие эффективному решению задач Программы развития РОС и диссеминировать инновационные продукты и опыт работы инновационных команд района.

Все инновационные продукты прошли поддерживающую общественно-профессиональную экспертизу в диалоге с представителями экспертного сообщества. Участники Конкурса получили подробные рекомендации для дальнейшей работы.

Все видеоролики участников Конкурса находятся на Педагогическом канале Петроградского района - <https://rutube.ru/plst/282677>

Результаты районного конкурса инновационных продуктов – 2023

Номинация «Управление образовательной организацией»	Номинация «Дошкольная образовательная деятельность»	Номинация «Образовательная деятельность»
Победители I степени		
ГБОУ СОШ № 51 Инновационный продукт: Игра ПОНИ-мания (педагогическая обучающая нескучная игра).	ГБДОУ детский сад «Кудесница» Инновационный продукт: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет	ГБОУ школа №25 Инновационный продукт: Мультимедийный образовательный ресурс «Школа на ладони»

⁶ Положение о Конкурсе инновационных продуктов в 2022-2023 учебном году

<http://inn.pimc.spb.ru/2023/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BAD1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%2022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf>

Победители II степени		
	ГБДОУ детский сад № 93 <i>Инновационный продукт:</i> Программа «Школа для родителей» ГБДОУ детский сад № 96 <i>Инновационный продукт:</i> Методический портфель «Взаимодействие педагогов и родителей в цифровой образовательной среде ДОУ»	ГБОУ школа-интернат № 20 <i>Инновационный продукт:</i> «Бицикл» - модель непрерывного развития профессиональной направленности у обучающихся с РАС
Победители III степени		
	ГБДОУ детский сад № 2 <i>Инновационный продукт:</i> Модель взаимодействия с родителями детей раннего дошкольного возраста в здоровьесберегающем проекте «Образовательный марафон «SMART-ГНОМ» ГБДОУ детский сад № 3 <i>Инновационный продукт:</i> Программно-методический комплект «Мама и малыш» ГБДОУ детский сад № 78 <i>Инновационный продукт:</i> Информационно-образовательный ресурс – Сайт для детей и взрослых развивающей направленности «Ярмарка профессий»	ГБОУ гимназия № 67 <i>Инновационный продукт:</i> Методический комплекс «За рамки. Использование модели «Обучение вне стен классной комнаты» ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» <i>Инновационный продукт:</i> Технология подготовки младших школьников к предметным олимпиадам ГБОУ гимназия № 70 <i>Инновационный продукт:</i> Модель «Школа как IT – полигон» ГБОУ школа № 3 <i>Инновационный продукт:</i> Психолого-педагогические секреты эффективного тимбилдинга. (Безопасная среда успешного выполнения группового проекта)

Районная конференция образовательных инноваций 2023

26 апреля 2023 года в Петроградском районе состоялось торжественное открытие Года педагога и наставника. Мероприятие было приурочено к проведению Районной конференции образовательных инноваций, целью которой является осуществление поддерживающей общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной деятельности учреждений, работающих в статусе инновационных площадок.

Цель Конференции: формирование инновационной инфраструктуры районной образовательной системы (далее - РОС) путем организации поддерживающей общественно-профессиональной экспертизы, обеспечивающей работу команд инновационных площадок образовательных организаций (районные лаборатории образовательных инноваций (ЛОИ), региональные (РИП)).

Задачи Конференции:

- выявить научно-теоретические и практические основы, «усиливающие» инновационные продукты и процессы образовательных учреждений (далее – ОУ) Петроградского района;
- выявить результаты и эффекты инноваций, работающих на повышение качества современного образования (обучения и воспитания);
- создать экспертную среду для развития профессионального мастерства педагогов;
- обеспечить активное взаимодействие и обмен инновационных площадок ОУ и педагогов, занятых в работе инновационных команд.⁷

На конференции экспертам были представлены результаты инновационной деятельности 24 учреждений, работающих в статусе ЛОИ, РИП и сетевых инновационных площадок. Более 100 инноваторов в формате экспертного диалога обсуждали результаты этапов опытно-экспериментальной работы и искали векторы развития для инновационных проектов.

⁷ Положение о районной конференции образовательных инноваций
http://inn.pimc.spb.ru/2023/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%A0%D0%9A%D0%9E%D0%98%202023_c.pdf

Проект «УЛей»

«УЛей: Универсальный Лэпбук Инноватора» - <https://uley.pimc.spb.ru/> - это один из элементов повышения квалификации и развития профессиональных компетенций, удовлетворяющий требованиям адресной методической поддержки в профессиональном развитии педагогов. Инновационность цифрового ресурса «УЛей» обусловлена возможностью формирования инновационной корпоративной культуры в общем профиле педагога и педагогического коллектива. Благодаря названным опциям, «УЛей» является простым в применении инструментом управления инновационной культурой учреждения. Он позволяет администратору в процессе целенаправленного использования продукта реализовать принципы динамического (обучение в процессе деятельности), дистанционного, информального и непрерывного самообразования сотрудников ОУ.

В процессе инновационного развития ИМЦ и ОУ района как элементов общей инновационной инфраструктуры ИМР «Улей» выполняет одновременно несколько задач:

- является открытым банком лучших инновационных практик и проектов,
- позволяет проводить теоретический анализ инновационного тезауруса города, реализовать свот-анализ при разработке идеи,
- на сайте есть возможность познакомиться с научными статьями по инноватике, разместить свой инновационный продукт.

В связи с основной задачей ресурса значимым разделом сайта является «Генератор инноваций», он позволяет организовать работу коллектива над проектированием и продумыванием педагогических новшеств под запрос конкретного ОУ.

На районном конкурсе инновационных продуктов ресурс «Улей» был использован при подготовке конкурса как инструмент для проведения аналогового анализа, а также как банк для размещения и хранения созданных инновационных продуктов.

Проект «Инновационная проба»

В 2022-2023 учебном году ИМЦ Петроградского района был разработан новый инновационный продукт – технология «Инновационная проба».

«**Инновационная проба**» - авторская технология диссеминации инновационных продуктов, разработанная ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Цель технологии - управление процессом диссеминации инновационных продуктов.

Диссеминация инновационного опыта предполагает осознанный, персонализированный выбор инновационного продукта, который отвечает потребностям педагогической/управленческой команды образовательной организации.



Рисунок. Этапы технологии «Инновационная проба»

Продукт размещен в открытом доступе на сайте ИМЦ Петроградского района бесплатно для потребителей: <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/innovatsionnaya-proba/>.

Технология «Инновационная проба» была представлена командой ИМЦ на конкурсе инновационных продуктов «Сильные решения» -2022. Продукт получил высокую оценку и стал лауреатом конкурса.

Повышение профессионального мастерства инноваторов

Сопровождение инновационной деятельности в системе образования Петроградского района предполагает наличие системы непрерывного повышения профессионального мастерства как педагогических работников, так и руководителей образовательных учреждений района.

Курсы повышения квалификации

Важным инструментом в профессиональном развитии выступают курсы повышения квалификации (далее - КПК). Традиционно в рамках Петроградского педагогического форума организуются КПК в формате индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ), позволяющего на основе самоанализа профессиональной деятельности и, как следствие, развитие аналитической позиции (по отношению к самому себе) провести ее самокоррекцию как показателя сформированности важной для педагога компетенции – способности к самообразованию и саморазвитию.

Программа КПК «Рефлексивный анализ педагогической деятельности как ресурс профессионального развития» была реализована в формате ИМЦ в рамках VIII Петроградского Педагогического Форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?». Слушателя курса стали 15 педагогов и руководителей Петроградского района.

Семинары и круглые столы

В 2022-2023 учебном году для инноваторов были организованы несколько актуальных и значимых в работе семинаров и круглых столов:

- районный семинар «Мешок ошибок или созвездие удачи» http://pimc.spb.ru/news/news_1897.html
- районный семинар «Аналоговый анализ – инструмент подготовки инновационного продукта» http://pimc.spb.ru/news/news_2059.html
- круглый стол «Механизмы оценки качества результатов инновационной деятельности» (на примере работы лабораторий образовательных инноваций Петроградского района) <http://inn.pimc.spb.ru/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.html>
- семинар «Грантовый ШТУРМ» <http://inn.pimc.spb.ru/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.html>

Совещания

Для инноваторов Петроградского района были организованы 7 совещаний, в рамках которых обсуждались основные направления работы и подготовка к значимым событиям районной системы образования.

Конкурсы

Важным направлением сопровождения инновационной деятельности является сопровождение участников конкурсов инновационной тематики.

Участниками **городского конкурса результатов инновационной деятельности "Сильные решения"** стали 6 команд учреждений Петроградского района.

ОУ	Продукт	Ссылка	Результат
ГБОУ школа-интернат № 20	Педагогическая игра «Прокачай свои «скилы»»	https://int020.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/innovacionnaya-deyatelnost/	Участник
ГБОУ школа № 25	Потребительский программный пакет «Конструктор урока»	http://cor025.petersburgedu.ru/pedagogicheskaja-laboratorija-sankt-peterburga/	Дипломант
ГБОУ СОШ № 51	Рабочий блокнот молодого учителя: локальное приложение на телефон	http://school.planeta51.ru/sveden/id2019-2021.html	Участник
ГБОУ гимназия № 67	Сценарный план «Большие игры живого действия»	https://gymnasium67.spb.ru/innovation	Участник
ГБОУ НОШ № 99 "СТАРТ"	Программа работы с родителями "АИСТ: адресовать, индивидуализация, системность, традиции"	https://99start.ru/innovacionnaya-deyatelnost	участник
ИМЦ	Технология диссеминации инновационных продуктов "Инновационная проба"	http://pimc.spb.ru/proekty-imts/innovacionnaya-proba/	Лауреат

Проект «Современная школа»

В 2022-2023 учебном году активно осуществлялась реализация проекта «Современная школа» Программы развития ИМЦ, направленного на совершенствования системы методического сопровождения учителей, работающих по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для организации эффективного сопровождения учителей по учебным предметам в Петроградском районе созданы и функционируют 13 Районных методических объединений учителей по учебным предметам.

В рамках Районных методических объединений организовано сопровождения педагогов в реализации задачи «Развитие функциональной грамотности школьников». Для учителей организован и проведен цикл семинаров, конференций, круглых столов по развитию функциональной грамотности школьников 5-11 классов, в том числе: для учителей русского языка и литературы:

- мастер-класс «В мастерской учителя: Е.В. Зубова ГБОУ СОШ № 77 «Формирование креативной грамотности на уроках русского языка и литературы»» ноябрь http://pimc.spb.ru/news/news_1867.html;

- мастер-класс «В мастерской учителя: Т.Н. Малютина ГБОУ СОШ № 47 «Работа с концептами на уроках литературы в старших классах как один из методов формирования ЧГ и подготовки к ГИА»»;

- мастер-класс «В мастерской учителя: С.А. Антонова, В.Б. Конькова ГБОУ СОШ № 51 «УРОК+ИГРА=УСПЕХ» («Лаборатория игропрактик на уроках словесности при формировании ЧГ») http://pimc.spb.ru/news/news_2142.html;

- семинар учителей русского языка и литературы «В мастерской учителя: «Модель «Обучение вне стен классной комнаты» http://pimc.spb.ru/news/news_2112.html;

- мастер-класс «Функциональная грамотность: от объективности к субъективности» Н.В. Гайдук, ПВ МО РФ;

- мастер-класс: «Знакомство с редактором «Pasher». Формирование компьютерной грамотности у учителей русского языка и литературы;

- «Наум Грамотник» Урок развития речи. Читательская грамотность. Трубицына Л.Б. 25.11 ПВ МО РФ;

- «Народные промыслы» Урок по формированию читательской грамотности. 14 апреля Гайдук Н.В. ПВ МО РФ.

Для учителей предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) организован и проведен цикл семинаров, круглых столов, в том числе:

- районная практико-ориентированная конференция «Современный взгляд на развитие естественно-научных предметов для получения образования в областях, определенных стратегией научно-технологического развития Российской Федерации» <https://www.youtube.com/watch?v=bav4VUtakYU>;

- выездной семинар для учителей географии и биологии «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности на уроках географии и биологии» http://pimc.spb.ru/news/news_2178.html ;

- совещание «Итоги проведения Регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8 классах ОУ Петроградского района» http://pimc.spb.ru/news/news_2119.html ;

- состоялась Неделя физики в Петроградском районе Санкт-Петербурга апрель 2023 http://pimc.spb.ru/news/news_2300.html;

Для учителей математики проведены:

- районный семинар по теме «Развитие математической компетентности. Формы и технологии» http://pimc.spb.ru/news/news_2183.html ;

- мастер-класс "Развивающие задачи на уроках математики. Формирование математической грамотности", Ю.В. Вихрова, ГБОУ СОШ №91;

- математическая игра-квест «Пусть сказка станет былью» среди учащихся 7-8 классов. Участниками игры стали 10 команд школ Петроградского района. http://pimc.spb.ru/news/news_2123.html;

Для учителей общественно-научных дисциплин (истории, обществознания, экономики, права) организован и проведен цикл семинаров, круглых столов, в том числе прошел обучающий модуль «Работа с учебным текстом на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности обучающихся». http://pimc.spb.ru/news/news_2146.html;

Для учителей технологии проведены:

- районный семинар «Организация работы наставника в части формирования функциональной грамотности на уроках технологии». http://pimc.spb.ru/news/news_2042.html;

- круглый стол «Обновленный ФГОС третьего поколения. Первые итоги и перспективы работы по реализации стандартов в основной школе» http://pimc.spb.ru/news/news_2015.html;

Также для учителей проведены:

- РМО учителей английского языка "Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка" РМО учителей английского языка "Развитие воспитательного потенциала современного педагога в условиях реализации ФГОС";

- районный семинар Реализация активных форм обучения при развитии функциональной грамотности как планируемый результат обучения по ОРКСЭ и ОДНКНР. Презентация опыта школ http://pimc.spb.ru/news/news_2151.html;

- семинар учителей изобразительного искусства по теме: «Особенности формирования функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства в школе» http://pimc.spb.ru/news/news_2136.html;

Организовано сопровождение внедрения ФГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732

Проведены для педагогов:

- семинар-совещание методистов по предметам в он-лайн формате методическом сопровождении введения обновленного ФГОС среднего общего образования. http://pimc.spb.ru/news/news_2261.html;

- совещание методистов по предметам «Адресное сопровождение педагогов при внедрении федеральных образовательных программ» http://pimc.spb.ru/news/news_2238.html;

- РМО «Планирование работы на 2022-2023 учебный год с учетом реализации требований обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования» - сентябрь http://pimc.spb.ru/news/news_1784.html;

- РМО учителей математики "Особенности преподавания предмета "Математика" по новым ФГОС. http://pimc.spb.ru/news/news_1775.html;

- для учителей технологии состоялось заседание РМО «Разработка рабочих программ по требованиям обновленных ФГОС». http://pimc.spb.ru/news/news_2282.html;

- РМО "Системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания с учетом требования нового ФГОС" декабрь http://pimc.spb.ru/news/news_1997.html;

- РМО учителей физической культуры «Современный урок». http://pimc.spb.ru/news/news_2135.html;

- РМО. "Рабочая программа учителя технологии по обновленным ФГОС ООО", http://pimc.spb.ru/news/news_1850.html;

- РМО учителей физической культуры «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры». http://pimc.spb.ru/news/news_2046.html и другие мероприятия.

С целью сопровождения ФГОС разработана и реализована ДПППО «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников в контексте обновленных ФГОС», обучено 11 педагогов.

На сайте ИМЦ на страницах Районных методических объединений по предметам постоянно актуализировались материалы для педагогов по данному направлению.

Методистами по предметам в течение 2022-2023 учебного года проведено более 180 адресных консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности школьников, в том числе по применению методических рекомендаций по развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось организационно-методическое сопровождение всех категорий педагогических работников, работающих в начальной школе. Было проведено 9 районных семинаров. На мероприятиях освещались актуальные вопросы обучения и воспитания

учащихся начальных классов в свете реализации ФГОС НОО. Особое внимание в этом учебном году было уделено освещению таких вопросов как: взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения; введение обновленных ФГОС НОО. В следующем учебном году планируется продолжить организацию районных конференций, семинаров и мастер-классов для заместителей директоров по УР, председателей ШМО, учителей начальных классов и воспитателей ГПД. Намечен круг проблем и вопросов, по которым запланировано проведение методических мероприятий.

Организовано сопровождение внедрения ФГОС начального общего образования, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 и организация сопровождения педагогов в реализации задачи «Развитие функциональной грамотности школьников» в 2022-2023 учебном году:

- Разработана и реализована ДПП ПК «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» (преподаватель: Паршикова Н.В.) Продолжительность изучения: 36 ч. Занятия проводились в различной форме: лекции с выполнением практических заданий и тестов; просмотр и анализ видеозаписей открытых уроков. Итоговая аттестация проходила в форме защиты разработанной слушателем технологической карты урока /занятия по теме, предлагаемой слушателем.

- Разработана и реализована ДПП ПК «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО: проектирование и реализация» (преподаватель: Паршикова Н.В.) Продолжительность изучения: 18 ч. Занятия проводились в различной форме: лекции с выполнением практических заданий и тестов; просмотр и анализ видеозаписей открытых занятий. По данной программе в этом году обучено 15 педагогов.

- Проведены информационно-методические совещания

Дата	Категория участников	Темы и рассматриваемые вопросы	Количество участников
15.09.2022	Методисты, заместители директоров по УВР (начальная школа)	Основные направления работы в новом 2022 – 2023 учебном году.	19 чел.
20.10.2022	Методисты, заместители директоров по УВР (начальная школа)	Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО.	14 чел.
17.11.2022	Методисты, заместители директоров по УВР (начальная школа)	Внедрение обновленных ФГОС НОО, подготовка и проведение семинаров для учителей начальных классов.	19 чел.
18.01.2023	Методисты, заместители директоров по УВР (начальная школа)	Анализ результатов ВПР, РМ в 4 классах: опыт, проблемы, перспективы.	12 чел.
22.02.2023	Методисты, заместители директоров по УВР (начальная школа)	Обновленная организация и проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в 2023 году.	17 чел.
23.03.2023	Методисты, заместители директоров по УВР (начальная школа)	Психолого-педагогическое сопровождение на базе образовательных учреждений.	14 чел.
24.04.2023	Методисты, заместители директоров по УВР (начальная школа)	Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО.	28 чел.
18.05.2023		Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения	47 чел.

- Организована работа со страницами сайта ИМЦ

Страница «Начальная школа» адресована методистам, заместителям директоров по УР в начальной школе и учителям начальных классов. Страница регулярно обновляется. На ней размещается информация о введении обновленных ФГОС НОО, обо всех проведенных районных мероприятиях для заместителей директоров по УР в начальной школе, учителей начальных

классов и учащихся начальной школы. В этом учебном году страница дополнена разделом «Функциональная грамотность младших школьников». В следующем учебном году будет продолжено размещение материалов.

- Проведены методические мероприятия для педагогов

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Цель проведения	Количество участников
Круглый стол председателей школьных МО	Организационно – методические основы введения ФГОС НОО. Основные направления работы на 2022-2023 уч.год. Функциональная грамотность младших школьников.	13.10. 2022	Обсуждение новых способов решений педагогических задач	13 чел.
Семинар	Адаптация первоклассников в условиях школьного обучения	26.10..2022	Демонстрация эффективных педагогических практик	21 чел.
Семинар - практикум	Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС	24.11.2022	Обсуждение новых способов решений педагогических задач	57 чел.
Семинар	Функциональная грамотность для младших школьников на уроках и занятиях внеурочной деятельности.	14.12.2022	демонстрация эффективных педагогических практик	25 чел.
Семинар - практикум	Современные междисциплинарные подходы к диагностике и коррекции: базовые причины возникновения трудностей в обучении.	22.03.2022	Обсуждение новых способов решений педагогических задач	30 чел.
Семинар	Анализ всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга в 4 – х классах: опыт, проблемы, перспективы.	30.01.2023	демонстрация эффективных педагогических практик	35 чел.
Семинар	Развитие математической компетентности. Формы и технологии	05.04.2023	знакомство с сущностью педагогических технологий.	15 чел.
Семинар	Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО	27.04.2023	эффективных педагогических практик	25 чел
Семинар-практикум	Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения. Анализ результатов диагностических мероприятий в 2022-2023 уч. году.	18.05.2023	(демонстрация эффективных педагогических практик	45 чел.

В 2022-2023 учебном году методическое сопровождение воспитательной деятельности ОУ реализовывалось по двум направлениям:

- сопровождение деятельности классных руководителей;
- сопровождение мониторинга реализации программ воспитания в ОУ района.

В 2022-2023 учебном году в районе функционировало методическое объединение руководителей МО классных руководителей. Темы встреч были актуальными и полезными для всех субъектов воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях:

Тематика заседаний МО классных руководителей:

1. Анализ и планирование работы классного руководителя.
2. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
3. Гражданско-патриотическое воспитание школьников
4. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания
5. Работа с родительской общественностью, коммуникация с родителями.
6. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

В 2022-2023 учебном году классные руководители Петроградского района приняли участие в работе Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году О.Н.Сизова, учитель истории и обществознания и классный руководитель ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района стала победителем Городского конкурса классных руководителей в номинации «Антикоррупционное воспитание».

В 2022-2023 учебном году ИМЦ Петроградского района осуществляла мониторинг реализации программ воспитания. Он прошел в несколько этапов – в сентябре, декабре и апреле в соответствии с методическими рекомендациями СПб АППО.

В мае 2023 года был проведен мониторинг ценностных ориентаций. В мониторинге приняли участие 2629 обучающихся Петроградского района. Более 70 % из них продемонстрировали высокий уровень сформированности ценностных ориентаций.

Выявленные в ходе мониторинга реализации программ воспитания воспитательные практики, такие как акции и мероприятия гражданско-патриотической направленности; защита социальных проектов ; мероприятия, посвященные истории и культуре Санкт-Петербурга(в т.ч. истории блокадного Ленинграда); профориентационные мероприятия; творческие мероприятия – музыкальные, поэтические, театральные фестивали и конкурсы способствуют формированию высокого уровня сформированности ценностных ориентаций, который был показан в ходе мониторинга.

Критерии эффективности проекта «Современная школа»	%
Доля педагогов общеобразовательных образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга, посетивших мероприятия методической направленности по преподаваемым предметам	71,9(658/914*100)
Доля педагогов общеобразовательных учреждений Петроградского района более 2 раз в учебном году посетивших мероприятия методической направленности по преподаваемым предметам	57 (521/914*100)
Доля ОУ, реализующих инновационные практики, к общему количеству ОУ района	15/20 75
Доля ОУ, имеющих педагогов и специалистов, прошедших обучение по программам подготовки по воспитательной работе.	16/20 80

Проект «Качество образования»

Проект «Качество образования» содействует реализации мероприятий (КПК, форумы, конкурсы и т.д.), направленных на повышение качества образования.

Формирование системы использования результатов диагностических процедур для разработки рекомендаций районной системе образования, ОО и отдельным педагогам в части повышения качества образования

В 2022-2023 гг. продолжалось формирование системы использования результатов оценочных и диагностических процедур для повышения качества образования: была уточнена структура рекомендаций, разработаны и актуализированы локальные нормативные акты, описывающие процессы проведения оценочных и диагностических процедур, используется районная методика перепроверки результатов ВПР, на совещаниях с районными методистами, заместителями директоров по УВР, административными командами ШНОР обсуждались вопросы, связанные с особенностями процесса обработки и использования результатов оценочных процедур.

Организация участия ОО района в диагностических процедурах различного уровня

В 2022-2023 гг. организовано участие всех ОО района в проведении оценочных и диагностических процедур (РДР, ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, региональные и федеральные апробации) без замечаний к процессам подготовки, организации и проведения. При проведении ЕГЭ использовалось онлайн-наблюдение, при проведении РДР, ВПР использовалось выборочное направление наблюдателей в ОО, при проведении ОГЭ и НИКО общественные наблюдатели находились в каждой аудитории проведения.

Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций, районной системы образования на основе результатов анализа диагностических процедур

Проведение всех оценочных и диагностических процедур заканчивается публикацией на сайте ИМЦ в разделе Печатные издания / Качество образования аналитических отчетов, содержащих методические рекомендации для сотрудников ОО, методистов ИМЦ, сотрудников районного отдела образования.

Ежегодная публикация сборников «Качество образования» с оценкой его полезности для различных групп потребителей и заинтересованных сторон

Аналитические сборники «Качество образования» публикуются по мере обработки результатов оценочных процедур. По итогам 2022-2023 гг. опубликованы 8 сборников, отражающих все оценочные и диагностические процедуры, проводимые в районе.

Оценка востребованности информации в данных сборниках проводилась путем интервью с районными предметными методистами, а также в формате онлайн-анкетирования. Полученные предложения по коррекции сборников учтены при их формировании в 2022-2023 учебном году.

Совершенствования ВСОКО в образовательных организациях Петроградского района. В 2022-2023 учебном году на базе ИМЦ проходила работы городской творческой группы по разработке проекта плана ВСОКО (http://pimc.spb.ru/news/news_2131.html, http://pimc.spb.ru/news/news_2228.html, http://pimc.spb.ru/news/news_2242.html). В апреле-июне 2023 года проводился дистанционный мониторинг процессов обеспечения объективности ВСОКО в соответствии с письмом отдела образования от 19.04.2023 № 155. Как результат – образовательным организациям даны консультации по совершенствованию ВСОКО, запланирован очный этап мониторинга в сентябре-ноябре 2023 года.

Совершенствование системы управления ИМЦ в соответствии с положениями мониторинга механизмов управления качеством образования

Совершенствование системы управления ИМЦ с целью повышения качества работы происходит планомерно на основе использования подходов к мониторингу деятельности, рекомендованному ФИОКО.

Мониторинг проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми

направлений (систем) по следующим трекам:

1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:
 - система оценки качества подготовки обучающихся;
 - система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
 - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:
 - система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
 - система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - система организации воспитания обучающихся;
 - система мониторинга качества дошкольного образования.

Данная система мониторинга оформлена в виде нормативного документа – «Положение о мониторинге механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга, утвержденного в 2023 году распоряжением главы администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Показатели, используемые в системе мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга, являются составной частью проектов программы развития системы образования Петроградского района (проекты «Образование, открытое миру» «Успех, соразмерный каждому», «В партнерстве с семьей», «Настоящий учитель будущего», «Объединяя усилия», «Умная цифра»).

Проект «Цифровая среда»

Проект «Цифровая среда» создан для формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды ИМЦ, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Ранее в рамках проекта был осуществлен переход ИМЦ Петроградского района на новое средство комплексной защиты информации «Застава-150». Учитывая новые вызовы в области информационной безопасности, в информационно-методическом центре было обновлено сетевое оборудование, также в соответствии с требованиями Комитета по информатизации и связи города Санкт-Петербурга отслеживается обновляемый список уязвимостей в соответствии с рассылкой ФСТЭК.

В 2022-2023 продолжилось развитие единого защищенного информационного пространства на базе СКЗИ «Застава» для школ и учреждений дополнительного образования. Единое информационное пространство позволяет осуществлять подключение с помощью различных протоколов передачи связи, что несомненно повышает удобство не только передачи, но и последующей обработки информации. В 2023 было начато тестирование единого информационного пространства для детских садов Петроградского района, к сожалению, развитие данного проекта столкнулось с большими трудностями, связанными в том числе с несовершенством сетевой инфраструктуры дошкольных образовательных организаций. Работы в данном направлении продолжаются.

На базе ИМЦ Петроградского района начато внедрение отечественных операционных систем семейства Astra Linux, также продолжается тестирование различного свободно распространяемого программного обеспечения.

Две операционные системы семейства Astra Linux с разным уровнем защиты информации были установлены на несколько компьютеров, в том числе на АРМ сотрудников центра информатизации образования.

В рамках второго этапа тестирования было проведено частичное внедрение приложений, входящих в Astra Linux или не имеющих проблем с совместимостью с данной операционной системой, в дополнительные программы повышения квалификации (Углубленный уровень изучения пакета MS Office. Интернет. Видеоредактор. Фоторедактор; Углубленный уровень изучения программы MS PowerPoint. Создание интерактивных презентаций). Проведенные апробации показали, что все необходимые функции для проведения занятий в рамках вышеперечисленных программ повышения квалификации доступны.

В настоящий момент технический парк ИМЦ Петроградского района примерно на 75% готов к внедрению операционной системы Astra Linux. К существенным проблемам, препятствующим полному переходу на операционную систему Astra Linux относятся: отсутствие возможности для функционирования целого ряда периферийных устройств (и достаточно медленное решение данной проблемы специалистами Astra Linux), а также наличие программного обеспечения для корректной работы которого требуется операционная система семейства MS Windows.

Одновременно с третьим этапом тестирования, направленного на решение проблем с периферийными устройствами, начата разработка образовательного модуля по работе в операционной системе Astra Linux для сотрудников ИМЦ и иных образовательных организаций Петроградского района.

В 2023 году завершены работы по созданию современного цифрового класса в центре информатизации образования. Данное пространство оборудовано современной цифровой панелью и 13 ноутбуками, что позволяет быстро менять зонирование помещения под различные задачи, связанные с обучением в области цифровых технологий.

Продолжается работа педагогов Петроградского района в цифровых сетевых сообществах по разным направлениям: методическая работа, межпредметные и метапредметные проекты, инновационная деятельность.

Методическое метапредметное объединение по дистанционному обучению включает педагогов наставников из разных школ района, они в свою очередь сопровождают педагогов.

В рамках проекта в 2023 году с учетом новых актуальных угроз был переработан дополнительный модуль для программ повышения квалификации по теме «Кибербезопасность и

кибергигиена ОУ». Он предоставляет возможность руководителям общеобразовательных организаций, учителям-предметникам, а также другим педагогическим работникам, участвующим в реализации основных образовательных программ, в рамках имеющейся квалификации усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Модуль разработан на основании:

- Приказа Минздравсоцразвития России от 11.01.2011г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (должности руководителей – руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения; заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения; должности педагогических работников – учитель; социальный педагог; педагог-психолог; педагог дополнительного образования; старший вожатый);
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

Содержание данного модуля предусматривает рассмотрение следующих аспектов деятельности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в реализации основных образовательных программ:

- актуальные подходы к определению содержания понятий кибербезопасности и кибергигиены;
- организационно-методические аспекты кибербезопасности и кибергигиены в условиях реализации Федеральных государственных образовательных общего образования, а также нацпроекта «Образование»;
- проектирование современной образовательной среды в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями по обеспечению кибербезопасности и кибергигиены обучающихся.

Проект «Методист и учитель будущего»

Проект «Методист и учитель будущего» создан для сопровождения механизмов внедрения системы непрерывного профессионального роста педагогических работников ОУ Петроградского района. Проект включает мероприятия, направленные на профессионально-личностный рост и формирование востребованных компетенций педагога и методиста. Он включает такие подпроекты, как проект ИМЦ Петроградского района по внедрению системы повышения квалификации «Экспедиция», «Талантливые педагоги – талантливые ученики» (Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными учащимися, Творческая среда и интеллектуально одарённые дети, Конкурсы).

ИМЦ Петроградского района осуществляет координационную деятельность по комплексному повышению квалификации управленческих и методических команд:

- В период с января 2023 по май 2023 - 20 руководителей ГБОУ, 45 руководителей ГБДОУ и 3 руководителя УДОД Петроградского района прошли обучение по программе ИМЦ «Управление образовательной организацией в соответствии с требованиями Профстандарта руководителя».

- В период с 30.05.2022 по 27.06.2022 по ДПП Академии «Просвещение» по программе «ВСОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» были направлены на обучение и успешно закончили курс 42 заместителя директора по УВР из 20 ГБОУ

- Во втором полугодии 2022-2023 у.г. успешно прошли обучение 15 заместителей директоров по УВР по программе ИМЦ «ВСОКО как основа системного подхода к управлению качеством образования».

- Во втором полугодии 2022-2023 у.г. методическая команда ИМЦ Петроградского района прошла обучение по программе СПб АППО «Технологии образования взрослых».

В текущем учебном году учителя всех предметных областей ГБОУ района активно обучались по программам предметной и методической направленности в различных обучающих организациях. Особенно в областях, обозначенных как приоритетные, в Национальном проекте «Образование».

Так, учителя предметных областей «Технология» и «Информатика» обучались на различных курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования района и города. Ниже представлена статистика обученности учителей указанных предметных областей за 3 учебных года.

Количество учителей предметной области «Технология», прошедших ежегодное повышение квалификации за 3 учебных года

Учебный год	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2020 – 2021	22	58%
2021 – 2022	17	53%
2022 – 2023	28	32,1%

Количество учителей предметной области «Информатика», прошедших ежегодное повышение квалификации за 3 учебных года

Учебный год	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2020 – 2021	21	66%
2021 – 2022	28	43%
2022 – 2023	19	36,8%

В области «Предметы естественнонаучного цикла» (физика, химия, биология, география) учителя данных предметных областей также активно повышают квалификацию.

В рамках ДПП ИМЦ «Современные аспекты формирования функциональной грамотности», а также на базе Академии «Просвещение» в рамках КПК «Школа современного учителя. Достижения российской науки» весной 2023 года, в рамках предметных КПК СПб АППО и СПб РЦОКОиИТ в 2022-2023 уч. году были обучены 32 учителя химии, биологии, географии и физики, что составляет 36,8% от всех учителей (87 чел.) предметов естественнонаучного цикла ОУ Петроградского района.

В предметной области «Русский язык и литература» в рамках ДПП ПК ИМЦ «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку», «Смысловое чтение как инструмент для достижения высоких образовательных результатов», а также на базе Академии «Просвещение» в рамках КПК «Школа современного учителя. Достижения российской науки», в рамках предметных КПК СПб АППО и СПб РЦОКОиИТ в 2022-2023 уч. году повысили свою квалификацию **40** педагогов ОУ района, что составляет **44,4%** от общего количества учителей-словесников ОУ района (90 чел.).

Учителя ГБОУ активно повышают квалификацию и обучаются в предметной области «Математика». В 2022 – 2023 у.г. на базе ИМЦ были реализованы ДПП ПК «Эффективные методические приемы и методы подготовки обучающихся к ГИА по математике», «Современные аспекты формирования функциональной грамотности» (блок «Математическая грамотность»). Также учителя математики обучались на дистанционной платформе Академии «Просвещение» в рамках КПК «Школа современного учителя. Достижения современной науки», на предметных КПК по математике СПб АППО и СПб РЦОКОиИТ. Таким образом, за текущий уч. год обучено **40** учителей математики, что составляет **52,6%** учителей предметной области «Математика».

В Петроградском районе функционирует система непрерывного совершенствования профессионального мастерства, в которую входят семинары, круглые столы, мастер-классы, иные интерактивные формы повышения квалификации педагогических сотрудников. В 2022-2023 учебном году в рамках этой системы было проведено более 250 мероприятий, в которых приняли участие порядка 2 000 педагогических сотрудников района. Ссылка на список мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства:

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Analiticheskaya_spravka_po_metod._soprovozhdeniyu_za_2022_god.pdf

В рамках проекта ИМЦ Петроградского района по внедрению системы повышения квалификации «Экспедиция» в 2022-2023 уч. году продолжилась активная работа по развитию системы повышения квалификации «*Индивидуальный образовательный маршрут педагога*». В процессе обучения в формате ИОМ педагоги после прохождения диагностики профессиональных дефицитов самостоятельно могут выбрать занятия, где они развивают «дефицитные» компетенции.

Первым целенаправленным шагом в данном направлении продолжилась практика внедрения ИОМ в программы курсов повышения квалификации на базе ИМЦ.

В 1 полугодии 2022-23 учебного года была реализована ДПП ПК «Индивидуализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации» для педагогических работников ОУ. Особенностью реализации курса являлось прохождение педагогами стартового мониторинга профессиональных дефицитов, по итогам которого они определяли свои дефициты и по рекомендации преподавателя посещали мероприятия, читали рекомендованную литературу, таким образом, компенсируя затруднения в педагогической деятельности. **13** слушателей реализовали свой индивидуальный учебный план в рамках данного курса.

Одной из площадок реализации ИОМ в феврале 2023 года стал VIII Петроградский Педагогический форум по теме «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития». В период Петроградского педагогического форума **15** педагогов стали слушателями программы ПК «Рефлексивный анализ педагогической деятельности как ресурс профессионального развития». Педагоги-участники ИОМ прошли предварительную диагностику выявления собственных актуальных профессиональных потребностей и выбрали для себя интерактивное обучение во время мероприятий Форума, в режиме реального времени, а также посетили интерактивные площадки «Тичбурга».

В рамках инновационной работы продолжает функционировать информационно-методический ресурс (сайт) «Самокат» («Самокат: сам качу в цифру» - развитие цифровой грамотности педагога (145 педагогов) и «Самокат: функциональная грамотность - развитие функциональной грамотности педагога» - 190 педагогов). Ресурс не только обеспечивает условия персонифицированного повышения квалификации по востребованным областям современной педагогики, но и предоставляет всем зарегистрированным пользователям возможность получить обратную связь, выстраивает профиль пользователя сайта в соответствии с уровнями профессионального роста педагога (учитель-методист-наставник).

Отдельное место в этой системе занимает проект ИМЦ «Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ». В этом году - Город профессионального роста педагогов – это интерактивное образовательное пространство развития компетенций педагогов по теме: ТЕХНОЛОГИИ (образовательные, воспитательные, управленческие). Выбирая для посещения мастер-классы ТИЧБУРГа, педагоги, а их было более **135**, проходили самодиагностику, позволяющую выявить «узкие места» и именно по выявленным дефицитам, как во время ТИЧБУРГа, так и участвуя в других мероприятиях данной системы.

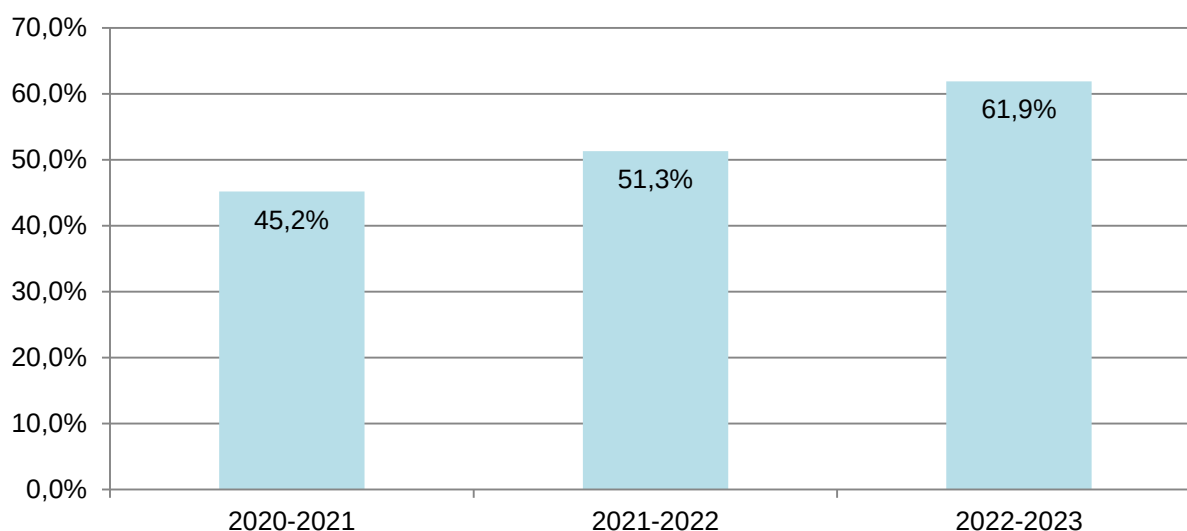
В 2022 – 2023 уч. году еще **216** педагогов ОУ Петроградского района зарегистрировались в АИС «КОНСТРУКТОР» (ЦНППМ СПб АППО) индивидуальных траекторий профессионального развития. Их ИОМ начинается с прохождения стартовой диагностики дефицитов предметной, методической, психолого-педагогической направленности. Затем педагоги выбирают и регистрируются на 3 мероприятия по выявленным дефицитам и посещают их.

Таким образом, порядка **700** педагогов из образовательных организаций Петроградского района реализовали свой путь профессионального развития в формате ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) в рамках различных активностей, что составляет порядка **31%** от общего количества педагогов ОУ района (2250 педагогов).

Педагоги ОУ Петроградского района ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе ИМЦ Петроградского района и иных образовательных организаций ДПО по различным направлениям педагогической деятельности. Ниже приведена таблица, наглядно демонстрирующая динамику востребованности педагогами КПК в организациях дополнительного профессионального образования.

Количество педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года (по направлению ИМЦ)

Место повышения квалификации		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Персонифицированная модель ПК	46	48	40
2	На базе РЦОКОиИТ	157	58	62
3	На базе СПб АППО	145	121	102
4	На базе ИМЦ Петроградского района (на бюджетной основе)	748	658	532
5	На базе ИМЦ (на внебюджетной основе)	-	42	-
6	На базе Академии «Просвещение»	86	119	81
7	На базе РАНХИГС	86	2	-
8	На базе ВШЭ	22	25	32
9	На базе ЦНППМ (АППО)	-	490	544
10	На базе ЛЕСГАФТА	-	3	-
Итого:		1290	1566	1393



Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года, от общего количества педагогов в ОУ района

Количество/доля педагогов ОУ района, повысивших квалификацию в различных областях педагогической деятельности, за 3 учебных года

Педагоги, повысившие квалификацию	2020-2021	2021-2022	2022-2023
в предметной области	334 - 26%	670 - 43%	593 – 42%
в области цифровой грамотности, в т.ч. в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	305 - 24%	214 - 14%	170 – 12%
в области работы с обучающимися с ОВЗ	97 - 7%	67 - 4%	55 – 4%
в области освоения новых форм и методов работы	379 - 29%	422 - 27%	385 – 28%
в области психолого-педагогической компетентности	175 - 14%	193 - 12%	190 – 12%
ИТОГО	1290	1566	1393

В ИМЦ Петроградского района создана и успешно функционирует **система внутрифирменного повышения квалификации педагога** (методистов, преподавателей, административного состава).

Сотрудники ИМЦ постоянно повышают уровень профессионального мастерства в области интерактивных педагогических технологий для взрослых, в области применения цифровых сервисов и технологий, здоровьесберегающих и психолого-педагогических технологий. На Педагогическом совете в марте 2023 г. по теме: «Клиентоориентированный подход в образовательной деятельности ИМЦ» в практической интерактивной части методисты и преподаватели учились формулировать привлекательные для педагогов актуальные названия образовательных программ повышения квалификации.

В рамках проведения курсов повышения квалификации преподаватели посещали занятия коллег, используя критерии учебного занятия разработанного в прошлом учебном году Чек-листа оценки/самооценки учебного занятия, приобретая в свою копилку новые методические приемы работы.

25 методистов и преподавателей ИМЦ в период февраля-апреля 2023 обучились на базе СПб АППО по ДПП «Технологии образования взрослых в деятельности педагога дополнительного профессионального образования».

Аттестация педагогических кадров

Деятельность педагога как профессионала требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация педагогов.

Аттестация имеет два ключевых назначения:

- оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности;
- стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда.

Основной задачей работы методиста ИМЦ было осуществление информационно - методического сопровождения педагогических работников района по вопросам внедрения Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников. Еженедельно проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников (в очном и дистанционном формате). Было проведено 302 консультации. Консультации проводились также в ежедневном режиме по мобильному телефону. Была организована дистанционная работа с ответственными по аттестации в ОУ через корпоративную электронную почту, группу в Телеграм-канале, созданы памятки по работе с педагогами ОУ.

На сайте ГБУ ИМЦ в разделе «Аттестация» есть необходимые разъяснения и образцы документов для оформления аттестационной папки, которые были актуализированы в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами.

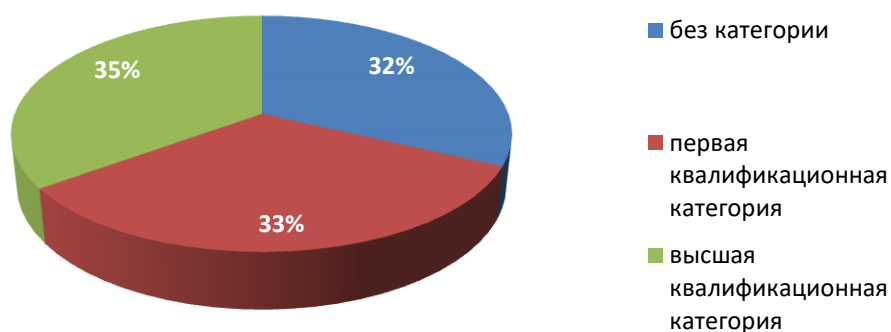
В данном отчетном периоде методистом ИМЦ и ответственными за аттестацию в ОУ была освоена электронная подача документов через портал Госуслуг.

Ежемесячное проведение различных мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений в вопросах аттестации, безусловно, помогает работникам успешно пройти аттестацию, о чем свидетельствуют её итоги. Заметно улучшилось качество подготовки документов на аттестацию, что подтверждается отсутствием отрицательных решений. Хочется отметить, что в большинстве папок педагогических работников стала видна системность, полнота, конкретность представленных сведений.

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году прошла успешно.

Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию в отчетный период: первую и высшую

В Петроградском районе педагоги ежегодно участвуют в аттестационных процедурах по оценке уровня квалификации на первую и высшую категорию. Как видно из рисунка, доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет 33% и высшую квалификационную категорию- 35% от общего количества педагогов в районе.



**Информация об аттестации педагогических работников
ГБОУ Петроградского района в 2022-2023 уч. году**

ОУ	Первая категория	Высшая категория	Без категории
ППЦ	5	8	10
ДДТ	20	65	40
ИМЦ	19	12	22
47	30	36	53
50	20	7	30
51	27	23	48
67	18	33	43
70	31	28	62
75	24	19	23
77	27	46	44
80	21	56	49
82	20	26	44
84	13	18	27
85	31	16	47
86	15	18	33
87	13	17	38
91	18	18	34
610	29	43	74
173	29	28	22
3	26	23	36
20	33	31	41
25	47	42	87
99	7	2	25

**Информация об аттестации педагогических работников
ГБДОУ Петроградского района в 2022-2023 уч. году**

ОУ	Первая категория	Высшая категория	Без категории
ГБДОУ "Петровский"	7	1	29
ГБДОУ №5	6	8	17
ГБДОУ №3	6	9	18
ДО при ГБОУ СОШ №47	1	7	7
ДО при ГБОУ лицей №82	1	5	11
ДО при ГБОУ гимназии №70	2	4	8
ДО при ГБОУ СОШ №91	1	3	8
ДО при ГБОУ ООШ №25	7	2	10
ГБДОУ №96	2	14	31
ГБДОУ №93	7	8	36
ГБДОУ №90	5	3	22
ГБДОУ №89	9	8	14
ГБДОУ №85	1	7	25
ГБДОУ №83	6	10	12
ГБДОУ №82	2	8	11
ГБДОУ №78	6	8	24
ГБДОУ №77	5	3	24
ГБДОУ №72	4	8	11

ОУ	Первая категория	Высшая категория	Без категории
ГБДОУ №70	1	7	9
ГБДОУ №69	3	10	20
ГБДОУ №64	3	4	20
ГБДОУ №63	1	11	13
ГБДОУ №62	6	10	12
ГБДОУ №58	4	11	15
ГБДОУ №53	12	7	13
ГБДОУ №51	10	5	14
ГБДОУ №50	5	9	18
ГБДОУ №45	7	2	15
ГБДОУ №43	9	1	24
ГБДОУ №4	3	9	17
ГБДОУ №39	9	8	9
ГБДОУ №38	9	7	11
ГБДОУ №36	7	5	45
ГБДОУ №32	4	10	22
ГБДОУ №30	7	2	9
ГБДОУ №25	12	3	16
ГБДОУ №24	5	13	18
ГБДОУ №23	7	15	18
ГБДОУ №21	0	6	11
ГБДОУ №2	11	16	35
ГБДОУ №16	6	7	15
ГБДОУ №15	16	23	32
ГБДОУ №13	8	6	34
ГБДОУ №12	9	10	17
ГБДОУ "Кудесница"	10	26	39

Профессиональные педагогические конкурсы

Районный конкурс педагогических достижений

Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла» проводился для учителей школ, классных руководителей, воспитателей детских садов, специалистов службы сопровождения ОО и других категорий педагогических работников.

В 9 номинациях (15 подноминаций) конкурса 2022-2023 учебного года приняли участие 80 педагогов и руководителей из 37 образовательных учреждений района. Динамика участия педагогов и образовательных учреждений за последние три года представлена на рис. 1, участие ГБОУ района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2020-2023 гг. представлено на рис. 2, участие ГБДОУ района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2020-2023 гг. представлено на рис. 3.

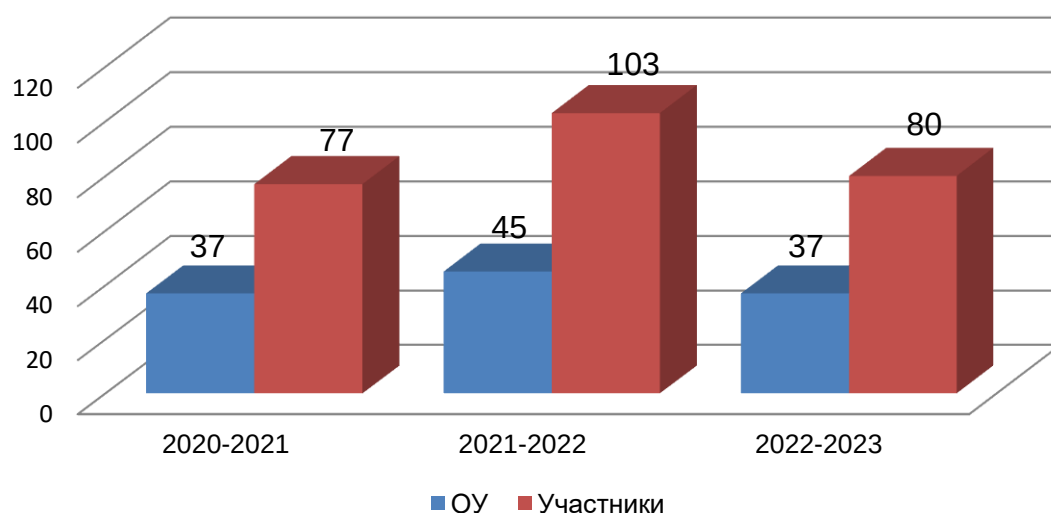


Рисунок 1. Динамика участия педагогов и образовательных учреждений в районном конкурсе педагогических достижений за период 2020-2023 гг.

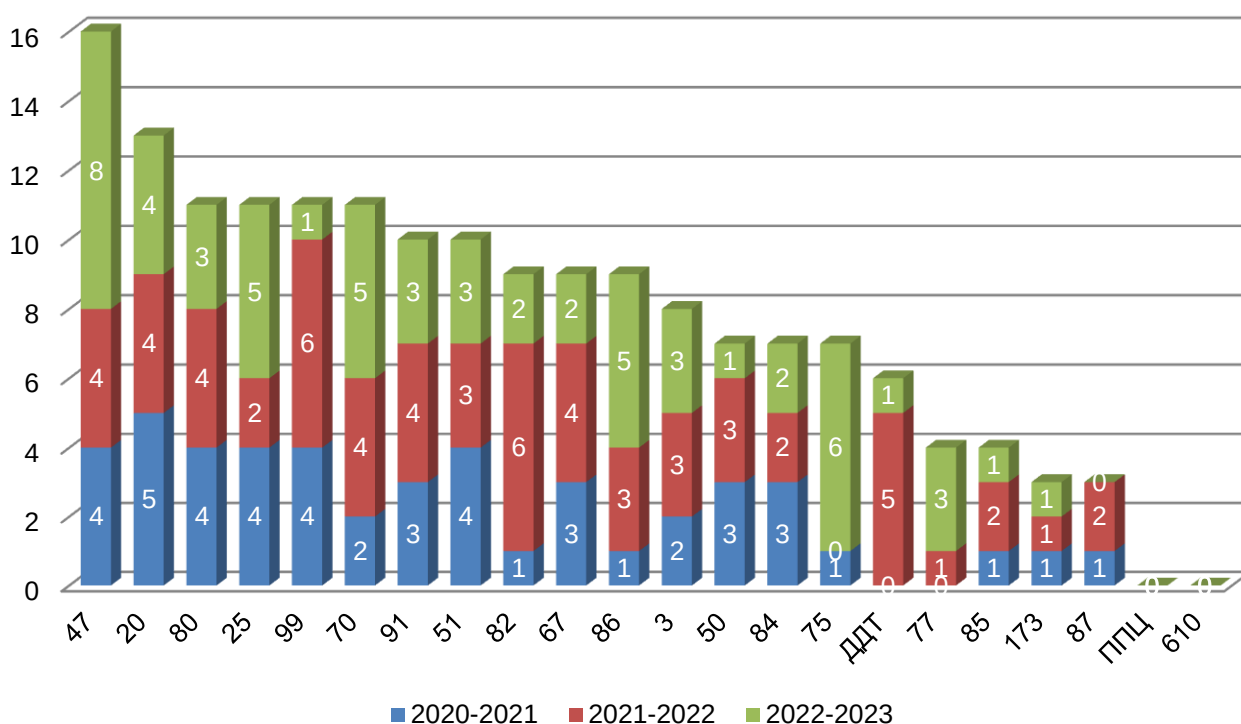


Рисунок 2. Участие ГБОУ Петроградского района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2020-2023 гг.

Участие ГБДОУ Петроградского района в конкурсе педагогических достижений за три учебных года: 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023

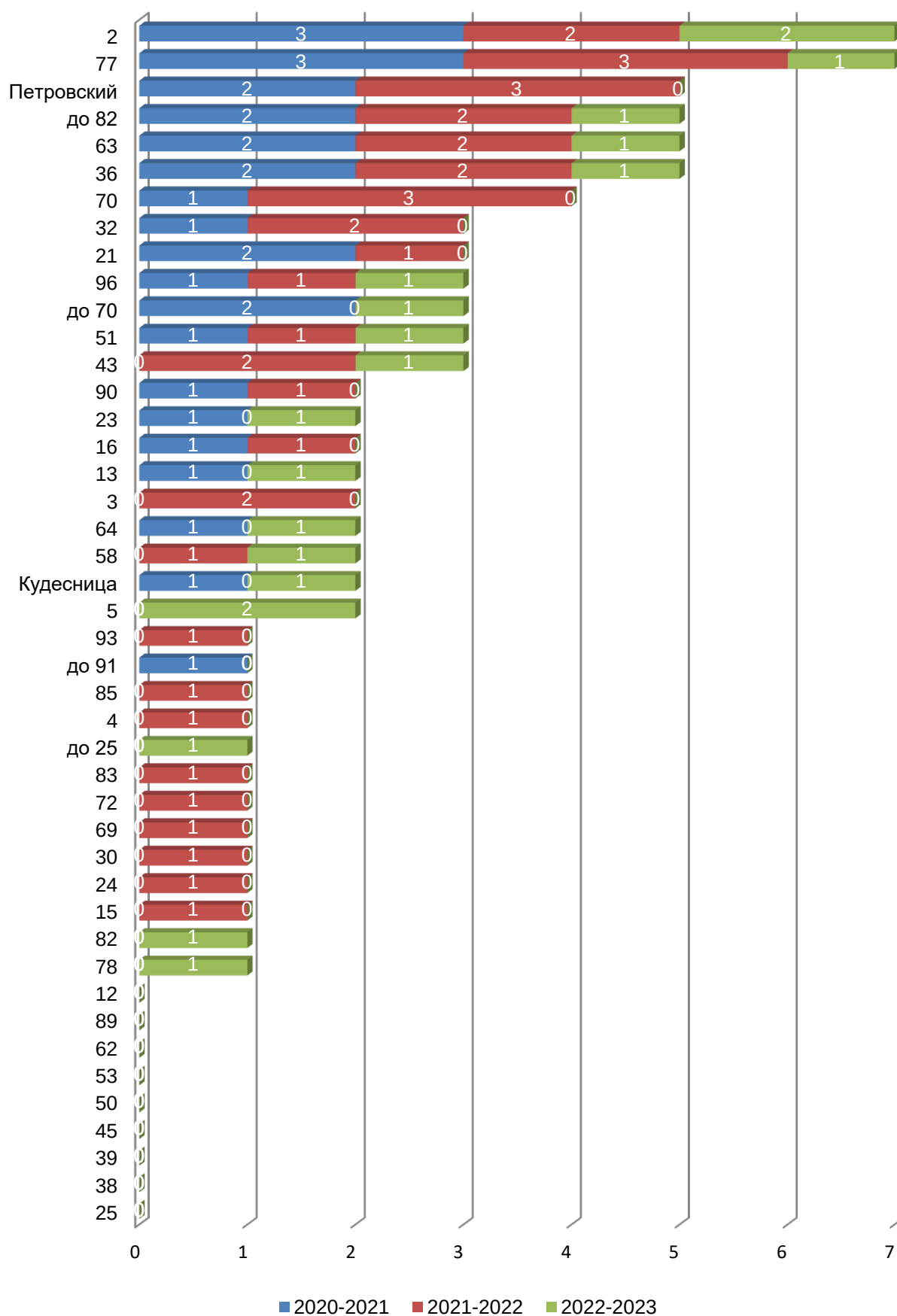


Рисунок 3. Участие ГБДОУ Петроградского района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2020-2023 гг.

Результативность участия образовательных учреждений в районном конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2020-2023 гг.

ГБОУ	Дипломанты				Лауреаты				Победители				Итог
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого	
47	2	1	0	3	2	2	1	5	0	1	7	8	15
50	2	1	0	3	0	1	0	1	1	1	1	3	7
51	2	1	0	3	1	0	2	3	1	2	1	4	10
67	3	1	0	4	0	2	0	2	0	1	2	3	9
70	0	1	0	1	1	1	1	3	1	2	4	7	11
75	1	0	2	3	0	0	2	2	0	0	2	2	7
77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	4
80	1	1	1	3	1	0	0	1	2	3	2	7	11
82	0	2	0	2	0	0	0	0	1	4	2	7	9
84	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	7	7
85	1	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	1	4
86	1	1	2	4	0	0	1	1	1	2	1	4	9
87	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	1	3
91	2	2	0	4	0	1	1	2	1	1	2	4	10
99	1	2	0	3	1	3	0	4	2	1	1	4	11
3	2	1	0	3	0	2	0	2	1	0	3	5	10
20	0	0	1	1	0	2	1	3	3	1	2	5	9
25	1	1	0	2	2	0	2	4	1	1	4	6	12
173	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	3
ПНЦ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	6
ГБОУ	Дипломанты				Лауреаты				Победители				Итог
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого	
2	0	1	1	2	0	0	0	0	3	1	1	5	7
3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	3
4	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
13	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	3
15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
21	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0	1	3
23	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	2
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2
32	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	3
36	2	1	0	3	1	0	0	1	0	1	1	2	6
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	3
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	3
53	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	5	5
64	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2
69	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
70	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	4
72	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
77	0	1	0	1	2	1	0	3	1	1	1	3	7
78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
85	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

90	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	3
93	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
96	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	3
ДО 25	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ДО 70	2	0	1	3	0	0	1	0	0	0	1	0	3
ДО 82	0	2	0	2	1	0	0	1	1	0	1	2	5
ДО 91	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Кудесница	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	3
Петровский	1	0	0	1	0	2	0	2	1	1	0	2	5

**Итоги районного конкурса педагогических достижений
в 2022-2023 учебном году**

Номинация	1 место	2 место	3 место
«Учитель – Мастер» подноминация «Учитель-Мастер»	Писарчук Анастасия Владимировна , учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;	Вагнер Евгений Валерьевич , учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга;	Гурьянов Василий Валерьевич , учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга
Подноминация «Учитель-методист»	Чалухина Надежда Викторовна , методист ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Обухович Владимир Владимирович , методист ГБОУ СОШ № 84	Кондракова Мария Олеговна , методист ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга; Черепов Михаил Константинович , методист ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга
«Дебют. Ступени роста»	Соловьева Мария Андреевна , учитель истории и обществознания ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Бойкова Елизавета Семеновна , учитель математики ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;	Макаренко Мария Александровна , начальных классов ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга.
«Современный классный руководитель»	Ищенко Ксения Алексеевна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;	Алексеева Анастасия Михайловна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга; Олейник Максим Сергеевич , учитель истории и обществознания ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Владимирова Мария Алексеевна , учитель истории и обществознания ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга
«Педагог Здоровья Петроградской стороны» (учитель)	Иванова Юлия Игоревна , воспитатель ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Лесникова Оксана Юрьевна , учитель начальных классов, ГБОУ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Лебедева Александра Владимировна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга.

«Педагог Здоровья Петроградской стороны» (воспитатель)	Степанова Татьяна Викторовна , воспитатель ГБДОУ детского сада №4 3 Петроградского района Санкт- Петербурга;	Захарова Алла Сергеевна , учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 13 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Петров Денис Владимирович , инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада № 5 Петроградского района Санкт-Петербурга.
«Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» («Воспитатель- Мастер»)	Тютин Наталья Анатольевна , воспитатель ГБДОУ детского сада № 63 компенсирующего вида Петроградского района Санкт- Петербурга;	не присуждалось	не присуждалось
«Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» (Молодые надежды)	Тихонова Ольга Кирилловна , воспитатель ГБДОУ детского сада № 2 Петроградского района Санкт-Петербурга,	Прокофьева Софья Юрьевна , воспитатель ГБДОУ детского сада № 78 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Метс Анастасия Алексеевна , воспитатель ГБДОУ детского сада №77 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга.
«Педагог ГБДОУ» «Музыкальный руководитель»	Зворыкина Валерия Артемовна , музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Кулагина Екатерина Александровна , музыкальный руководитель ГБОУ детского сада № 5 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Гирина Ольга Николаевна , музыкальный руководитель ГБОУ детского сада № 36 Петроградского района Санкт- Петербурга.
«Учитель коррекционной школы»			Саурина Ирина Александровна , учитель начальной школы ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга
«Служба сопровождения» («Педагог- психолог»)	Кашина Анна Олеговна , педагог-психолог ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга;	Горностаева Анастасия Викторовна , педагог- психолог ГБОУ СОШ № 84 им. П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга;	Часовитина Екатерина Валерьевна , педагог-психолог ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт- Петербурга.
«Служба сопровождения» («Учитель- логопед»)	Иванова Татьяна Анатольевна , учитель-логопед ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга;	Сафонова Александра Дмитриевна , учитель- логопед ГБДОУ детского сада № 2 Петроградского района Санкт-Петербурга	Талавера Юлия Анатольевна , учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 58 Петроградского района Санкт- Петербурга;
«Лидеры в образовании»	Чвыкова Анастасия Андреевна , заместитель директора ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт- Петербурга;	не присуждалось	Замай Татьяна Сергеевна , руководитель дошкольного отделения ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт- Петербурга; Пирогова Анастасия Валерьевна , заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга.
«Учитель физической культуры»	Сторожева Екатерина Васильевна , учитель физической культуры ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга Федорова Надежда Олеговна , учитель физической культуры ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт- Петербурга;	Перегудин Артур Викторович , учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга; Сотникова Оксана Юрьевна , учитель физической культуры ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга.	не присуждалось

«Учитель-наставник»	Михайленко Ксения Сергеевна , педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга;	Короткова Татьяна Олеговна , учитель немецкого языка ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга;	Воронина Екатерина Константиновна , учитель английского языка ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга; Дроздова Елена Александровна , учитель математики ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга.
----------------------------	---	---	---

**Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района
в Городском конкурсе педагогических достижений**

Номинация	Участник	Дипломант	Лауреат	Победитель
«Учитель»	Семаков Артем Сергеевич , учитель английского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 47 им. Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга		+	
«Педагогические надежды»	Грицай Дмитрий Сергеевич , учитель химии государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга		+	
«Организатор воспитательной работы»	Демидова Анжелика Тадеушевна , заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга	+		
«Педагог-психолог года»	Дубровенская Наталия Валерьевна , педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга	+	-	-
«Воспитатель года»	Тютин Наталья Анатольевна , воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	+
«Учитель-дефектолог года»	Корнеева Ольга Филипповна , сурдопедагог государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	-
«Учитель родного языка и родной литературы»	Дурова Оксана Владимировна , учитель русского языка и литературы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга	-		
«Наставник молодых педагогов»	Вильцина Марина Андреевна , замечститель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №85 Петроградского района Санкт-Петербурга	+		+
«Наставник будущих педагогов»	Цимбалова Елена Юрьевна , учитель истории и обществознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 47 им. Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга			

Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района в Городском конкурсе Классных руководителей

Номинация	Участник	Дипломант	Лауреат	Победитель
«Мастер»	Лывина Надежда Сергеевна , учитель начальных классов, классный руководитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга		-	-
«Лучшая система антикоррупционного образования и воспитания школьников»	Сизова Олеся Николаевна , учитель истории и обществознания, классный руководитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №87 Петроградского района Санкт-Петербурга		-	+

Конкурс на присуждение премии «Лучший учитель общеобразовательного учреждения»

1. Асадчая Екатерина Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;

2. Алексеева Елена Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Нагрудный знак и премия «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

1. Цимбалова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга

2. Семаков Артем Сергеевич, учитель английского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга

3. Грицай Дмитрий Сергеевич, учитель химии государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга

4. Поварова Елена Андреевна, директор Центра образования 173 Петроградского района Санкт-Петербурга

5. Михайленко Ксения Сергеевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Петроградского района

Дистанционный конкурс для педагогов Петроградского района «Лидер»

Дистанционный конкурс «ЛИДЕР» - новый проект ИМЦ Петроградского района, который дает возможность любому педагогу продемонстрировать свои профессиональные достижения широкой общественности. В 2022/2023 учебном году в конкурсе приняли участие 108 педагогов. В феврале 2023 победителями стали представители ГБОУ №№ 67,77,99; лауреатами педагоги из ГБОУ №№ 47,84, ГБОУ №№ 82,70,85 (всего 12 человек: 6 победителей и 6 лауреатов). В июне 2023 года победители – педагоги из ГБОУ №№ 67,3,77,82, лауреаты – педагоги из ГБОУ №№ 67,70,77,84, 99, ГБОУ № 78 и «Кудесница» (всего 12 лауреатов).

Другие педагогические конкурсы

Педагоги образовательных учреждений участвуют в конкурсах различной направленности, среди которых основное внимание уделяется конкурсу педагогических достижений, конкурсам методической и цифровой направленности. Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям в динамике за период 2022-2023 гг. представлены на рис.4.

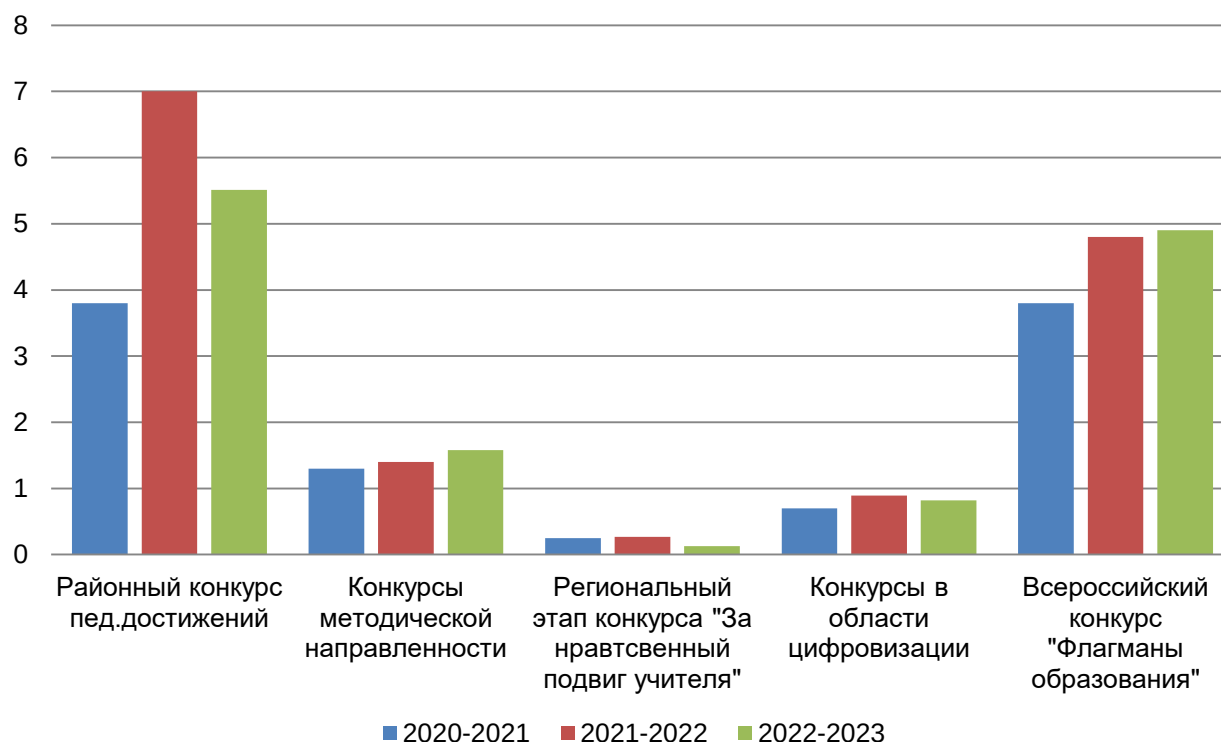


Рисунок 4. Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям в динамике за период 2020-2023 гг.

Анализ результатов участия ОУ в конкурсном движении

В 2022-2023 учебном году наблюдается устойчивое развитие конкурсного движения в Петроградском районе. Анализ результатов участия образовательных организаций Петроградского района в профессиональном конкурсном движении педагогов показал, что организации, в которых наибольшее количество педагогов хорошо проявляют себя в районном конкурсе педагогических достижений, осуществляют грамотное организационно-методическое сопровождение педагога в конкурсном профессиональном движении. Это ГБОУ №№ 47, 70, 77, 80, 82, 84, ГБДОУ №№ 2, 5.

Выявленные в прошлом учебном году профессиональные дефициты – недостаточно грамотный анализ эффективности представляемого педагогом опыта, его востребованности, недостаточно полный анализ открытого урока/занятия были скомпенсированы в рамках работы постоянно действующего практико-ориентированного семинара для участников конкурса и ответственных за конкурсное движение в ОУ: было проведено четыре встречи, посвященные основным форматам конкурсных испытаний, в том числе представлению опыта и открытому уроку/занятию. К работе семинара были привлечены победители РКПД и финалисты городского конкурса педагогических достижений, они демонстрировали лучшие практики.

Тем не менее, необходимо отметить, что в некоторых образовательных организациях до сих пор не осуществляется полноценное организационно-методическое сопровождение педагога, как во время подготовки, так и во время прохождения конкурсных испытаний, что значительно снижает качество публичных выступлений конкурсанта, методическую и, что особенно важно, содержательную части открытых уроков и занятий.

Несмотря на очевидную положительную динамику участия ОУ в конкурсах педагогического мастерства, в районе остаются образовательные учреждения, которые не выставляют своих

педагогов на конкурсы., что свидетельствует о слабо развитой системе мотивирования и стимуляции педагогов для повышения квалификации путем представления эффективного педагогического опыта, трансляции его на уровне организации и тиражировании в масштабах педагогического сообщества района, что приводит к значительному снижению профессионального роста педагогов.

Совместное обсуждение экспертами и участниками конкурсов педагогических достижений критериального аппарата конкурсных испытаний по номинациям в целях повышения эффективности самоанализа участия педагогов в конкурсном движении.

Рекомендации по организации деятельности ОУ и ее методическому сопровождению

Для развития конкурсному движения в Петроградском районе необходимо осуществить следующие мероприятия:

1. Продолжить работу по реализации районной Дорожной карты системы организационно-методического сопровождения педагогов в профессиональном конкурсном движении;

2. Корректировка и согласование пунктов Положения о Районном конкурсе педагогических достижений в соответствии с анализом участия педагогов в конкурсном движении предыдущего года, выявлении дефицитов и обновлением содержания конкурсных испытаний Городского конкурса педагогических достижений.

3. По-прежнему актуально - разработка системы мотивирования педагогов для участия в профессиональном конкурсном движении в образовательных организациях;

4. Рекомендовать образовательным организациям района участвовать в педагогических конкурсах различной направленности.

5. Обратить внимание на конкурсы методической направленности, конкурсы, связанные с цифровизацией образования и воспитания, конкурсы воспитательной направленности («За нравственный подвиг учителя» и т.п.).

6. Рекомендовать в следующем учебном году участвовать в районном конкурсе педагогических достижений ГБОУ № 87, ГБДОУ №№ 12, 25, 38, 39, 45, 50, 53, 62, 89.

7. Рекомендовать ГБОУ №№ 70, 75, 86 организовать работу с Положением районного конкурса педагогических достижений совместно с методистами ИМЦ Петроградского района.

8. Продолжить работу по наполнению содержания рейтингового конкурса «Эффективный организатор конкурсному движения»

Сопровождение молодых педагогов

В 2022-2023 учебном году продолжилась системная работа по информационно-методическому сопровождению молодых педагогов, направленная на мотивацию молодых педагогов к участию в реализации районных проектов и использование инновационного потенциала молодых педагогов для проведения семинаров, мастер-классов.

Формы методического сопровождения молодых педагогов:

- Неформальные педагогические сообщества (Клуб, группа Вконтакте).
- Формальные педагогические сообщества (РМО, творческие группы).
- Система непрерывного повышения квалификации (КПК, семинары, ИОМ).
- Разноуровневое конкурсное движение («Дебют. Ступени роста», «Молодые надежды»...).
- Районные проекты (ТИЧБУРГ, Творческая среда и интеллектуально одаренные дети).

Проведенный в сентябре 2022 года мониторинг выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов показал актуальные векторы методического сопровождения, в том числе в предметных областях.

В Петроградском районе активно действует Клуб молодых педагогов Петроградского района, объединяющий сегодня более 90 педагогов – участников различных проектов, инициированных Информационно-методическим центром.

<http://pimc.spb.ru/obedineniya-pedagogov/klub-molodyh-pedagogov/>

Для оперативного взаимодействия членов Клуба создана и действует группа ВКонтакте «Молодые педагоги Петроградского района» (98 участников).

Настраиваются на активную работу молодые педагоги Петроградского района на традиционной встрече в Клубе молодых педагогов «Вектор полета», где педагоги в он-лайн формате знакомятся с системой образования Петроградского района, включаются в работу профессионального объединения молодых педагогов, обсуждают проекты, в которых предполагают принимать участие в течение учебного года.

Один из таких проектов – подготовка в течение учебного года и организация Образовательного путешествия «Город профессионального роста педагогов и руководителей». Направление проекта 2022-23 учебного года - «ТИЧБУРГ: ТЕХНОЛОГИИ» (образовательные, воспитательные, управленческие). ТИЧБУРГ - это интерактивное образовательное пространство развития компетенций педагогов и руководителей в данном направлении.

Организаторами открытых площадок Города по традиции выступили молодые педагоги, члены районного Клуба молодых педагогов, для подготовки площадок по управленческим технологиям к ним присоединились молодые руководители ГБДОУ района. В ходе встреч в течение учебного года 28 молодых специалистов и 12 молодых руководителей и членов административных команд ГБДОУ под руководством методистов и наставников разработали содержание 20 интерактивных площадок и успешно продемонстрировали их в ходе районного Педагогического форума и в ходе XIII Петербургского международного образовательного форума.

Важное направление работы ИМЦ с молодыми специалистами в 2022-23 учебном году – реализация обновленной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога». Основная цель программы – организация деятельности по вхождению молодых педагогов в профессию и по формированию и совершенствованию их профессиональных компетенций. Наряду с номинацией Районного конкурса педагогических достижений «Дебют. Ступени роста», это традиционные, но не менее значимые компоненты системы сопровождения молодых педагогов района.

Также для молодых педагогов в течение учебного года была проведена серия обучающих мероприятий: семинар для молодых педагогов «Информационная культура педагога. Создание презентации к уроку и мастер-классу», Круглый стол совместно с ЦНППМ в Клубе молодых педагогов «Интерактивная площадка как инструмент обобщения и представления опыта» и др.

Молодые педагоги Петроградского района успешно приняли участие в городских мероприятиях, таких как Гражданско-патриотический фестиваль «Морской район Морской столицы» 2022 (Интеллектуальная игра «Морская баталия»), официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия Санкт-Петербурга в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги корпоративного спорта, дивизион «Молодые специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга» (флорбол, керлинг), поэтической акции «Никто не забыт, ничто

не забыто...», посвящённой полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, организованной Комитетом по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями, более 60 молодых педагогов стали участниками мероприятия, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией и др.

Не менее активно осуществлялось методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций Петроградского района. В 2022-2023 учебном году действовало Методическое объединение молодых педагогов ДОО «Мир открытий чудный...».

Методическое объединение молодых педагогов ДОО «Мир открытий чудный...»

Цель: Сопровождение молодых педагогов в вопросах уверенного становления в профессии и повышения уровня профессиональных компетенций через включение в систему непрерывного образования (различные формы повышения квалификации, активное участия в педагогических, методических мероприятиях, конкурсах и др.)

1) Мероприятия РМО:

- Семинар «Путь молодого педагога в профессии: ожидания, надежды, реалии»;
 - Семинар «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»;
 - Семинар «Воспитатель ДОО. Кто он? Какой он?» Психолого - педагогические аспекты деятельности молодого педагога ДОО»);
 - Семинар «Кого воспитывает воспитатель?» Воспитательная деятельность в детском саду: содержание, формы, методы, результат»;
 - Семинар «Игра, как развивающая среда дошкольного детства»;
 - Семинар «Создание условий для счастливого проживания детства в детском саду» (ярмарка творческих идей молодых педагогов ДОО);
 - Семинар «Детский сад и родители воспитанников: «вместе» или «врозь»?» (формы, методы и подходы к взаимодействию в контексте ФГОС ДО);
 - Семинар «Использование интерактивных технологий в практике дошкольного образования» (из опыта работы молодых педагогов ДОО);
- Молодые педагоги ГБДОУ № 78 и 85, приняли участие в районном педагогическом форуме и представили мастер - классы в формате ТИЧБУРГ.
- Количество выступлений молодых педагогов на МО - 23.

2) Сопровождение в конкурсном движении – 11 участников:

- В рамках районного конкурса профессионального мастерства, в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха», номинация «Воспитатель. Молодые надежды».
- Мотивация молодых педагогов на активное участие районных и городских педагогических мероприятиях.
- Индивидуальное консультирование по вопросам непрерывного образования, профессионального роста, устранения профессиональных дефицитов, адаптации в рабочем коллективе (количество консультаций за учебный год – 35).

Приобщение молодых педагогов к организационной деятельности по проведению различных районных мероприятий (семинары, конкурсы, методические объединения, творческие группы педагогов.) – 10 человек.

Проект «Наставничество»

Информационно-методический центр в 2022-2023 учебном году активно работал в направлении внедрения системы наставничества педагогических работников.

На данном этапе 100% образовательных организаций Петроградского района, включая дошкольные, реализуют программы наставничества.

Образовательные организации района участвуют в мероприятиях (мастер-классах, семинарах, круглых столах) с представлением своих практик в других районах города.

В Петроградском районе были проведены следующие мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Семинар «Целевая модель наставничества педагогических работников»	13.10.2022	40 чел.
Семинар «Варианты наставничества по форме "учитель-учитель"»	10.11.2022	25 чел.
Круглый стол «Наставничество: творчество или рутина?»	08.12.2022	20 чел.
Семинар в формате круглого стола «Наставничество как современная образовательная технология: опыт и перспективы»	19.01.2023	22 чел.
Городской семинар «Возможности наставничества в непрерывном развитии педагога» (совместно с ЦНППМ СПб АППО)	09.02.2023	57 чел.
Районный конкурс лучших практик реализации программы наставничества «Искусство наставничества»	16.03.2023-10.04.2023	8 ОО 6 ДОО ППЦ
Мастер-класс «Я-наставник» (совместно с ЦНППМ СПб АППО)	13.04.2023	16 чел.
Дискуссионная площадка «Наставничество: эффекты и риски» (совместно с ЦНППМ СПб АППО)	18.05.2023	23 чел.
Мониторинг реализации программы наставничества	Июнь 2023	все ОО/ДОО
Размещение и обновление раздела «Наставничество» на сайте ИМЦ Петроградского района	В течение года	
Консультации для кураторов программы наставничества и педагогов-наставников	В течение года	

В период с сентября 2022 по декабрь 2022 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инструменты современного наставничества в образовательной организации» было обучено 12 педагогов ОУ и 30 педагогов ДОО.

Кроме реализации системы (целевой модели) наставничества, что предусмотрено нормативными актами, Петроградский район имеет уникальные практики наставничества.

Педагоги ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района с практикой наставничества «Лидеры, за мной!» стали дипломантами Всероссийского заочного конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед И Вместе»-2022 в номинации «Молодежное наставничество».

Команда ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С. Лихачева Петроградского района заняла 1 место во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (форма наставничества «педагог-педагог»), проводимом Уральским государственным педагогическим университетом (направление «Общеобразовательные учреждения»). Конкурсные материалы учреждения получили высокие оценки экспертов.

Интересной практикой наставничества является проект ИМЦ Петроградского района «ТИЧБУРГ – Город профессионального роста педагогов» <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/gorod-professionalnogo-rosta-pedagogov/>

В 2023 году ТИЧБУРГ представлен в новом ракурсе - «ТИЧБУРГ: старт» организован для учащихся классов психолого-педагогической направленности. При этом организаторами площадок ТИЧБУРГа для учащихся стали ученики классов психолого-педагогической направленности ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С.

Лихачёва с наставниками – молодыми педагогами образовательных организаций Петроградского района, которые сами ранее были организаторами ТИЧБУРГа для педагогов.

Объявленный Президентом РФ Год педагога и наставника вызвал особую активность у образовательных организаций Петроградского района. Каждое учреждение заявило минимум по два мероприятия по теме наставничества. В рамках этого года в Петроградском районе планируется проведение более 150 мероприятий. Мероприятия представлены в различных форматах: 39 мероприятий – мастер-классы, ярмарки и фестивали педагогических идей; 38 мероприятий – семинары-практикумы, практикумы, практико-ориентированные семинары; 34 мероприятия – семинары, конференции; 15 мероприятий – круглые столы, дискуссионные площадки; 12 мероприятий – конкурсы, фестивали; 8 мероприятий – деловые игры; 8 мероприятий – интерактивные путешествия, квесты.

На сегодняшний день проведено 83 мероприятия в рамках Года педагога и наставника. Хотелось бы особо отметить районный конкурс лучших практик реализации программы наставничества «Искусство наставничества» на который было подано 15 заявок от учреждений Петроградского района. Победителями конкурса стали педагоги Гимназии №67, СОШ №51 и детского сада «Кудесница».

В Год педагога и наставника в школе № 80 Петроградского района, бывшем Училищном доме им. А.С. Пушкина, открылась выставка репродукций картин советских и российских художников "Педагоги России". На выставке представлены полотна, отражающие образы российских учителей, - репродукции картин Б.М. Кустодиева, Н.П. Богданова-Бельского, В.Е. Маковского и др.

Учитывая достигнутые результаты, проанализировав наши возможности и потенциал, планируется разработка и внедрение новых форм, моделей наставничества, представленных различными практиками, вовлекающих в эту деятельность большую часть педагогов Петроградского района и расширение возможностей для наставничества обучающихся.

Проект «Здоровье педагога»

Перечень мероприятий 2022-2023 учебного года по направлению «Здоровье в школе» в Петроградском районе

Направления деятельности:

- Методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных организаций Петроградского района по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания участников образовательного процесса.
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания.

Задачи:

- Организовать системную работу с педагогами образовательных организаций в различных формах, в индивидуальном и групповом формате с применением дистанционных технологий, сетевого взаимодействия и, преимущественно, практико-ориентированной направленности.
- Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения через систему мероприятий, направленных на повышение их профессиональных компетенций.
- Развивать и совершенствовать систему методического сопровождения за счет внедрения новых форм организации деятельности и включенности педагогов образовательных организаций в систему профессионального развития через мероприятия различного уровня (конкурсы, форумы, конференции, семинары, круглые столы и др.).
- Способствовать созданию условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов образовательных организаций в рамках деятельности педагогического сообщества района.
- Информировать педагогов и образовательные организации района по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания участников образовательных отношений.
- Мотивировать педагогов к ведению здорового образа жизни, а также вовлекать педагогов мероприятия по укреплению общественного здоровья и формированию среды, способствующей ведению здорового образа жизни.

Районный конкурс «Педагог здоровья Петроградской стороны» в категории «Педагог ДОУ»

№ п/п	ФИО участника	№ ДОУ	Результат
1	Степанова Татьяна Викторовна	43	I место
2	Захарова Алла Сергеевна	13	II место
3	Петров Денис Владимирович	5	III место
4	Дружевецкая Анастасия Романовна	2	Участник

Районный конкурс «Педагог здоровья Петроградской стороны» в категории «Педагог ОУ»

№ п/п	ФИО участника	№ ОУ	Результат
1	Иванова Юлия Игоревна	25	I место
2	Лесникова Оксана Юрьевна	86	II место
3	Лебедева Александра Владимировна	77	III место
4	Мищенко Янина Александровна	20	Участник

**Санкт-Петербургский этап XIV Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья- 2023»**

№ п/п	ФИО участника	ОУ/ ДОУ	Номинация	Результат
1	Решетникова Светлана Сергеевна	43	Методист	Победитель
2	Канюкова Варвара Влалимировна	25	Специалист службы сопровождения	Победитель
3	Мирошниченко Марина Александровна	32	Специалист службы сопровождения	Участник
4	Степанова Татьяна Викторовна	43	Педагог ДОУ	Участник
5	Патласова Ольга Сергеевна	67	Учитель	Участник
6	Иванова Юлия Игоревна	25	Воспитатель школы	Участник
7	Петров Денис Владимирович	5	Педагог ДОП	Участник
8	Сторожева Екатерина Васильевна	70	Специалист по ФК и спорту	Участник

Семинары. Городской уровень

Дата и место проведения	Уровень, формат, название мероприятия	Категория слушателей	Общее кол-во участников	Кол-во выступающих
03 ноября 2022г. ГБДОУ детского сада №15 компенсирующего вида Петроградского района	Практико-ориентированный городской семинар «Активизация компенсаторных механизмов у дошкольников с ОВЗ посредством применения (использования) здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Педагоги ОУ, специалисты службы Здоровья	56	15
7 декабря 2022 г. ГБДОУ детский сад 77 Петроградского района	Городской семинар «Детский сад-старт в будущее. Растим здорового дошкольника»	Педагоги ДОУ, специалисты Службы Здоровья	103	48
29 марта 2023 года ГБОУ центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга	Городской семинар «Становление социально здоровой творческой позиции подростка».	Педагоги ОУ, специалисты Службы Здоровья	41	9
6 апреля 2023 года ГБОУ школе № 25 Петроградского района	Городской семинар «Неделя здоровья» как системное образовательно-воспитательное событие»	Педагоги, специалисты Службы Здоровья	38	13
15 мая 2023 на загородной базе отдыха детского оздоровительного лагеря «Юность»	Городской семинар «Функциональная грамотность обучающихся в процессе освоения экологических знаний»	Педагоги, специалисты Службы Здоровья	34	24

Методическое сопровождение педагогов ГБДОУ

1. Методическое сопровождение методистов и педагогов ДОО по разработке программ дошкольных организаций в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В связи с выходом новых Федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФО ДО, ФАОП ДО) и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», а также измененными ФГОС ДО и требованиями к их реализации в ДОО, с марта 2023 года появилась новая задача по методическому сопровождению руководителей, методистов и педагогов ДОО. В связи с чем была организована следующая деятельность:

1) Размещение методических материалов и рекомендаций по разработке программы ДОО и рабочих программ педагогов на сайте ИМЦ.

2) Проведение аналитической деятельности и разработка адресных рекомендаций.

По результатам мониторинга (август 2023 года) размещения новых программ на сайтах ДОО и их соответствие методическим рекомендациям по проектированию образовательных программ дошкольного образования разработка адресных рекомендаций дошкольным организациям.

3) Деятельность экспертных групп (из числа методистов и педагогов ДОО) по созданию районных методических рекомендаций к проектированию рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО:

- Экспертная группа методистов ДОО по созданию районных методических рекомендаций к разработке программ ДОО и рабочих программ воспитателей в соответствии с ФОП ДО (12 человек).

- Экспертная группа методистов ДОО по созданию пакета диагностических материалов к реализации программ ДОО в соответствии с ФОП ДО (7 человек).

- Экспертная группа методистов ДОО по созданию районных методических рекомендаций к разработке программ ДОО и рабочих программ воспитателей в соответствии с ФАОП ДО (6 человек).

- Экспертная группа музыкальных руководителей ДОО по созданию районных методических рекомендаций к разработке рабочих программ музыкальных руководителей ДОО в соответствии с ФОП ДО (6 человек).

- Экспертная группа инструкторов по физической культуре ДОО по созданию районных методических рекомендаций к разработке рабочих программ инструкторов по физической культуре ДОО в соответствии с ФОП ДО (6 человек).

4) Организация мероприятий:

13.03.Авторский семинар для руководителей и методистов ДОО (Скоролупова Е.А.) «Задачи развития предпосылок функциональной грамотности в ФОП ДО: технологии решения» (43 участника).

6.04.Семинар для методистов ДОО «ФОП ДО, ФАОП ДО: изучение и введение в дошкольных образовательных организациях Петроградского района» (37 участников).

11.05.Круглый стол в рамках РМО методистов и старших воспитателей ДОО «Особенности внедрения ФОП и ФАОП ДО в практику дошкольного образования в интеграции с традиционной системой районных мероприятий» (32 участника).

Еженедельные рабочие встречи участников экспертных групп и индивидуальное консультирование (апрель-июнь)

В следующем учебном году будут рассматриваться вопросы по реализации задач новой ФОП ДО.

2. Методическое сопровождение мероприятий, организуемых ДОО в год Педагога и наставника.

В год Педагога и наставника педагогическими коллективами ДОО было подготовлено и проведено значительное количество педагогических мероприятий. Большинство из них было реализовано с целью диссеминации лучшего методического и педагогического опыта в различных образовательных областях, различных направлениях деятельности ДОО. Всего приняли участие более 300 педагогов ДОО.

Наибольший отклик у педагогов получили:

1. 10.04. Форсайт сессия "Среда как третий педагог" (о создании и значении РППС детского сада). ГБДОУ детский сад №32 (25 человек).
2. 24.05. Научно-практический семинар «Организация работы с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» ГБДОУ детский сад «Кудесница» (20 человек).
3. 19.04. Практико-ориентированный семинар «Песочная терапия, как способ адаптации детей раннего возраста». ГБДОУ детский сад №89 (21 человек).
4. 25.05. Семинар-практикум «Социализация дошкольников посредством театрализованной деятельности». ГБДОУ детский сад №82 (12 человек).
5. 10.05. Мастер-класс «Физкультура в раннем возрасте: от адаптации к организованному занятию» ГБДОУ детский сад №16 (20 человек).
6. 1.02. Мастер-класс «Куклы из бабушкиного сундука» (в рамках деятельности творческой группы «АРТ-мастерская»). ГБДОУ детский сад №16 (31 человек).
7. 11.05. Семинар «Организация дополнительных платных услуг в ДОО» ГБДОУ детский сад №3 (32 человека).
8. 12.05. Межрегиональный круглый стол в формате телемоста «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов» (16 человек).

В первом полугодии следующего учебного года запланировано продолжение работы в этом формате, позволяющем реализовывать диссеминацию наиболее интересного опыта работы ДОО в различных мероприятиях.

3. Методическое сопровождение деятельности ДОО в качестве районных стажировочных площадок.

Проведение стажировок.

В этом учебном году 13 дошкольных образовательных организаций впервые получили статус районных стажировочных площадок: ГБДОУ «Кудесница», №№3, 4, 5, 12, 15, 24, 30, 53, 58, 78, 89, 96.

Отсутствие у методистов стажировочных площадок опыта работы в данном формате, выявило острую необходимость обучения и методического сопровождения, в связи с чем, было проведено более 15 консультаций. В течение учебного года на одиннадцати площадках было проведено по 1-2 стажировки.

1. ГБДО «Кудесница» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с нарушениями речи». 62 человека.
2. ГБДОУ №3 «Элементарное программирование в визуальной среде RobboJr и ScratchJr для детей дошкольного возраста». 30 человек.
3. ГБДОУ №4 «Формирование основ безопасности в ОО (дорожной, противопожарной, антитеррористической)». 25 человек.
4. ГБДОУ №5 «Индивидуализация образовательного маршрута воспитанников в рамках образовательной области «Физическое развитие» 53 человека
5. ГБДОУ №12 «Использование потенциала историко-культурной среды С-Петербурга в работе с дошкольниками в ДОО» 45 человек
6. ГБДОУ №15 «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в условиях ДОО компенсирующей направленности». 65 человек
7. ГБДОУ №24 «Виртуальные экскурсии по материалам музея Блокады Ленинграда в ДОО» 31 человек.
8. ГБДОУ №58 «Кинезиологический подход в образовательном процессе для развития речи детей дошкольного возраста (Адаптированные игры с дыханием по методике ФБУ БОС)». 20 человек.
9. ГБДОУ №78 «Возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста». 18 человек.
10. ГБДОУ №89 «Художественно - эстетическое развитие дошкольников в процессе художественной деятельности (рукоделие) и театрализации» 59 человек.
11. ГБДОУ №96 «Интеллектуальное развитие старшего дошкольника. Кинезиологический подход. (Гимнастика для ума)» 32 человека.

Итого, стажировку в этом учебном году прошли около **450** педагогов ДОО.

Все стажировки были включены в различные форматы районных мероприятий соответствующей тематики: в КПК, в РМО методистов, в РМО инструкторов по физической культуре ДОО, в тематические практико-ориентированные семинары, инициированные творческими объединениями педагогов ДОО («АРТ-мастерская», «ПРО_Петербург», «Эко-КОД») и другие районные мероприятия.

Стажировочные мероприятия показали разный уровень качества, поэтому следующий учебный год – это продолжение обучения и накопления опыта работы в данном формате.

Все материалы стажировочных площадок поэтапно размещаются на сайте ИМЦ, на дошкольной странице в разделе «Методическая деятельность» в папке «Стажировочные площадки». Работа по обобщению материалов (продуктов) стажировочных площадок будет продолжена.

4. Сотрудничество с ЦНППМ СПб АППО

В плане сотрудничества на 2022-23 учебный год был представлен ряд открытых мероприятий по двум направлениям: «Будущее педагогики» и «Такая разная педагогика».

Направление «Будущее педагогики», ориентированное на работу с молодыми педагогами, было представлено двумя практико – ориентированными семинарами, реализующими направление «Молодые – молодым».

Направление «Такая разная педагогика» было представлено семью различными мероприятиями, такими как семинары, стажировки и другие.

5. Международное и межрегиональное взаимодействие

В этом учебном году для реализации задач дошкольного образования появился новый формат районных мероприятий с Международным и межрегиональным участием – Телемост. Встречи проходили на базе ГБДОУ детский сад №43. Всего прошло 3 семинара в формате телемостов. Темы были актуальны как для педагогов Санкт-Петербурга, так и для педагогов других регионов:

1. "Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО";
2. «Компетентность педагогов в проектировании сюжетно-ролевых игр в работе с дошкольниками»;
3. «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов».

Мероприятия собрали 58 педагогов Петроградского района и большое количество представителей дошкольного образования регионов России: г. Омск, г. Орск (Оренбургская область), Станица Лысогорская (Ставропольский край), г. Нефтеюганск (Ханты-Мансийский автономный округ — Югра); а так же педагоги республики Приднестровье.

Такой опыт взаимодействия и диссеминации опыта оказался интересен и востребован всеми педагогами.

6. Методическое сопровождение методистов и старших воспитателей ДОО.

В соответствии с дорожной картой по сопровождению данной категории педагогов на 2022-23 учебный год решалась задача: «Реализовать систему мероприятий по повышению компетентности методистов и старших воспитателей ДОО».

РМО в различных форматах:

Семинары:

- ✓ «Обновление методической деятельности в ДОО в 2022-23 уч.г.- посыл к повышению качества дошкольного образования»;
- ✓ «Адресная поддержка ДОО в районной системе оценки качества дошкольного образования»;
- ✓ «Основы методической работы в ДОО. Критерии качества»;
- ✓ «Соответствие деятельности педагога ДОО профессиональному стандарту. Методический взгляд»;
- ✓ "Готовность воспитанника ДОО к школьному обучению»;

Круглые столы:

- ✓ «Реализация задач нацпроекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках программы

развития Петроградского района»;

- ✓ «Векторы совершенствования методической деятельности в Петроградском районе. Работа над ошибками»;
- ✓ «Анализ результативности участия педагогов, методистов, ДОО в педагогических мероприятиях различного уровня. Точки роста».

Форсайт сессия "Среда как третий педагог" (о создании и значении РППС детского сада).

Стажировка в ГБДОУ №3 «Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО».

В соответствии с дорожной картой по внедрению ФОП ДО в практику дошкольного образования для методистов ДОО также была организована серия мероприятий:

- ✓ Авторский семинар (Скоролупова Е.А.) «Задачи развития предпосылок функциональной грамотности в ФОП ДО: технологии решения»;
- ✓ Семинар «ФОП ДО, ФАОП ДО: изучение и введение в дошкольных образовательных организациях Петроградского района»;
- ✓ Круглый стол «Особенности внедрения ФОП и ФАОП ДО в практику дошкольного образования в интеграции с традиционной системой районных мероприятий».

Большинство участников РМО были включены в составе экспертных групп по разработке рекомендаций к написанию программ ДОО с учетом ФОП ДОО и ФАОП ДО.

В течении учебного года осуществлялось методическое сопровождение и консультирование методистов и старших воспитателей:

- ✓ при подготовке к деятельности в формате «стажировочная площадка»
- ✓ при подготовке к VIII педагогическом форуме Петроградского района
- ✓ к Петербургскому международному образовательному форуму
- ✓ по вопросам реализации адресных рекомендаций ИМЦ (по результатам оценки качества ДО за 2021 год)

7. Методическое объединение музыкальных руководителей.

В 2022-2023 учебном году районное методическое объединение (далее – МО) музыкальных руководителей осуществляло свою работу условиях обновления и модернизации содержания дошкольного образования и модернизации всех компонентов образовательного процесса.

Целью работы МО музыкальных руководителей в 2022-2023 уч. г. стала: совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений в условиях обновления и модернизации содержания дошкольного образования и модернизации всех компонентов образовательного процесса.

Были поставлены следующие задачи:

1. Повысить методическую грамотность и компетентность педагогов ДОО в вопросах реализации ФГОС ДО.
2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов ДОО;
3. Создать условия для освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Распространить инновационные педагогические практики специалистов ДОО.
5. Совершенствовать методику проведения организованной образовательной деятельности для сохранения стабильно положительных результатов в развитии детей дошкольного возраста.
6. Формировать мотивацию педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности, развивать творческий потенциал личности педагога.

Работа МО музыкальных руководителей в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом, который был разработан и утверждён на организационном заседании. Были поставлены цель и задачи на текущий учебный год, определены основные темы и организационно-методические мероприятия. Методическое объединение включает 44 дошкольных учреждения района, 48 музыкальных руководителей.

Организационно-методические мероприятия:

Было проведено 9 заседаний МО в соответствии с утверждённым годовым планом,

3 конкурса для музыкальных руководителей («Лестница успеха», «Музыкальное детство» - 16 учреждений, «Весенняя капель» - 35 учреждений),

3 семинара,

- 2 открытых занятия,
- 2 презентации мероприятий,
- 3 мастер-класса.

Сентябрь:

– организационное МО, «Разработка и утверждение плана работы на учебный год», анализ результатов анкетирования, выявление проблемных зон, запросов, определение приоритетных тем на учебный год, определение темы года: «Традиционные и инновационные формы организации музыкальной деятельности», место проведения ИМЦ Петроградского района СПб.

Октябрь:

– Заседание творческой группы (конкурсного жюри), Утверждение Положения конкурса «Педагоги ДОО. Лестница успеха», утверждение состава жюри, графика проведения, обработка заявок, формирование критериев оценки конкурсантов с учетом специфики, утверждение формата и места проведения конкурсных испытаний.

- Разъяснительный семинар, консультация по вопросу проведения всех туров конкурса «Педагоги ДОО. Лестница успеха» музыкальных руководителей и методистов района.

Ноябрь:

- семинар-практикум: Презентация методического пособия к программе «Ладушки» - сборник детских танцев «Сударушка», место проведения: ГБДОУ детский сад № 15 компенсирующего вида Петроградского района СПб.

- открытые просмотры занятий в рамках конкурса «Педагоги ДОО. Лестница успеха» в номинации – «Музыкальный руководитель ДОУ», место проведения: ГБДОУ детский сад № 78 Петроградского района СПб.

Декабрь:

- семинар на тему: «Приобщение детей к музыкальному искусству посредством интеграции различных видов музыкально-художественной деятельности с применением ИКТ, анимационных эффектов». Содержание:

- открытое занятие для детей старшего возраста с применением анимационных эффектов в целях повышения уровня профессиональных компетенций музыкальных руководителей по созданию и использованию в своей работе анимационных эффектов, музыкальный руководитель, Гаваль Екатерина Александровна.

- презентация авторского проекта: Фестиваль театральных постановок «Хоровод друзей» с применением ИКТ, анимационных эффектов, музыкальный руководитель, Васильева Ольга Александровна.

- презентация фестиваля детского творчества «Осенний листопад», проходящего в рамках альянса в целях расширения участников фестиваля, привлечения к участию дошкольных учреждений других альянсов, музыкальный руководитель, Пехтерева Карина Грагатовна.

Место проведения: ГБДОУ детский сад № 90 Петроградского района СПб.

– мастер-классы для музыкальных руководителей района в целях распространения передового педагогического опыта, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Петроградского района, проводимых в рамках конкурса «Педагоги ДОО. Лестница успеха» в номинации – «Музыкальный руководитель ДОУ», место проведения: ГБДОУ детский сад № 90 Петроградского района СПб.

Январь:

- мастер-класс на тему: «Музыкально-ритмические движения. Композиционное построение и перестроение». Подготовила и провела мастер-класс, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 63 компенсирующего вида, Ситнева Анна Андреевна, в целях повышение уровня профессиональных компетенций музыкальных руководителей в области музыкально-ритмических движений.

– Заседание творческой группы (конкурсного жюри), Утверждение Положения конкурса «Музыкальное детство – «Игры с музыкой с использованием традиционных и инновационных форм», утверждение состава жюри, обработка заявок, формирование критериев оценки конкурсантов с учетом специфики, утверждение формата проведения конкурса. место проведения: ГБДОУ детский сад № 90 Петроградского района СПб.

Февраль:

- дистанционный конкурс музыкальных руководителей: «Музыкальное детство» – «Игры с

музыкой с использованием традиционных и инновационных технологий». Цель: повышение уровня профессиональных компетенций музыкальных руководителей в области использования современных технологий развития музыкально творческих способностей дошкольников через игры с музыкой.

- Заседание конкурсного жюри: подведение результатов конкурса «Музыкальное детство» – «Игры с музыкой с использованием традиционных и инновационных технологий». место проведения: ГБДОУ детский сад № 90 Петроградского района СПб.

Март:

- Открытое занятие с детьми старшего возраста с применением технологии «body percussion» - звучащие жесты. Подготовила и провела музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 51, Зворыкина Валерия Артемовна. Цель: повышение уровня профессиональной компетентности музыкальных руководителей ГБДОУ в области использования как традиционных, так и современных технологий развития музыкально творческих способностей. Место проведения: ГБДОУ детский сад № 51 Петроградского района СПб.

Апрель:

- проведение конкурса - фестиваля детского творчества «Весенняя капель». В целях использования культурного потенциала современности для эстетического и духовного развития детей дошкольного возраста; выявление творчески одаренных детей, развитие творческого потенциала его участников, а также в рамках популяризации художественного исполнительского творчества детей.

Май:

– мастер-класс: «Организация музыкальных игр с детьми и использованием детских музыкальных инструментов на музыкальных занятиях», с целью стимулирования активности музыкальных руководителей Петроградского района. Подготовила и провела, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад «Петровский» Петроградского района СПб, Панова Светлана Александровна. Место проведения: ГБДОУ детский сад «Петровский» Петроградского района СПб.

- подведение итогов работы МО в 2022-2023 уч. году.

Основными формами работы МО музыкальных руководителей в 2022-2023 уч. году стали:

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- открытые занятия, которые способствовали профессиональному росту, развитию творческого потенциала и компетентности педагогов, а также распространению передового педагогического опыта, знакомству с современными технологиями.

Также на заседаниях МО были использованы такие формы работы как:

- консультация;
- деловая игра;
- круглый стол;
- анкетирование.

Все музыкальные руководители принимали активное участие в работе МО, готовили открытые мероприятия в рамках МО, активно принимали участие в работе по организации и проведении финальных гала-концертов, открытому голосованию в рамках проведения ежегодного конкурса-фестиваля «Весенняя капель», обменивались практическим опытом. Современные формы работы с педагогами повысили их активность и участие в работе МО. Ответственные за проведение мероприятий добросовестно осуществляли свою деятельность, выполняя работу на высоком уровне.

Презентация личного опыта и практического материала ориентировала педагогов на изучение новаторского опыта и создание собственных систем работы с детьми.

8. Методическое сопровождение инструкторов по физической культуре ДОО

РМО инструкторов по физической культуре.

Встречи участников РМО проходят в различных форматах и освещают самые актуальные вопросы физического воспитания дошкольников.

6.11. Мастер-класс в ГБДОУ №51 «Русская лапта в детском саду. Подводящие упражнения и игры»

15.12. Практико-ориентированный семинар в ГБДОУ №15 «Работа с детьми ЗПР на занятии по физической культуре»

23.01. Межрайонный семинар-практикум в ГБДОУ №5 «Практики реализации индивидуального подхода при разработке образовательного маршрута воспитанников в ОО «Физическое развитие»

2.03. Круглый стол «Организация и проведение ежегодных районных профессиональных конкурсов («На зарядку становись!», «Лучший физкультурный досуг»), физкультурно – спортивных соревнований («Веселые старты», «Большие гонки на воде») и проектов физкультурно – досуговой направленности для дошкольников («Спортивный круглый год»).

27.03. Практико-ориентированный семинар в ГБДОУ №64 «Баскетбол для дошколят»

20.04. Практико-ориентированный семинар в ГБДОУ №96 «Особенности работы по физическому развитию детей в различных условиях дошкольных учреждений (физкультура в раннем возрасте, занятия в бассейне)»

11.05. Стажировка в ГБДОУ №5 «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с одарёнными детьми через интеграцию образовательных областей»

15.05. Семинар «Баскетбол в детском саду, как компонент реализации задач физического развития в рамках реализации ФОП ДО».

В рамках РМО инструктора также изучали ФОП ДО, обсуждали вопросы ее реализации.

Молодые инструктора по физической культуре активно включены в систему наставничества, посещение мероприятий направленных на диссеминацию опыта.

Работа в экспертной группе.

Экспертная группа инструкторов по физической культуре ДОО по созданию районных методических рекомендаций к разработке рабочих программ инструкторов по физической культуре ДОО в соответствии с ФОП ДО знакомила с материалами всех участников РМО, подобрала диагностические материалы для использования всеми ДОО в следующем учебном году.

Подготовка и проведение районных соревнований для дошкольников

Проведение рабочих совещаний по разработке сценариев мероприятий, по подготовке к соревнованиям воспитанников, подготовка судейского корпуса.

14-21.02. Физкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты» для воспитанников общеразвивающих и коррекционных дошкольных учреждений собрало на этот праздник физкультуры и здоровья 30 команд.

10-13.04. Физкультурно - спортивное мероприятие «Большие гонки на воде», которое в пятый раз проводит ГБДОУ детский сад №3, в этом году собрало участников из 16 ДОО. Всего в соревнованиях приняло участие 64 ребенка.

9. Деятельность творческих групп педагогов ДОО.

Деятельность творческих групп в целом направлена на решение основных задач Дорожной карты методической деятельности ИМЦ на 2022-23 учебный год:

- ✓ Обеспечить информационную составляющую методического сопровождения дошкольных организаций и педагогов ДОО.
- ✓ Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов ДОО (в рамках профессионального стандарта) в контексте ФГОС ДО.
- ✓ Осуществлять деятельность по реализации системы устранения профессиональных дефицитов педагогов.

На протяжении учебного года участниками творческих групп проводились Фестивали открытых мероприятий для педагогов ДОО, основная задача которых – диссеминация лучшего педагогического опыта, формирование отдельных профессиональных компетенций в процессе практико-ориентированных мероприятий, таких как: круглые столы, практико – ориентированные семинары, мастер-классы из работы педагогов, стажировки.

Творческая группа педагогов ДОО «АРТ-мастерская» (направление деятельности – художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста).

Фестиваль открытых мероприятий:

- ✓ 24.10.«Знакомство дошкольников с различными графическими техниками, их использование в художественной деятельности».

- ✓ 21.11. «Ярмарка декоративно-прикладного творчества с использованием различных материалов и техник в работе с детьми дошкольного возраста».
 - ✓ 8.12. «Использование нетрадиционных техник художественно-эстетической деятельности в работе с детьми раннего возраста».
 - ✓ 19.01. «Использование различных художественных техник и материалов в изобразительной деятельности с детьми при создании зимних пейзажей «Зимняя сказка».
 - ✓ 1.02. «Приобщение дошкольников к русскому народному творчеству».
 - ✓ 16.02. «Формирование у дошкольников культуры восприятия художественного произведения. Фасилитированное исследование картин».
 - ✓ 16.03. «Образ весны в художественной деятельности дошкольника».
 - ✓ 23.03. Стажировка «Театр своими руками».
 - ✓ 14.04. «Современные технологии художественного творчества в работе с дошкольниками».
- В мероприятиях приняли участие 211 педагогов ДОО.

Так же творческой группой организован и проведен фестиваль детского рисунка «Люблю тебя, Петра творенье» для воспитанников ДОО Петроградского района (к 320-летию Санкт-Петербурга). Приняли участие 66 воспитанников. Совместно с Юношеской библиотекой им. А.П. Гайдара Петроградского район организована выставка конкурсных работ.

Творческая группа педагогов ДОО «ПРО_Петербург» (направление деятельности – Петербурговедение в детском саду).

Деятельность творческой группы нацелена не только на реализацию задачи «Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов ДОО (в рамках профессионального стандарта) в контексте ФГОС ДО), но и на помощь педагогам в решении задач патриотического воспитания дошкольников.

Творческой группой осуществлялось сотрудничество со стажировочными площадками на базе ДОО по тематике «Петербурговедение».

Проведен Фестиваль открытых мероприятий, в котором принял участие 141 педагог.

- ✓ 11.01. Семинар «Путешествия по Петербургу вместе с родителями. Маршруты выходного дня».
- ✓ 17.01. Стажировка «Виртуальные экскурсии по материалам музея Блокады Ленинграда в ДОО» на базе ГБДОУ детский сад №24.
- ✓ 8.02. Стажировка «Использование потенциала историко-культурной среды Санкт-Петербурга в работе с дошкольниками в ДОО» на базе ГБДОУ детский сад №12.
- ✓ 14.03. «Музей в ДОО как культурно – образовательное пространство для дошкольников».
- ✓ 18. 04. Фестиваль педагогических находок по РППС «Петербургский уголок».

В честь 320-летия Санкт-Петербурга участниками группы был разработан и запущен районный «Петербургский марафон», который включал мероприятия для дошкольников и педагогов:

- ✓ «Новогодний Петербург»: детские «репортажи», коллажи из снимков на фоне праздничных видов Петербурга; записанные детские рассказы о посещении новогодних мероприятий в Санкт-Петербурге.
- ✓ Мероприятия с воспитанниками ДОО, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда
В которых приняли участие все 44 ДОО Петроградского района.
- ✓ Районный Фестиваль детских рисунков «Люблю тебя Петра творенье» собрал 66 детских работ из 22 ДОО.
- ✓ «Мульт-Петербург» детские мультфильмы про Санкт-Петербург был представлен работами педагогов и воспитанников ГБДОУ №16: «Стражи города», «Романов Петр Алексеевич», «Золотой кораблик»,

Квест - игра для педагогов и родителей воспитанников «Знатоки Петроградки» собрала в трех путешествиях 108 участников. Мероприятие стало мотивирующим фактором для педагогов (для более глубокого изучения истории Петроградского района), а для родителей воспитанников – стимулом для путешествий и прогулок с детьми.

Участниками группы осуществлялась разработка методических и информационных материалов. Так, были собраны и отредактированы авторские игры педагогов ДОО Петроградского района для дошкольников с целью создания электронного сборника авторских игр

«Играют дети в Петербург». Презентация электронного сборника состоится в начале следующего учебного года.

Педагоги с большим интересом следили за каждым этапом марафона и творческими достижениями ребят, а воспитанники, приобщились к празднику, научились проявлять свою любовь к родному городу.

Творческая группа педагогов ДОО «Эко-КОД» (Экологическая Культура в Образовании Дошкольников)

В этом учебном году началась деятельность новой творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД».

В формат деятельности группы вошли творческие встречи по обмену опытом, круглые столы, а также участие в городских и всероссийских семинарах, конференциях:

- ✓ «Фенологическая осень в Санкт - Петербурге» (АППО. В Ботаническом саду)
- ✓ «Реализация научных сетевых образовательных проектов и пилотной деятельности в области естественно-научных знаний и ранней профориентации» (МАСПО)
- ✓ «Раздельный сбор мусора: специфика реализации экологических практик в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (АППО).

Педагоги творческой группы, будучи энтузиастами своего дела, мотивировали педагогов других ДОО к участию в проектах, экологических акциях для дошкольников: «Эко школа «Зелёный флаг», «Эколята – дошколята», «Огород на окошке», «Крышечки ДоброТы», «Картины из мусорной корзины» "Елочка, живи« и «Покормите птиц зимой».

Творческая группа провела и Фестиваль открытых мероприятий, в котором приняли участие 72 педагога. В рамках фестиваля прошли следующие мероприятия:

1.12. Семинар-практикум «Фенология для дошкольников: «У природы нет плохой погоды» в ГБДОУ детский сад № 72 .

20.03. Семинар «Вопросы экологии: актуальность и разнообразие направлений».

24.04. Семинар-практикум «Формирование экологического сознания дошкольника в игровой деятельности» в ГБДОУ детский сад №96.

30.05. Стажировка «Экологическая тропа в ДОО» в ГБДОУ детский сад №72.

Участниками творческой группы разработаны методические и информационные материалы: «Календарь Экологических акций и конкурсов для дошкольников», «Паспорт экологической тропы».

Эта образовательная и воспитательная деятельность с воспитанниками охватила большую часть дошкольных учреждений и помогла педагогам формировать патриотические чувства у дошколят – любовь и заботу о родном крае.

Работа творческой группы по повышению профессиональных компетенций педагогов ДОО в области формирования познавательной активности и экологического сознания дошкольников будет продолжена в следующем учебном году.

10. Районный педагогический проект «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога в реализации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО».

Данный долгосрочный проект возник в прошлом учебном году как результат выявленного дефицита профессиональных игровых компетенций у педагогов дошкольного образования Петроградского района. Проект был призван решать сразу несколько задач дорожной карты методической деятельности ИМЦ на 2022-2023 учебный год:

- ✓ Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов ДОО (в рамках профессионального стандарта) в контексте ФГОС ДО.
- ✓ Осуществлять деятельность по реализации системы устранения профессиональных дефицитов педагогов.
- ✓ Реализовать систему мероприятий по повышению компетентности и профессиональной адаптации молодых педагогов ДОО.
- ✓ Осуществлять деятельность по диссеминации передового педагогического опыта ДОО.

В рамках реализации проекта были реализованы следующие мероприятия:

Серия практико - ориентированных семинаров с мастер-классами:

31.01. «Сюжетно-ролевая игра и ее педагогическое сопровождение, как пространство социально –

личностного развития дошкольника» (Авторский семинар Кудрявцевой Е.А.)

7.02. «Игра, как развивающая среда дошкольного детства» - для РМО молодых педагогов ДОО.

13.02. «Формирование 4К компетенций у детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (в рамках VIII Петроградского педагогического Форума).

22.03. Межрегиональный семинар-практикум (в формате телемоста) с Международным участием «Компетентность педагога в проектировании сюжетно - ролевых игр в работе с дошкольниками».

24.04. «Формирование экологического сознания дошкольника в игровой деятельности».

25.04. Игровой калейдоскоп «Развивающий потенциал игры ребенка-дошкольника» (из опыта работы педагогов ДОО).

12.05. Межрегиональный семинар-практикум (в формате телемоста) с Международным участием «Компетентность педагогов в проектировании сюжетно-ролевых игр в работе с дошкольниками»

19.05. Участие во Всероссийском Фестивале игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» (под эгидой Университета детства «Рыбаков фонд»), в котором приняли участие более 200 детей.

Создания электронного сборника авторских игр педагогов ДОО Петроградского района «Играют дети в Петербург».

Всего в проекте приняли участие более 200 педагогов ДОО. Реализация проекта продолжится и в 2023-2024 учебном году.

11. Повышение качества дошкольного образования.

В 2022-23 учебном году участие дошкольного подразделения Петроградского района во Всероссийской системе оценке качества (МКДО) поставило задачи по подготовке, сопровождению деятельности и консультированию экспертов осуществлявших в ДОО Санкт-Петербурге внешнюю экспертизу. Всего было подготовлено 6 экспертов, которые получили огромный опыт осуществления мониторинговых процедур и на практике увидели показатели качества дошкольного образования.

По итогам проведения деятельности экспертов и мониторинговых процедур в ДОО Петроградского района в рамках Всероссийской системе оценки качества, был проведен круглый стол по обмену опытом участия в МКДО, в котором приняло участие 46 методистов ДОО. Ими транслировался как положительный опыт участия, так и проблемные зоны мониторинга.

В соответствии с задачей дорожной карты методической деятельности на 2022-2023 учебный год («Создать, апробировать и внедрить новую систему внутренней оценки качества ДО на основе критериев МКДО») и в целях повышения качества ДО в Петроградском районе и была внедрена система внутренней оценки качества на основе критериев МКДО по принципу кластеризации. Срез показателей качества ДО осуществлялся по итогам мониторинга дошкольных учреждений, вошедших во Всероссийскую систему оценки качества ДО (МКДО): ГБДОУ №4, №8, №23, №30, № 32, №50, № 53, № 58, № 80, №82 -10 учреждений (Ссылка на диск).

Участие в мониторинговой деятельности ДОУ имело системное методическим сопровождением и консультативной помощью.

По результатам мониторинговых исследований 2021-2022 года и выявленных проблемных областей качества была спланирована и реализована работа в 2022-2023 учебном году по методическому сопровождению учреждений через различные формы мероприятий:

- **Область качества «Безопасность»:**
 - Стажировка на базе ГБДОУ детский сад №4 по теме. «Формирование основ безопасности в ОО (дорожной, противопожарной, антитеррористической)».
- **Область качества «Взаимодействие с родителями»:**
 - КПК «Взаимодействие ДОО и семьи в интересах ребенка в контексте ФГОС ДО»;
 - Практико-ориентированный семинар «Школа для родителей детей с ОВЗ» (из опыта работы Отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25);
 - Анализ результатов анкетирования педагогов (сопровождение и психолого - педагогическое просвещение родителей) и родителей (удовлетворенность в получении психолого – педагогической поддержки).
- **Область качества «Образовательные условия. Психолого - педагогические условия»:**
 - Районный проект «Потенциал игровой компетентности до-школьного педагога в реализации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»;
 - КПК «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»;

- КПК «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО».
- Стажировка в ГБДОУ детский сад №15 «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующей направленности».
- **Область качества «Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ»**
 - КПК «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе с ОВЗ) в образовательных организациях»;
 - Стажировка на районных стажировочных площадках:
 - ГБДОУ детский сад «Кудесница» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с нарушениями речи».
 - ГБДОУ детский сад №58 «Кинезиологический подход в образовательном процессе для развития речи детей дошкольного возраста (Адаптированные игры с дыханием по методике ФБУ БОС)»
- **Область качества «Социально-коммуникативное развитие»**
 - КПК для педагогов ДОО «Коммуникативная компетентность педагога»;
 - Семинар «Социализация дошкольников посредством театрализованной деятельности» (ГБДОУ детский сад №82).
- **Область качества «Познавательное развитие»**
 - Мероприятия в рамках деятельности творческих групп педагогов ДОО. «ПРО_Петербург», «АРТ-мастерская», «Эко-КОД»;
 - Стажировка в ГБДОУ детский сад №3 «Элементарное программирование в визуальной среде RobboJr и ScratchJr для детей дошкольного возраста»;
 - Стажировка в ГБДОУ детский сад №78 «Возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста».
- **Область качества «Речевое развитие»**
 - Мероприятия РМО логопедов ДОО;
 - Стажировка ГБДОУ детский сад «Кудесница» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с нарушениями речи».
- **Область качества «Художественно - эстетическое развитие»**
 - Мероприятия РМО музыкальных руководителей ДОО;
 - Фестиваль открытых мероприятий творческой группы педагогов ДОО «Арт-мастерская».
- **Область качества «Физическое развитие»**
 - Мероприятия РМО инструкторов по физической культуре;
 - Стажировка в ГБДОУ детский сад № 5 «Индивидуализация образовательного маршрута воспитанников в рамках образовательной области «Физическое развитие».

По результатам проведения внутренней оценки качества в соответствии с задачей («Оказывать методическую поддержку ДОО с низкими показателями МКДО через направления адресных рекомендаций») разработаны адресные рекомендации для ДОО и управленческие решения, по итогам выполнения, которых осуществлен мониторинг.

Таким образом, работа по повышению качества дошкольного образования в Петроградском районе приобрела завершённый цикл.

Второй год система дошкольного образования Петроградского района представляет итоги своей работы в электронном сборнике «Качество дошкольного образования». В нем представлена аналитическая справка по деятельности, направленной на повышение качества дошкольного образования в соответствии с решением задач дорожной карты методической деятельности на 2022-2023 год. В сборнике размещены материалы по итогам мониторинговых исследований качества дошкольного образования за текущий год, адресные рекомендации и управленческие решения для ДОО на 2023-2024 учебный год.

Работа в направлении повышения качества дошкольного образования имеет непрерывный цикл и, вновь выявленные проблемные области будут отражены в задачах дорожной карты на 2023-2024 учебный год.

12. Конкурсное движение педагогов.

В 2022-2023 учебном году оказывалась методическая поддержка в вопросах профессионального роста педагогов ДОО и осуществлялась деятельность по диссеминации

передового педагогического опыта ДО. По итогам учебного года были получены следующие результаты:

1) Наши победы:

- Победитель Санкт-Петербургского городского этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель-здоровья России – 2023» в номинации «Методист» - Решетникова Светлана Сергеевна, старший воспитатель, ГБДОУ №43;
- 1 место в III городском конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций» - Гагаринова Надежда Юрьевна, Пучкова Любовь Анатольевна, воспитатели ГБДОУ № 63;

2) Районный конкурс профессионального мастерства «Два крыла», номинация «Педагог ДОО. Лестница успеха» - 15 педагогов

- В подноминации «Воспитатель – мастер» - 7 педагогов:
Победитель: Тютин Наталья Анатольевна, ГБДОУ №63.
Участники: ГБДОУ №63, №96, №70, №82, №23, №64, №21
- В подноминации «Воспитатель. Молодые надежды» - 3 педагога
Победитель: Тихонова Ольга Кирилловна, ГБДОУ №2
Участники: ГБДОУ №2, №78, №77
- В подноминации «Музыкальный руководитель» - 5 педагогов
Победитель: Зворыкина Валерия Артемовна, ГБДОУ №51
Участники: ГБДОУ №5, №36, №51, №32, ДО гимназии №70

3) Районный этап конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ по реализации ФГОС ДО»

Приняли участие 27 педагогов из 15 ДОО (ГБДОУ №50, №83, №3, №36, №15, Кудесница, №2, №90, №4, №51, №78, №85, №24, ДО лицея № 82, ДО гимназии №70), на конкурс представлено 27 педагогических разработок.

- Номинация «*Инновационные практики реализации ФГОС ДО*».
1 место – ДО ГБОУ гимназия 70, «Учебно-методический комплект для реализации основ образовательной деятельности с дошкольниками по креативному программированию». Автор: Кучмасова Ирина Сергеевна, воспитатель.
- Номинация «*Лучшие практики информатизации ДОУ*».
1 место - ГБДОУ «Кудесница», Проект «Интегрированное взаимодействие педагогов ДОУ и семьи в контексте решения образовательных задач для детей раннего возраста с ОВЗ». Автор: Баламутова Людмила Николаевна, воспитатель.
- Номинация «*Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия*».
1 место – ГБДОУ детский сад №24, проект «Игры наших пап и мам очень нравятся и нам!». Автор: Надежда Евгеньевна Адаменко, заместитель заведующего.

4) Районный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России».

Приняли участие 9 педагогов ДОО. (ГБДОУ № 96, 5, 36, 78, 32, 63, Кудесница).

- Номинация «Педагог – инфлюенсер». Победитель: Нечкина Дарья Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ №5.
- Номинация «Лучший профессионал образовательной организации» Победители: Мирошниченко Марина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ №32; Храповицкая Наталья Михайловна, учитель-логопед ГБДОУ «Кудесница».
- Номинация «Успешный руководитель». Победитель: Широкова Юлия Анатольевна, заведующий ГБДОУ № 63.

5) Районный дистанционный конкурс среди музыкальных руководителей «Музыкальное детство». Приняли участие 26 дошкольных учреждений. Победители: ГБДОУ № 30, Петровский, 21.

13. В рамках реализации районного проекта «Успех соразмерный каждому» осуществляется поддержка детского конкурсного движения.

1) Районный этап IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами». Приняли участие 40 ДОО, 100 детей, 76 педагогов, подготовивших конкурсантов. Победителями стали - 20 воспитанников.

1 место. «4-5 лет»: ГБДОУ №51. «5-6 лет»: ГБДОУ №24, №82. «6-7 лет»: ГБДОУ №89

2 место. «4-5 лет»: ГБДОУ № 72, №45. «5-6 лет»: ГБДОУ №32.

«6-7 лет»: ГБДОУ №72, № 32, «Петровский».

3 место. «4-5 лет»: ГБДОУ №50, №89, №21, №32, №39 «5-6 лет»: ГБДОУ №90, №78.

«6-7 лет»: ГБДОУ №24, №50, №43.

2) Ежегодный районный Фестиваль детского творчества «Весенняя капель» (проходящий с целью выявления талантливых детей, развитие творческого потенциала его участников, а также в рамках популяризации художественно-исполнительского творчества дошкольников). Приняли участие 43 ДОО, 450 воспитанников, 54 творческих номера, 25 из которых стали победителями и были приставлены на гала-концерте, состоявшемся на базах четырех детских садов: ГБДОУ № 15, 4, 25, «Петровский».

3) Физкультурное мероприятие «Веселые старты», организованное при поддержке Центра Физической Культуры, Спорта и Здоровья Петроградского района Санкт-Петербурга. Всего в мероприятии приняли участие 30 команд и 180 воспитанников в двух направлениях: для участников из коррекционных и из общеразвивающих детских садов. По итогам спортивного мероприятия победителями среди коррекционных детских садов стал ГБДОУ № 50, среди команд общеразвивающей направленности – ГБДОУ №5.

Работа со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты (ШНОР)

Система работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) и профилактике школьной неуспешности Петроградского района является одним из направлений механизма управления качеством образовательных результатов и стратегически важной в сфере образования.

Методическое сопровождение деятельности таких образовательных организаций Петроградского района осуществляется с учетом специфики конкретной образовательной организации: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и образовательной организации в целом проблем методического характера. ИМЦ Петроградского района определяет работу со ШНОР и ШФЗР как стратегически важный элемент районной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих команд.

В её основе лежит адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций, и планомерное их преодоление и оценки механизмов управления качеством образования Петроградского района.

В Петроградском районе в ИМЦ, начиная с 2019 года, составляются и реализуются планы работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты. Список таких школ ежегодно корректируется на основе результатов независимых оценочных процедур.

Система методической работы ИМЦ Петроградского района направлена на повышение качества образования в районе и реализуется посредством следующих мер:

- создание единого информационно-методического пространства;
- обеспечение условий для деятельности общественно-профессиональных структур;
- стимулирование инновационных подходов к организации методической работы на уровне района и образовательной организации;
- тиражирование и распространение успешного педагогического и методического опыта;
- оказание адресной помощи педагогам и образовательным организациям с учетом результатов статистических и аналитических данных, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения удовлетворенности педагогов качеством методического сопровождения.

Методическое сопровождение деятельности ШНОР и ШФЗР Петроградского района осуществляется с учетом специфики конкретной образовательной организации: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и образовательной организации в целом проблем методического характера. ИМЦ Петроградского района в своей деятельности при работе со ШНОР и ШФЗР, решает следующие задачи:

- обеспечение адресно и персонифицировано консультационной поддержки педагогов и административной команды школы при организации методического сопровождения: выявление причин низких образовательных результатов в конкретной школе; помощь в нахождении способов решения выявленных проблем; корректирование с помощью управленческих инструментов (принятых решений) образовательного процесса.
- сокращение дистанции взаимодействия между специалистами ИМЦ и школы: создание возможностей для сотрудников ИМЦ взглянуть на проблемы глазами учителей и администрации школы; формирование у учителей и администрации школы умения взаимодействия в культуре открытости и доверия (совместного обсуждения проблемных учебных ситуаций с выходом на конкретные решения по затруднениям).

В 2022-2023 учебном году реализованы адресные методические мероприятия для педагогов образовательных организаций ШНОР и ШФЗР, а также для всех ОУ района с целью профилактики школьной неуспешности, такие как:

- оказание методической и организационной помощи педагогическому коллективу школы:
 - ✓ посещение уроков педагогов методистами по предметам в школе с выдачей адресных рекомендаций: ГБОУ СОШ №87 – 18 уроков, ГБОУ ЦО №173 – 8 уроков, ГБОУ СОШ 51 – 8 уроков, ГБОУ №75 с углубленным изучением немецкого языка - 6 уроков, ГБОУ СОШ №50 – 7 уроков. Итого - 47 уроков
 - ✓ участие методистов ИМЦ Петроградского района в МО школ;
 - ✓ привлечение к участию в городских и районных мероприятиях, проводимых ИМЦ Петроградского района;
 - ✓ информирование об участии в вебинарах и семинарах, проводимых на базе ЦНППМ СПб АППО;
 - ✓ консультирование педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами, с целью совершенствования методической грамотности педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами;
- разработка и реализация адресных методических рекомендации поддержки школы;
- сопровождение школьных команд по вопросам повышения качества массового образования:
 - ✓ стратегическая сессия «ВСОКО: эффективные практики» (в рамках деятельности городской творческой группы по разработке проекта плана ВСОКО);
 - ✓ персональное консультирование районными методистами педагогов при подготовке обучающихся к ГИА;
 - ✓ организация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Математика» в 9-х классах и подготовке к ОГЭ;
- содействие школам с низкими образовательными результатами в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- вовлечение учителей школ с низкими образовательными результатами в проект «Тичбург» с индивидуальным сопровождением (ГБОУ СОШ № 87 – 13 чел., ГБОУ СОШ № 51 – 4 чел.), в том числе вовлечение молодых учителей школ ШНОР в проект «Тичбург», как организаторов проекта (учителя ГБОУ СОШ № 50, 87, 173 – 3 чел.)
- реализация проекта «Методический коннект» (ГБОУ СОШ №87), целью которого была организация методического сопровождения работы в парах наставник-учитель, наставник-руководитель, способствующее изменениям:
 - ✓ осознанию участниками образовательного процесса школ с низкими учебными результатами причин сложившейся ситуации низкой успеваемости обучающихся;
 - ✓ созданию условий для формирования положительной мотивации всех субъектов образовательного процесса к повышению качества образовательных результатов обучающихся и качества образования в целом;
 - ✓ формированию у педагогов и администрации готовности к принятию самостоятельных решений, направленных на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности и положительного к ней отношения.
- разработка методических рекомендаций по итогам оценочных процедур: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и РМ;
- сопровождение районными методистами по предметам молодых педагогов школ с низкими образовательными результатами;
- рассмотрение вопрос повышения качества образования в школах ШНОР в ходе заседаний районных методических объединений по предметам:
 - ✓ РМО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ «Технологии организации работы в школах с низкими результатами»;
 - ✓ РМО учителей математики «Организация работы с учащимися в школах с помощью ресурсов РЭШ в том числе в школах с низкими результатами обучения»;
 - ✓ Круглый стол «Особенности работы с группой риска при подготовке к оценочным процедурам по истории и обществознанию»;
 - ✓ РМО учителей русского языка и литературы «Организация работы с учащимися в школах с низкими результатами обучения»;

- ✓ Семинар для учителей истории и обществознания «Организация работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты»;
- ✓ РМО учителей русского языка и литературы, рассмотрен вопрос «Работа со школами с низкими образовательными результатами»;
- ✓ РМО учителей химии «Организация практико-ориентированной работы в школах с низкими результатами обучения».
- персональное консультирование районными методистами педагогов ШНОР при подготовке к ГИА
- кураторство районных методистов по предметам над молодыми педагогами ШНОР.

В 2022-2023 учебном году достижение основной цели и решение поставленных задач по работе с данной категорией школ, а также со школами с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся осуществлялось через:

- разработку и внедрение единой формы психолого-педагогической диагностики обучающихся во всех 1-х классах района;
- создание системы поддержки профессионального развития педагогов и реализации целевой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ИМЦ Петроградского района на базе школы с низкими результатами «Специфика работы со школьниками с трудностями в обучении», а именно:
 - ✓ по вопросам коррекционной педагогики, специальной психологии, адаптации обучающихся с трудностями в обучении и выстраивания работы с данной категорией обучающихся и обучающихся «группы риска»;
 - ✓ повышение качества работы по преодолению проблем в усвоении образовательных программ обучающихся с трудностями в обучении с одной стороны и уровня профессиональной компетентности педагогов с другой стороны;
- в рамках совместного обучения представителей администрации школ с низкими образовательными результатами ИМЦ Петроградского района и СПбЦОКОиИТ «Повышение качества образования в свете введения обновленных ФГОС» рассмотрены:
 - ✓ теоретические вопросы: особенности обновленных ФГОС, способы достижения образовательных результатов, функциональная грамотность, система планируемых достижений ВСОКО и ВШК;
 - ✓ практические вопросы: разбор примерной ООП, анализ перечня ЛНА, которым может потребоваться корректировка в связи с введением обновленных ФГОС, построение плана реализации ВСОКО.
- освоение и внедрение в педагогическую практику школ современных коррекционно-развивающих методик, педагогических технологий и программ;
- проведение семинаров и вебинаров для педагогов по повышению качества образования и функциональной грамотности обучающихся и профилактики школьной неуспешности, а именно:
 - ✓ в рамках круглого стола методического объединения по начальной школе «Организационно-методические основы введения ФГОС НОО. Основные направления работы на 2022-2023 уч.год. Функциональная грамотность младших школьников» для педагогов начальной школы и педагогов школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся были рассмотрены и отражены теоретические и практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе: сущность понятия, требования к формированию основных направлений и видов функциональной грамотности в обновленном ФГОС НОО и примерной основной образовательной программе начального общего образования;
 - ✓ в рамках семинара-практикума «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС» для педагогов начальной школы и педагогов школ района, были озвучены проблемы адаптации первоклассников, трудности и сложности, которые испытывают обучающиеся во взаимоотношениях с учителями и сверстниками, что усугубляется, как правило, проблемами со здоровьем, поведением и трудностями в обучении;

- ✓ в рамках районного семинара «Функциональная грамотность для младших школьников на уроках и занятиях внеурочной деятельности» с присутствием педагогов школ с низкими образовательными результатами были представлены эффективные упражнения, учебные задания и формы работ, способствующие развитию функциональной грамотности младших школьников;
- ✓ в рамках районного семинара-практикума «Современные междисциплинарные подходы к диагностике и коррекции: базовые причины возникновения трудностей в обучении» рассмотрены вопросы оптимизации образовательной деятельности обучающихся начальных классов, минимизация «школьных рисков» для их здоровья обучающихся и повышения эффективности обучения.
- ✓ в рамках районного семинара «Анализ всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга в 4-х классах: опыт, проблемы, перспективы» для педагогов школ с низкими образовательными результатами были озвучены проблемные точки, на которые стоит обратить внимание учителей начальной школы в ходе реализации образовательного процесса, взаимодействуя с учителем-логопедом и педагогом-психологом в своей образовательной организации.
- ✓ в рамках районного семинара-практикума «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения. Анализ результатов диагностических мероприятий в 2022-2023 уч. году» были озвучены проблемные точки, на которые стоит обратить внимание учителей начальной школы в ходе реализации дальнейшего продолжения образовательного процесса, взаимодействуя с учителем-логопедом и педагогом-психологом в своей образовательной организации;
- ✓ в рамках семинара «Организация работы по поддержке школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов: среда обсуждения ценного опыта» были предложены различные виды комбинирования оценочных процедур для выявления школ с низкими образовательными результатами, отражены вопросы объективности оценивания.
- ✓ в рамках семинара-практикума «Практика применения вариативных форм работы по развитию высших психических функций с целью профилактики школьной неуспешности: рефлексивный компонент в деятельности педагогов» были отражены вопросы компенсирования возможных пробелов и профилактика школьной неуспешности; выработка стратегии и тактики обучения с учетом его индивидуальных возможностей, с целью обеспечения решения задач по оптимизации личностного развития обучающихся.
- ✓ в рамках межрайонного совещания «Объективная ВСОКО и её роль в работе со школами с низкими образовательными результатами» были отмечены факторы риска попадания образовательной организации в перечень школ с низкими образовательными результатами: низкий уровень оснащений школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и метапредметная компетентность педагогов, риски низкой адаптивности учебного процесса, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, низкий уровень вовлеченности родителей.
- ✓ в рамках районного методического объединения учителей русского языка и литературы. «Подготовка к ГИА по русскому языку. Организация работы с учащимися в школах с низкими результатами обучения» поднимался вопрос, связанный с проблемами преподавания русского языка и подготовкой учащихся школ с низкими образовательными результатами к сдаче ГИА, к выполнению РДР и ВПР по русскому языку и литературе.
- оказание адресной поддержки, сопровождения и консультативной помощи по запросам образовательных организаций;
- сотрудничество с ЦНППМ СПб АППО. В плане сотрудничества на 2022-23 уч. год был представлен ряд открытых мероприятий:
 - ✓ представление опыта работы со ШНОР и ШФЗР по профилактике школьной неуспешности на Региональном фестивале районных методических в рамках XIII

Петербургского международного образовательного форума;

✓ представление опыта по организации работы по поддержке школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов: среда обитания ценного опыта в рамках VIII Петроградского Педагогического Форума.

В результате методического сопровождения специалистами ИМЦ Петроградского района данного направления, педагоги имели возможность получить консультации по наиболее актуальным проблемам в области работы с обучающимися с трудностями в обучении в образовательных организациях, а также приобрести опыт на практических занятиях.

В настоящее время в рамках работы со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты обучающихся осуществляемая поддержка таких школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов.

Первостепенной задачей здесь является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов, что предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательных организаций, демонстрирующими низкие образовательные результаты обучающихся.

Комитетом по образованию Санкт-Петербурга был определен перечень образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и участвующих в реализации мероприятий по методической поддержке образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. В данный перечень в 2022-2023 учебном году вошла ГБОУ СОШ №87 и ГБОУ ЦО №173.

ИМЦ Петроградского района определила школы «группы риска», а именно ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка и ГБОУ СОШ №50.

Со всеми указанными образовательными организациями в 2022-2023 учебном году были составлены и подписаны планы мероприятий, направленных на повышение качества массового образования.

Динамика, составленных и подписанных планов мероприятий в 2020-2022 учебных годах представлена на рисунке.

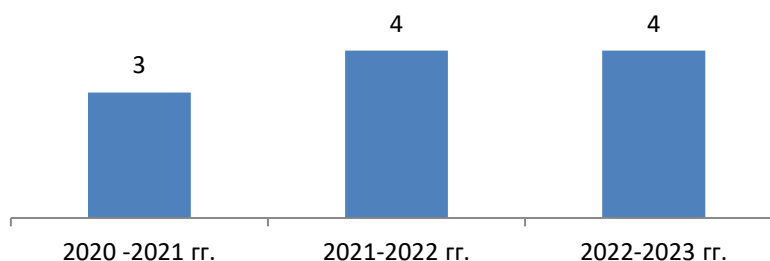


Рис. Наличие планов мероприятий, направленных на повышение качества массового образования

Педагоги ШНОР и ШФЗР (ГБОУ СОШ №50, ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ №87, ГБОУ ЦО №173), наряду с педагогами других образовательных организаций, проходят диагностику профессиональных дефицитов.

В 2022-2023 учебном году из указанных образовательных организаций 37 педагогов прошли такую диагностику. По результатам данной диагностики были сформированы индивидуальные образовательные маршруты по устранению выявленных профессиональных дефицитов. Общее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов с 2021 года из педагогов ШНОР и ШФЗР составляет 204 чел. По состоянию на 01.06.2023г. количество педагогов ШНОР и ШФЗР по данным БД «Параграф» составляет 216 чел.

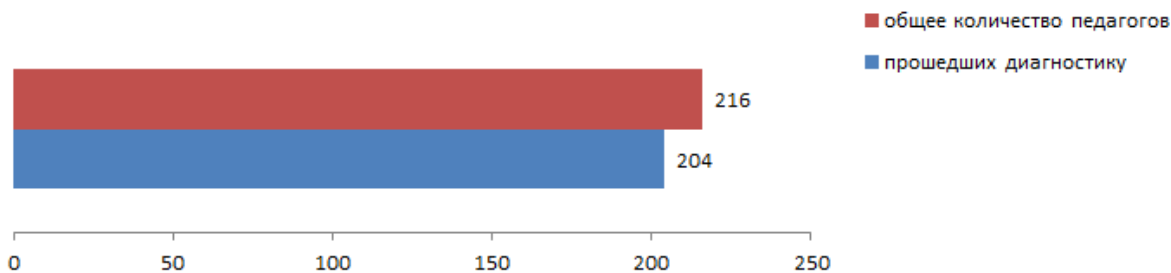


Рис. Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов ШНОР и ШФЗР 2022-2023 учебном году

Педагоги ШНОР и ШФЗР ежегодно повышают свой профессиональный уровень, активно обучаясь по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию 85 педагогов из числа ШНОР и ШФЗР.

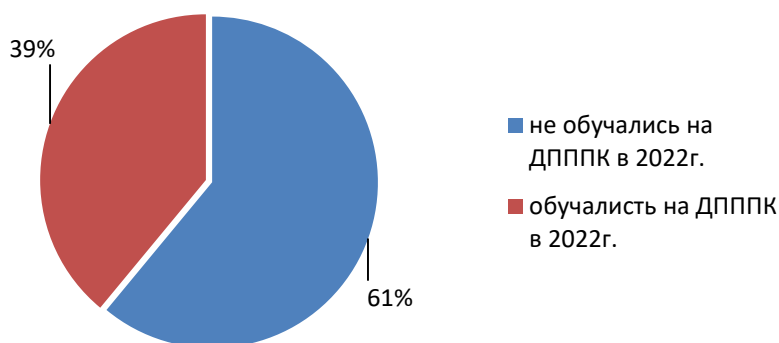


Рис. Доля педагогов ШНОР и ШФЗР, прошедших повышение квалификации в 2022 – 2023 уч.году

Динамика изменения среднего балла ОГЭ, ЕГЭ в ШНОР, результаты ВПР, РДР представлена в аналитических сборниках «Качество образования» (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>), «Цифры и факты» (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/tsifry-i-fakty/>) на сайте ИМЦ Петроградского района. В данных сборниках представлены рекомендации как для педагогов ОО, так и для администрации ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты и районной системы образования.

По результатам тренировочных ОГЭ по русскому языку и математике была проведена обработка результатов, организовано проведение методистами анализа полученных результатов и составление рекомендаций для каждой образовательной организации (при необходимости).

С целью мониторинга динамики изменения образовательных результатов и своевременного выявления образовательных организаций, снижающих качество образования выполнено следующее:

- обработаны результаты рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга, данные представлены в форме, позволяющей видеть проблемные области каждой образовательной организации района, включая изменение места в рейтинге по сравнению с предыдущим периодом. Данные предоставлены в отдел образования для формирования управленческих решений;

- проведена актуализация структуры информации в сборнике «Качество образования» (данные о результатах ЕГЭ и ОГЭ для каждой образовательной организации представлены в динамике за 5 лет), сформированы методические и управленческие рекомендации; при анализе ВПР учитывается изменение среднего балла в ОО по предмету при одновременном сравнении соответствия отметок за ВПР оценкам в журнале.

Деятельность РЦОКО

1. Мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия по обеспечению проведения ГИА на территории Петроградского района:

- мониторинг предполагаемой численности участников ГИА в 2023 году;
- планирование ППЭ, аудиторного фонда ППЭ Петроградского района, распределение сотрудников для работы в ППЭ;
- мониторинг предполагаемой численности участников ГИА с ОВЗ, в том числе численность лиц, нуждающихся в организации пункта на дому (в 2023 году было организовано 11 ППЭ на дому, а также 1 ППЭ в НИИ им. Горбачевой);
- регистрация учащихся 11-х классов на итоговое сочинение (изложение), ГИА;
- регистрация выпускников прошлых лет на участие в ГИА-2023 (198 человека);
- мониторинг движения обучающихся 9 и 11-х классов;
- ведение базы данных АИС «Экзамен»;
- ведение баз данных «РИС ЕГЭ»;
- назначение на ГИА 9, 11 (основной период) ППЭ, сотрудников и участников;
- организация обучения членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов ППЭ, онлайн-наблюдателей для проведения ГИА-2023, обучение общественных наблюдателей для работы в СИЦ;
- сбор информации о допуске учащихся выпускных классов к ГИА;
- сбор документации о ВТГ и ВПЛ, принявших решение сменить место сдачи ЕГЭ;
- выверка данных по назначению на экзамен обучающихся ОО района,
- организация работы центра онлайн-наблюдения за проведение ГИА 2023 (СИЦ) (на базе ГБОУ школа № 3),
- организация проведения тренировочных ОГЭ и ЕГЭ (регионального и федерального уровней) в образовательных организациях района, обработка результатов и предоставление их методистам для выдачи адресных рекомендаций, образовательным организациям для принятия управленческих решений,
- актуализация соответствующей информации на сайте ИМЦ,
- подготовка (совместно с районными методистами) аналитических сборников о результатах ОГЭ и ЕГЭ, размещение данных сборников на сайте ИМЦ в разделе «Качество образования» (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>).

2. Организация и проведение оценочных и диагностических процедур

В 2022-2023 гг. проведены следующие оценочные и диагностические процедуры:

- РДР в 4 классах (история, математика, английский язык), 8 класс (функциональная грамотность), 10 классах (метапредметная работа по естественным наукам), результаты оформлены в виде аналитических сборников, содержащих подробную статистику и методические рекомендации, и размещены на сайте ИМЦ Петроградского района (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>);
- ВПР в 4-8 и 10-11 классах, результаты оформлены в виде аналитических сборников, содержащих подробную статистику и методические рекомендации, и размещены на сайте ИМЦ Петроградского района (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>);
- НИКО в 6 и 8 классах (участвовали обучающиеся ОО № 47).

3. Деятельность РЦОКО, направленная на повышение качества образования

а) проведение обучение на базе ИМЦ для сотрудников ОО Петроградского района «ВСОКО как основа системного подхода к управлению качеством образования»;

б) проведение обучение в рамках договора о сетевом взаимодействии с СПБЦОКОиИТ «Регламентация деятельности ОО в области оценки качества образования», «Образовательные результаты современной школы и методы их достижения»;

в) проведение семинаров, круглых столов по вопросам использования результатов оценочных процедур в управлении качеством образования;

г) разработка и тестирование инновационного информационного продукта «Конструктор

полезных действий», направленного на выявление значимых причин низких образовательных результатов в ШНОР;

д) представление деятельности РЦОКО ИМЦ в печатном издании «Вестник» Петроградского района;

е) организация деятельности городской творческой группы, посвящённой разработке проекта плана ВСОКО.

Работа центра информатизации образования. Издательская деятельность

В 2022-2023 учебном году ЦИО велась работа по следующим направлениям:

Информатизация образования

Комплекс мероприятий по информатизации системы образования, в том числе:

- Продолжается разработка единого стандарта защиты информации для организаций дошкольного, среднего общего и дополнительного образования;
- Внедрение и тестирование свободного программного обеспечения российского производства;
- В 20 ОУ предоставляется электронная государственная услуга «Электронный дневник»;
- Проведено регулярное обучение по обновлению программного комплекса АИСУ Параграф:
- для 20 ГБОУ района и 2 ЧОУ района;
- 40 ГБДОУ района;
- 3 УДОД района.
- Техническая поддержка оборудования в ИМЦ и ОО района;
- Помощь в замене оборудования в связи с переходом на новую систему комплексной защиты информации
- Обслуживание рабочего места и внесение сведений в ФИС ФРДО;
- Обеспечение мероприятий района фото и видеосъемкой, монтаж роликов.

Консультирование по вопросам

- защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа и ее модификации в системе КАИС КРО;
- защиты персональных данных в ОУ;
- работы баз данных (в т.ч. АИС Параграф)
- установки и настройки компьютеров и мультимедийного оборудования;
- дистанционных образовательных технологий;
- продления лицензий на программное обеспечение;
- установки, настройки и использования модуля экспорта оценок на портал;
- внесения сведений в ФИС ФРДО;
- ведения сайтов ГБДОУ.

Организация повышения квалификации сотрудников ОУ по направлению «Информатизация»

- в соответствии с учебным планом;
- в соответствии с текущими задачами.

Реализация организационных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ

Участие в конкурсных мероприятиях:

Методическое, техническое, информационное сопровождение участия в городских конкурсах дистанционных проектов "Я познаю мир" и городском конкурсе видеоуроков "Учись видеть".

Реализация организационных мероприятий, направленных на сопровождение и обслуживание интернет ресурсов ОУ

- Ежемесячное обновление содержимого, вывод текущих новостей и планов, совершенствование структуры сайтов, профилактика работоспособности, поисковое продвижение информационных ресурсов:

- <http://proo.spb.ru/>
- <http://pimc.spb.ru/>
- <http://inn.pimc.spb.ru/>
- <http://ege.petrocio.ru/>
- <https://samokat.pimc.spb.ru/>
- <https://uley.pimc.spb.ru/>

- Контроль использования систем контентной фильтрации (СКФ) в ОУ и консультирование по выбору, установке и настройке СКФ;

- В целях соблюдения законодательства РФ (закон об образовании, приказ №785 Рособнадзора, постановление №582, приказ Минобрнауки №462) проводится мониторинг сайтов 63 ОУ района, осуществляется контроль за исполнением постановления правительства РФ №1120 от 20.10.15 в ОУ района (О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об ОО");

- В целях соблюдения законодательства РФ осуществляется выборочная проверка пакета документов по Ф3-149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Ф3-152 «О персональных данных» для ГБДОУ, ГБОУ и ИМЦ;

- На Портале Петербургское образование осуществляется помощь в обслуживании 37 сайтов ГБДОУ.

Реализация мероприятий, направленных на сбор и сдачу статистической отчетности района

В соответствии с планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 6 мая 2008 г, в соответствии с соответствующими Приказами осуществляется помощь в представлении отчетов по формам федерального статистического наблюдения:

№ОО-1, №ОО-2, №1-ДОП, №1-ДО (сводная), №1-НД по 23 ОУ, МФСДОО, ФСР (физкультурно-спортивная работа), мониторинг спорт, СОПО (сведения о персонале организации), ЦУ (перечень типовых и цифровых услуг), ООФГ (финансовая грамотность), 1-ПК (федеральное статистическое наблюдение)

Обработка и хранение информации:

С целью упорядочения работы с автоматизированными информационными системами, проводится ежемесячный сбор, актуализация и сопровождение следующих баз данных:

- «МетроПро» для 19 ОУ.
- «Питание учащихся» для 20 ОУ
- «АИСУ Параграф» 40 ГБДОУ
- «АИСУ Параграф» 3 УДОД
- «АИСУ Параграф» 22 ГБОУ.

Осуществляется ежемесячная передача районного файла в городской центр обработки данных (РЦОКОиИТ).

Осуществляется ежемесячная передача районной БД в ГУП «Петербургский Метрополитен» сеженедельными корректировками данных.

Ежемесячно проводится сверка данных по питанию с Городским информационно-расчетным центром с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный социальный регистр населения СПб» и «Единый социальный регистр населения» посредством электронного документооборота.

Мониторинговые исследования. Районные мониторинги средств информатизации

- Проведен мониторинг подключения 20 ОУ к системе контент-фильтрации, исключающий доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся;

- Ежемесячный мониторинг, с целью выявления ошибок или несвоевременной загрузки

оценок на портал «Петербургское образование»;

- Мониторинг сайтов образовательных учреждений (ОУ): ГБОУ, ГБДОУ, УДОД на выполнение требований федерального законодательства;
- В 2023 году был создан пилотный единый мониторинг по ресурсам ДОУ в сети Интернет. Мониторинг доступен онлайн, обновляется еженедельно и позволяет сотрудникам детских садов отслеживать соблюдение нескольких важных требований к сайтам и группам в ВКонтакте образовательных учреждений;
- Мониторинг «ГосПабблики»;
- Мониторинг антивирусных средств защиты всех ГБОУ;
- Ежеквартальный мониторинг инофоны;
- Мониторинг размещения актуальной информации на сайте bus.gov.ru;
- Мониторинг внедрение комплекта документов по ФЗ-149 и ФЗ-152 в ГБДОУ (доп. ГБОУ, ИМЦ).

Организация и проведение мероприятий

Организация технологического обслуживания, фото и видео съемка всех районных мероприятий, в том числе:

- Педагогического совета Петроградского района 2022;
- Участие в мероприятиях, организация секций Восьмого Петроградского Форума.

Издательская деятельность

Дизайн, корректура, верстка текстов, обработка изображений и издание информационных материалов:

Информационный сборник «Вестник»;

Ежегодный Информационный сборник «Цифры и факты»; Ежегодные справочники «Желтые страницы» ГОУ, ГБДОУ;

Сборник пост-релизов мероприятий, проводимых ИМЦ «День за днем»; Печатные материалы к мероприятиям, проводимых с участием ИМЦ; Прочая печатная продукция для ИМЦ и РОО Петроградского района.

Охрана труда и техника безопасности

В 2022-2023 учебном году в ИМЦ Петроградского района проводились следующие мероприятия по охране труда и технике безопасности:

- велась работа с документацией, согласно нормативно-правовой базе;
- проводились инструктажи в соответствии с требованиями;
- проведено обучение руководящих сотрудников ИМЦ Петроградского района по охране труда и технике безопасности в лицензированной образовательной организации.

I. Охрана труда:

- Изучены нормативно-правовые базы (НПА) по охране труда с учетом принятых изменений в 2022-2023 году.
- Составлены/обновлены комплекты документов ОУ;
- Проведено обучение руководителей и специалистов образовательной организации (ОУ) по курсам «Охрана труда на предприятиях и в организациях» (ОТ), «Оказание первой медицинской помощи» (ПМП), «Применение средств индивидуальной защиты» (СИЗ);
- Проведена профессиональная переподготовка ответственного лица по ОТ;
- Проведены специальная оценка условий труда (СОУТ), оценка профессиональных рисков (ОПР), медицинский осмотр (МО);
- Рабочие места на объектах ОУ предвидены в соответствии с требованием НПА;
- Обновлены СИЗ.

II. Техника безопасности:

1. Информационная безопасность.

- Изучены НПА по информационной безопасности (ИБ) и защите персональных данных (ПДн) с учетом принятых изменений в 2022-2023 году;
- Составлены/обновлены комплекты документов ОУ;
- Рабочие места на объектах ОУ предвидены в соответствии с требованием НПА;
- Проведено обучение руководителей и специалистов ОУ ответственных за ПДн.

2. Антитеррористическая безопасность.

- Изучены НПА по антитеррористической безопасности (АТ) с учетом принятых изменений в 2022-2023 году;
- Составлены/обновлены комплекты документов ОУ;
- Объекты ОУ приведены в соответствии с требованием НПА;
- Паспорта безопасности объектов образования соответствуют требованиям НПА;
- Проведены обучения сотрудников ОУ по АТЗ.

3. Пожарная безопасность.

- Изучены НПА по пожарной безопасности (ПБ) с учетом принятых изменений в 2022-2023 году;
- Составлены/обновлены комплекты документов ОУ;
- Объекты ОУ приведены в соответствии с требованием НПА;
- Проведено обучение руководителей и ответственных специалистов ОУ по курсу «Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность»;
- Проведены обучения сотрудников ОУ по ПБ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОУ в области библиотечных услуг

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Министерства образования и науки РФ №715 от 15 июня 2016 г.) определила основные направления модернизации школьных библиотек и их трансформации в школьные информационно-библиотечные центры. Согласно Концепции, в современных условиях функции школьной библиотеки существенно расширяются и включают в себя образовательную, воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую и профориентационную. Разработана организационно-ресурсная модель, включающая нормативное, кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение информационно-библиотечной деятельности в образовательной организации и сформулированы рекомендации по ее внедрению. Постепенный переход библиотек образовательных учреждений района в статус информационно-библиотечных центров является приоритетной задачей и требует волевого решения руководителей. Вместе с тем, он определяет основные функции методической деятельности ИМЦ.

Также важным направлением является всемерное содействие продвижения чтению, методическая поддержка библиотечно-библиографической работы и конкурсного движения. Ведется работа по созданию социо-культурного проекта, выводящего деятельность школьных и районных библиотек на новый этап сотрудничества. Установлены творческие связи с Центральным Детским фондом А. А. Лиханова и в содружестве с АППО и Детской секцией Союза писателей организован новый конкурс чтецов произведений А. А. Лиханова.

Функции ИМЦ в области методического и информационного обеспечения:

- информационно-методическое сопровождение библиотек ОУ Петроградского района Санкт-Петербурга при создании информационно-библиотечных центров;
- распространение передового опыта в области библиотечного дела;
- информирование ОУ района об издающихся учебно-методических комплексах, анализ потребности в них, мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем.
- методическая поддержка педагогов, готовящих участников приоритетных конкурсов чтецов «Разукрасим мир стихами» и «Живая классика».

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование единой системы работы с учебным фондом в рамках реализации обновленных ФГОС в ОУ Петроградского района
- реализация проекта «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга: продвижение чтения в мегаполисе»;
- участие в конкурсном движении;
- создание методических пособий (в этом учебном году создана методическая разработка для педагога-библиотекаря «Опыт формирования библиографических компетенций младших школьников в условиях действия обновленных ФГОС»

<http://pimc.spb.ru/biblioteka/metodicheskoe-soprovozhdenie/>

Библиотеки ОУ Петроградского района располагают квалифицированными кадрами и разрабатывают новые творческие программы. Сотрудники ИМЦ проводят методические объединения школьных библиотекарей района на разных площадках с целью обмена информацией и знакомства с возможностями той или иной библиотеки, компетентного информирования педагогов и классных руководителей и расширения роли библиотеки в образовательном и культурно-воспитательном процессе.

Состав МО:

Заведующий библиотекой	3 чел.
Библиотекарь	3 чел.
Педагог-библиотекарь	14 чел.

В 2022-23 уч. году были проведены следующие мероприятия:

Методические объединения школьных библиотекарей района:

В течение года было проведено 8 методических объединений, часть из которых прошли в различных библиотечных пространствах в соответствии с планом мероприятий по проекту «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга: продвижение чтения в мегаполисе».

28 октября 2022 года МО проходило в музее истории школы Карла Мая. Особый интерес вызвала библиотека музея, которая располагает необыкновенными раритетами, а временная выставка к юбилею «майского жука» писателя Геннадия Алексеева была профессионально полезна.

25 ноября 2022 года МО проходило в СПб ГБУК «Санкт-Петербургская государственная театральная библиотека». Фонд библиотеки насчитывает свыше 600 тысяч единиц хранения. В его составе более 62 тысяч рукописей, более 24 тысяч эскизов театральных костюмов и декораций XVI–XXI веков, собрание драматических произведений на языках народов России и зарубежных стран XVI–XXI веков, архивные документы.

23 декабря 2022 года школьные библиотекари Петроградского района собрались в библиотеке на Карповке (библиотека им. Б. Лавренева), расположенной в самом сердце исторического Петербурга на берегу тихой Карповки, обновленной после ремонта.



17 февраля 2023 года МО состоялось в Юношеской библиотеке имени А.П. Гайдара. На мероприятии присутствовала специалист АППО В. В. Рудник. На заседание были приглашены представители Санкт-Петербургского отделения «Российского детского фонда» Альберта Лиханова, известного писателя, автора психологической прозы о детях и подростках. Председатель Санкт-Петербургского отделения Фонда Е.О. Кузьмина рассказала о задачах и делах фонда. Были рассмотрены предложения дальнейшей совместной деятельности.



28 апреля 2023 года МО школьных библиотекарей состоялось в Инновационном Центре детского чтения «Библиотека книжных героев», где слушатели познакомились с интерактивной выставкой и обзором детской и подростковой литературы.

30 сентября 2022 года, 27 января и 25 мая 2023 года совещания МО проходили в ЦИО. На них обсуждались изменения в обновленных ФГОС общего образования и вопросы обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, выступали представители книжных издательств, работающих со школами Петроградского района и книготорговых организаций: «Русское слово»; «Экзамен»; автор УМК «Азбука профессий», «Легион- АО», «Просвещение», «Абрис», «Виктория Плюс». Методист ИМЦ *Е. Г. Пальчикова* разъясняла новые требования Комитета по образованию по оформлению потребности в учебниках и учебных пособиях на следующий учебный год,

проводила обучение по заполнению бланков потребности. На последнем заседании она отчиталась за прошедший учебный год и рассказала о планах на будущий год.

19 мая 2023 года школьные библиотекари района посетили лекторий на Дворцовой площади во время работы Санкт-Петербургского Международного книжного салона. Тема круглого стола: «Тайны школьной библиотеки». В ходе встречи обсуждались формы перспективного сотрудничества школьных и муниципальных библиотек, передовой опыт и совместные проекты. Спикеры круглого стола: Т. Д. Жукова, к.п.н., президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) (Москва), Т. И. Полякова, к.п.н., доцент кафедры социального образования, заведующий Информационно-библиотечного центра АППО (СПб), Н. Самыловская, заведующая информационно-библиотечного отдела ЛОИРО, руководитель Ленинградского регионального представительства РШБА, С. Королева, директор СПб ГБУК «Центральной городской детской библиотеки им. А. С. Пушкина». Жукова Т. Д. представила книгу Джудит Сайкс «Школьные библиотеки, дружественные мозгу» о тех идеях продвижения чтения, которые волнуют весь современный мир. Школьные библиотекари района готовы внедрять в жизнь в следующем учебном году проект «Читающая школа».

Городские семинары в содружестве с АППО с участием библиотекарей Петроградского района: **Формирование личности гражданина и патриота: творчество Аркадия Гайдара**

22 марта 2023 года в Юношеской библиотеке имени А.П. Гайдара состоялись тринадцатые «Гайдаровские чтения». Чтения прошли в формате городского научно-практического семинара и были организованы Юношеской библиотекой им. А. П. Гайдара СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО) и ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Петроградского района СПб. Основная тема: «Творчество Аркадия Гайдара в новом формате. Детская литература о войне и формировании личности гражданина и патриота». В ходе чтений обсуждались следующие вопросы:

- Аркадий Гайдар и детская патриотическая литература XXI века;
- Инновационные формы работы с краеведческой и военно-патриотической литературой;
- Воспитательная роль библиотеки и школы в современных условиях;
- Детская отечественная и зарубежная литература в процессе воспитания молодого гражданина. Активное участие в чтениях приняли педагоги нашего района: О. П. Быкова (ГБУ ДО ДДТ), И. С. Левиева (ГБОУ гимназия №70), А. Н. Пирожено (ГБОУ «Академическая гимназия № 56»), Н. А. Любина (ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка). Методист ИМЦ Т. Н. Долгих поделилась опытом воспитания учеников начальных классов на лучших образцах отечественной и зарубежной литературы.



В течение 2022-23 уч. года проводились следующие конкурсы:



Районный тур VIII городского конкурса чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами – 2022»

15-16 ноября 2022 года в Юношеской библиотеке им. А. П. Гайдара проходил районный тур конкурса «Разукрасим мир стихами». Конкурс организован Детской и юношеской секцией Союза писателей России. Организует его известная поэтесса *Гурия Османова*. Традиционно в конкурсе дети читают стихи современных поэтов Санкт-Петербурга. Наш район участвует в конкурсе седьмой раз. В 2016 году в нем приняли участие всего 16 человек. Каждый год прибавлялось количество участников. В этом году оно достигло 84-х учащихся из 22 школ и гимназий

Петроградского района. Организацию конкурса осуществляли методисты ИМЦ Петроградского района *Е. Г. Пальчикова* и *Т. Н. Долгих*. Союз писателей в жюри представляла Петербургская поэтесса, прозаик *Е. С. Дилакторская*, литературный псевдоним – *Елена Суланга*, председатель жюри - заведующая библиотекой им. А. П. Гайдара *Л. А. Кашиур*.

Победители районного тура в номинациях:

«Учащиеся первых классов» - Волошко Полина, ГБОУ СОШ №80 с угл. изуч. англ. яз.;
«Учащиеся вторых классов» - Филиппов Арсений, ГБОУ СОШ №80 с угл. изуч. англ.яз.;
«Учащиеся третьих классов» - Иртюга Елизавета, ГБОУ СОШ № 77 с угл. изуч. химии;
«Учащиеся четвертых классов» - Рапопорт Никита, ГБОУ гимназия №70;
«Шаг к победе» - Мамадназарова Дарина, ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ», 3 кл.;
Перевалова Марина, ГБОУ школа – интернат № 20, 4 кл.



Итоги VIII городского конкурса «Разукрасим мир стихами» – 2022 в начальной школе
3 и 4 декабря 2022 года в Центральной городской детской библиотеке им. А. С. Пушкина (Б. Морская, 33) завершился VIII городской конкурс чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами». Победители Петроградского района выступили достойно и отличились почти во всех номинациях:

«1 классы» - 3 место - *Волошко Полина*, ГБОУ СОШ №80.
«2 классы» - 1 место - *Филиппов Арсений*, ГБОУ СОШ №80.
«4 классы» - 2 место - *Рапопорт Никита*, ГБОУ гимназия №70.

В номинации «Шаг к победе» - 3 место - *Мамадназарова Дарина*, ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ».



Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика-23», районный этап состоялся 16 марта 2023 года в Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара. Международный и Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» – масштабный проект, направленный на популяризацию чтения среди подростков, продвижение русского языка среди иностранных участников, поддержку собственного подросткового литературного творчества и создание международного русскоязычного детского интеллектуального сообщества. Ежегодно в конкурсе принимают участие более 2-х миллионов подростков из 85 регионов России и 80 стран мира. Учредителем и организатором конкурса является Фонд юных чтецов «Живая классика». Конкурс проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2023 году конкурсу «Живая классика» исполняется 12 лет. В районном этапе приняли участие учащиеся школ и гимназий Петроградского района, воспитанницы Санкт-Петербургского кадетского корпуса «Пансиона воспитанниц Министерства обороны РФ», ГБУ ДО ДДТ Петроградского района, Центра творческой свободы «Территория», ГБОУ "Академии цифровых технологий" Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Академии танца Бориса Эйфмана». Всего

участвовало 11 учреждений общего и дополнительного образования и было подготовлено 25 выступлений учащихся 5–11 классов.

Победителями районного этапа стали участники, набравшие наибольшее количество баллов:

1 место - Фазыл Алузифа, 8 кл., ГБУ ДО ДДТ Петроградского района.

2 место – Полякова Алена, 6 кл., ГБОУ гимназия № 75.

3 место – Рогозина Дарья, 10 кл, Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ».

Победители выступили в городском этапе конкурса «Живая классика – 2023» 31 марта в Академии талантов.



Интернет-ресурсы:

Информационная поддержка библиотечной деятельности образовательных учреждений района осуществляется через страницу на официальном сайте ИМЦ Петроградского района и издательскую деятельность ИМЦ.

Все школьные библиотеки района имеют официальный доступ к ресурсам Национальной Электронной Библиотекой. Вся информация о подключении к НЭБ и об электронных читальных залах, действующих в нашем районе, размещена на сайте. Там же находится созданный нами буклет «НЭБ: новый формат библиотечно-информационного обслуживания пользователей».

В помощь школьным библиотекарям нами созданы и размещены на сайте ИМЦ методические пособия по внешней отчетности и сохранности фондов.

Мониторинг обеспеченности библиотек ОУ учебной литературой:

С целью повышения качества работы школьных библиотекарей в условиях обновления ФГОС и своевременной отчетности актуализирована Циклограмма внешней отчетности школьного библиотекаря, позволяющая обеспечить четкое проведение мониторинга обеспеченности школьных библиотек учебной литературой и мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ.

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году были реализованы:

- в рамках персонифицированной модели обучения,
- в рамках сотрудничества с педагогами
- других регионов. Было обучено:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных(чел.)
1.	Информационные технологии. Углубленный уровень изучения программ MS Power Point. Создание интерактивных презентаций (по персонифицированной модели)	20
2.	Информационные технологии. Углубленный уровень изучения пакета MS Office. Интернет. Видеоредактор.Фоторедактор (по персонифицированной модели)	10
3.	Инструменты современного наставничества в образовательной организации (по персонифицированной модели)	18
4.	Взаимодействие ДОО и семьи в интересах ребенка в контексте ФГОС ДО (по персонифицированной модели)	14
5.	Ранний возраст: содержание профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО по персонифицированной модели)	19
6.	Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС (по персонифицированной модели)	8
7.	Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС	28
ИТОГО		117

Работа ЛОИ ИМЦ в 2022-2023 гг.

Согласно Распоряжению №2021-р от 28.06.2022 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году» в 2022-2023 учебном году ИМЦ Петроградского района в сетевой форме совместно с ДДТ Петроградского и ППЦ «Здоровье» Петроградского района работал в режиме Лаборатории образовательных инноваций по теме: «Персонифицированные образовательные практики при сопровождении одарённых детей и подростков в Петроградском районе» на срок с 01.01.2022 по 31.12.24.

«Персонифицированные образовательные практики при сопровождении одарённых детей и подростков в Петроградском районе»

Цель: Создать условия для реализации персонифицированных образовательных практик при сопровождении одаренных детей и подростков

Задачи:

- разработать модель персонифицированного сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в Петроградском районе;
- обеспечить условия для поддержки технологий выявления способных детей и подростков и преемственности между дошкольными и школьными учреждениями Петроградского района;
- создать интерактивный цифровой ресурс сопровождения детей и подростков с выдающимися способностями.

В рамках работы ЛОИ была проведена научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Эффективные практики сопровождения интеллектуально одаренных детей» (27.03.2022), в которой доклады представили 77 ученых, руководителей и педагогов-практиков. В Конференции приняли участие 46 представителей регионов Российской Федерации, а также Республики Беларусь и Молдавии. Всего на конференцию зарегистрировались 717 специалистов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.

Состоялся обмен опытом по организации работы с одаренными детьми с коллективом ГАОУ «Лицей Иннополис».

В 2022-2023 учебном году продолжил работу проект Программы развития системы образования «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

1. Проведено совещание методистов ИМЦ, ответственных за реализацию сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» по теме опытно-экспериментальной работы (сентябрь 2022 г), на котором были определены цели, задачи, комплекс мероприятий и состав рабочей группы.

2. В 2022-2023 проект объединяет команды 9-11 классов в отдельное направление. Таким образом, проект реализован для школьных команд 1-4 классов, 5-8 классов и 9-11 классов.

3. Проведены организационные собрания с участниками рабочей группы с целью обсуждения особенностей реализации проекта в условия эпидемиологических ограничений.

4. Разработаны модели реализации встреч участников проекта.

5. Для координации и информирования участников сетевого взаимодействия продолжает свою работу информационно-методический ресурс «СОБА» <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/>, на котором представлены методические разработки педагогов-участников проекта, апробированные в рамках проведения мероприятий, семинаров, мастер-классов, конференций и т.д. Работа по представлению материалов для проведения занятий с одаренными детьми и подростками на информационно-методическом ресурсе продолжается, информационно-методический ресурс будет пополняться материалами по ходу реализации комплекса работ проекта.

Организована систематическая работа с одарёнными детьми и подростками Петроградского района.

1. Организовано партнерство с ОУ района. Сформирована сеть учреждений, участвующих в реализации проекта:

Гимназия №67, ГБОУ СОШ №50, ГБОУ СОШ №80, ГБОУ СОШ №91, ГБОУ СОШ №47, ГБОУ СОШ №77, ГБОУ СОШ №87, ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ», ГБОУ СОШ № 70, ГБОУ Лицей №82, ГБОУ Гимназия №85; ДДТ Петроградского района, ППЦ «Здоровье» Петроградского района.

2. Организовано партнерство с ДОУ района. Сформирована сеть учреждений, участвующих в реализации проекта: ГБДОУ № 39, ГБДОУ № 30, ГБДОУ № 70. ГБДОУ № 78, ГБДОУ № 32, ГБДОУ № 82, ГБДОУ № 96, ГБДОУ № 72, ГБДОУ № 85, ГБДОУ № 43, ГБДОУ № 2, ГБДОУ № 21, ГБДОУ № 23, ГБДОУ № 5, ГБДОУ № 24, ГБДОУ № 83, ДО лицей № 82, ГБДОУ "Петровский", ГБДОУ № 64, ГБДОУ № 13, ГБДОУ № 89, ГБДОУ № 12, ГБДОУ № 63, ГБДОУ № 3, ГБДОУ № 90, ГБДОУ № 53, ГБДОУ № 69, ГБДОУ № 51, ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 93, ГБДОУ "Кудесница", ГБДОУ № 45, ГБДОУ № 25, ГБДОУ № 16. Организацию партнёрства с ОУ района, участвующего в реализации проекта по направлению «Олимпиадное движение. Головоломка. ДО»: ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района.

3. Сформированы группы одарённых учащихся в каждом ОУ и ДОУ, принимающем участие в проекте «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». Разработан план посещения очных встреч, в ходе которых проводится занятие по подготовке к предметным олимпиадам по русскому языку, математике, истории, (для 5-8 и 9-11 классов классов), развивающие занятия (для 1-4 классов) и игра «Что? Где? Когда?».

4. Организованы и проведены предметные олимпиады для дошкольников в рамках подпроекта «Головоломка.ДО», где ученики совместно с учителями ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» выступали в качестве авторов олимпиад и наставников для дошкольников подготовительных групп. Проведены предметные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру. Участие в решении олимпиадных заданий приняли воспитанники ДОУ Петроградского района.

5. Продолжили свою работу мероприятия в рамках «Абонемент для развития», всего было реализовано 2 мероприятия для сопровождения одаренных детей.

6. Для участников проекта были организованы 7 встреч с развивающими занятиями (1-4 классы), занятиями по подготовке к предметным олимпиадам (5-8 классы), занятиями по подготовке к «перечневым» олимпиадам (9-11 классы) и интеллектуальными играми «Что? Где? Когда?».

Участники проекта в 2022-2023 учебном году

ОУ	Педагоги	Обучающиеся	ДОУ	Воспитатели	Воспитанники
14	30	1-4 классы: 42 5-9 классы: 84 10-11 классы: 30	34	96	269

В рамках работы Городской ассоциации педагогов, работающих с одаренными детьми в совместно с ГБНОУ «Академия талантов» состоялись Городские фестивали:

- 1) Городской фестиваль «Мудрая сова» для 10-11 классов;
- 2) Городской фестиваль «Мудрая сова» для 5-9 классов;
- 3) Городской фестиваль «Мудрый совок» для 1-4 классов.

Программа мероприятия включала в себя тематические интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся и 3 семинара в рамках Городской ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.

Важным компонентом реализации проекта сопровождения интеллектуально одаренных детей является **районная сетевая научно-практическая конференция школьников «Петроградская сторона»** (далее - РСНПКШ)

В 2022-2023 учебном году организаторами секций РСНПКШ стали 12 образовательных учреждений Петроградского района:

№ п/п	ОУ – организатор секции РСНПКШ	Название секции РСНПКШ	Предметное направление секции	Сроки проведения секции РСНПКШ
1	ГБОУ гимназия № 70	«МИР (математика, информатика, робототехника)» 5-11 класс	математика, информатика, робототехника, инженерное направление	08.02.2023

2	ГБОУ СОШ № 47	Региональная конференция «Лихачевские чтения»	Филология, краеведение, история, культурология	28.02.2023
3	ГБОУ СОШ № 86	«Математика – царица наук»	Математика 8-11 класс	22.03.2023
4	ГБОУ СОШ № 77	«Я житель планеты Земля»	Естественнонаучное (5-8 класс)	16-17.02.2023
5	ГБОУ Лицей № 82	Фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	Естественнонаучное Филологическое Научно- техническое	18.03.2023
6	ГБОУ СОШ № 80	«Волшебный мир кино»	Иностранные языки, кинематограф стран изучаемого языка	5-6.04.2023
7	ГБОУ СОШ № 91	Секция «Жизнь в большом городе: человек и технологии»	Междисциплинарное	15.04.2023
8	ГБОУ НОШ № 99 "СТАРТ"	«99 Почему»	Начальная школа	08.04.2023
9	ГБОУ гимназия № 70	«На Петроградской стороне»	Историческое краеведение	06.04.2023
10.	ГБОУ Гимназия № 67	«Посредством слова творю я мир (русский язык и литература)»	Русский язык и литература	07.04.2023
11.	ГБОУ СОШ № 87	«Наука. Технологии. Инновации»	Информатика. Нанотехнологии	21.04.2023
12	ГБОУ Гимназия № 85	Мир измерений	Межпредметный	19.05.2023

Количество учащихся образовательных организаций Петроградского района является доминирующим в общем количестве участников РСНПКШ.

Работа РИП ИМЦ в 2022-2023 гг.

Цель работы ИМЦ Петроградского района в статусе РИП – создание условий для развития инновационной инфраструктуры Петроградского района, диссеминация полученного опыта посредством его трансляции на различных мероприятиях и интегрирование инновационных продуктов в педагогическую практику образовательных организаций на районном, региональном и всероссийском уровне.

В 2021 году ИМЦ Петроградского района в составе сетевой региональной инновационной площадки (ИМЦ Московского и Невского районов) стал участником разработки темы «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании», реализация которой будет осуществляться в течение трех лет: с 01.01.2022 по 31.12.2024г.

В текущем учебном году были реализованы и запланированы на перспективу мероприятия, соответствующие первым двум этапам работы:

- Организационно-аналитический этап (01.01.2022 – 01.01.2023 гг.)
- Концептуально-проектировочный этап (10.01.2023 – 10.01.2024 гг.)

Таким образом, специфика деятельности РИП определялась поэтапной реализацией задач 1 этапа и проектированием преемственных мероприятий исследовательского и презентационного характера с учетом полученных результатов и свойств запланированных конечных продуктов.

В течение отчетного периода (сентябрь 2022 – июнь 2023) работа строилась с учетом следующих задач:

1. Разработать прототип концепции мониторинга/измерения инноваций.
2. Разработать вариант классификатора продуктов и результатов, алгоритма измерения и методику (критерии) оценки инновационной деятельности
3. Провести апробацию предложенных инструментов.

С целью реализации поставленных задач ИМЦ Петроградского района совместно с сетевыми партнерами стал участником и организатором ряда аналитических, методических и педагогических мероприятий:

- 15.09.2022 г.: [семинар](#) «Инновационные технологии для помощи образовательным организациям, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов»;
- 21.11.2022 г.: [семинар-практикум](#) по подготовке инновационных продуктов для участия в конкурсах «Мешок ошибок или созвездие удачи»;
- 07.12.2022 г.: Межрайонный [вебинар](#) «Концептуальная модель измерения инноваций в образовании»;
- 22.12.2022 г.: [семинар](#) для руководителей инновационных площадок Петроградского района «Генератор инноваций».
- 15.06.2023г. семинар участников сетевой РИП, посвященный рефлексии промежуточных результатов.

В течение второго года совместной деятельности всех субъектов сетевой РИП была продолжена работа по реализации информационной поддержки участников. Для презентации промежуточных результатов, поиска актуальной информации и взаимообмена материалами были использованы следующие ресурсы:

- Интернет-портал ИМЦ <http://imc-nev.ru/>, <https://imc-mosk.ru/>, <http://pimc.spb.ru/>.
- Веб-страницы ИМЦ – городская инновационная площадка <http://imc-nev.ru/imts-gorodskaya-eksperimentalnaya-ploshchadka.html>, <http://inn.pimc.spb.ru/>, <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/strategii-i-innovaczii/innovaczionnoe/rep-imcz-formirovanie-mexanizmov-izmereniya-innovaczij-v-obrazovanii/>, Разработан [Интерактивный словарь инноватора](#) Санкт-Петербурга.

Для конкретизации общего тезауруса и принципов инновационной деятельности на основе результатов работы сетевой РИП ИМЦ Петроградского района был разработан ресурс поддержки инновационной деятельности «[УЛей: Универсальный лэпбук инноватора](#)» и сформирована [рубрика](#) «Инновации для чайников» в ежеквартальном печатном издании «Вестник ИМЦ».

В рамках обоснования подхода к разработке классификатора инноваций в образовании проведены опросы участников образовательного процесса, заинтересованных в совершенствовании деятельности своих образовательных организаций и разместивших свои продукты на ресурсе «УЛеИ»; собраны экспертные отзывы о соответствии классификатора продуктов актуальным инновационным предложениям от ОО.

Осуществлена апробация ресурса ИМЦ «УЛеИ» с встроенным классификатором продуктов и результатов инновационной деятельности в качестве регионального агрегатора продуктов инновационной деятельности. Сформированы первая порция предложений по уточнению классификатора ИП.

Предприняты шаги на пути создания вариантов поддерживающей экспертиз; осуществлена апробация версии экспертного протокола поддерживающей экспертизы на Петроградском педагогическом форуме 2023г. Создано новое Положение об экспертизе и экспертных группах.

Предприняты действия в направлении разработки «Конструктора протокола экспертизы», проведен опрос экспертов и участников РКОИ Петроградского района на предмет возможных позиций экспертного протокола.

В ходе обобщения результатов организационно-аналитического этапа участниками рабочей группы РИП ИМЦ Петроградского района были подготовлены печатные работы, в которых рассматриваются различные вопросы инновационной деятельности и ее влияния на условия организации инновационных проектов в ОО и участников инновационных команд:

1. Модестова Т. В., Демьянова О. Ю. Технология «Инновационная проба» как инструмент непрерывного повышения педагогического мастерства//Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». – № 4 (16) / 2022 декабрь;

2. Баронене С.Г. Концепция организационных основ экспертизы как способа оценки инновационной деятельности //Вестник ИМЦ – 2022 (декабрь);

3. Вестник ИМЦ Петроградского района – рубрика «Инновации для чайников» http://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/PIMC/Vestnik/_vestnik_12-21.pdf

В числе значимых результатов, полученных ИМЦ Петроградского района в процессе инновационной деятельности в составе сетевой РИП, необходимо назвать следующие:

- Проведено [исследование](#) для выявления актуальных критериев и их содержательных индикаторов авторами инновационных разработок (в том числе – опрос с целью согласования понятийного аппарата);

- Разработана [концепция оценки измерений человеческого \(социального\) капитала](#) при реализации инноваций в образовании (**прототип 2**);

- Предложен [вариант классификации](#) результатов инновационной деятельности (аналитическая записка);

- Разработан [инновационный продукт](#) «Инновационная проба».

Проведенная в первом полугодии 2022-2023 уч.гг. работа позволила ИМЦ Петроградского района в рамках поставленных задач конкретизировать тематику дальнейших исследований, продолжить работу по изучению влияния инновационной деятельности на характеристики человеческого капитала и сформировать теоретическую базу для проектирования содержания критериев оценки инновационных продуктов.

Этому во многом способствовала и совместная работа участников сетевой РИП на площадке Петербургского международного образовательного Форума 2023 по теме «Как измерить инновации? Подходы. Проблемы. Технологии» <https://eduforum.spb.ru/program/schedule/24141/> В частности, практика применения гуманистической (поддерживающей) экспертизы, прошедшая экспериментальную проверку в рамках инновационных мероприятий, закреплена в Положении о районной конференции образовательных инноваций 2023 http://inn.pimc.spb.ru/2023/Положение%20о%20РКОИ%202023_c.pdf и в Положении об экспертизе и экспертных группах.

К вопросам развития человеческого и профессионального потенциала участники РИП обратились во время проведения VIII Петроградского Педагогического Форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?» 10-17 февраля 2023 года. На дискуссионных площадках мероприятия участники смогли обсудить эффективность управленческих решений и

особую роль рефлексии в развитии управленческих качеств и компетенций.

Заявленные выше направления работы и определяют векторы инновационной деятельности в текущем году.

Со всеми материалами работы сетевой РИП и конкретными результатами, полученными командой Петроградского района можно познакомиться на странице региональной площадки <http://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2022-2024/>

Межрегиональное сотрудничество ИМЦ

В 2022-2023 учебном году ИМЦ Петроградского района продолжило сотрудничество с регионами, с которыми было выстроено взаимодействие в ходе межрегиональных семинаров, заключены соглашения о партнёрском взаимодействии: ИРО Свердловской области, Екатеринбургский Дом учителя (г.Екатеринбург), Муниципальным Казённым учреждением «Управление образования» (Горный Улус, Якутия), НИМЦ г. Уфа.

Методисты и руководители ИМЦ Петроградского района представили опыт работы на конференциях, семинарах, форумах Санкт-Петербурга и Российской Федерации:

1. Сорокина Н.В., Паршикова Н.В. Выступление на Межрегиональном семинаре по поддержке школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях «Формирование системы профилактики школьной неуспешности» ИРО Свердловской области 07.07.2022г. с докладом «Из опыта работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов по профилактике школьной неуспешности обучающихся»
2. Модестова ТВ Участие в панельной дискуссии Педагогической точки кипения РГПУ им АИ Герцена «Что такое одарённость и как её распознать?» 11.11.2022
3. Модестова ТВ Участие в панельной дискуссии Педагогической точки кипения РГПУ им АИ Герцена «Что нужно знать о психолого-педагогическом классе?» 15.12.2022
4. Модестова Т.В. XX Международная научно-практическая конференция Тенденции развития образования 16-18 марта 2023 Модестова Татьяна Владимировна, «О распределенной системе методического сопровождения педагогов» https://drive.google.com/drive/folders/1xyK3QGUXYLvtpf5IhK6oICcf_N3CdKs программа конференции
5. Сорокина Н.В., Паршикова Н.В., Меркушова Н.И. Выступление на Региональном фестивале районных методических команд 31.03.2023 г. в рамках XII Петербургского международного образовательного форума с докладом «Из опыта работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов по профилактике школьной неуспешности обучающихся в Петроградском районе Санкт-Петербурга»
6. Безуглова И.Г. Выступление на Региональном фестивале районных методических команд 31.03.2023 г. в рамках XII Петербургского международного образовательного форума с докладом «Векторы методического сопровождения молодых педагогов в Петроградском районе Санкт-Петербурга»
7. Майская Т.А. Выступление на Региональном фестивале районных методических команд 31.03.2023 г. в рамках XII Петербургского международного образовательного форума с докладом «Профессиональные конкурсы как ресурс совершенствования педагогического мастерства педагогов»
8. Модестова Т.В., Никаноров Р.В. участие с выступлением во II Всероссийской научно-практической конференции «ЭПСИЛОН: Одаренные дети - обратная связь» 31.03.2023 «Обратная связь от педагогов, работающих с одарёнными детьми. Результаты анкетирования» Модестова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, директор ИМЦ Петроградского района "Обзор секций - рефлексивных практик при работе с одарёнными детьми. Описание игропрактик на стендовых докладах" Никаноров Рудольф Владимирович, заместитель директора ИМЦ Петроградского района.
9. Модестова Т.В., Никаноров Р.В. выступления на Форсайт-конгрессе НИУ ВШЭ СПб. 25.03.2023

Классы психолого-педагогической направленности: особенности субъектов образовательного процесса // Модестова Татьяна Владимировна // к.п.н., магистр ГМУ, директор // Информационно-методический центр Петроградского района // Санкт-Петербург

10. Как создать «оазис» для поддержки инновационной деятельности педагога / организации / сообщества: модель управления для решения проблем // Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н., магистр ГМУ, директор ИМЦ Петроградского района // Содокладчики: Ермолаева Марина Григорьевна, к.п.н., профессор, руководитель РИП; Демьянова Ольга Юрьевна, к.психол.н., заведующий Центром непрерывного повышения профмастерства педагогов, методист ИМЦ

Петроградского района; Никаноров Рудольф Владимирович, заместитель директора ИМЦ
Петроградского района // Санкт-Петербург

11. Модестова ТВ Выступление на ММСО-2023 23.03.2023

12. Модестова ТВ Выступление на II научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, точки роста, ресурсы» (ПМОФ-23) Выступление: Технология «Тичбург» как средство профессионального развития педагогов и руководителей. 28.03.2023г

13. Модестова ТВ Выступление для педагогов Якутии (Горный Улус) «Педагог, который сопровождает одаренного ребенка» 27.02.2023

14. Модестова ТВ Лига лекторов (полуфинал) 22 марта (среда) с 10.05 до 10.25 (мск) тема: "Что в чёрном ящике?" (о содержании образования)

15. Модестова ТВ Выступление на научно-практическом семинаре "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА #СМЫСЛЫ, ЦЕННОСТИ, ЦИФРА" в рамках ПМОФ-23 31.03.2023 Тема: Цифровой методист: опыт сопровождения педагогов Петроградского района

16. Сорокина Н.В., Безуглова Н.В. Выступление на ежемесячной рабочей встречи в рамках сопровождения координаторов образовательных организаций ШНОР Свердловской области 31.05.2023 г. Тема» Трасектории развития методического сопровождения ШНОР в Петроградском районе Санкт-Петербурга»

17. Модестова Т.В. Августовская педагогическая конференция г.Уфа. 15-16.08.2023

Выступления: «Сопровождение интеллектуально одарённых детей в условиях дошкольного образования», «Наставничество в системе сопровождения интеллектуально одаренных детей в условиях технологического суверенитета России»

18. Модестова Т.В. , Цимбалова Е.Ю. Августовская педагогическая конференция г.Нижний Новгород, 28.08.2023 «ТИЧБУРГ: СТАРТ ГОРОД БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ.

Технология развития кадрового потенциала учреждения»

Перспективы развития ИМЦ Петроградского района в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 уч году ИМЦ Петроградского района будет и дальше развиваться в соответствии с приоритетными направлениями с учетом завершающего этапа и подведения итогов Программы развития ИМЦ <http://pimc.spb.ru/info/documents/>

Будет сделан акцент на следующих аспектах деятельности:

1. Саморазвитие и самодиагностика методических компетенций педагогов района и методистов
2. Развитие компетенций педагогов по рефлексии опыта инновационной деятельности и его обобщению в формате печатной публикации
3. Адресность методического сопровождения
4. Управленческий цикл в деятельности методиста
5. Наставничество
6. Сетевое взаимодействие
7. Стажировки в рамках КПК и направлений работы ИМЦ
8. Разработка и коррекция цифровых ресурсов ИМЦ: Самокат, Тичбург, Тичбот, Сова, ЛИДЕР, КПД (конструктор полезных действий, разработка с 2020 г, апробация с 2023 гг)
9. «Метапредметная (личностная) ось» в КПК, МО, событиях для педагогов и управленцев
10. Сопровождение Федеральных треков-проектов (введение обновлённых ФГОС, Школа Минпросвещения России, единое образовательное пространство РФ).