

**Публичный отчет  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
за 2024-2025 учебный год**

# Оглавление

Общая характеристика учреждения дополнительного профессионального образования	3
Основные направления деятельности ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петроградского района в 2024-2025 учебном году	4
Условия организации образовательного процесса. Технические ресурсы	6
Оснащённость образовательного процесса ИМЦ Петроградского района для лиц с ОВЗ	7
Проекты Программы развития и их реализация в 2024-2025 уч. году	8
Проект «Инновация»	8
Проект «УЛей»	15
Проект «Современная школа»	16
Проект «Качество образования»	21
Проект «Цифровая среда»	22
Проект «Методист и учитель будущего»	23
Аттестация педагогических кадров	26
Профessionальные педагогические конкурсы	28
Сопровождение молодых педагогов	41
Проект «Наставничество»	44
Проект «Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»	45
Проект «Здоровье педагога»	46
Методическое сопровождение педагогов ГБДОУ	48
Работа со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, а также профилактике школьной неуспешности	60
Деятельность РЦОКО	65
Работа центра информатизации образования. Издательская деятельность	66
Охрана труда и техника безопасности	69
Учебно-методическое и информационное обеспечение ОУ в области библиотечных услуг	70
Работа с кадровыми резервом в 2024-2025 учебном году	73
Платные образовательные услуги	74
Работа ЛОИ ИМЦ в 2024-2025 гг.	75
Работа РИП ИМЦ в I полугодии 2024-2025 учебного года	77
Работа РИП ИМЦ во II полугодии 2024-2025 учебного года	81
Межрегиональное сотрудничество ИМЦ	83
Перспективы развития ИМЦ Петроградского района в 2025-2026 учебном году	84

# **Общая характеристика учреждения дополнительного профессионального образования**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Петроградского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 197198, г. Санкт-Петербург, пер. Нестерова, д. 9, лит. А, пом. 1-Н.

Фактический адрес: 197198, г. Санкт-Петербург, Большая Пушкарская ул., д. 11, лит. А, пом. 1-Н; 197198, г. Санкт-Петербург, пер. Нестерова, д. 9, лит. А, пом. 1-Н.

Телефон: +7 (812) 347-67-91.

Адрес сайта в сети Интернет: [www.pimc.spb.ru](http://www.pimc.spb.ru)

Адрес почты: [info.imtspetr@obr.gov.spb.ru](mailto:info.imtspetr@obr.gov.spb.ru)

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург.

Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Комитет) и администрация Петроградского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190031, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 197101, Санкт-Петербург, ул. Большая Монетная, дом 17-19.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

Тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

- серия 78 №009496905, дата выдачи 25 апреля 2000 года, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7813133000 с кодом причины постановки на учёт 781301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027806887393 от 10 октября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847281819, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2150 от 22 сентября 2016 года: серия 78 Л02 №0001090, дата выдачи: 22 сентября 2016 года, срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Петроградского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию №5757-р от 08.12.2015 года, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 11.01.2016 года.

**Основной уставной деятельностью ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района (далее – ИМЦ) является:**

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- реализация направлений, обеспечивающих развитие районной образовательной системы.

# **Основные направления деятельности ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петроградского района в 2024-2025 учебном году**

## **Образовательная и консультационная деятельность:**

- реализация образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических, руководящих работников и прочих специалистов образовательных учреждений;
- организация консультационной работы для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

## **Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования:**

- инициирование работ (мероприятий), способствующих развитию инновационного потенциала педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных учреждений района;
- методическое сопровождение программы развития районной системы образования;
- организационная работа с инновационными учреждениями;
- экспертная оценка и координация инновационной деятельности совместно с отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;
- мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников района;
- развитие современных форм обобщения передового педагогического опыта, обобщение и распространение опыта коллективов образовательных учреждений и педагогических работников - победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского и районного уровня.

## **Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование банка данных об образовательных учреждениях, основных направлениях развития образования, результатах образовательного процесса в районе;
- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений.

## **Информационная деятельность:**

- поддержка и развитие информационного образовательного пространства района, информационное обеспечение образовательных учреждений всех типов и видов;
- организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов района, города, других регионов и стран;
- информирование образовательных учреждений об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования;
- разработка и сопровождение сайта Информационно-методического Центра;
- подготовка методических и информационных материалов для образовательных учреждений.

## **Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- формирование прогноза потребности работников образовательных учреждений на обучение (учебные курсы, дисциплины, модули, программы, направления) с целью оптимизации организации соответствующих курсов повышения квалификации;
- организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;
- организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- организация, проведение конкурса педагогических достижений и других профессиональных конкурсов;
- информационно-методическое обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы и других учебно-методических пособий образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющим управление в области образования, и государственными образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями, организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Деятельность ИМЦ Петроградского района реализуется посредством организации работы:

- структурного подразделения - «Центр информатизации образования»;
- структурного подразделения - Опорный центр по направлению «Здоровьесбережение»;
- структурного подразделения – «Районный центр оценки качества образования»;
- специалистов (методистов) системы сопровождения по различным направлениям (образовательная деятельность, инновационная деятельность, реализация ФГОС, повышения квалификации педагогов и другие направления);
- районных методических объединений (РМО) педагогов;
- районных творческих и экспертных объединений педагогов.

Цель деятельности ИМЦ – информационно-методическое сопровождение системы образования Петроградского района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Достижение данной цели осуществлялось через реализацию основных направлений деятельности ИМЦ:

- создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров района;
- создание информационного пространства, обеспечивающего эффективный процесс развития инновационной и опытно – экспериментальной деятельности ОУ района;
- информационно – методическое сопровождение руководящих и педагогических работников ОУ района по вопросам аттестации;
- содействие образовательным организациям в выполнении основных образовательных программ дошкольного и общего образования в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов ДО, начального, общего образования; требований, регламентирующих деятельность ОУ;
- оказание ОУ методических, мониторинговых, консалтинговых, информационно коммуникационных услуг;

- создание среды, стимулирующей рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации руководящих и педагогических работников через систему конкурсов;
- развитие системы поддержки молодых педагогов;
- методическое руководство и организационно – технологическое сопровождение процессов сбора, обработки и хранения информации.

Реализуются основные направления деятельности через осуществление следующих функций ГБУ ИМЦ:

- аналитическая,
- информационная,
- организационно-методическая,
- консультационная.

Реализация основных направлений деятельности ИМЦ осуществляется через 6 программных направлений Программы развития ИМЦ Петроградского района:

1. «Инновации»,
2. «Методист и учитель будущего»,
3. «Цифровая среда»,
4. «Качество образования»,
5. «Современная школа»,
6. «Здоровье педагога».

## **Условия организации образовательного процесса. Технические ресурсы**

ИМЦ Петроградского района работает в режиме 40-часовой рабочей недели (5- дневная учебная неделя). Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определённых учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Обучение слушателей осуществляется ежедневно с 10 ч до 18 ч. Для проведения лекционных и семинарских занятий в ИМЦ оборудована лекционная аудитория на 30 мест и компьютерный класс на 12 мест. Все кабинеты оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием. В ИМЦ имеется библиотека и медиатека, для педагогов созданы условия для работы с книгами и электронными ресурсами.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с октября по май в соответствии с календарным учебным графиком. Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, а также режим и продолжительность занятий определяется расписанием занятий. Форма занятий: очная с элементами электронного обучения, очная с элементами дистанционного обучения. Возможны выездные занятия на базы ОУ района и других учреждений Санкт-Петербурга.

На базе ИМЦ организованы:

Стационарный компьютерный класс: 1 класс (12 компьютеров), 12 учебных мест  
Мобильный компьютерный класс – 1 класс (12 ноутбуков).

Оснащение рабочих мест сотрудников: 30 компьютеров; соотношение количества сотрудников на 1 компьютер - 1 сотрудник / 1 компьютер.

Все кабинеты в Информационно-методическом центре подключены к Единой мультисервисной телекоммуникационной сети (ЕМТС), скорость подключения до 100 Мб. Все компьютеры сотрудников подключены к сети интернет и находятся в единой локальной сети.

Для защиты информации в Информационно-методическом центре используется аппаратный межсетевой экран нового поколения ЗАСТАВА. Данное устройство сочетает в себе возможности фильтрации трафика с функциями построения защищенных каналов связи (VPN), обнаружения и предотвращения вторжений (IDS/IPS) и контент-фильтрации (антивирусы, веб- и спам-фильтры, контроль приложений).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 485 кв м.

Сведения о библиотеке: библиотека обеспечена справочной, художественной учебной и энциклопедической литературой, имеется два компьютера, 237 наименований учебных пособий в электронном виде по различным областям знаний;

Сведения о наличии объектов спорта: спортивных объектов и сооружений нет.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: доступ обеспечивается через высокоскоростной Интернет.

Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся: Электронная библиотека ИМЦ.

## **Оснащённость образовательного процесса ИМЦ Петроградского района для лиц с ОВЗ**

1	Наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
2	Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3	Библиотека, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
4	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5	Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
8	Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

# **Проекты Программы развития и их реализация в 2024-2025 уч. году**

## **Проект «Инновация»**

В рамках обозначенной в Уставе деятельности, ИМЦ Петроградского района осуществляет:

- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования;
- научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе;
- экспериментальную деятельность, направленную на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных образовательных ресурсов;
- инновационную деятельность, ориентированную на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Информационно-методическим ресурсом по сопровождению инновационной деятельности Петроградского района является специально созданный сайт «Инновационная деятельность» - <http://inn.pimc.spb.ru/>, содержащий актуальные и своевременно обновляемые данные в рубриках: нормативно-правовая база инновационной деятельности, инновационные площадки, районный конкурс инновационных продуктов, районная конференция образовательных инноваций, Педагогический форум Петроградского района, городская опытно-экспериментальная площадка, поддержка введения ФГОС, конкурсы с инновационной тематикой, Координационный совет, курсы повышения квалификации, форма обратной связи и др.

Работа ИМЦ направлена на формирование и развитие инновационной инфраструктуры Петроградского района, включающей инновационные практики по всем направлениям (всем уровням) совершенствования образовательного процесса и образовательных отношений: педагог-ученик (воспитанник в ситуации дошкольника), педагогические технологии, профессионально-личностное развитие педагога, содержание образования, управление повышением квалификации педагогических кадров по актуальным образовательным областям педагогической практики и управление образовательной системой на уровне района и образовательных учреждений (далее - ОУ).

## **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Показатели	кол-во	доля, в %
Доля* районных ИП – ЛОИ	36	60%
Доля* городских ИП (ЭП, РЦ ОО, РЦ ДО, ПЛ)	3	5%
Доля* ФИП	1	0,01%
Доля* ИП в рамках сетевого межрегионального взаимодействия	8	13%
Доля* региональных стажировочных площадок	5	8%
Доля* районных стажировочных площадок	17	28%
Доля* ОУ-участников районного конкурса ИП	9	15%
Доля* ОУ-участников конкурсов инновационных продуктов: • Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» (3);	3	0,05%

\* от общего числа образовательных организаций Петроградского района (всего – 60 организаций)

<b>Использованные сокращения:</b>	ФИП	– Федеральная инновационная площадка
	РИП	– Региональная инновационная площадка
	ИП	– Инновационная площадка
	ЛОИ	– Районная лаборатория образовательных инноваций
	ИД	– Инновационная деятельность

Управление инновационной деятельностью в Петроградском районе осуществляется государственно коллегиально и с учетом мнений всех субъектов инновационной деятельности. Для осуществления политики района в сфере образовательных инноваций действует коллегиальных орган – Координационный совет.

**Координационный совет** по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга<sup>1</sup> (далее – Координационный совет) - постояннодействующий государственно-общественный орган системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющий коллегиальное принятие решения по ключевым направлениям развития районной системы образования.

В 2022-2023 году Координационный совет по инновационной деятельности был переименован в Координационный совет по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. Координационный совет при администрации Петроградского района в 2024-2025 учебном году был проведен 7 раз.

Система сопровождения инновационного развития образовательных учреждений Петроградского района реализуется посредством следующих проектов и мероприятий:

- **структуры повышения качества образования:** районные стажировочные площадки и экспертные группы;
- **мероприятия:** Петроградский педагогический форум, Районный конкурс инновационных продуктов, Конференция образовательных инноваций;
- **проекты ИМЦ Петроградского района:** «Улей», «Инновационная проба»;
- **повышение профессионального мастерства инноваторов:** семинары, совещания и адресное сопровождение.

## Экспертиза и экспертные группы

В 2024-2025 учебном году в системе образования продолжает работу структура осуществления общественно-профессиональной экспертизы – **экспертные группы**.

**Экспертная группа<sup>2</sup>** – это временное профессиональное объединение педагогов, научных работников и представителей органов управления в системе образования. Деятельность экспертной группы направлена на поддержку и продвижение инновационных/профессиональных разработок, способствующих развитию образовательного процесса.

**Цель деятельности экспертной группы** - создание «помогающих» профессиональных практик сообщества, позволяющих принимать эффективные управленческие решения; формирование экспертной культуры. Экспертные группы создаются для реализации принципов государственно-общественного управления в образовании, позволяют участникам системы влиять на образовательную политику в районной системе образования, и помогают принимать эффективные управленческие решения субъектам образовательных отношений в Петроградском районе.

**Экспертные группы создаются в следующих ситуациях реализации деятельности по ключевым направлениям развития районной системы образования:**

- реализации инновационной деятельности (экспертиза заявок и проектов опытно-экспериментальной работы на признание учреждения лабораторией образовательных инноваций (далее - ЛОИ), экспертиза результативности работы ЛОИ в рамках Районной конференции образовательных инноваций);

<sup>1</sup> Распоряжение 511-р от 27.02.2023 «О Координационном совете по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга»  
[http://inn.pimc.spb.ru/2023%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%BC%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BD%D1%85\\_c.pdf](http://inn.pimc.spb.ru/2023%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BD%D4%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf)

<sup>2</sup> Положение об экспертизе и экспертных группах в рамках деятельности РИП ИМЦ Петроградского района по теме «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании»  
[http://inn.pimc.spb.ru/2023%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BD%D1%80%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BD%D1%85\\_c.pdf](http://inn.pimc.spb.ru/2023%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BD%D1%80%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BD%D1%85_c.pdf)

- подготовки материалов в рамках конкурса инновационных продуктов, экспертная оценка в рамках районного конкурса педагогических достижений);

- реализации проектов ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга (сетевой проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», Районная сетевая научно-практическая конференция школьников, ТИЧБУРГ и т.д.);

- обобщения и распространения результатов опыта работы (создание методической копилки материалов);

- а также в иных ситуациях, требующих проведения общественно-профессиональной экспертизы в районной образовательной системе Петроградского района (в том числе по запросу ОУ).

Ссылка на страницу районных экспертных групп на сайте «Инновационная деятельность в системе образования Петроградского района»: <http://inn.pimc.spb.ru/районные-экспертные-группы.html>

**Таблица.**

**Осуществление общественно-профессиональной экспертизы  
в сфере инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году**

Количество экспертов Координационного совета – 38 экспертов

Мероприятие	Районный конкурс инновационных продуктов	ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ	Экспертиза заявок ОУ на ЛОИ
Объект экспертизы	Продукты/результаты ИД	Реализация инновационной деятельности ИП	Проект ИД
Количество экспертов	27	38	47
Количество материалов для экспертизы	9 инновационных продуктов	19 докладов	7 заявок на признание ОУ ЛОИ

## Стажировочные площадки

С 2022-2023 года в Петроградском районе начала работу новая структура профессионального развития педагогов и управленческих кадров – стажировочные площадки.

**Стажировочная площадка** - временная структура, организованная на базе государственных бюджетных образовательных учреждений для осуществления повышения профессионального уровня педагогов образовательных организаций и управленческих кадров в форме стажировки в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и иных формах (мастер-классы, семинары, практикумы и др.), направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Вид	Районные стажировочные площадки
Кол-во	17
ОУ	ОУ: ИМЦ, 47, 67, 70, 82, 84, 87, 91, 99 ДОУ: 2, 4, 12, 32, 36, 78, 90, 93

Подробная информация о работе районных стажировочных площадок на сайте ИМЦ Петроградского района: <http://pimc.spb.ru/rayonnye-stazhirovochnye-ploschadki/>

Опыт работы районных стажировочных площадок был представлен в рамках отдельной номинации Открытого конкурса инновационных продуктов Петроградского района.

## Номинация «Стажировочные площадки» Открытого конкурса инновационных продуктов Петроградского района

Образовательная организация	Наименование продукта	Место
ГБОУ школа-интернат № 20	Тема стажировочной площадки: «Принципы и методы прикладного анализа поведения для работы с проблемным поведением у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (PAC)»	1 МЕСТО
ГБДОУ детский сад № 36	Тема стажировочной площадки: «Развитие речи детей раннего возраста с учетом ФОП ДО»	2 МЕСТО
ГБОУ лицей № 82	Тема стажировочной площадки: «Повышение качества математического образования на ступенях ДО- Н00-000 в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. Начальная углубленная подготовка 1-4, 5-6 классах».	3 МЕСТО



## Х Петроградский Педагогический Форум «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность»: 10-14 февраля 2025 года

Юбилейный Х Петроградский Педагогический Форум состоялся с 10 по 14 февраля 2025 года в Петроградском районе Санкт-Петербурга.

Уникальные особенности юбилейного Форума:

- тематика: эффективности в образовании;
- формат активностей: интерактивное образовательное путешествие «ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ», которое отражает инновационную деятельность более 20 образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга;
- клиентоориентированность: стажировки в образовательных организациях Петроградского района (из 17).

Программа форума:

- 10 февраля - открытие Форума, пленарное заседание, стеновые доклады.
- 12 февраля - ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ.
- 11, 13 февраля - стажировка в образовательных организациях Петроградского района.
- 14 февраля - подведение итогов Форума и церемония награждения участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла».

Подробная информация о работе Форума доступна на официальном сайте ИМЦ Петроградского района: <https://pimc.spb.ru/pedagogicheskiy-forum/ix-petrogradskiy-pedagogicheskiy-forum/>

### Открытый конкурс инновационных продуктов Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году

Ежегодно ИМЦ Петроградского района проводит конкурс инновационных продуктов.

**Цель Конкурса:** стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга и создание условий для диссеминации инновационного опыта.

**Задачами Конкурса являются:**

- оценка инновационных продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга;
- выявление готовности инновационных продуктов, представленных на Конкурс, к системному внедрению в образовательных организациях Петроградского района с учётом возможности внедрения в дальнейшем в образовательную систему Санкт-Петербурга.

В 2024-2025 учебном году было представлено **9 инновационных продуктов**. Общие итоги конкурса позволили выделить инновационные продукты, способствующие эффективному решению задач Программы развития РОС и диссеминировать инновационные продукты и опыт работы инновационных команд района.

Все инновационные продукты прошли поддерживающую общественно-профессиональную экспертизу в диалоге с представителями экспертного сообщества. Участники Конкурса получили подробные рекомендации для дальнейшей работы.

**Итоги Открытого конкурса инновационных продуктов  
Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году**

**Номинация «Дошкольная образовательная деятельность»**

**Победитель 3 степени:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 90 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Авторский коллектив:**

- Пармузина Мария Андреевна, и.о. заведующего, методист ЛОИ ГБДОУ детский сад №90
- Кудрявцева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи,
- начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ»
- Гришкевич Людмила Васильевна методист ГБДОУ детский сад №90

**Продукт:** Технология «Разговоры о важном с родителями дошкольника «Беседы у камина»».

**Победитель 2 степени:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Авторский коллектив:**

- Ковалева Ольга Евгеньевна, заведующий, методист ЛОИ
- Баталова Ирина Владимировна, методист ЛОИ, педагог-психолог
- Николаева Ольга Вячеславовна, методист ЛОИ, воспитатель
- Рачинская Алена Николаевна, аналитик ЛОИ, воспитатель
- Кочергина Людмила Денисовна, аналитик ЛОИ, воспитатель
- Суховарова Наталья Александровна, старший воспитатель
- Тихонова Ольга Кирилловна, старший воспитатель
- Шульга Екатерина Анатольевна, учитель-логопед, воспитатель

**Продукт:** Цифровой образовательный ресурс «ЦИФР@» (Цифровой Инструмент по Финансово-экономическому Развитию в электронной среде).

**Победитель 2 степени:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга

**Авторский коллектив:**

- Мирошников С. А., кандидат псих. наук, руководитель;
- Брисберг Т. Л. руководитель;
- Сердюк Р. Х., методист;
- Смирнова П. С., методист;
- Лирман Е. В., аналитик;
- Пашина Е. Ю., аналитик

**Продукт:** «Программа индивидуального сопровождения поэтапного формирования основ универсальных учебных действий у дошкольников с ЗПР».

**Победитель 1 степени:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Авторский коллектив:**

- Корсакова Наталья Павловна, заведующий, методист ЛОИ;
- Рыжова Любовь Михайловна, методист, воспитатель;
- Феофанова Елена Анатольевна, учитель-логопед;
- Аграновская Елена Евгеньевна, методист ЛОИ, педагог-психолог;
- Кутузова Екатерина Юрьевна, воспитатель, методист ЛОИ.

**Продукт:** «Рабочая тетрадь «МАРАФОН ПРОФЕССИЙ» с развивающими заданиями для детей 5-7 лет»

## **Номинация «Образовательная деятельность»**

**Победитель 1 степени:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга

**Авторский коллектив:**

- Н.В.Фатеева, директор ОУ,
- Н.А. Заиченко, профессор НИУ ВШЭ, научный руководитель ОУ
- Кондратюк И.П, методист,
- Киселева В.Л., заместитель директора по ЕНО, к.т.н.
- М.В.Захарова, руководитель ОЭР, методист информационных технологий,
- Д.С. Грицай, учитель химии,
- Н.Е.Степанова, учитель химии
- Н.Г.Захаров, инженер, методист по ИТ

**Продукт:** *Методическая разработка «Образовательный конструктор «Экосистема «Я – профи!»» в профильной школе»*

**Победитель 1 степени:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Авторский коллектив:**

- Зихирева Наталья Валерьевна, педагог-психолог высшей категории
- Казанская Мария Владимировна, методист ЛОИ

**Продукт:** *«Острова» – игра-тренажер социально-эмоционально-этического развития подростков*

## **Номинация «Стажировочная площадка»**

**Победитель 1 степени:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Авторский коллектив:**

- Згибай Т.Н., директор,
- Ботвинко Т.Н. заместитель директора по НМР,
- Замай Т.С., заведующий СП ОДОД,
- Соломонова И.Г., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР (НШ),
- Иванова З.Д., учитель математики.

**Тема стажировочной площадки «Повышение качества математического образования на ступенях ДО-Н00-000 в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. Начальная углубленная подготовка 1-4, 5-6 классах».**

**Победитель 2 степени:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Авторский коллектив:**

- Воробьева Ксения Александровна, заведующий
- Такшеева Лидия Сергеевна, заместитель заведующего
- Фадеева Юлия Геннадиевна, старший воспитатель
- Ерохина Ирина Викторовна, воспитатель
- Ушкина Ольга Владимировна, воспитатель
- Чувилькина Ирина Геннадьевна, воспитатель
- Туранкова Елена Владимировна, воспитатель
- Хардаминова Анна Ивановна, воспитатель
- Логинова Ольга Ивановна, воспитатель
- Воробьева Надежда Викторовна, воспитатель
- Степанцова Елена Борисовна, воспитатель

**Тема стажировочной площадки «Развитие речи детей раннего возраста с учетом ФОП ДО»**

**Победитель 1 степени:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Авторский коллектив:**

- Манаскурт Татьяна Юрьевна, директор образовательного учреждения
- Чвыкова Анастасия Андреевна, заместитель директора по УМР
- Соломатина Тамара Викторовна, методист ЛОИ

**Тема стажировочной площадки «Принципы и методы прикладного анализа поведения для работы с проблемным поведением у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (PAC)»**

## **Проект «УЛей»**

**«УЛей: Универсальный Лэпбук Инноватора»** - <https://uley.pimc.spb.ru/> - это один из элементов повышения квалификации и развития профессиональных компетенций, удовлетворяющий требованиям адресной методической поддержки в профессиональном развитии педагогов. Инновационность цифрового ресурса «УЛей» обусловлена возможностью формирования инновационной корпоративной культуры в общем профиле педагога и педагогического коллектива. Благодаря названным опциям, «УЛей» является простым в применении инструментом управления инновационной культурой учреждения. Он позволяет администратору в процессе целенаправленного использования продукта реализовать принципы динамического (обучение в процессе деятельности), дистанционного, информального и непрерывного самообразования сотрудников ОУ.

В процессе инновационного развития ИМЦ и ОУ района как элементов общей инновационной инфраструктуры ИМР «Улей» выполняет одновременно несколько задач:

- является открытым банком лучших инновационных практик и проектов,
- позволяет проводить теоретический анализ инновационного тезауруса города, реализовать свот-анализ при разработке идеи,
- на сайте есть возможность познакомиться с научными статьями по инноватике, разместить свой инновационный продукт.

В связи с основной задачей ресурса значимым разделом сайта является «Генератор инноваций», он позволяет организовать работу коллектива над проектированием и продумыванием педагогических новшеств под запрос конкретного ОУ.

На районном конкурсе инновационных продуктов ресурс «Улей» был использован при подготовке конкурса как инструмент для проведения аналогового анализа, а также как банк для размещения и хранения созданных инновационных продуктов.

### **Повышение профессионального мастерства инноваторов**

**Совещания:** Для инноваторов Петроградского района были организованы 7 совещаний, в рамках которых обсуждались основные направления работы и подготовка к значимым событиям районной системы образования. Материалы всех совещаний размещены на сайте «Инновационная деятельность в Петроградском районе»: <http://inn.pimc.spb.ru/>

**Курсы повышения квалификации:** В рамках сетевого взаимодействия между ИМЦ Петроградского района и СПБ АППО им. К.Д.Ушинского был организован курс повышения квалификации «Методология прикладного педагогического исследования в рамках ОЭР», коорый провела Вершинина Надежда Александровна, доктор педагогических наук, доцент СПБ АППО им.К.Д.Ушинского. Прошли обучение 25 инноваторов Петроградского района.

### **Конкурсы**

Важным направлением сопровождения инновационной деятельности является сопровождение участников конкурсов инновационной тематики.

ИМЦ Петроградского района стал дипломантом **городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»** с инновационным продуктом «КПД: Конструктор полезных действий»: <https://pimc.spb.ru/proekty-imts/konstruktor-poleznyh-deystviy/>

## Проект «Современная школа»

В 2024-2025 учебном году активно осуществлялась реализация проекта «Современная школа» Программы развития ИМЦ, направленного на совершенствования системы методического сопровождения учителей, работающих по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для организации эффективного сопровождения учителей по учебным предметам в Петроградском районе созданы и функционируют 15 Районных методических объединений учителей по учебным предметам.

В рамках Районных методических объединений организовано сопровождения педагогов в реализации задачи «Развитие функциональной грамотности школьников». Для учителей организован и проведен цикл семинаров, конференций, круглых столов по развитию функциональной грамотности школьников 5-11 классов, в том числе:

- Городская конференция Методическая мастерская «Формирование читательской грамотности обучающихся: методы и технологии работы учителя»;
  - Районная практико-ориентированная конференция «Функциональная грамотность в преподавании точных наук: вызовы и эффективные практики»;
  - Районный семинар «В мастерской учителя: Новые аспекты и инновационные приемы при формировании Читательской грамотности»;
  - Районный семинар «В мастерской учителя»: Лучшие педагогические практики учителей Петроградского района по формированию Читательской грамотности»;
  - Районный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века. «Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности»;
  - Районный семинар «Совершенствование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в выпускных классах»;
  - РМО учителей биологии: «Технологии формирования естественнонаучной грамотности школьников. Применение контрольно-оценочных материалов по предмету «Биология» с учетом ФГОС ООО и естественно-научной грамотности (в том числе материалов РЭШ)»;
  - Районный семинар «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, из опыта работы»;
  - РМО учителей истории и обществознания. Совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности»;
  - Районный семинар учителей изобразительного искусства «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках изобразительного искусства в школе: развитие пространственного мышления»;
  - Районный семинар учителей труда (технологии) «Развитие функциональной грамотности уроках труда (технологии)»;
  - РМО учителей химии «Формирование функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе»;
  - РМО учителей химии «Естественнонаучная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников на уроках химии»;
  - Районный семинар учителей биологии «Смысловое чтение на уроках биологии как важнейший компонент естественнонаучной грамотности»;
  - РМО учителей математики «Применение функциональной грамотности для подготовки к оценочным процедурам на уроках математики»;
  - Районный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»;
  - РМО «Формирование функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Методистами по предметам в течение 2024-2025 учебного года проведено более 170 адресных консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности школьников, в том числе по применению методических рекомендаций по развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы.

Особое внимание в текущем году было уделено вопросам повышения качества оценивания работ обучающихся и вопросам объективности оценивания, в том числе вопросам методического сопровождения педагогов школ, функционирующих в зоне риска школьной неуспешности.

Для педагогов были проведены:

- Семинар-совещание методистов по предметам в онлайн формате «Методическое сопровождение учителей по итогам оценочных процедур»;
- РМО учителей химии «Система объективности проверочных процедур на уроках химии»;
- РМО учителей и педагогов-организаторов ОБЗР «должностные инструкции преподавателя-организатора ОБЗР в 2024-2025 учебном году»;
- РМО учителей ОБЗР «Содержание учебного предмета ОБЗР»;
- РМО учителей биологии ««Школа Минпросвещения России»: приоритетные направления современной стратегии развития российского образования»;
- РМО «Анализ учебно-методических комплексов (УМК) по предмету в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование»;
- РМО учителей изобразительного искусства «Современное учебное занятие: организация исследовательской деятельности на уроке изобразительного искусства»;
- Районный семинар-совещание методистов по предметам в онлайн формате «Методическая поддержка школ, функционирующих в зоне риска»;

Цикл мероприятий по подготовке к Государственной итоговой аттестации включал в себя такие мероприятия для педагогов, как:

- Районной семинар «Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе и результатов диагностических работ»
- Районной семинар «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с учетом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФРП»;
- Районный методический семинар по математике «Актуальные вопросы подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ в 2025. Решение задач с параметром «;
- Информационно-методическое совещание учителей физики «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов»;

Методическое сопровождение олимпиадного движения включало в себя такие мероприятия, как:

- РМО учителей географии в онлайн формате «Основные направления деятельности РМО по географии Петроградского района в 2024/2025 учебном году. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по географии в 2024/25 учебном году»;
- Информационно-методическое совещание председателей школьных МО учителей физики по проведению районного этапа ВсОШ»;
- РМО учителей изобразительного искусства «Олимпиадное движение: особенности организации школьного и районного этапа ВСОШ олимпиады по предметам «Искусство»;
- РМО учителей труда (технологии), Организация проведения районного этапа ВСОШ»;

На сайте ИМЦ на страницах Районных методических объединений по предметам постоянно актуализировались материалы для педагогов.

Методистами по предметам с целью оказания методической поддержки организовано посещение уроков учителей школ Петроградского района. Всего посещено более 109 уроков, из них

ГБОУ школа № 3 – 18 уроков, ГБОУ СОШ № 75 – 17 уроков, ГБОУ СОШ № 86 – 5 уроков, ГБОУ Гимназия № 67- 9 уроков.

В 2024-2025 учебном году осуществлялось организационно-методическое сопровождение для всех категорий педагогических работников, работающих в начальной школе. Было проведено 9 районных семинаров. На мероприятиях освещались актуальные вопросы обучения и воспитания обучающихся начальных классов, развитие функциональной грамотности школьников. Особое внимание в этом учебном году было уделено освещению таких вопросов как: работа с текстом и информацией; организация проектно-исследовательской деятельности; современные образовательные технологии; развитие мотивации к учению и развитие творческих способностей

учащихся начальной школы. Проводились методические мероприятия, направленные на обмен опытом, практиками по формированию функциональной грамотности учащихся.

### **Методические мероприятия, организованные для заместителей директоров, методистов ОУ Петроградского района**

Дата	Темы и рассматриваемые вопросы
19.09.2024	Основные направления работы в новом 2024 – 2025 учебном году
17.10.2024	«Результаты Федеральных оценочных процедур: Всероссийские проверочные работы (ВПР) 4класс 2023-2024уч.год»
21.11.2024	«Система подготовки обучающихся к ВПР. Дидактические подходы и методические решения»
19.12.2024	«Документы - 2024: направления работы заместителя директора начальной школы».
16.01.2025	«Информационно-методическое совещание для заместителей директоров, методистов, учителей по начальной школе в рамках районного семинара «Методические приемы формирования читательской грамотности, как условие повышения качества образования младших школьников в соответствии ФГОС НОО».
20.02.2025	Повышение качества образования в начальной школе: проблемы и пути их решения
20.03.2025	Психолого- педагогическое сопровождение на базе образовательных учреждений. Составление аналитической справки
17.04.2025	Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО.
15.05.2025	Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения

### **Методические мероприятия, организованные для учителей начальных классов ОУ Петроградского района**

Дата	Темы семинаров, круглых столов
17.10.2024	Система подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам. Дидактические подходы и методические решения
21.11.2024	Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС
12.12.2024	Приемы функциональной грамотности на уроках и занятиях внеурочной деятельности
17.04.2025	Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО

Организация сопровождения ФГОС начального общего образования, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 и Приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Разработка и реализация ДПП В 2024-2025 для методистов, учителей начальных классов, реализована ДПП ПК «Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС» (преподаватель: Паршикова Н.В.) Продолжительность изучения: 36 ч.

«Требования ФОП НОО: воспитательный аспект в обучении младших школьников» (преподаватель: Паршикова Н.В.) Продолжительность изучения: 18 ч.

Занятия проводились в различной форме: лекции с выполнением практических заданий и тестов; просмотр и анализ видеозаписей открытых уроков. Итоговая аттестация проходила в форме круглого стола. По данным программам в этом году обучено 27 педагогов.

В рамках реализации планов мероприятий, направленных на повышение качества массового образования на 2024-2025 учебный год методистом по начальной школе были

посещены уроки учителей начальных классов. Всего посещено - 26 уроков. Целью посещения уроков - осуществление контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, знакомство с системой преподавания учителей начальных классов.

Посещение уроков учителей начальных классов с целью оказания методической помощи выполнено в полном объеме. Также планируется посещение уроков у молодых специалистов и организация обучающих районных семинаров и мастер-классов по актуальным вопросам преподавания в начальной школе.

В 2024-2025 учебном году в рамках сопровождения реализации Федеральных образовательных стандартов проведены следующие мероприятия:

- Тьюторское сопровождение обучения педагогов на платформе конструктора ЦНППМ на следующих курсах:
  - ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (обучение прошли 26 человек);
  - ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обучение прошли 48 человек);
  - ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (обучение прошли 10 человек).
  - Обучение по образовательной программе (курсу) «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 18 ч. (обучение прошли 18 учителей).
  - осуществлен мониторинг образовательных программ и рабочих программ по всем учебным предметам на уровнях начального, основного и среднего общего образования, разработаны чек-листы.
  - Осуществлено консультационное сопровождение актуализации Учебных планов и Основных Общеобразовательных программ к новому учебному году, разработана памятка для школ.

На сайте ИМЦ

Материалы: <http://pimc.spb.ru/nachalnoe-obrazovanie/tvorcheskie-gruppy/>

Консультационная поддержка общеобразовательных организаций Петроградского района в вопросах введения обновленных ФГОС

<http://pimc.spb.ru/podderzhka-vvedeniya-fgos/>

В 2024-2025 учебном году в районе функционировало методическое объединение руководителей МО классных руководителей. Проводимые мероприятия и обсуждения касались важнейших вопросов, представляющих практический интерес для всех участников воспитательного процесса в школах района.

Тематика заседаний МО классных руководителей:

1. Особенности функционирования Школьного методического объединения классных руководителей;
2. О популяризации работы классных руководителей;
3. Использование методов геймификации в работе с классным коллективом
4. Круглый стол «Успешные практики работы классных руководителей Петроградского района»
5. Классный руководитель в контексте работы Штаба воспитательной работы
6. Об итогах работы в 2024-2025 уч. году

В 2024-2025 учебном году классные руководители Петроградского района приняли участие в работе Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга и приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 10 Выездной семинар Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга «Семья + школа». (ГБОУ СОШ № 84)
2. Конкурс педагогических достижений «Два крыла», номинация «Современный классный

- руководитель». (ГБОУ: 50, 77, 47, 86, 3, 91, 99, 25, 20, 77, 67).
3. Всероссийский форум классных руководителей (ГБОУ СОШ: 87, 84, 20, 99).
  4. Городской семинар «Если дружно, если вместе: «Академия родителей» в помощь классному руководителю (ГБОУ СОШ 99, 84).
  5. Семинар «Методическая поддержка педагогов в работе с несовершеннолетними иностранными гражданами». (ГБОУ СОШ № 3, 80, 84, 99, 82).
  6. Городской конкурс классных руководителей (ГБОУ СОШ № 87 – номинация «Мастер», 99 – номинация «Дебют»).
  7. Бал классных руководителей (ГБОУ СОШ № 87, 99).
  8. Отбор на форум классных руководителей 2025 г. (ГБОУ СОШ №: 20, 47, 70, 75, 77, 80, 82, 84, 87, 99, 67).

За период марта-апреля 2025 года методическое объединение руководителей МО классных руководителей успешно реализовало запланированные мероприятия.

Была реализована программа «Воспитательная деятельность: от теории к практике», которая была реализована в рамках повышения квалификации классных руководителей. Программа составила 18 часов учебного времени и позволила педагогам углубить свои знания в области воспитательной работы.

В обучении приняли участие 11 педагогов из образовательных учреждений Петроградского района. Полученные знания и навыки помогут им более эффективно осуществлять воспитательную деятельность в современных условиях.

Деятельность объединения осуществлялась в полном соответствии с планами:

- Городской Ассоциации классных руководителей
- Методического объединения Петроградского района

Все запланированные мероприятия были выполнены в установленные сроки, что позволило достичь поставленных целей по повышению профессионального уровня классных руководителей района.

Критерии эффективности проекта «Современная школа»	%
Доля педагогов общеобразовательных образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга, посетивших мероприятия методической направленности по преподаваемым предметам	<b>75,3 (653/867*100)</b>
Доля педагогов общеобразовательных учреждений Петроградского района более 2 раз в учебном году посетивших мероприятия методической направленности по преподаваемым предметам	<b>59,9 (519/867*100)</b>
Доля ОУ, реализующих инновационные практики, к общему количеству ОУ района	<b>15/20 75</b>
Доля ОУ, имеющих педагогов и специалистов, прошедших обучение по программам подготовки по воспитательной работе.	<b>12/20 60</b>

В 2024-2025 учебном году методист ИМЦ Петроградского района Алабина Е.В. провела следующие мероприятия:

1. Тьюторское сопровождение обучения педагогов на платформе конструктора ЦНППМ на следующих курсах:
  - ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (обучение прошли 26 человек);
  - ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обучение прошли 48 человек);
  - ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленический аспект» (обучение прошли 10 человек).
2. Обучение по образовательной программе (курсу) «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 18 ч. (обучение прошли 18 учителей).
3. Мониторинг ООП, РП, подготовка чек-листов.
4. Консультационное сопровождение актуализации УП, ООП к новому учебному году, составление памятки для школ.

## **Проект «Качество образования»**

**Проект «Качество образования» содействует реализации мероприятий (КПК, форумы, конкурсы и т.д.), направленных на повышение качества образования.**

*Формирование системы использования результатов диагностических процедур для разработки рекомендаций районной системе образования, ОО и отдельным педагогам в части повышения качества образования*

В 2024-2025 гг. продолжалось формирование системы использования результатов оценочных и диагностических процедур для повышения качества образования: была уточнена структура рекомендаций, разработаны и актуализированы локальные нормативные акты, описывающие процессы проведения оценочных и диагностических процедур, используется районная методика перепроверки результатов ВПР, на совещаниях с районными методистами, заместителями директоров по УВР, административными командами ШНОР обсуждались вопросы, связанные с особенностями процесса обработки и использования результатов оценочных процедур.

*Организация участия ОО района в диагностических процедурах различного уровня*

В 2024-2025 гг. организовано участие всех ОО района в проведении оценочных и диагностических процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, региональные и федеральные аprobации ГИА, функциональная грамотность на основе использования платформы РЭШ) без замечаний к процессам подготовки, организации и проведения. При проведении ЕГЭ использовалось онлайн-наблюдение, при проведении ВПР использовалось выборочное направление наблюдателей в ОО, при проведении ОГЭ общественные наблюдатели находились в каждой аудитории проведения. В 2024-2025 году проводилось тестирование на платформе РЭШ обучающихся 8-9 классов в соответствии письмом отдела образования администрации Петроградского района «Об использовании банка заданий РЭШ в образовательном процессе в образовательных организациях Петроградского района». Результаты представлены в соответствующем сборнике «Качество образования»

([https://pimc.spb.ru/netcat\\_files/multifile/2741/Kachestvo\\_obrazovaniya\\_2023\\_2024\\_Rezul\\_taty\\_diagnosticheskikh\\_rabot\\_po\\_FG\\_v\\_sisteme\\_RESh.pdf](https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2023_2024_Rezul_taty_diagnosticheskikh_rabot_po_FG_v_sisteme_RESh.pdf) ).

*Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций, районной системы образования на основе результатов анализа диагностических процедур*

Проведение всех оценочных и диагностических процедур заканчивается публикацией на сайте ИМЦ в разделе Печатные издания / Качество образования аналитических отчетов, содержащих методические рекомендации для сотрудников ОО, методистов ИМЦ, сотрудников районного отдела образования. В этом году методистами РЦОКО был разработана и частично аprobирована методика комплексной оценки результатов ВПР, которая будет полноценно реализована в следующем году.

*Ежегодная публикация сборников «Качество образования» с оценкой его полезности для различных групп потребителей и заинтересованных сторон*

Аналитические сборники «Качество образования» публикуются по мере обработки результатов оценочных процедур. По итогам 2024-2025 гг. будут опубликованы в совокупности 12 сборников, отражающих все оценочные и диагностические процедуры, проводимые в районе.

*Совершенствование ВСОКО в образовательных организациях Петроградского района.* В феврале-апреле 2025 года проводились КПК «Подходы к оценке качества образования в ОО», совершенствование механизмов функционирования ВСОКО (в сетевой форме совместно с СПбЦОКОиИТ), посвященный вопросам объективности ВСОКО, участвовали представители 17 ОО (<https://vk.com/club122299745>). Как результат – образовательным организациям даны консультации по совершенствованию ВСОКО, запланирован очный этап мониторинга в сентябре-ноябре 2025 года.

## Проект «Цифровая среда»

**Проект «Цифровая среда» создан для формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды ИМЦ, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.**

Ранее в рамках проекта был осуществлен переход ИМЦ Петроградского района на новое средство комплексной защиты информации «Застава-150». Учитывая новые вызовы в области информационной безопасности, в информационно-методическом центре было обновлено сетевое оборудование, также в соответствии с требованиями Комитета по информатизации и связи города Санкт-Петербурга отслеживается обновляемый список уязвимостей в соответствии с рассылкой ФСТЭК. В 2023-2024 г.г. было завершено создание единого информационного пространства на базе СКЗИ «Застава» для школ и учреждении дополнительного образования.

В 2024-2025 продолжается работа по развитию единого защищенного информационного пространства для школ и учреждении дополнительного образования, а также адаптация и внедрение данного ресурса для детских садов.

На базе ИМЦ Петроградского района продолжается внедрение отечественных операционных систем семейства Astra Linux и тестирование различного свободно распространяемого программного обеспечения.

Операционная система семейства Astra Linux (в зависимости от требований к безопасности: базовый уровень защищенности или усиленный уровень защищенности) установлены на все компьютеры, поступившие в ИМЦ отчетном году.

В рамках четвертого этапа тестирования (полного перехода) было проведено обновление программного обеспечения на всех АРМ компьютерных классов ИМЦ Петроградского района. Все обучение в рамках дополнительных программ повышения квалификации, связанных с информатизацией, было проведено исключительно на отечественной операционной системе Astra Linux и сопутствующем программном обеспечении (Образовательное Интернет-пространство современного педагога; Основы обработки аудио и видеинформации для использования в образовательной деятельности).

Успешно завершено тестирование возможности печати и сканирования на всех имеющихся в ИМЦ Петроградского района периферийных устройствах (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства).

Дополнительно в рамках четвертого этапа тестирования (полного перехода) разработан образовательный модуль по установке, настройке и работе в операционной системе Astra Linux для сотрудников ИМЦ и иных образовательных организаций Петроградского района. В связи с началом перехода образовательных организаций Санкт-Петербурга на отечественные операционные системы ожидается высокий интерес к данной дополнительной программе повышения квалификации не только в рамках района, но и всего города.

Все вышеописанные мероприятия показали необходимость современного онлайн-ресурса, на котором будут размещаться как справочные материалы по настройке и работе в отечественных операционных системах, так и дополнительные данные, например, мониторинговые исследования, для образовательных организаций Петроградского района. Ресурс-агрегатор был успешно запущен в 2024-2025 году.

Завершены начатые в 2024 году работы по созданию современной коворкинг-площадки в информационно-методическом центре на Пушкинской улице с использованием отечественной операционной системы. Данное пространство оборудовано современной цифровой панелью и всем необходимым оборудованием для проведения различных мероприятий, в том числе в области цифровых технологий.

Продолжается работа педагогов Петроградского района в цифровых сетевых сообществах по разным направлениям: методическая работа, межпредметные и метапредметные проекты, инновационная деятельность.

В 2025 году с учетом новых актуальных угроз традиционно был обновлен вспомогательный модуль для программ повышения квалификации по теме «Кибербезопасность и кибергигиена ОУ». Он предоставляет возможность руководителям общеобразовательных организаций, учителям-предметникам, а также другим педагогическим работникам, участвующим в реализации основных образовательных программ, в рамках имеющейся квалификации усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

## **Проект «Методист и учитель будущего»**

**Проект «Методист и учитель будущего» создан для сопровождения механизмов внедрения системы непрерывного профессионального роста педагогических работников ОУ Петроградского района.** Проект включает мероприятия, направленные на профессионально-личностный рост и формирование востребованных компетенций педагога и методиста. Он включает такие подпроекты, как проект ИМЦ Петроградского района по внедрению системы повышения квалификации «Экспедиция», «Талантливые педагоги – талантливые ученики» (Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными учащимися, Творческая среда и интеллектуально одарённые дети, Конкурсы).

**ИМЦ Петроградского района осуществляет координационную деятельность по комплексному повышению квалификации управленческих и методических команд.**

В период с сентября 2024 г. по май 2025 г. 100% управленческих команд из 20 ГБОУ Петроградского района обучились по программе ИМЦ «Управление общеобразовательной организацией в соответствии с требованиями Профстандарт», и 100% управленческих команд из 37 ГБДОУ района прошли обучение по программе ИМЦ «Актуальные вопросы управления развитием дошкольной образовательной организации».

**В текущем учебном году учителя всех предметных областей ГБОУ района активно обучались по программам предметной и методической направленности в различных обучающих организациях.** Особенно в областях, обозначенных как приоритетные, в Национальном проекте «Образование».

Так, учителя предметных областей «Труд (технология)», «ОБЗР и «Информатика» обучались на различных курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования района и города. Ниже представлена статистика обученности учителей указанных предметных областей за 3 учебных года.

**Количество учителей предметной области «Труд (технология)», прошедших ежегодное повышение квалификации за 3 учебных года**

Учебный год	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2022 – 2023	28	32,1%
2023 – 2024	31	90,3%
2024 – 2025	47	100%

**Количество учителей предметной области «Информатика», прошедших ежегодное повышение квалификации за 3 учебных года**

Учебный год	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2022 – 2023	19	36,8%
2023 – 2024	20	40%
2024 – 2025	30	56,6%

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** реализовывалась первый год в рамках реализации дорожной карты Министерства просвещения РФ, и за 1 полугодие 2024-25 уг. обучились все учителя ОБЗР ГБОУ района, что составляет 100% от общего численности учителей предмета (всего 20 учителей).

**В области «Предметы естественнонаучного цикла»** (физика, химия, биология, география) учителя данных предметных областей каждый год активно повышают квалификацию.

Так, в 2024-2025 учебном году в различных образовательных организациях ДПО на курсах предметной и методической направленности обучились **45** педагогов предметов естественнонаучного цикла (химия, биология, география, физика), что составляет почти **37%** от общего количества учителей данных предметов (**122** чел.).

**В предметной области «Русский язык и литература»** в рамках ДПП ПК ИМЦ «Практические аспекты подготовки обучающихся к внешним диагностическим процедурам (ВПР) по русскому языку», а также в рамках предметных КПК СПб АППО и СПб РЦОКОиИТ в 2024-2025 уч. году повысили свою квалификацию **46** учителей русского языка и литературы ОУ

района, что составляет порядка **40%** от общего количества учителей-словесников ОУ района (**117 чел.**).

Учителя ГБОУ активно повышают квалификацию и обучаются в предметной области «Математика». В 2024 – 2025 у.г. на базе ИМЦ были реализованы 2 программы повышения квалификации «Методическое сопровождение учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФОП ООО» и «Олимпиадная математика. Технологии подготовки обучающихся к решению олимпиадных задач». Также учителя математики обучались на предметных КПК по математике СПб АППО и СПб РЦКОИИТ. Таким образом, за текущий уч. год обучено **43** учителя математики, что составляет **45,2%** учителей предметной области «Математика» (**95** чел.).

*В Петроградском районе функционирует система непрерывного совершенствования профессионального мастерства, в которую входят семинары, круглые столы, мастер-классы, иные интерактивные формы повышения квалификации педагогических сотрудников.* В 2024-2025 учебном году в рамках этой системы было проведено 297 мероприятий, в которых приняли участие 10 549 педагогических работников района. Ссылка на список мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства:

<https://pimc.spb.ru/methodical/monitoring-vypolneniya-gosudarstvennogo-zadaniya/>

В рамках проекта ИМЦ Петроградского района по внедрению системы повышения квалификации «Экспедиция» в 2024-2025 уч. году продолжилась активная работа по развитию системы повышения квалификации в формате ИОМ. В процессе своего профессионального развития педагоги после прохождения диагностики профессиональных дефицитов самостоятельно могут выбрать занятия, где они развивают «дефицитные» компетенции.

Одной из площадок реализации ИОМ в феврале 2025 года стал X Петроградский Педагогический форум по теме «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность». Порядка 1000 педагогов ОУ района, города и регионов РФ, прошедших ИОМ в рамках Форума, выбрали для себя и посетили интерактивные мероприятия на площадках образовательных учреждений Петроградского района в соответствии со своими профессиональными потребностями, в режиме реального времени.

Отдельное место в этой системе занимает проект ИМЦ «Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ», который проходил в рамках X Петроградского Педагогического Форума и в рамках ПМОФ-2025. В этом учебном году - Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ. ИННОВАЦИИ» - это интерактивное образовательное пространство развития компетенций педагогов по использованию педагогических практик, методов и технологий (образовательных, воспитательных, управлеченческих) инновационных площадок района. Выбирая для посещения мастер-классы ТИЧБУРГа, педагоги, а их было более **500**, проходили самодиагностику, позволяющую выявить «узкие места» и именно по выявленным дефицитам, как во время ТИЧБУРГа, так и участвуя в других мероприятиях данной системы.

В 2024 – 2025 уч. году 39 педагогов ОУ Петроградского района зарегистрировались в АИС «КОНСТРУКТОР» (ЦНППМ СПб АППО) индивидуальных траекторий профессионального развития. Исходя из данных прошлого учебного года, таких педагогов в текущем учебном году стало на 11% больше. Это свидетельствует о положительной динамике и росту численности сотрудников, зарегистрированных на платформе. Их ИОМ начинается с прохождения стартовой диагностики дефицитов предметной, методической, психолого-педагогической направленности. Платформа предполагает непрерывное развитие профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам, с учётом выявленных потребностей и дефицитов педагогических и управлеченческих кадров. На основании результатов первичного тестирования 204 педагога прошли диагностику профессиональных компетенций.

После прохождения и определения дефицитов профессиональных компетенций, педагоги выбирают и регистрируются на 3 мероприятия по выявленным дефицитам и посещают их.

Таким образом, свыше **1029** педагогов из образовательных организаций Петроградского района реализовали свой путь профессионального развития в формате ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) в рамках различных активностей, что составляет порядка 34% от общего количества педагогов ОУ района (3047 педагогов), что на 6% больше, чем в прошлом 2023-2024 учебном году. Педагоги Петроградского района осваивают посещение образовательных

событий, проходят повышение квалификации и профессиональную подготовку.

Педагоги ОУ Петроградского района ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе ИМЦ Петроградского района и иных образовательных организаций ДПО по различным направлениям педагогической деятельности. Ниже приведена таблица, наглядно демонстрирующая динамику востребованности педагогами КПК в организациях дополнительного профессионального образования.

**Количество педагогов ОУ Петроградского района,  
прошедшее повышение квалификации за 3 учебных года  
(на базе ИМЦ и др. организаций ДПО по направлению от ИМЦ)**

<b>Место повышения квалификации</b>		<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1	Персонифицированная модель ПК	40	42	42
2	На базе РЦОКОИТ	62	56	70
3	На базе СПб АППО	102	152	154
4	На базе ИМЦ Петроградского района (на бюджетной основе)	532	510	463
5	На базе ИМЦ (на внебюджетной основе)	-	73	120
6	На базе Академии «Просвещение»	81	56	97
7	На базе РАНХИГС	-	-	2
8	На базе ВШЭ	32	15	19
9	На базе ЦНППМ (АППО)	544	517	84
10	На базе ЛЕСГАФТА	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>1393</b>	<b>1421</b>	<b>1051</b>

**Количество/доля педагогов ОУ района, повысивших квалификацию  
в различных областях педагогической деятельности, за 3 учебных года**

<b>Педагоги, повысившие квалификацию</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
в предметной области	593 – 42%	580 – 40%	425 – 39%
в области цифровой грамотности, в т.ч. в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	170 – 12%	178 – 13%	110 – 16%
в области работы с обучающимися с ОВЗ	55 – 4%	65 – 5%	46 – 3%
в области освоения новых форм и методов работы	385 – 28%	438 – 31%	352 – 32%
в области психолого-педагогической компетентности	190 – 12%	160 – 11%	118 – 10%
<b>ИТОГО</b>	<b>1393</b>	<b>1421</b>	<b>1051</b>

В ИМЦ Петроградского района создана и успешно функционирует **система внутрифирменного повышения квалификации педагога** (методистов, преподавателей, административного состава). Сотрудники ИМЦ – активные организаторы и участники семинаров, конференций, форумов, стратегических сессий и других форм методической работы.

Сотрудники ИМЦ Петроградского района постоянно повышают уровень профессионального мастерства в области интерактивных педагогических технологий для взрослых, в области применения цифровых сервисов и технологий, здоровьесберегающих и психолого-педагогических технологий, занимаются самообразованием.

В течение текущего учебного года повышение квалификации по различным направлениям деятельности прошли – 27 педагогических работников Информационно-методического центра.

## **Аттестация педагогических кадров**

Аттестация — оценка и экспертиза уровня профессионализма педагогических работников. Проводимая через определенный промежуток времени и по желанию самого работника, она подтверждает уровень квалификации и позволяет осуществлять карьерный рост.

Основными задачами аттестации в 2024 году являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории.

В ИМЦ Петроградского района создана система методического сопровождения работников по вопросам аттестации с целью мобилизации внутренних ресурсов образования; оптимизации организационных форм, экономических и управлеченческих механизмов; использования разнообразных форм обеспечения обновления профессионального образования.

В целях осуществления информационно - методического сопровождения педагогических работников района по вопросам реализации Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников методистом ИМЦ была организована следующая работа:

еженедельные индивидуальные и групповые консультации (335 консультаций) для педагогических работников (в очном и дистанционном формате);

дистанционная работа с ответственными по аттестации в ОУ через корпоративную электронную почту, группу в Сфереум;

созданы памятки по работе с педагогами ОУ.

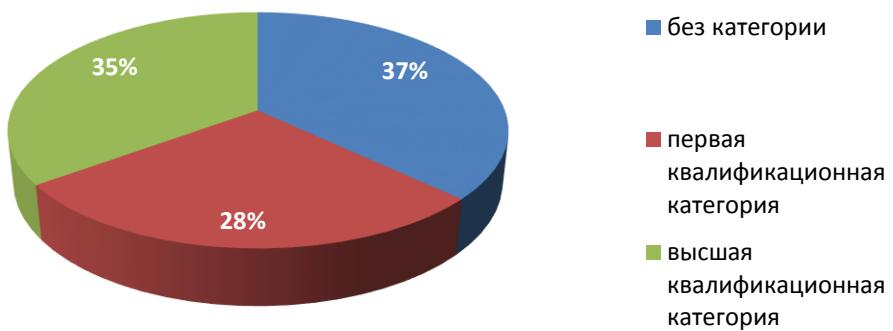
На сайте ГБУ ИМЦ в разделе «Аттестация» есть необходимые разъяснения и образцы документов для оформления аттестационной папки, которые были актуализированы в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами.

В данном отчетном периоде методистом ИМЦ и ответственными за аттестацию в ОУ была освоена только электронная подача документов через портал Госуслуг.

Ежемесячное проведение различных мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений в вопросах аттестации, безусловно, помогает работникам успешно пройти аттестацию, о чем свидетельствуют её итоги. Заметно улучшилось качество подготовки документов на аттестацию, что подтверждается отсутствием отрицательных решений.

**Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию в отчетный период: первую и высшую**

В Петроградском районе педагоги ежегодно участвуют в аттестационных процедурах по оценке уровня квалификации на первую и высшую категорию. Как видно из рисунка, доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет 28% и высшую квалификационную категорию - 35% от общего количества педагогов в районе.



**Информация об аттестации педагогических работников  
Петроградского района в 2024-2025 уч. году**

ОУ	Первая категория	Высшая категория	Без категории
ППЦ	8	15	10
ДДТ	25	53	55
ИМЦ	11	15	36
ГБОУ	487	525	730
ГБДОУ	235	360	193

**Информация о количестве педагогических работников Петроградского района,  
получивших квалификационную категорию в 2024-2025 уч. году**

ОУ	Первая категория	Высшая категория
ППЦ	0	0
ДДТ	7	9
ИМЦ	1	2
ГБОУ	73	97
ГБДОУ	15	27

Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году прошла успешно.

# Профессиональные педагогические конкурсы

## Районный конкурс педагогических достижений

В 2024/2025 учебном году конкурс педагогических достижений Петроградского района «Два крыла» проводился в период с октября 2024 года по февраль 2025 года.

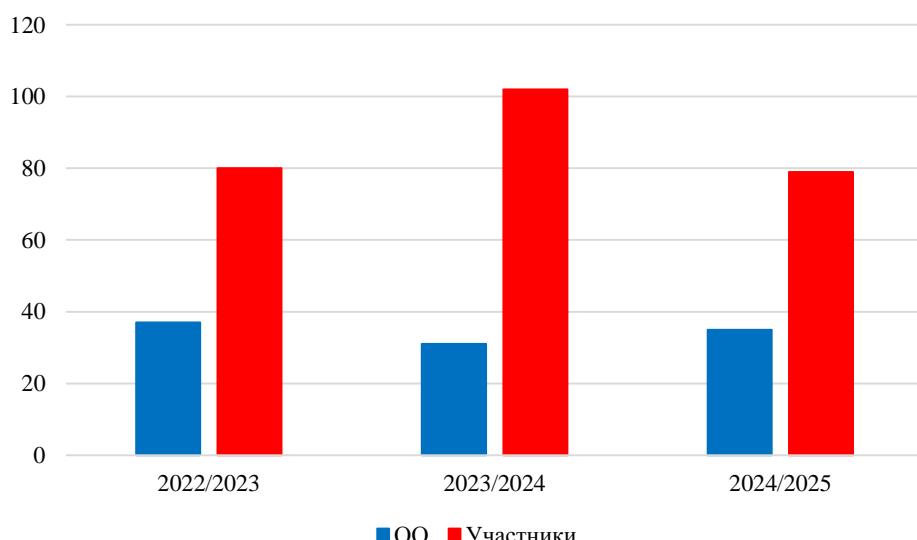
Количество номинаций в каждом учебном году определяется по итогам приема заявительных материалов от участников конкурса. В 2024/2025 учебном году конкурсные испытания проводились по 8 номинациям, в 4 из которых были предусмотрены подноминации.

Полный перечень номинаций и подноминаций районного конкурса «Два крыла» 2024/2025 учебного года представлен ниже:

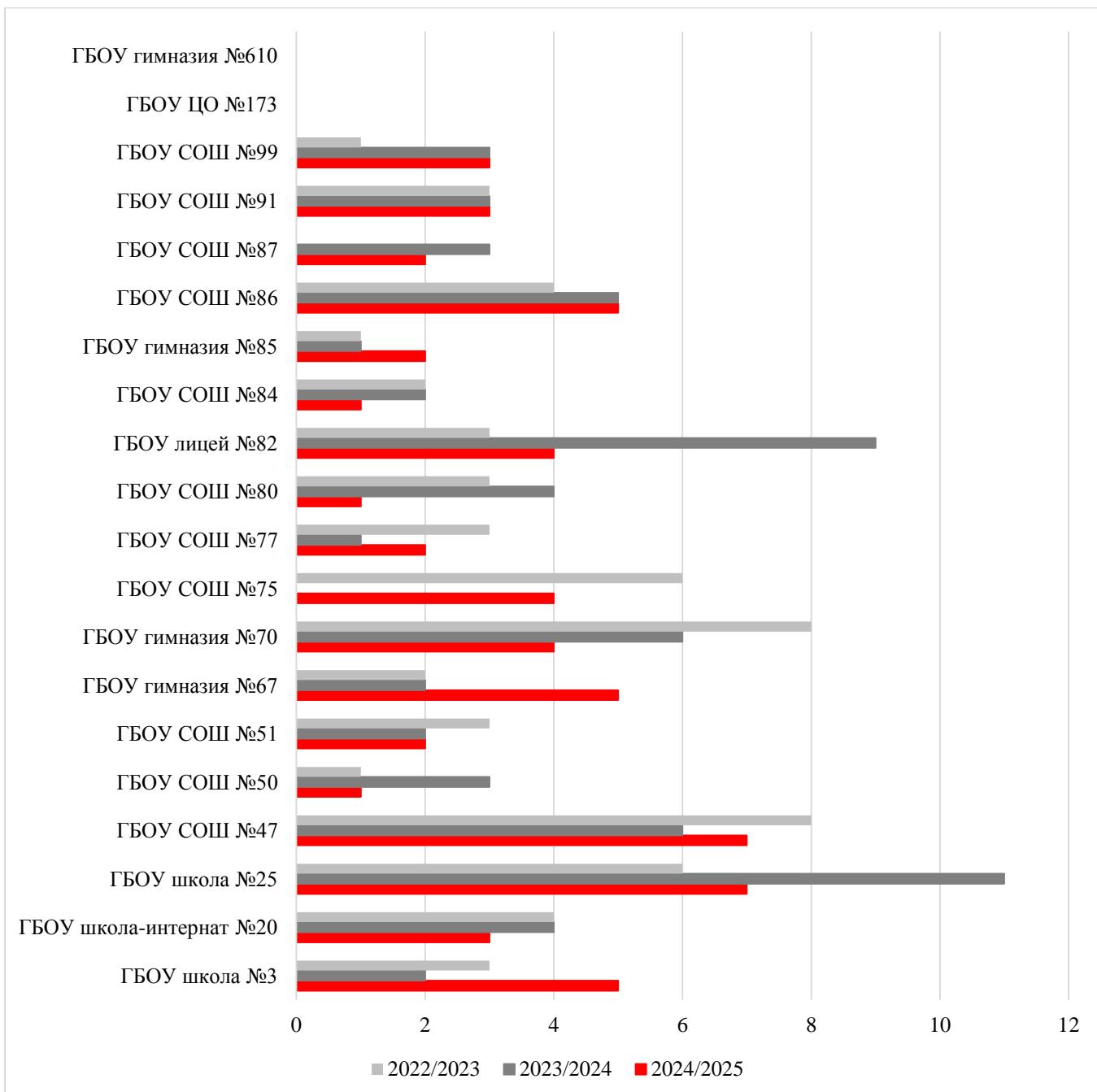
1. Дебют. Ступени роста.
2. Учитель-мастер
  - 2.1. Учитель-мастер
  - 2.2. Учитель-наставник
3. Педагог ДОО. Лестница успеха
  - 3.1. Воспитатель-мастер
  - 3.2. Педагогические надежды ДОО
4. Современный классный руководитель
5. Педагог здоровья Петроградской стороны
  - 5.1. Педагог ОО
  - 5.2. Педагог ДОО
6. Педагог-психолог
7. Педагог-дефектолог
  - 7.1. Учитель коррекционной школы
  - 7.2. Учитель-логопед
8. Лидер в образовании. Управленец ДОО

Участие в конкурсе в 2024/2025 учебном году приняли 79 педагогических и руководящих работников из 35 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе 58 – представителей общеобразовательных учреждений Петроградского района, 20 – сотрудников дошкольных образовательных учреждений и 1 преподаватель учреждения СПО (СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»).

Динамика участия педагогов и охвата конкурсом образовательных учреждений района за последние три учебных года представлена на рисунке 1.



**Рисунок 1.** Динамика участия педагогов и образовательных учреждений в районном конкурсе педагогических достижений «Два крыла» за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. годы



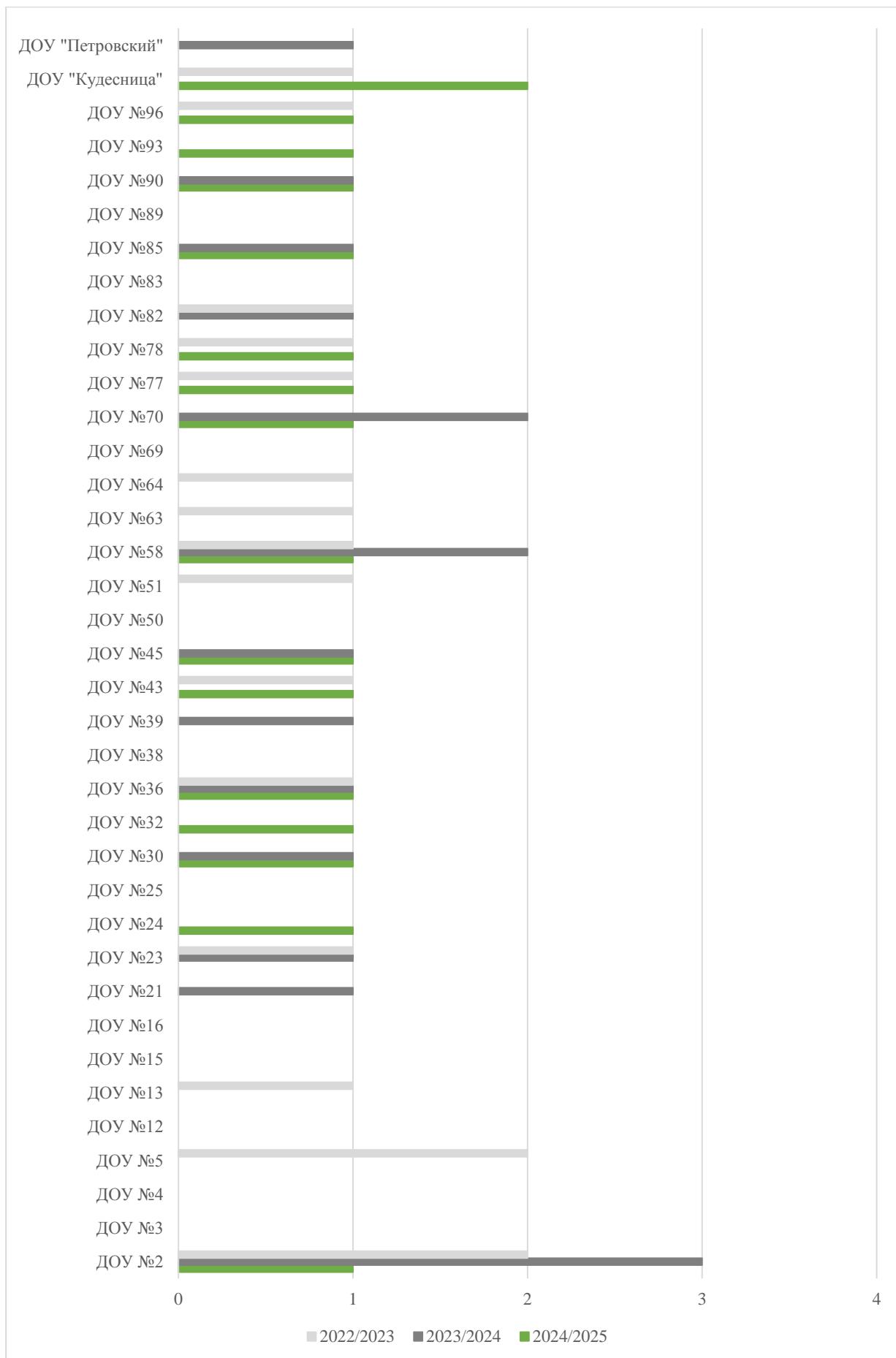
**Рисунок 2.** Участие общеобразовательных учреждений Петроградского района в районном конкурсе педагогических достижений в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. годы

Активность участия работников общеобразовательных учреждений Петроградского района в конкурсе педагогических достижений «Два крыла» в течение последних трех лет представлена на рисунке 2. На столбиковой диаграмме мы видим, какое количество педагогов от каждого общеобразовательного учреждения принимало участие в конкурсе «Два крыла».

В 2024/2025 учебном году лидерами по количеству конкурсантов стали ГБОУ школа №25 и ГБОУ СОШ №47. От данных общеобразовательных учреждений участие в конкурсе приняли по 7 педагогов.

Пять конкурсантов для участия в РКПД «Два крыла» подготовили ГБОУ СОШ №86, ГБОУ гимназия №67 и ГБОУ школа №3. Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Два крыла» не принимали представители ГБОУ гимназия №610 и ГБОУ Центр образования №173. Остальные общеобразовательные учреждения в 2024/2025 учебном году направили на конкурс от 1 до 4 педагогов.

Наиболее заметную положительную динамику в показателях активности педагогов в конкурсе «Два крыла» продемонстрировали ГБОУ школа №3 и ГБОУ СОШ №75.



**Рисунок 3.** Участие дошкольных образовательных учреждений Петроградского района в районном конкурсе педагогических достижений в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. годы

Таблица 1

**Результативность участия общеобразовательных учреждений, ДДТ и ЦППМСП «Здоровье» в конкурсе «Два крыла» в течение трех лет**

ГБОУ	Дипломанты				Лауреаты				Победители				Итог
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Итого	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Итого	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Итого	
3	0	2	2	4	0	0	1	1	3	0	2	5	10
20	1	1	0	2	1	1	0	2	2	2	3	7	11
25	0	5	2	7	2	4	2	8	4	2	3	9	24
47	0	1	1	2	1	3	3	7	7	2	3	12	21
50	0	2	1	3	0	1	0	1	1	0	0	1	5
51	0	0	1	1	2	2	1	5	1	0	0	1	7
67	0	1	3	4	0	1	1	2	2	0	1	3	9
70	1	3	1	5	2	1	2	5	5	2	1	8	18
75	2	0	2	4	2	0	1	3	2	0	1	3	10
77	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1	1	5	6
80	1	0	0	1	0	1	0	1	2	3	1	6	8
82	0	3	1	4	0	5	2	7	3	1	1	5	16
84	0	1	1	2	0	1	0	1	2	0	0	2	5
85	0	1	1	2	1	0	1	2	0	0	0	0	4
86	2	1	1	4	1	2	2	5	1	2	2	5	14
87	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	2	3	5
91	0	2	0	2	1	1	3	5	2	0	0	2	9
99	0	1	1	2	0	1	1	2	1	1	1	3	7
173	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЦППМСП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДДТ	0	1	0	1	0	2	0	2	1	1	0	2	5

Таблица 2

**Рейтинг общеобразовательных школ Петроградского района по количеству участников конкурса «Два крыла» за последние 3 года**

Место	Наименование общеобразовательного учреждения	Общее кол-во участников конкурса за 3 года (чел.)
1	ГБОУ школа №25	24
2	ГБОУ СОШ №47	21
3	ГБОУ гимназия №70	18
4	ГБОУ лицей №82	16
5	ГБОУ СОШ №86	14
6	ГБОУ школа-интернат №20	11
7	ГБОУ школа №3	10
8	ГБОУ СОШ №75	10
9	ГБОУ гимназия №67	9
10	ГБОУ СОШ №91	9
11	ГБОУ СОШ №80	8
12	ГБОУ СОШ №51	7
13	ГБОУ СОШ №99	7
14	ГБОУ СОШ №77	6
15	ГБОУ СОШ №50	5
16	ГБОУ СОШ №84	5
17	ГБОУ СОШ №87	5
18	ГБОУ гимназия №85	4
19	ГБОУ ЦО №173	1
20	ГБОУ гимназия №610	0

Таблица 3

**Результативность участия дошкольных образовательных учреждений  
в конкурсе «Два крыла» в течение трех лет**

ГБДОУ	Дипломанты				Лауреаты				Победители				Итог
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Итого	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Итого	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Итого	
2	1	0	0	1	0	2	1	3	1	1	0	2	6
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
23	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	2
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	2
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
36	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	3
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
43	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2
45	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	2
50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
58	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	4
63	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
64	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	0	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	3
77	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2
78	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2
82	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	2
93	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
96	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	2
Кудесница	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	3
Петровский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1

Таблица 4

**Топ-5 дошкольных образовательных учреждений  
по количеству участников конкурса «Два крыла» за последние 3 года**

Место	Наименование общеобразовательного учреждения	Общее кол-во участников конкурса за 3 года (чел.)
1	ГБДОУ детский сад №2	6
2	ГБДОУ детский сад №58	4
3	ГБДОУ детский сад №36	3
4	ГБДОУ детский сад №70	3
5	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	3

**Итоги районного конкурса педагогических достижений  
в 2024/2025 учебном году**

Таблица 5

	<b>Победитель</b>	<b>Лауреат</b>	<b>Дипломант</b>
<b>«Дебют. Ступени роста»</b>	<p><b>Артищева Дарина Денисовна,</b> учитель английского языка ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Рундквист Алина Оттовна,</b> учитель английского языка ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Никитина Милена Александровна,</b> учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт- Петербурга</p>	<p><b>Жукова Валерия Валерьевна,</b> учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Можаева Александра Дмитриевна,</b> учитель английского языка ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Ельцова Валерия Петровна,</b> учитель начальных классов ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	<p><b>Скрипник Екатерина Владимировна,</b> учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 75 с углублённым изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Шаменова Лилия Эльдаровна,</b> учитель биологии ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Низовских Евгения Владимировна,</b> учитель математики и информатики ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт- Петербурга</p>
<b>«Учитель – мастер» «Учитель - мастер»</b>	<p><b>Олейник Наталия Александровна,</b> учитель химии ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Вагнер Евгений Валерьевич,</b> учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Чмых Элла Сергеевна,</b> учитель географии ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт- Петербурга</p>	<p><b>Старкова Юлия Анатольевна,</b> учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Мерзликина Екатерина Владимировна,</b> преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»</p> <p><b>Сергеева Ольга Васильевна,</b> учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Ксенофонтова Мария Алексеевна,</b> учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 85 Санкт-Петербурга</p>	<p><b>Давыдова Вера Павловна,</b> учитель английского языка ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Мухина Анастасия Михайловна,</b> учитель английского языка ГБОУ СОШ №84 им. П.А. Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга</p>
<b>«Учитель – мастер» «Учитель - наставник»</b>	<p><b>Минакина Татьяна Александровна,</b> учитель математики, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт- Петербурга</p>	<p><b>Васильева Ирина Константиновна,</b> учитель начальных классов ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Алексеева Елена Николаевна,</b> учитель начальных классов ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	<p><b>Соловьев Константин Александрович,</b> учитель географии ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт- Петербурга</p>

	<b>Победитель</b>	<b>Лауреат</b>	<b>Дипломант</b>
<b>«Педагог ДОО. Лестница успеха», «Воспитатель - мастер»</b>	<b>Отяковская Галина Сергеевна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт- Петербурга	<b>Машошина Наталья Николаевна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад №90 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Васильева Мария Михайловна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад № 36 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Черепанова Вероника Вадимовна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад № 96 Петроградского района Санкт-Петербурга	<b>Сорокина Виктория Владимировна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад №70 Петроградского района Санкт-Петербурга
<b>«Педагог ДОО. Лестница успеха», «Педагогические надежды ДОО»</b>	<b>Баландина Анастасия Юрьевна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад №32 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Алказ Юлия Васильевна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад №24 Петроградского района Санкт-Петербурга	<b>Гребнева Анна Алексеевна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад №30 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Литина Анна Александровна,</b> воспитатель детского сада ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт- Петербурга <b>Скороспелова Валерия Геннадьевна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад №78 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Зайцева Кристина Александровна,</b> музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №45 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Фатеева Оксана Витальевна,</b> воспитатель отделения дошкольного образования детей ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Короткова Марина Зареновна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад №43 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Потапенко Ксения Сергеевна,</b> воспитатель ГБДОУ детский сад №77 Петроградского района Санкт-Петербурга	
<b>«Современный классный руководитель»</b>	<b>Хубракова Ирина Баировна,</b> учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт- Петербурга <b>Камалова Елена Ириковна,</b> учитель ИЗО ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Валикова Виктория Андреевна,</b> учитель испанского языка ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт- Петербурга	<b>Торопина Анастасия Сергеевна,</b> учитель начальных классов ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Селезнева Мария Александровна,</b> учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Остапенко Ксения Викторовна,</b> учитель начальных классов ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга	<b>Понькина Алена Владимировна,</b> учитель математики ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт- Петербурга <b>Вахрушева Елена Ивановна,</b> учитель физкультуры ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт- Петербурга <b>Леонов Павел Павлович,</b> учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>Артемьевая Ирина Андреевна,</b> учитель начальных классов ГБОУ СОШ №50 Петроградского района Санкт- Петербурга <b>Губанова Мария Викторовна,</b> учитель начальных классов ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт- Петербурга

	<b>Победитель</b>	<b>Лауреат</b>	<b>Дипломант</b>
«Педагог здоровья Петроградской стороны», «Педагог ОО»	<p><b>Росланова Анна Андреевна,</b> учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Калинина Екатерина Павловна,</b> учитель английского языка ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Гурина Ирина Анатольевна,</b> учитель физики ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	<p><b>Тимофеенко Лариса Юрьевна,</b> учитель начальных классов ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Палагин Сергей Анатольевич,</b> учитель физической культуры ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Мордовина Полина Алексеевна,</b> учитель биологии ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	<p><b>Кузьменков Алексей Владимирович,</b> учитель физической культуры ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Миронова Мария Александровна,</b> учитель физической культуры ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Владыкина Екатерина Веналиевна,</b> учитель физической культуры, педагог дополнительного образования ГБОУ Гимназия №70 Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Федорова Надежда Олеговна,</b> учитель АФК ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Щеглова Варвара Максимовна,</b> педагог-организатор ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Марцынкевич Софья Алексеевна,</b> педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт- Петербурга</p> <p><b>Ануфриева Полина Андреевна,</b> учитель-дефектолог ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Вильгельм Дарья Андреевна,</b> учитель физической культуры ГБОУ Гимназия №85 Петроградского района Санкт- Петербурга</p>
«Педагог здоровья Петроградской стороны»,	<p><b>Талавера Юлия Анатольевна,</b> учитель-логопед ГБДОУ детский сад №58 Петроградского района Санкт- Петербурга</p>	<p><b>Виниченко Сусанна Евгеньевна,</b> учитель-логопед ГБДОУ детский сад №85 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Григорян Анна Владимировна,</b> инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №93 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	

	<b>Победитель</b>	<b>Лауреат</b>	<b>Дипломант</b>
«Педагог-психолог»	<p><b>Шагурова Вера Игоревна,</b> педагог-психолог ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Исхакова Мария Павловна,</b> педагог-психолог ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Чхеидзе Мариам Автандиловна,</b> педагог-психолог ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Гургенидзе Венера Нодариевна,</b> педагог-психолог ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>		
«Педагог-дефектолог», «Учитель коррекционной школы»	<p><b>Несина Юлия Рамильевна,</b> учитель ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Какулия Анастасия Сергеевна,</b> учитель ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	<p><b>Швед Дарья Дмитриевна,</b> учитель английского языка ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	
«Педагог - дефектолог», «Учитель - логопед»	<p><b>Бойко Дарья Васильевна,</b> учитель-логопед ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Доронина Софья Игоревна,</b> учитель-логопед ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Иконникова Светлана Васильевна,</b> учитель-логопед ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	<p><b>Корепанова Светлана Валериевна,</b> учитель-логопед ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Егги Полина Максимовна,</b> учитель-логопед ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	
«Лидер в образовании. Управленец ДОО»	<p><b>Дунаева Ольга Юрьевна,</b> старший воспитатель ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	<p><b>Сверч Наталья Владимировна,</b> заведующий отделением дошкольного образования ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Суховарова Наталья Александровна,</b> старший воспитатель ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	

**Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района  
в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году**

В 2024/2025 учебном году на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга Петроградский район представляли 13 участников из 10 образовательных учреждений (ДОУ №№ 5, 32, ОУ №№ 3, 20, 47, 75 77, 80, 86, ДДТ). В 7 номинациях педагоги Петроградского района вошли в число финалистов. По результатам всех конкурсных испытаний 2 педагога Петроградского района стали победителями, 3 участника – лауреатами, 2 – дипломантами.

Таблица 6

Номинация	Участник	Дипломант	Лауреат	Победитель
«Воспитатель»	Баландина Анастасия Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №32 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	+
«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»	Тямушева Ольга Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №5 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	-
«Учитель»	Карачева Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	-
	Козлов Никита Олегович, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	-
«Наставник будущих педагогов»	Минакина Татьяна Александровна, учитель математики, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	+
«Наставник молодых педагогов»	Киселева Валерия Леонидовна, учитель химии, заместитель директора по естественно - научному образованию ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга	-	+	-
«Педагогические надежды»	Силаев Григорий Андреевич, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	-	+	-
	Александрова Валерия Андреевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	-
«Педагог-психолог»	Шагурова Вера Игоревна, педагог-психолог ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	+	-
«Организатор воспитательной работы»	Демьянов-Пакулов Александр Николаевич, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга	+	-	-
«Дебют»	Васильева Юлия Геннадьевна, педагог дополнительного образования ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга	+	-	-
«Учитель-дефектолог»	Максимова Елена Александровна, учитель-сурдопедагог ГБОУ школа №20 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	-
«Учитель родного языка и родной литературы»	Кузьминцева Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-	-

**Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района в конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга**

Таблица 7

Номинация	Участник	Дипломант	Лауреат	Победитель
«Мастер»	Пашкова Татьяна Николаевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга	+	-	-
«Дебют»	Старикова Елизавета Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»	+	-	-

**Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района  
в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности  
(федеральная премия)**

Таблица 8

Сведения о конкурсантке: ФИО, должность, место работы		Победитель
<b>Хубракова Ирина Баировна</b> , учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга	+	
<b>Цимбалова Елена Юрьевна</b> , учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	-	
<b>Дембовская Екатерина Юрьевна</b> , учитель математики ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	
<b>Чалухина Надежда Викторовна</b> , учитель начальных классов ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	

**Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района  
в конкурсном отборе на получение премии  
Правительства Санкт-Петербурга лучшими учителями  
(региональная премия)\***

Таблица 9

Сведения о конкурсантке: ФИО, должность, место работы		Победитель
<b>Цимбалова Елена Юрьевна</b> , учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	-	
<b>Смолкина Ольга Романовна</b> , учитель информатики ГБОУ СОШ №84 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	
<b>Дембовская Екатерина Юрьевна</b> , учитель математики ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	

\* На момент публикации распоряжение КО отсутствует

**Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района  
в конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга  
«Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга,  
реализующего образовательные программы дошкольного образования»**

Таблица 10

Сведения о конкурсантке: ФИО, должность, место работы		Победитель
<b>Васильева Мария Михайловна</b> , воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 Петроградского района Санкт-Петербурга	+	
<b>Кушлак Наталья Сергеевна</b> , воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №24 Петроградского района Санкт-Петербурга	+	
<b>Негреба Мария Алексеевна</b> , воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга	+	

**Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района  
в конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга  
«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»**

Таблица 11

Сведения о конкурсантке: ФИО, должность, место работы	Победитель
Минакина Татьяна Александровна, учитель математики ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	+
Хубракова Ирина Баировна, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга	+

**Нагрудный знак и премия «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»**

От Петроградского района на награждение нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» решением районной конкурсной комиссии поданы следующие кандидатуры:

1. Ковалева Ольга Евгеньевна, заведующий государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №2 Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Емельянцева Валерия Никитовна, заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №50 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**Анализ результатов участия ОУ в конкурсном движении в 2024/2025 учебном году**

В 2024/2025 учебном году продолжается тренд на устойчивое развитие конкурсного движения в Петроградском районе Санкт-Петербурга. Анализ результатов участия образовательных организаций Петроградского района в профессиональном конкурсном движении педагогов показал, что школы и детские сады, представители которых демонстрируют высокую результативность участия в профессиональных конкурсах, осуществляют систематическое организационно-методическое сопровождение конкурсантов. Отсутствие сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, или стихийный его характер оказывает негативное влияние на качество публичных выступлений, методическое наполнение мастер-классов и содержание открытых уроков и занятий, что в конечном итоге отражается на результатах участия педагогов в конкурсе. Отсутствие методического сопровождения конкурсантов или его несистематический характер негативно сказываются на мотивации участия педагогов в конкурсном движении.

Выявленные в прошлом учебном году профессиональные дефициты – недостаточно грамотный анализ эффективности представляемого педагогом опыта, его востребованности, недостаточно полный анализ открытого урока/занятия были скомпенсированы в рамках работы постоянно действующего практико-ориентированного семинара для участников конкурса и кураторов конкурсного движения. Было проведено пять семинаров (практико-ориентированных консультаций, мастер-классов и пр.), посвященных разбору основных пунктов Положения о конкурсе педагогических достижений Петроградского района «Два крыла», основным форматам конкурсных испытаний, в том числе, публичному представлению опыта, открытому уроку/занятию, профессиональному мастер-классу, выступлению на круглом столе. Также были проведены 2 сессии Организационного комитета конкурса педагогических достижений петроградского района «Два крыла», во время которых были даны установки и техническое задание для проведения конкурсных испытаний по номинациям и был проведен анализ конкурсного движения в целом. К работе семинаров были привлечены победители РКПД, финалисты городского конкурса педагогических достижений разных лет.

Несмотря на очевидную положительную динамику участия ОУ в конкурсах педагогического мастерства, в районе остаются образовательные учреждения, которые не выставляют своих педагогов на конкурсы, что свидетельствует о недостаточной мотивации педагогов для

повышения квалификации путем представления эффективного педагогического опыта, трансляции его на уровне организации и тиражировании в масштабах педагогического сообщества района.

Ежегодная аналитическая сессия по итогам проведения районного конкурса педагогических достижений Петроградского района позволяет выявить недочеты в организации и методическом сопровождении участников конкурса и в последующем учесть их в своей работе методистам, кураторам конкурсного движения и организаторам конкурса.

### **Рекомендации по организации деятельности ОУ и ее методическому сопровождению**

Для развития конкурсного движения в Петроградском районе необходимо осуществить следующие мероприятия:

1. Актуализация Положения о районном конкурсе педагогических достижений «Два крыла» в соответствии с результатами анализа активности участия педагогов в конкурсном движении в 2024/2025 учебном году и обновлением содержания испытаний и перечня номинаций конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

2. Реализация практико-ориентированных семинаров методистами ИМЦ в течение учебного года для потенциальных участников, их наставников и кураторов конкурсного движения.

3. Привлечение победителей, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровня к участию в методических мероприятиях для педагогов Петроградского района Санкт-Петербурга.

4. Информирование руководителей ОУ и кураторов конкурсного движения с помощью адресной рассылки по электронной почте и размещения тематических постов в группе ИМЦ в социальной сети *vkontakte* о профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня.

## **Сопровождение молодых педагогов**

В 2024/2025 учебном году продолжилась работа по методическому сопровождению молодых педагогов, направленная на создание условий для самореализации молодых специалистов на этапе вхождения в профессию. Адресная методическая помощь была связана с составлением для молодых педагогов индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), в которые были включены мероприятия районного и регионального уровней.

Список мероприятий районного уровня для молодых педагогов включает:

- Встречи в рамках деятельности Клуба молодых педагогов общеобразовательных организаций Петроградского района;
- Заседания формальных педагогических сообществ (РМО и творческих групп);
- Адресная программа повышения квалификации для молодых педагогов;
- Районные семинары для молодых педагогов;
- Конкурс педагогических достижений Петроградского района «Два крыла»;
- Районные проекты (ТИЧБУРГ, Творческая среда и интеллектуально одарённые дети).

Клуб молодых педагогов Петроградского района представляет собой неформальное объединение молодых специалистов, созданное для взаимной поддержки и обмена опытом. В течение учебного года в соответствии с планом работы состоялось 6 встреч участников Клуба. Постоянными участниками Клуба стали 19 молодых педагогов. Более подробная информация о деятельности неформального профессионального сообщества для молодых педагогов представлена на сайте ИМЦ: <http://pimc.spb.ru/obedineniya-pedagogov/klub-molodyh-pedagogov/>

Программа повышения квалификации «Взаимодействие в профессиональной среде как ресурс развития молодого педагога» была разработана специально для молодых педагогов. В рамках программы были рассмотрены вопросы взаимодействия молодого педагога с коллегами, наставниками, представителями административной команды, специалистами службы сопровождения, районными методистами. Молодые педагоги познакомились с действующими профессиональными сообществами на уровне района и региона, участниками которых они могут стать. Также было уделено внимание формам представления своего опыта (конкурсы, конференции, мастер-классы и т.д.). Обучение по программе прошли 13 педагогов, первый год работающие в образовательных учреждениях Петроградского района.

Семинар для молодых педагогов «Вектор полёта» стал традиционным для Петроградского района. Методисты ИМЦ и педагоги-победители профессиональных конкурсов в интерактивном формате представили районные проекты, участниками которых могут стать молодые специалисты, познакомили с интересными практиками коллег, которые приступили к профессиональной деятельности в Петроградском районе на 3-5 лет раньше вновь пришедших молодых специалистов. Участниками семинара стали более 70 молодых педагогов.

Конкурс педагогических достижений «Два крыла» обладает развивающим потенциалом, предлагая участникам (в том числе молодым педагогам) возможности для повышения профессиональной компетентности. Содержание конкурсных испытаний может создавать мотивацию по нивелированию профессиональных дефицитов. Критериальный аппарат помогает на этапе подготовки к конкурсному испытанию понять, на что необходимо обратить внимание и в случае проконсультироваться с методистом или наставником. Особенности конкурса «Два крыла» делают его привлекательным для молодых специалистов. Благодаря участию в конкурсе молодые педагоги знакомятся с новыми методами и приёмами, развивают своё умение творчески решать поставленные задачи, повышают свою стрессоустойчивость. Обратная связь от молодых педагогов по итогам участия в конкурсных испытаниях подтверждает наличие результатов, связанных с профессиональным и личностным развитием. Для молодых педагогов в программе конкурса организованы конкурсные испытания в номинации «Дебют. Ступени роста» (для молодых учителей общеобразовательных учреждений), а также подноминации «Педагогические надежды ДОО» в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» (для молодых воспитателей дошкольных образовательных учреждений). Вместе с тем в 2024/2025 уч. г. молодые педагоги приняли участие в таких номинациях конкурса, как «Учитель-логопед», «Педагог-психолог», «Современный классный руководитель». Общее количество молодых педагогов, которые стали участниками районного конкурса педагогических достижений в 2024/2025 уч. г. составило 28 человек.

«Тичбург» («Учиград») - районный проект, созданный молодыми педагогами для молодых педагогов. В 2024/2025 учебном году в Сосновом бору состоялось выездное мероприятие «Тичбург», в программу которого были включены 8 площадок, подготовленных в предыдущем учебном году молодыми педагогами общеобразовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга. В рамках Петербургского международного образовательного форума молодыми педагогами были представлены ещё 4 площадки, подготовка которых началась в январе 2025 года. Более подробное описание этих 4 площадок Тичбурга представлена здесь: [https://pimc.spb.ru/netcat\\_files/multifile/2741/Tichburg\\_ploschadki\\_molodyh\\_pedagogov\\_mart\\_2025.pdf](https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Tichburg_ploschadki_molodyh_pedagogov_mart_2025.pdf)

Итого в проведении открытых площадок Тичбурга в 2024/2025 учебном году были задействованы 24 молодых педагога.

### **Методическое объединение молодых педагогов ДОО «Мир открытий чудный...»**

В 2024 – 2025 учебном году продолжилась системная работа по методическому сопровождению молодых педагогов ДОО. Основной целью данной работы является сопровождение молодых педагогов в вопросах уверенного становления в профессии и повышения уровня профессиональных компетенций через включение в систему непрерывного образования (различные формы повышения квалификации, активное участие в педагогических, методических мероприятиях, конкурсах и др.)

Система методического сопровождения молодых педагогов ДОО уже стала традиционной:

- ✓ «**Вектор полета**» - ежегодная встреча-приветствие молодых педагогов района всех ОУ, знакомство с профессиональным сообществом, напутствие на успешную трудовую деятельность.
- ✓ «**Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов ДОО**». В октябре 2024 года в диагностике приняли участие 25 молодых педагогов ДОО (1-й и 2-й год работы). Диагностика была направлена на выявление профессиональных дефицитов. Анализ диагностики позволил выстроить индивидуальные маршруты и дорожную карту методического сопровождения молодых педагогов и на основе выявленных профессиональных дефицитов и наиболее проблемных зон профессиональной деятельности.
- ✓ «**Индивидуальный маршрут молодого педагога ДОО**» был разработан на 21 начинающего воспитателя ДОО, и реализован при совместном сопровождении методиста ДОО и методиста ИМЦ по дошкольному образованию.
  - ✓ **Индивидуальные методические консультации.** 100 % молодых педагогов ДОО имели возможность получения консультаций у методиста ИМЦ по дошкольному образованию.
  - ✓ **Взаимодействие через Группу в Сфереум** Создана для получения оперативной профессиональной информации и коротких индивидуальных консультаций и включила 100% участников РМО.
  - ✓ **Приобщение молодых педагогов к профессиональному сообществу Петроградского района**, расширение профессиональных компетенций:
    - **Сопровождение молодых педагогов в конкурсном движении.** Районные профессиональные конкурсы: «Педагог ДОО. Лестница успеха», «Диссеминация передового педагогического опыта», «Воспитатели России»
    - **Включение молодых педагогов ДОО в работу районных проектов:** «ТИЧБУРГ», «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Привлечение молодых педагогов к участию в районных мероприятиях, помочь в подготовке выступлений. **Включение молодых педагогов ДОО в работу районных творческих объединений педагогов ДОО:** «АРТ-мастерская», «ПРО\_Петербург», «Эко-КОД».
    - **Трансляции профессионального опыта молодых педагогов ДОО** (стаж до 5 лет) начинающим воспитателям (в рамках направления «Молодые – молодым»).
  - ✓ **РМО молодых педагогов ДОО.** В этом учебном году участниками РМО стали 30 молодых воспитателей (в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет). В рамках РМО решались **вопросы адаптации молодого педагога в ОУ** в соответствии с запросами участников:

- профессиональная и творческая поддержка молодого педагога ДОО;
- организация образовательной деятельности с воспитанниками;
- организация игровой деятельности с воспитанниками;
- взаимодействие с родителями воспитанников;
- психолого- педагогические аспекты деятельности педагога.

В этом учебном году в рамках РМО состоялись *круглые столы и семинары*:

- ✓ «Возможности профессионального развития молодого педагога ДОО в образовательной среде Петроградского района» - 12.11.24. (14 педагогов).
- ✓ «Профессиональные шаги молодого педагога ДОО: проблемы, поиски, первые достижения» - 3.12.24. (19 педагогов).
- ✓ «Воспитатель ДОО. Кто он? Какой он?» Психолого - педагогические аспекты деятельности молодого педагога ДОО» - 14.01.25. (15 педагогов).
- ✓ «методика и практика образовательной деятельности в ДОО» - 6.02.25.
- ✓ (12 педагогов).
- ✓ «Детский сад и родители воспитанников: «вместе» или «врозь»?» (формы, методы и подходы к взаимодействию в контексте ФГОС ДО) – 4.03.25. (14 педагогов).
- ✓ «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО» (практико – ориентированный семинар с открытыми занятиями) – 8.04.25. (14 педагогов).
- ✓ «Актуальные вопросы речевого развития детей раннего возраста» Стажировка для педагогов раннего возраста. Практико-ориентированный семинар - 16.04.25. (20 педагогов).
- ✓ «Создание условий для счастливого проживания детства в детском саду» (ярмарка творческих идей молодых педагогов ДОО) – 13.05.25. (13 педагогов).

## Проект «Наставничество»

В 2024-2025 году Информационно-методический центр продолжил активную работу по развитию системы наставничества педагогов и воспитателей Петроградского района Санкт-Петербурга, направленную на повышение профессионального уровня педагогических кадров и создание благоприятной среды для их профессионального роста.

Цели и задачи:

Основными целями деятельности ИМЦ в сфере наставничества являлись:

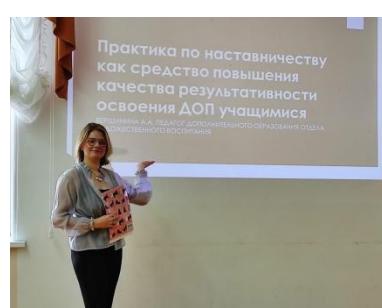
- Повышение квалификации молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в методической поддержке.
- Создание эффективной системы передачи опыта между опытными и начинающими педагогами.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.
- Совершенствование методической работы и повышение ее эффективности.

Для достижения поставленных целей были реализованы следующие задачи:

- Разработка и внедрение системы наставничества, включающей критерии отбора наставников и наставляемых, план работы и систему оценки эффективности.
- Организация цикла обучающих семинаров и мастер-классов для наставников и наставляемых.
- Создание методической базы по наставничеству, включающей рекомендации, образцы планов работы и оценочные инструменты.
- Регулярный мониторинг эффективности работы системы наставничества и внесение необходимых корректировок.
- Обеспечение обратной связи и поддержка наставников и наставляемых.

В Петроградском районе были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Тренинг-практикум «Наставничество – это...?»	26.09.2024	29 чел.
Семинар «Успешные практики наставничества»	31.10.2024	37 чел.
Семинар «Наставничество, как элемент профессионального роста педагога»	28.11.2024	22 чел.
Круглый стол «Наставник. Диалог поколений»	23.01.2025	35 чел.
Семинар «Наставничество в образовательной деятельности как эффективный ресурс развития творческого потенциала обучающихся и педагогов»	27.02.2025	44 чел.
Семинар «Реализация программы наставничества в ОО»	27.03.2025	51 чел.
Семинар «Наставничество сегодня»	24.04.2025	19 чел.
Консультация «Наставник и наставляемый, как найти подход»	14.05.2025	23 чел.
Семинар «Современные подходы к реализации программы настаничества»	28.05.2025	26 чел.



## **Проект «Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»**

**Марафон «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи»** (далее – Марафон) - <https://pimc.spb.ru/proekty-imts/marafon-5-shagov/> - это один из элементов повышения квалификации и развития профессиональных компетенций в части повышения публикационной активности об эффективных продуктах педагогов образовательных организаций. Он позволяет педагогам в оформление своих успешных практик, представленных на мероприятиях районного, городского или Всероссийского уровня в формате научной статьи, например, в сборнике ИМЦ Петроградского района «Вестник» <https://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/vestnik/>. Это является важным фактором профессионального развития и непрерывного самообразования педагогов, поскольку Марафон построен на самоанализе и обобщении имеющегося педагогического опыта. Задачами Марафона стали: знакомство педагогов с особенностями написания и условиями публикаций научных статей, содержанием ресурсов РИНЦ и elibrary, развитие практических навыков написания научных статей и навыков экспертной деятельности, рефлексивной культуры и мотивации достижений, познавательной и коммуникативной активности педагогов при помощи персонализации, геймификации в процессе взаимодействия участников Марафона. Важно также отметить, что Марафон являлся не только обучающим инструментом, но и форматом оказания адресной помощи педагогам при развитии их компетенций. Во время участия в Марафоне педагоги приобретают навыки подготовки и написания научно-методических статей, учатся ориентироваться в актуальной научной литературе, а также получают всестороннюю помощь и сопровождение со стороны научного сообщества. Для сопровождения Марафона со стороны ИМЦ Петроградского района была определена команда методистов, которые направляли, консультировали и давали рекомендации участникам Марафона при написании статей.

В 2024-2025 учебном году успешно были проведены III Марафон и IV Марафон. Активными участниками Марафонов стало 183 педагога, из них 56 % - педагоги и руководители Петроградского района Санкт-Петербурга. В двух Марафонах приняли участие также педагоги из других регионов России: Красноярского края, Воронежской, Свердловской и Белгородской, Нижегородская областей, Приморский край, Ставропольский край, Пермь, Татарстан, Республика Хакасия и др. Важно отметить, что 27% участников Марафона - представители дошкольных образовательных организаций. С января по июнь 2025г. Участниками Марафона в 2024-2025 учебном году было написано и опубликовано 126 авторских статей в периодических изданиях ИМЦ Петроградского района «Вестник» и «Вестник+» <https://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/vestnik-plus/>.

По итогам проведения III Марафона в январе 2025 на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» состоялся Всероссийский круглый стол «Региональный контекст вызовов развития систем образования» по итогам проведения Всероссийского Марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи». Круглый стол был организован ИД «Методист» и ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга с целью обмена опытом и достижениями при написании научно-методических статей. В дискуссии приняли участие педагоги из различных регионов России: Саратовской области, Свердловской области, Пермского края, Москвы, Санкт-Петербурга и др.

## Проект «Здоровье педагога»

### Перечень мероприятий 2024-2025 учебного года по направлению «Здоровье в школе» в Петроградском районе

#### **Направления деятельности:**

- Методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных организаций Петроградского района по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания участников образовательного процесса.
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания.

#### **Задачи:**

- Организовать системную работу с педагогами образовательных организаций в различных формах, в индивидуальном и групповом формате с применением дистанционных технологий, сетевого взаимодействия и, преимущественно, практико-ориентированной направленности.
- Развивать и совершенствовать систему методического сопровождения за счет внедрения новых форм организации деятельности и включенности педагогов образовательных организаций в систему профессионального развития через мероприятия различного уровня (конкурсы, форумы, конференции, семинары, круглые столы и др.).
- Информировать педагогов и образовательные организации района по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания участников образовательных отношений.
- Мотивировать педагогов к ведению здорового образа жизни, а также вовлекать педагогов мероприятия по укреплению общественного здоровья и формированию среды, способствующей ведению здорового образа жизни.

#### **Методическая деятельность в системе образования района по совершенствованию конкурсного движения здоровьесозидающей направленности**

##### **Районный конкурс «Педагог здоровья Петроградской стороны» в категории «Педагог ДОУ»**

№ п/п	ФИО участника	№ ДОУ	Результат
1	Виниченко Сусанна Евгеньевна	№85	Лауреат
2	Григорян Анна Владимировна	№93	Лауреат
3	Талавера Юлия Анатольевна	№58	Победитель

##### **Районный конкурс «Педагог здоровья Петроградской стороны» в категории «Педагог ОУ»**

№ п/п	ФИО участника	№ ОУ	Результат
1	Тимофеенко Лариса Юрьевна	№75	Дипломант
2	Гурина Ирина Анатольевна	№86	Лауреат
3	Росланова Анна Андреевна	№20	Победитель
4	Палагин Сергей Анатольевич	№47	Дипломант
5	Калинина Екатерина Павловна	№75	Победитель
6	Мордовина Полина Алексеевна	№91	Дипломант

**Санкт-Петербургский этап XVI Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья- 2025»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>ОУ/ ДОУ</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>
1	Гурина Ирина Анатольевна	№86	«Методист»	Участник
2	Кузьменков Алексей Владимирович	№75	«Специалист по ФК и спорту»	Участник
3	Талавера Юлия Анатольевна	№58	«Служба сопровождения»	Дипломант
4	Калинина Екатерина Павловна	№75	«Учитель»	Лауреат
5	Палагин Сергей Анатольевич	№47	«Педагог дополнительного образования»	Лауреат

**Методическое сопровождение тиражирования профессионального опыта педагогов района на мероприятиях регионального и всероссийского уровня:**

- XVI Всероссийский форум “Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения” XVI Всероссийской научно-практической конференции “Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях. Взгляд врача и педагога”
- Всероссийскую конференцию “Здоровая семья - здоровые отношения - успешные дети”
- Семинар для педагогов и специалистов ОУ “Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни”
- VII научно-практическая конференция “Учитель здоровья: духовно-нравственный потенциал и инновационные практики”
- VII Всероссийская научно-практическая конференция “Учитель здоровья: духовно-нравственный потенциал инновационные практики”

# **Методическое сопровождение педагогов ГБДОУ**

В 2024–2025 учебном году методическая работа по сопровождению деятельности ДОО и повышению профессиональных компетенций педагогов дошкольных организаций была направлена на различные актуальные направления развития дошкольного образования: обновление содержания гражданско – патриотического воспитания дошкольников, повышение качества образования дошкольников по различным образовательным областям и готовности к школьному обучению, обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО на основе рекомендаций ФОП ДО.

## ***1. Методическое сопровождение методистов и старших воспитателей ДОО в рамках деятельности РМО***

1. Круглый стол «Основное содержание деятельности дошкольных учреждений в новом учебном году». 19.09.24г. на площадке ГБДОУ детский сад №78 (40 участников).
2. Семинар «Дошкольное образование Петроградского района 2024-2025. Обновление содержания в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников». 08.10.24г. на площадке ГБДОУ детский сад №43 (30 участников).
3. Круглый стол «По страницам районных проектов и мероприятий ДОО» 27.11.24г. на площадке ГБДОУ детский сад №25 (32 участника).
4. Межрегиональная стажировка (в дистанционном формате) для методистов и старших воспитателей ДОО Петроградского района и г. Калуга. «Позиционирование образовательной организации в информационном пространстве» 29.11.24г. (27 участников)
5. Семинар «Вопросы обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования: диагностика в ДОО и ее методическое сопровождение» 29.01.25г. (36 участников).
6. Круглый стол ««Готовность ребенка к школьному обучению через призму приоритетов дошкольного образования» 13.03.25г. (34 участника).
7. Практико-ориентированный семинар «Речевое развитие дошкольника в проекции готовности к школьному обучению (на основе результатов диагностики воспитанников 6 лет) 02.04.25г. (42 участника).
8. Круглый стол «ПМОФ: освещение ключевых направлений развития дошкольного образования» 03.04.25г. (32 участника).
9. Круглый стол «Реализация районных и городских проектов: результаты и перспективы» 15.05.25г. (20 участников).
10. Семинар «Основные направления развития дошкольного образования в Петроградском районе на 2025 – 2026 учебный год» 05.06.25г. (23 участника).

## ***2. Методическое сопровождение деятельности ДОО в качестве районных стажировочных площадок***

В этом учебном году в статусе стажировочных площадок работали **4 дошкольных** учреждения, которые провели **8 стажировок**, охватывающих широкий спектр формирования различных профессиональных компетенций для разного контингента педагогов дошкольного образования. Всего стажировку прошли **139 педагогов**.

В формате деятельности ДОО, в качестве стажировочных площадок для педагогов ДОО, были реализованы следующие мероприятия:

### ***1) Стажировочная площадка – ГБДОУ детский сад №32.***

✓ Практико-ориентированный семинар «Многоаспектность развивающей предметно-пространственной среды в непрерывном воспитательно-образовательном процессе» 27.11.24г. (15 педагогов), 12.03.25г. (22 педагога).

### ***2) Стажировочная площадка - ГБДОУ детский сад №12.***

✓ Практиког-ориентированный семинар «Элементы театрализации в работе по ознакомлению детей с Петербургом» 12.12.24г. (20 педагогов).

✓ Практико-ориентированный семинар «Петербургская история защитников Отечества» 21.05.25г. (17 педагогов).

### **3) Стажировочная площадка - ГБДОУ детский сад №2.**

- ✓ Практико-ориентированный семинар «Педагогический ПИК (проект игровых компетенций) «ПИК в действии: играем, учим, вдохновляем!».21.01.25г. (14 педагогов).
- ✓ Практико-ориентированный семинар «Современные игровые технологии для детей раннего и младшего дошкольного возраста» 29.04.25г. ( 13 педагогов).

### **4) Стажировочная площадка – ГБДОУ детский сад №36**

- ✓ Практико-ориентированный семинар для педагогов раннего возраста. «Использование развивающей предметно-пространственной среды в речевом развитии детей раннего возраста» 18.03.25г. (18 педагогов).
- ✓ Практико-ориентированный семинар для педагогов раннего возраста. «Актуальные вопросы речевого развития детей раннего возраста» 16.04.25г. ( 20 участников).

### **3. Методическое сопровождение деятельности ДОО в формате кластеров**

В рамках Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг. «Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность» реализуется программное направление «Кластер как модель жизненного самоопределения». Дошкольные образовательные организации являются активными участниками Предпрофильных образовательных кластеров.

№	Кластер	ДОУ-участники
1.	Робототехника и инженерное дело	2, 5, 24, 83, 85
2.	Метрополитен и железнодорожный транспорт	2, 3, 21, 23, 43
3.	Морское дело	43
4.	Метрология	36, 45, 78, 89, 90

### **4. Межрегиональное взаимодействие в системе дошкольного образования.**

В этом учебном году было заключено соглашение о сотрудничестве с МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие совместные мероприятия:

1) 25.10.24г. Межрегиональный семинар «.(г.Калуга, - Санкт-Петербург, Петроградский район) «Формирование познавательного интереса к народным и государственным праздникам у старших дошкольников. (30 участников.)

2) 29.11.24г. Стажировка для методистов ДОО г.Калуга в формате видеосвязи «Позиционирование образовательной организации в информационном пространстве». (90 участников).

3) 31.10.24 г. Межрегиональный круглый стол в формате видеосвязи «Документирование образовательной деятельности: из опыта работы ДОО» (г.С-Петербург, г.Калуга). (60 участников).

4) 03.02.25г. Круглый стол по совместному проведению ( в дистанционном формате) конкурса профессионального мастерства для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО «На зарядку становись!» в формате видеосвязи. (18 участников).

В конкурсе приняли участие 47 педагогов (14 из ДОО Петроградского района С-Петербурга и 33 из города Калуга).

5) Участие в межрегиональной Акции «Читаем о Блокаде». Только от г.Калуга прислано 133 видеоролика.

9 апреля 2025 года на базе ГБДОУ детский сад № 43 Петроградского района, уже традиционно - четвёртый год, в формате телемоста проходит встреча педагогов дошкольного образования из различных регионов России. В этом году организаторы предложили тему «Играть воспитывая». К телемосту подключились педагоги из 10 –ти городов России: Санкт-Петербург, Одинцово (Московская область), Омск, Томск, Новосибирск, Нефтеюганск, Георгиевск (Ставропольский край), Орск, Новый Уренгой, Калуга. Выступающие делились опытом работы, интересными находками и проблемами. Во встрече приняли участие 23 педагога ДОО из Петроградского района, а в формате видеосвязи к телемосту присоединилось более 60 педагогов из 10 регионов России.

## **5. Методическое сопровождение инструкторов по физической культуре ДОО.**

РМО, как традиционный формат объединения инструкторов по физической культуре ДОО, в этом году включал круглые столы, семинары, открытые занятия. Рассматривались и темы реализации задач ФОП ДО, и работа с детьми с ОВЗ, и работа с родителями, и повышение качества физкультурных занятий, и введение в практику работы с воспитанниками элементов спортивных игр: баскетбол, мини-футбол и другие. Всего состоялось 10 встреч:

1. «Планы работы инструкторов по физической культуре ДОО в рамках деятельности РМО на 2024 – 2025 учебный год». 17.09.24 г. (26 участников)
2. «Организация и проведение районных спортивно – досуговых мероприятий для дошкольников» на площадке ГБДОУ детский сад №64. 10.10.24г. (25 участников).
3. «Качество реализации образовательной программы ДОО в области физического воспитания дошкольников». 19.11.24 г. (25 участников).
4. «Направления и формы работы инструктора по физической культуре в решении задач ФОП ДО» 17.12.24г. (16 участников)
5. «Использование нейроигр и упражнений на занятиях по физической культуре для детей дошкольного возраста» (открытые занятия) на площадке ГБДОУ детский сад №77. 17.01.25г. (21 участник).
6. «Освоение дошкольниками основного вида движений – прыжков на занятиях по физической культуре: методика и практика реализации» на площадке ГБДОУ детский сад №15. 24.02.25г. (23 участника)
7. «Копилка профессиональных практик: формы работы с родителями» 11.03.25г. (20 участников).
8. Установочный семинар «Турнир по мини – футболу среди дошкольников: теория и практика реализации» на базе ГБДОУ детский сад №51. 21.04.25 г. (14 участников).
9. «Физкультурно-спортивная деятельность с воспитанниками ДОО на улице» (открытое занятие) на площадке ГБДОУ детский сад №24. 29.04.25г. (13 участников).
10. «Подведение итогов учебного года, планы РМО на следующий учебный год» РМО в Государственном музее спорта. 28.05.25г. (14 участников).

Достойное выступление наших инструкторов по физической культуре ДОО в ежегодных городских товарищеских соревнованиях по плаванию для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «SWIM BATTLE» в бассейне ГБОУ школы №235 Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района С-Пб за честь Петроградского района: Шляхова Ю.А., ГБДОУ детский сад №3 (50 метров вольным стилем) – III место.

Леднёва М.А., ГБДОУ детский сад №69 (25 метров вольным стилем).

Ильчева А.Д., ГБДОУ детский сад №85 (25 метров вольным стилем) – III место.

Шадская О.А., ГБДОУ детский сад №36 (25 метров вольным стилем - I место (!)

## **6. Районные проекты спортивно-досуговой направленности для воспитанников ДОО**

В этом году в рамках деятельности РМО инструкторами по физической культуре ДОО при поддержке ИМЦ было организовано и проведено на базе ГБДОУ большое количество спортивно – досуговых мероприятий районного уровня для воспитанников ДОО.

1) 24.09.24 г. **«День туриста»**- спортивно-досуговое мероприятие для воспитанников ДОО, посвящённое «Всемирному дню Туризма». На площадке ГБДОУ детский сад №5. Приняли участие 30 воспитанников ДОО.

2) 01.11.24.г. **«Мы малыши, но мы в тельняшках»** - районные соревнования для воспитанников ДОО на базе ГБОУ СОШ №84 имени дважды Героя Советского Союза П. А. Покрышева Петроградского района (в рамках реализации районного проекта «Воспитание юных моряков»). 80 участников - воспитанники ГБДОУ №2,13, 16, 25, 32, 36, 38, 43, 51, 69, 70, 78, 85, 93, 96, «Кудесница» Петроградского района А победителями стали: 1 место - ГБДОУ №32 команда «Морские волки», 2 место - ГБДОУ №96 команда «Алые паруса», 3 место -ГБДОУ №51 команда «Парус».

3) 10.12.24г. **«Веселый баскетбол».** - физкультурное мероприятие среди воспитанников ДОУ на базе Центра спорта Петроградского района. В соревнованиях приняли участие команды воспитанников из 16 дошкольных учреждений: ГБДОУ № 2, 13, 16, 24, 25, 36, 4, 5, 51, 64, 69, 70, 93, 96, «Петровский» и лицея №82. Всего 96 малышей.

4) 14.05.25. Физкультурно-спортивное мероприятие для воспитанников ДОО «**Большие гонки на воде**» состоялись в бассейне ГБДОУ детский сад №3. В соревнованиях приняли участие 24 ребенка из 12 детских садов.

5) 21.05.25 г. Финальные игры **Турнира по мини-футболу**. Всего в соревнованиях по мини-футболу на площадке ГБДОУ детский сад №51 приняли участие 24 воспитанника из 12 детских садов. В результате финальных игр победителями стали:

1 место – ГБДОУ детский сад №96; 2 место – ГБДОУ детский сад №5; 3 место – ГБДОУ детский сад №24; 4 место – ГБДОУ детский сад №2.

6) 14.05. 25г. наши воспитанники приняли участие в Городском мероприятии **«Чемпионат по лёгкой атлетике среди дошкольников»** На Крестовском острове. 12 воспитанников из ГБДОУ детский сад №51 и ГБДОУ детский сад №78 показали достойные результаты.

7) 9-11 июня 2025г. **«Соревнования «Веселые старты»** на площадке ГБДОУ детский сад №5 состоялись для 72 воспитанника воспитанников из 12 ДОО Петроградского района.

Всего в районных физкультурно – спортивных мероприятиях приняли участие 338 воспитанников ДОО Петроградского района.

## **7. Методическое сопровождение музыкальных руководителей ДОО**

В 2024-2025 учебном году состоялось 5 встреч в рамках методического объединения музыкальных руководителей:

1. 11 Сентября 2024 г. Тема «План работы и сроки проведения мероприятий на 2024-25 учебный год. Организация III Фестиваля театрализованных представлений «Хоровод друзей».

Проведение опроса по выбору темы Конкурса-фестиваля «Весенняя капель 2025». – 32 человека.

2. Октябрь 2024 г. Тема «Организация и проведение районного театрального фестиваля «Хоровод друзей» - 29 человек.

3. 05 Февраля 2025 г. Просмотр открытого музыкального занятия в рамках ЛОИ по метрологии в ДОО в ГБДОУ № 36 «Камертон в метрологии». Обсуждение Положения конкурса-фестиваля «Весенняя капель-2025». – 28 человек.

4. 18 Апреля 2025 г. Тема «Организация и проведение «Весенней капели» - 21 человек.

5. 21 Мая. Тема «Подведение итогов работы методического объединения 2024-25. Обсуждение результатов Весенней капели-25. Планирование работы МО на 2025-26 учебный год». – 19 человек.

## **Районные творческие конкурсы и фестивали**

### **III Фестиваль театрализованных представлений «Хоровод друзей»**

Первый этап Фестиваля проходил в октябре 2024 г. Для участия в «Хороводе друзей» была подана 41 заявка от ДОО района. Среди участников, кроме детских садов, выступили два дошкольных отделения лицеев № 82 и № 91. В театрализованную деятельность было вовлечено 197 воспитанников старших и подготовительных групп. Творческую энергию юных артистов направляли 21 воспитатель, 18 музыкальных руководителей и 2 учителя-логопеда.

Открытые просмотры, прошедшие 23 и 24 октября на площадках ДОУ № 2, 3, 25, 39, 90 и «Петровский», позволили оценить многогранность талантов. В состав жюри вошли музыкальные руководители Петроградского района, преподаватель Некрасовского педагогического колледжа Н.М. Казак, заведующий ГБДОУ № 99 Калининского района Ю.А. Мартемьянова и музыкальный руководитель ГБДОУ № 99 Калининского района Е.А. Петрова.

По решению жюри, в финал вышли ГБДОУ № 3, № 24, № 30, № 32, № 90, ГБДОУ «Петровский». Специальными гостями фестиваля стали ГБДОУ № 38, № 50, № 51, № 82, ДО лицея № 82 и ГБДОУ № 96.

20 и 21 ноября 2024 г. прошел финал театрализованных представлений. ГБОУ лицей № 82 гостеприимно раскрыл свои двери для победителей и гостей Фестиваля.

Сценарий закрытия «Хоровода друзей», декорации, реквизит – авторская работа музыкального руководителя ГБДОУ № 50 Ольги Васильевой.

Специальным гостем и участником завершающего представления стал актер театра «Открытое пространство», лауреат международных конкурсов, педагог РГПУ им. Герцена Денис Пенюгин.

**Конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя капель-2025»** проходил с 3 марта по 30 апреля. Он проводится ежегодно по инициативе ИМЦ Петроградского района СПб и при поддержке Отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Для участия в «Весенней капели-25» музыкальными руководителями района было отправлено 33 заявки. Конкурс-фестиваль включал в себя несколько этапов проведения: приём заявок для участия, приём конкурсных работ (видеороликов), оценка конкурсных работ, подведение итогов (определение победителей), организация проведения Гала-концерта, Гала-концерт и награждение победителей.

В нынешнем году к уже традиционным номинациям – вокальное творчество, танцевально-хореографическая постановка, игра на детских музыкальных инструментах, была добавлена новая – смешанный жанр, включающая в себя элементы предыдущих номинаций.

Выступления финалистов конкурса проходили на сцене ДДТ Петроградского района. Приглашёнными гостями Гала-концерта были Харитонова Т. С., заместитель директора ИМЦ Петроградского района и Щенникова О. Н., заместитель директора ДДТ по учебно-воспитательной работе. В концерте приняли участие детские творческие коллективы из 12 детских садов района, всего 89 воспитанников.

### ***Районный проект для дошкольных образовательных организаций «Про Петербург»***

Музыкальные руководители района приняли активное участие в подготовке творческих номеров для проекта «Про Петербург».

Свои таланты продемонстрировали 197 воспитанников из ГБДОУ № 3, 4, 12, 13, 25, 36, 39, 51, 82, 96 и СПОДОД лицей 82.

Завершающим этапом проекта, в канун Дня рождения Санкт-Петербурга, стал фестиваль детского творчества «Северное сияние» под девизом «Зажги свой талант в ритме Петербурга!». Фестиваль состоялся 26 мая в ГБДОУ №82. Фестиваль открывали Прокопович С.В., методист ИМЦ и методист детского сада, руководитель проекта Лямкина Н.В.

Свои номера к фестивалю подготовили воспитанники ГБДОУ №51 (песня «Дилижанс», как путешествие в старый Петербург); воспитанники ГБДОУ №82, - песня «Я люблю Петербург» в их исполнении стала музыкальным признанием в любви родному городу. С песней «Наш город» выступили и воспитанники ГБДОУ №39.

Чудесным и неожиданным подарком от воспитанников и педагогов ГБДОУ №82 стал теневой театр «Город снов», как волшебное путешествие в мир теней и грез Санкт-Петербурга.

### ***Участие музыкальных руководителей Петроградского района в городских мероприятиях***

Воспитанники ГБДОУ № 3 выступили на церемонии награждения детско-юношеского творческого конкурса «Дороги добра» в ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района и были единственными участниками из детских садов. Детский коллектив ложкарей исполнил попурри из песен военных лет. Своим выступлением дети подарили всем не только тепло и улыбки, но и поддержали победителей и призёров конкурса.

Так же, детский оркестр ложкарей стал гостем на открытии **Третьего Петербургского фестиваля спорта, истории и культуры «Возраст спорту не помеха!»**. Воспитанники ГБДОУ № 3 исполнили «Прощание славянки», русский марш, написанный штаб-трубачом Василием Ивановичем Агапкиным.

18 мая 2025 года в Мультимедийном историческом парке «Россия - Моя история» состоялся **городской фестиваль проекта «Азбука в России»**, где воспитанники ГБДОУ № 82 блестяще выступили с казачьим танцем «Ой, при лужку, при лужке». А 26 мая, в рамках **XX Петербургского международного книжного салона**, детский творческий коллектив ГБДОУ № 82 принял участие в финальном Гала-концерте победителей на Дворцовой площади и вновь покорили сердца зрителей.

### ***Личный вклад музыкальных руководителей Петроградского района в развитие и популяризацию музыкальной культуры***

**Климовская Евгения Петровна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 96 (площадка Петровский пр. 12-А)**

На протяжении нескольких последних лет Евгения Петровна пишет авторские песни на различные темы. Эти песни воспитанники ГБДОУ №6 успешно представляют на конкурсах различного уровня: «Азбука безопасности» (направление ПДД), Агитбригада, региональный конкурс по Пожарной безопасности, «Я люблю тебя, Россия и мн. другие.

В этом году к Евгении Петровне обратились детские поэты с просьбой написать музыку к их стихотворениям. Таким образом, она написала 6 песен на стихи Андрея Слоникова, члена Союза писателей России, детского поэта, писателя, актёра и сценариста и 3 песни на стихи петербургской поэтессы Елены Суланга (Дилакторской).

Также, в этом году к Климовской обратились представители Республики Казахстан с просьбой написать экологический гимн для Международного форума по экологии, в котором участвовало 30 стран. И эта просьба была исполнена талантливой Евгенией Петровной.

### ***Мероприятия, посвящённые 80-летию Великой Победы***

Музыкальные руководители района подошли со всей ответственностью, творческим порывом и чувством глубокого патриотизма к подготовке и проведению праздников 9 мая в детских садах.

В разных детских садах дети знакомились с историей ВОВ, с подвигами советских солдат и тяготами военной жизни, а так же с радостным и долгожданным днём Победы.

В ГБДОУ №32 взрослыми и детьми был показан мини-спектакль по мотивам военного времени со стихами, песнями и танцами тех лет.

В ГБДОУ 23 прошел фестиваль военной песни, а встреча с ветеранами закончилась совместным исполнением «Катюши».

На праздничные концерты в несколько детских садов были приглашены ветераны и жители блокадного Ленинграда. Ребята подготовили исполнение военных песен, трогательные танцевальные номера и волнующие стихи. А сами дети с интересом слушали рассказы ветеранов, помогающих испытать чувства и горечи, и гордости, и сопричастности к общей Победе.

В детских садах воспитанники участвовали в шествии «Бессмертного полка». С особой теплотой малыши рассказывали о своих прадедах – участниках войны, готовили материалы для выставок.

В стенах детского сада №4 главные гости праздника - жители Блокадного Ленинграда и дети войны, были окружены всеобщим вниманием – дети читали стихи о Победе, дарили открытки и просто обнимали дорогих гостей. Особенно впечатлил танец «Синий платочек» в исполнении сотрудников детского сада и танец мальчиков «Россия».

Детский сад №39 Дети и взрослые присоединились к Всероссийской акции «#ВальсПобеды80», исполнив «Севастопольский» и «Майский вальс».

В детском саду №96 во время праздничного концерта дети посмотрели документальный фильм «Парад Победы», в котором дети увидели Парад на Красной Площади 24 июня 1945 года. Это оказало на них огромное впечатление.

Из фрагментов музыкальных номеров с празднования 9 мая в ДОО района был смонтирован фильм.

## ***8. Деятельность районных творческих объединений педагогов ДОО***

### ***Районное творческое объединение педагогов ДОО «АРТ-мастерская» (направление деятельности – художественно-эстетическое развитие)***

Деятельность районного творческого объединения педагогов ДОО «АРТ-мастерская» в этом учебном году продолжила работу по трансляции интересных педагогических находок педагогов ДОО в реализации задач художественно – эстетического воспитания дошкольят, патриотического воспитания дошкольников, воспитания культуры маленького петербуржца.

На семинаре «Развитие творческой одаренности у дошкольников в процессе проектной деятельности», педагоги делились опытом развития детской одаренности через различные формы, методы работы. Встреча прошла 21.11.24. на площадке ГБДОУ детский сад №25 и собрала 15 педагогов ДОО.

Традиционно творческое объединение проводит для всех педагогов ДОО «Фестиваль открытых мероприятий», где основной формой являются практико-ориентированные, обучающие семинары с мастер-классами. В этом году состоялось 4 семинара:

- ✓ «Создание новогодней открытки» - 4.12.24. на площадке ГБДОУ детский сад №89 (18 педагогов).
- ✓ «Знакомство детей с технологией создания коллажей. Коллаж, как способ художественно – эстетического развития воспитанников» - 16.01.25. на площадке ГБДОУ ЦРР детский сад №24 (15 педагогов).
- ✓ «Музейная педагогика как направление работы с дошкольниками» - 27 02.25. на площадке ГБДОУ детский сад №89 (20 педагогов).
- ✓ «Дизайн образовательного пространства руками талантливых педагогов» 15.04.25. на площадке ИМЦ (14 педагогов).

Совместно с творческим объединением педагогов ДОО «ПРО\_Петербург» был организован районный конкурс детского рисунка «Вы приходите на прогулку, туда, где плещется Нева...» для воспитанников ДОО Петроградского района. Конкурс был лишь частью большой работы педагогов с воспитанниками по знакомству с родным городом и был посвящен Дню рождения Санкт-Петербурга.

Выставка детских конкурсных работ была организована совместно с Юношеской библиотекой им. А.П. Гайдара СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» с 16 по 31 мая 2025 года. Свои работы представили маленькие художники из 26 детских садов Петроградского района. Всего выставка собрала 71 «портрет» любимого города. Победителями в трех номинациях стали 18 воспитанников ДОО.

#### ***Районная творческая группа педагогов ДОО «ПРО\_Петербург» (направление деятельности - Петербурговедение в детском саду).***

Участниками творческого объединения этого учебного года стал 21 педагог из 16 ДОО Петроградского района. Ими разработан и успешно реализован в онлайн-формате районный образовательный проект для ДОО Петроградского района «Про Петербург». Этот проект был направлен на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОО, формирование навыков в выборе и использовании оптимальных форм работы с воспитанниками, способствующих целенаправленному развитию детского интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга, в формировании основ культуры юного петербуржца. Проект включал реализацию различных мероприятий патриотической направленности с педагогами, с воспитанниками, совместно с родителями.

1. В декабре был дан старт проекту, 16 образовательных учреждений Петроградского района и 1 образовательное учреждение Приморского района заявили о своем участие. 25 команд: 47 педагогов и более 140 детей представили свои самопрезентации **«Почему мы любим Петербург?»**

2. 27 января - **Межрегиональная акция памяти «Читаем о Блокаде»:** размещение видеороликов с чтением стихов воспитанниками, педагогами, членами семей.

В этом году Акция, в рассказах о трагических днях Блокады Ленинграда, объединила общей памятью людей из разных регионов России: Санкт-Петербург (Петроградский район, Выборгский район, Приморский район), Оренбургская область (г. Орск), город Калуга и Калужская область, Липецкая область, Свердловская область (Первоуральский район). Акция вызвала широкий отклик, на участие было подано около 300 заявок. В видеороликах читали стихи о Блокаде более 350 участников, это и воспитанники ДОО, и педагоги и родители и семьи с детьми. В Акции были представлены 130 видеороликов из ДОО Петроградского района, приняли участие 32 дошкольные образовательные организации; 132 видеоролика от наших партнеров из г. Калуга и Калужской области.

Вместе с тем во всех ДОО Петроградского района прошли самые различные памятные мероприятия посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады: встречи с блокадниками, возложение цветов к памятникам, музыкально – литературные утренники и многое другое.

Уже традиционно в музей «Блокада Ленинграда» в ГБДОУ ЦРР детский сад №24 были организованы экскурсии для дошкольников Петроградского района.

1. В феврале в рамках проекта прошел познавательный марафон для ДОО **«Образ защитника Отечества в музейном пространстве Санкт-Петербурга»** - для педагогов, воспитанников ДОО и родителей. Он пополнил проект 15 видеороликами как о знаменитых героях, каждый из них имеет свою историческую значимость. Были выбраны различные направления: великий

полководец, мифический герой или защитник мира и справедливости. Приняли участие 12 команд: 27 педагогов и около 80 детей из 8 ДОО

2. Оформление центров Петербурговедения в ДОО (интересные и яркие элементы развивающей среды, элементы «говорящей» среды). Как сделать развивающую среду живой, интересной и доступной для детей, где можно было бы погрузиться в историю, культуру и архитектуру Санкт-Петербурга, чем наполнить? На новом этапе проекта **«Конструкторское бюро «Город прошлого, настоящего и будущего»** искали ответы на эти вопросы. Конструирование макетов мостов, лиц, проспектов, детских площадок и т.д. Участниками стали 8 команд: 15 педагогов и 50 детей из 7 ДОО.

3. Завершился проект **Районным фестивалем детского творчества для воспитанников ДОО «Северное сияние»**, посвященный Дню рождения Санкт-Петербурга (на площадке ГБДОУ детский сад № 82) объединил творческие коллективы детей из 11 ДОО.

4. Ознакомиться с результатами проекта можно на странице сообщества в ВК <https://vk.com/propeterburgdoshkolka?from=groups>, а также по хештегам: #районныйпроект\_ПроПетербург #фестивальСеверноесияние\_ПроПетербург #макеты\_ПроПетербург #развивающаясясреда\_ПроПетербург #марафон\_образ\_защитника

Параллельно реализации образовательного проекта, педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, были участниками стажировок:

1. Круглый стол участников районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО\_Петербург» 1.10.24 г. (18 педагогов).

2. «Игровое краеведение для детей и взрослых» практико-ориентированный семинар на площадке ГБДОУ детский сад №51. - 28.11.24 г. (36 педагогов).

3. «Элементы театрализации в работе по ознакомлению детей с Петербургом» стажировка для педагогов ДОО на базе ГБДОУ детский сад №12. - 12.12.24г. (20 педагогов).

4. «Петербургская история защитников Отечества» Стажировка для педагогов ДОО на базе ГБДОУ детский сад №12 - 21.05.25г. (17 педагогов).

### ***Районное творческое объединение педагогов ДОО «Эко - КОД» (Экологическая Культура в Образовании Дошкольников).***

В этом учебном году деятельность творческого объединения проходила как в формате круглых столов и практико-ориентированных семинаров, так и в реализации районных акций экологической направленности.

Круглые столы участников районного творческого объединения **«О проведении экологических акций, районных проектов, семинаров»** прошли на площадке ГБДОУ детский сад №15. 25.09.24г., 14.10.24г.. 11.11.24г. (12 участников).

Семинар-практикум: **«Экспериментирование в детском саду, как формат реализации задач экологического содержания»** состоялся 4.02.25 г. на площадке ГБДОУ детский сад №24. (32 участника)

Семинар-практикум **«Живая планета (Экология «От дома до планеты»)** (с мастер-классами, презентациями авторского опыта ) прошел 10.4.25г. на площадке ГБДОУ детский сад №4. (17 участников)

11.12.24 г. На площадке СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района «Юношеская библиотека им. А.П. Гайдара» состоялось Открытие **районной акции экологической направленности «КНИГА О...»** для педагогов ДОО Петроградского района. Суть акции в выявлении творческих педагогов, создающих книги экологического содержания своими руками, обмен авторскими книгами для использования их в образовательной деятельности экологического содержания педагогам других ДОО через использование формата «электронной библиотеки». Целью акции было: создание условий для развития и поддержки интереса ребёнка дошкольного возраста, направленного на изучение объектов живой и неживой природы, вопросов о сохранении окружающей среды посредством книги. Акция собрала 20 педагогов.

1.04.25г. В «Международный день птиц» был организован и реализовался **районный литературный марафон «Про птиц»** для педагогов и воспитанников ДОО. На страницах марафона воспитанники детских садов Петроградского района читали стихи о пернатых друзьях, населяющих просторы нашей родины и радующих нас своими голосами. Данный марафон

приводился как с целью привлечения внимания к вопросам помощи и сохранения пернатых, так и с целью развития творческих инициатив в ДОО.

В марафоне приняли участие воспитанники из 25 ДОО. Познакомиться с юными чтецами можно на страницах образовательных организаций в ВК, под хештегом: #литературный\_марафон\_Проптиц\_дошкольникиПетроградскогорайона.

### **8. Сопровождение конкурсного движения**

#### ***Педагогические профессиональные конкурсы***

1. В этом учебном году конкурса профессионального мастерства для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО «*На зарядку становись!*» (в дистанционном формате) в рамках соглашения о сотрудничестве, прошел совместно с педагогами г.Калуга в формате перекрестного оценивания. От Петроградского района - 14 участников и 33 из города Калуга.

2. Районный этап городского конкурса методических разработок «*Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга*» в 2024/2025 учебном году. Конкурс традиционно вызывает большой интерес у педагогов и специалистов ДОО. В этом году работы были представлены в двух номинациях: «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста» и «Педагог, семья, общество - лучшие модели взаимодействия». Всего в конкурсе приняло участие - 50 педагогов из 12 дошкольных образовательных организаций.

3. На городском конкурса «*Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024*» Петроградский район представляли несколько ДОО. Победителями и лауреатами стали 6 учреждений в 5 номинациях

- ✓ ГБДОУ детский сад № 50 Победитель в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа»
- ✓ ГБДОУ детский сад № 58 Победитель в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей». И Победитель в номинации «Наставник — это призвание».
- ✓ ГБДОУ детский сад «Кудесница» Лауреат в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект взаимодействия с семьями воспитанников».
- ✓ ГБДОУ детский сад № 2 Лауреат в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей».
- ✓ ГБДОУ детский сад № 24 Лауреат в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа».
- ✓ ГБОУ школа № 25 Победитель в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

4. В районном конкурсе педагогических достижений «*Два Крыла*», педагоги ДОО участвуют в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха», в подноминациях: «Воспитатель-мастер», - 5 педагогов из детских садов № 90, 96, 70, 36 и «Кудесница». Победителем стала Отяковская Галина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Кудесница».

Подноминация «Педагогические надежды ДОО» - 9 педагогов-участников из детских садов № 24, 30, 32, 43, 45, гимназия № 70, 77, 78, ГБОУ лицей № 82. Победителем стала Баландина Анастасия Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 32.

5. Районный этап XIII Всероссийского конкурса «*Воспитатели России*» собрал, в качестве участников 5 педагогов из 4 детских садов.

#### ***Конкурсы для воспитанников ДОО***

1. Районный этап XI городского конкурса чтецов среди дошкольников «*Разукрасим мир стихами*». Участие в конкурсе приняли 85 юных чтецов из 35 детских садов Петроградского района. В рамках конкурса дети читали стихотворения современных петербургских поэтов, творчество которых адресовано детям.

Победителями в трех номинациях признаны 15 конкурсантов из разных ДОО.

В возрастной категории 4-5 лет: ГБДОУ № 64; ГБДОУ № 90; ГБДОУ № 23 – I место; ГБДОУ № 69; ГБДОУ № 78;

В возрастной категории 5-6 лет: ГБДОУ № 30 – I место; ГБДОУ № 90; ГБДОУ № 24; ГБДОУ

№ 23; ГБДОУ № 78;

В возрастной категории 6-7 лет: ГБДОУ № 13; ГБДОУ № 82; ГБДОУ № 24; ГБДОУ № 51; ГБДОУ № 50 – I место.

2. Конкурс детского рисунка «*Вы приходите на прогулку туда, где плещется Нева...*» реализовывался совместно с Юношеской библиотекой им. А.П. Гайдара СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района». В конкурсе принял участие 71 ребенок из 26 ДОО Петроградского района. Выставка детских рисунков прошла с 16 по 31 мая и была приурочена ко Дню рождения Санкт-Петербурга.

Победителями стали:

✓ в номинации «4-5 лет»: ГБДОУ детский сад № 83 (1 место), ГБДОУ детский сад № 51 (1 место), ГБДОУ детский сад № 69, ГБДОУ ЦРР детский сад № 24, ГБДОУ детский сад № 23, ГБДОУ детский сад «Петровский»;

✓ в номинации «5-6 лет»: ГБДОУ детский сад № 77 (1 место), ГБДОУ детский сад № 21(1 место), ГБДОУ детский сад № 69, ГБДОУ детский сад № 25, ГБДОУ детский сад № 43;

✓ в номинации «6-7 лет»: ГБДОУ детский сад № 51(1 место), ГБДОУ детский сад № 25 (1 место), ГБДОУ детский сад № 77, ГБДОУ детский сад № 39, ГБДОУ детский сад № 63, ГБДОУ детский сад № 2.

3. В городском проекте «*Азбука в России*» Петроградский район второй год представляет ГБДОУ детский сад №82. Весь учебный год ребята изучали традиции, обычаи, национальную культуру Кубанских казаков и белорусского народа. Проект «Кубанские казаки» стал победителем городского проекта! Ребята выступали в Мультимедийном историческом парке «Россия - Моя история» на Дворцовой площади (в рамках XX Петербургского международного книжного салона).

#### ***9. Мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования в Петроградском районе в 2024-2025 учебном году***

На основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности воспитанников, объективность оценки их достижений, преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. К тому же наличие единого подхода к пониманию качества дошкольного образования позволит обеспечить согласованность деятельности всех участников образовательных отношений. Всё это, в конечном счёте, будет способствовать реализации права граждан на получение качественного дошкольного образования.

Для решения этих задач в 2024-2025 учебном году были разработаны следующие мероприятия:

- разработана и проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика воспитанников 5 лет ДОО района; данная диагностика включала в себя следующие основные направления исследования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

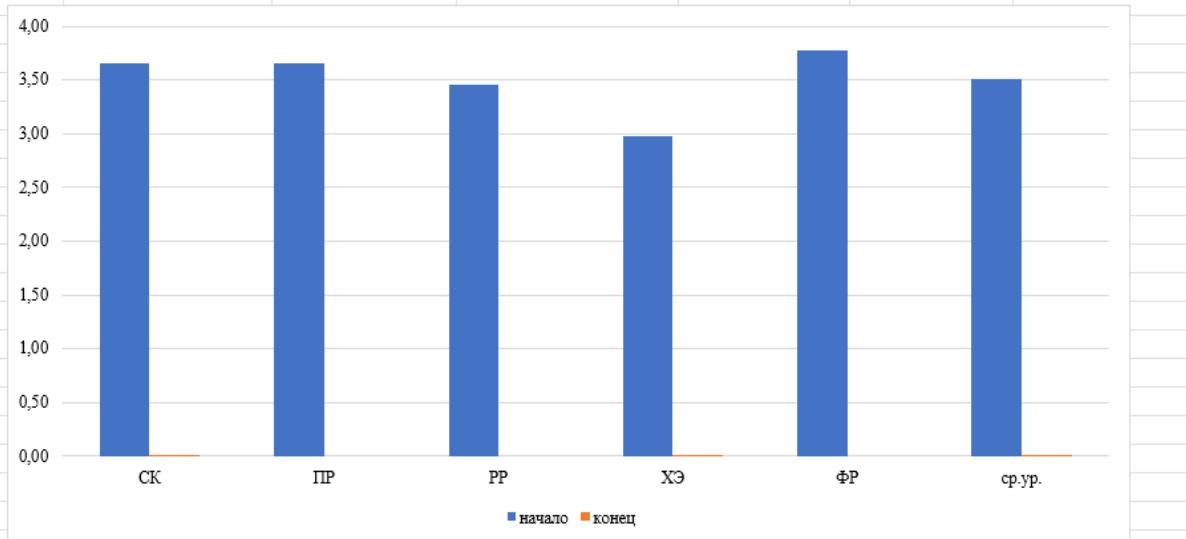
табл. осн. направления и статистика что получилось в общем

- разработана и проведена педагогическая диагностика воспитанников 6 лет ДОО района; данная диагностика состояла из 2 блоков: 1 – речевого, 2 – педагогического мониторинга.

- проведена обработка результатов двух диагностик;

По данным мониторинга воспитанников 5 лет западающими областями являются речевое и художественно-эстетическое развитие.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл/уровень
	СК	ПР	РР	ХЭ	ФР	ср.ур.
<b>начало</b>	3,66	3,65	3,46	2,97	3,78	3,51
<b>конец</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



По данным мониторинга воспитанников 6 лет в речевом блоке западающими направлениями являются словоизменение (особенно согласование существительных с числительными и правильность употребления предлогов), словообразование (особенно образование притяжательных прилагательных) и звукопроизношение. В педагогическом блоке западающим направлением является определение круга знакомства воспитанников с литературными персонажами. Ниже представлены данные мониторинга воспитанников 6 лет.

Сводная таблица результаты мониторинга обучающихся ДОО Петроградского района, реализующих ФОП по образовательным областям.

		СК-1	СК-2	СК-3	П-1	ПР-2	РР-1	РР-2	РР-3	РР-4	РР-5	ХЭ-1	ХЭ-2	ХЭ-3	ХЭ-4	ХЭ-5	ФР-1	ФР-2		
1	Петровский	3,50	3,43	3,57	3,44	3,40	3,59	3,40	3,00	3,13	3,38	3,29	3,20	3,14	3,07	3,00	4,00	3,7	3,4	
2	ГБДОУ д\с № 2	3,94	4,00	3,86	4,00	3,87	4,00	3,60	3,64	4,00	3,00	3,71	4,00	3,86	3,73	3,67	4,00	3,7	4,1	
3	ГБДОУ д\с № 3	3,94	3,71	3,71	3,69	3,87	3,86	3,20	3,64	3,60	2,75	3,71	4,60	3,71	4,00	3,67	4,33	3,7	3,9	
4	ГБДОУ д\с № 4	3,94	3,43	4,00	3,38	3,53	3,41	3,00	3,86	3,40	2,81	3,00	3,00	3,14	3,33	4,00	4,00	2,7	3,6	
5	ГБДОУ д\с № 5	3,44	3,71	3,71	-	3,67	3,73	3,60	3,79	3,53	3,81	3,86	3,80	3,79	3,67	4,00	3,4	3,9		
6	ГБДОУ д\с № 13	4,00	3,00	3,86	3,50	3,60	3,73	3,40	3,21	3,53	3,13	3,29	3,20	3,79	4,00	3,33	3,67	3,1	3,3	
7	ГБДОУ д\с № 16	3,50	3,29	3,86	4,00	3,60	3,86	3,20	3,36	3,47	2,63	3,57	4,00	3,71	3,13	3,67	3,33	3,2	3,8	
8	ГБДОУ д\с № 24	4,13	4,00	4,00	4,06	4,00	4,00	4,20	-	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,0	4,0	
9	ГБДОУ д\с № 25	3,06	3,00	3,00	3,44	3,53	3,68	3,00	3,86	3,00	3,06	3,00	3,00	3,00	3,00	3,33	3,33	2,1	4,0	
10	ГБДОУ д\с № 30	4,00	3,29	3,86	3,75	3,80	3,86	4,00	3,93	3,53	2,56	3,43	3,80	3,86	3,33	3,67	4,00	3,8	4,3	
11	ГБДОУ д\с № 32	3,63	3,29	3,86	3,31	3,40	3,41	3,40	3,36	3,27	3,06	3,29	3,00	3,36	3,00	3,00	3,33	3,6	3,8	
12	ГБДОУ д\с № 36 (1)	3,88	3,57	3,86	3,94	4,07	4,32	3,00	4,00	3,60	3,38	3,57	3,80	3,29	3,67	3,67	4,00	2,9	3,8	
13	ГБДОУ д\с № 38	4,19	3,71	4,00	4,19	4,07	4,00	4,00	3,71	4,00	3,75	3,86	4,00	3,93	3,80	4,00	4,00	4,0	4,8	
14	ГБДОУ д\с № 39	3,31	3,29	3,71	3,50	3,40	3,50	3,00	3,57	3,40	3,06	3,57	3,80	3,57	4,00	3,00	3,67	3,9	3,9	
15	ГБДОУ д\с № 51	3,88	3,86	4,00	3,94	4,00	3,50	3,20	3,14	3,40	2,06	3,29	4,00	3,79	3,53	4,00	3,67	3,9	4,1	
16	ГБДОУ д\с № 64	3,81	2,86	3,71	3,75	3,87	3,27	3,20	3,57	3,40	2,63	3,86	3,80	3,79	3,60	3,00	3,67	3,9	4,0	
17	ГБДОУ д\с № 69	3,00	4,43	4,57	4,25	4,00	4,27	4,00	3,79	4,13	4,19	4,00	4,60	4,50	3,80	3,33	4,33	4,2	4,5	
18	ГБДОУ д\с № 70	3,88	3,57	3,86	3,75	3,60	4,00	3,80	4,00	3,87	3,63	3,57	4,00	3,43	3,87	3,67	3,33	3,7	3,9	
19	ГБДОУ д\с № 77	3,25	3,29	2,86	3,44	3,13	3,77	3,20	3,36	3,80	2,13	3,14	3,00	3,00	3,27	4,00	4,00	3,6	3,9	
20	ГБДОУ д\с № 82 (лицей)	4,00	4,00	4,29	3,81	3,87	4,05	4,20	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,93	4,40	4,00	4,67	4,1	4,0
21	ГБДОУ д\с № 85	4,75	4,29	4,86	4,81	4,73	4,77	4,40	3,50	4,47	3,44	4,57	4,80	4,57	4,13	4,67	5,00	3,9	4,9	
22	ГБДОУ д\с № 85 (всезнайки)	4,56	4,29	4,57	3,94	3,93	4,18	4,00	3,29	3,60	2,75	3,43	4,60	3,79	3,27	3,33	4,00	3,9	4,8	
23	ГБДОУ д\с № 89	3,44	3,43	3,29	3,69	3,53	4,05	3,00	3,14	3,40	3,06	3,00	4,00	3,00	3,33	3,67	4,00	3,8	3,8	
24	ГБДОУ д\с № 93	3,94	3,57	3,29	3,38	3,47	3,68	3,60	3,71	3,47	2,69	3,43	4,00	3,29	3,00	3,00	3,67	3,4	3,6	
25	ГБДОУ д\с № 96 (1 гр.)	3,13	2,71	3,00	2,94	2,53	3,45	3,20	3,93	3,13	2,06	3,29	3,00	3,36	3,07	3,33	4,00	3,7	4,0	
26	ГБДОУ д\с № 96 (2 гр.)	3,31	2,57	3,43	3,50	2,73	3,00	2,80	2,93	3,00	2,06	2,29	2,60	2,86	2,27	2,67	3,00	3,0	3,3	
27	ГБДОУ д\с № 23	3,56	3,00	4,00	3,06	3,07	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,29	3,80	3,07	3,20	4,00	4,00	4,0	4,0	

ДО	даты по списку	Речевое развитие Блок 1																	Общепедагогическая Блок							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9 (А)	№ 9 (Б)	№ 9 (Г)	№ 10 (А)	№ 10 (Б)	№ 10 (Г)	№ 11	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	Ср.к				
1	24	21	1,57	1,7	2	1,7	1,52	1,81	2	1,71	1,62	1,86	1,38	1,19	1,48	1,1	1,75	1,28	1,52	1,95	1,2	1,48	2	1,9	1,62	
2	23	23	1,87	1,3	1,71	1,2	1,81	1,81	1,77	1,55	1,7	1,94	1,81	1,81	1,68	1,77	1,42	1,77	1,94	1,8	1,97	2	1,78	1,73		
3	31	31	1,96	1,7	1,7	1,7	1,96	1,96	1,74	1,7	2	2	1,52	1,65	1,87	1,7	1,74	1,26	1,87	1,74	1,9	1,78	1,8	1,74	1,77	
4	29	27	1,85	1,70	1,81	1,70	1,70	1,74	1,78	1,78	1,56	1,59	1,56	1,48	1,59	1,56	1,59	1,44	1,67	1,74	1,89	1,74	1,74	1,63	1,67	
5	26	20	2,00	1,73	2,00	1,82	1,91	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,88	1,65	1,41	1,88	1,59	1,90	
6	24	16	2,00	1,47	1,07	1,53	1,40	1,67	1,93	2,00	1,53	2,00	1,20	1,33	1,40	1,47	1,13	0,70	1,20	1,90	1,75	2,00	1,94	1,80	1,56	
7	24	16	1,75	1,50	1,81	1,50	1,88	1,75	1,63	1,63	1,81	1,94	1,81	1,06	1,81	1,75	1,69	1,25	1,56	1,50	1,63	1,81	2,00	1,81	1,68	
8	23	14	1,64	1,36	1,36	1,29	2,00	2,00	2,00	1,64	1,92	2,00	1,79	1,29	2,00	2,00	1,40	2,00	1,33	1,83	1,67	1,58	2,00	1,73		
9	16	9	1,66	0,78	1,11	0,67	1,78	1,67	1,44	1,00	1,67	1,89	1,11	1,22	1,44	1,44	0,56	0,67	1,22	1,67	1,78	1,78	1,67	1,56	1,35	
10	12	9	1,56	1,00	0,78	1,00	1,67	1,00	2,00	1,00	1,00	1,56	1,00	0,78	0,89	1,00	0,89	0,95	0,77	1,56	1,56	1,33	1,56	1,44	1,18	
11	16	15	1,87	1,20	2,00	1,87	1,87	1,73	1,73	1,73	1,80	2,00	1,60	1,67	1,67	1,53	1,33	1,53	1,67	1,87	1,80	1,80	2,00	1,72		
12	16	15	1,93	1,53	1,80	1,73	1,00	1,80	1,93	1,27	1,80	1,87	1,27	1,27	1,33	1,27	1,87	0,87	1,67	1,73	1,80	1,80	1,93	1,33	1,68	
13	20	15	1,80	1,40	1,40	1,50	1,80	1,80	1,90	1,90	2,00	1,80	2,00	2,00	2,00	1,90	1,90	1,80	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	1,80		
14	17	16	1,88	1,44	1,69	1,81	1,69	1,88	2,00	1,94	1,81	1,88	1,63	1,63	1,88	1,75	1,69	1,68	1,87	1,64	1,86	1,64	1,71	1,57	1,73	
15	17	13	1,92	1,46	1,54	1,46	1,77	1,77	1,85	1,92	1,61	2,00	1,54	1,77	1,77	1,54	1,69	1,62	1,69	1,46	1,31	1,62	1,69	1,70	1,67	
16	26	17	1,65	1,47	1,94	1,94	2,00	1,59	1,82	2,00	1,47	2,00	1,71	2,00	2,00	2,00	2,00	1,35	1,59	1,81	1,81	1,95	1,76	1,80		
17	16	9	1,56	1,22	1,67	1,44	1,78	1,56	2,00	1,56	1,33	1,44	1,00	1,33	1,33	1,50	0,88	1,66	1,56	1,33	1,22	1,67	1,56	1,45		
18	21	16	1,60	0,81	1,88	1,75	1,93	2,00	2,00	1,40	1,81	2,00	1,63	1,50	1,81	2,00	1,88	1,00	1,31	1,59	1,63	1,69	1,81	1,67		
19	27	27	2,00	1,58	1,96	1,96	1,96	2,00	2,00	1,96	1,85	1,81	1,15	1,88	1,96	1,96	1,04	1,04	1,96	1,78	1,70	1,85	1,89	1,85	1,78	
20	7	7	1,86	1,86	1,86	1,57	1,71	1,57	2,00	2,00	1,29	1,29	1,57	1,43	2,00	1,71	2,00	1,57	1,42	1,86	2,00	1,71	1,57	2,00	1,72	
21	22	22	1,86	1,64	1,41	1,77	1,82	1,50	1,82	1,59	1,59	1,95	1,05	1,27	1,45	0,82	1,59	0,82	1,45	1,68	1,77	1,68	1,91	1,68	1,55	
22	13	13	2,00	1,69	1,77	1,77	1,92	2,00	1,85	1,85	1,76	2,00	1,69	1,69	1,85	1,69	1,69	1,69	2,00	1,85	1,77	2,00	1,85	1,92	1,83	
23	25	25	1,96	1,44	1,68	1,60	2,00	1,64	2,00	1,32	1,96	2,00	1,32	1,52	1,88	1,36	1,56	1,28	1,48	2,00	1,96	1,96	2,00	2,00	1,72	
24	20	9	1,75	1,00	1,63	1,63	1,88	1,88	2,00	1,88	2,00	2,00	1,38	1,88	1,63	1,88	1,25	1,88	1,78	1,89	1,89	1,67	1,89	1,74		
25	26	20	1,60	1,30	1,80	1,60	1,30	1,40	1,55	1,50	1,70	1,65	1,20	1,40	1,90	1,20	1,75	0,95	1,55	1,47	1,63	1,58	1,63	1,28	1,50	
26	15	15	1,67	1,20	1,87	1,93	1,67	1,60	2,00	1,87	1,80	1,87	1,47	1,73	1,53	1,87	1,60	1,47	2,00	1,87	1,47	1,73	2,00	1,93	1,73	
27	4	4	2,00	1,75	1,75	1,00	1,50	2,00	1,25	1,75	1,75	1,25	1,75	1,50	1,75	1,50	1,75	1,25	1,75	1,75	1,00	1,75	2,00	1,60		
28	22	21	1,76	1,85	1,60	1,50	1,80	1,70	1,85	1,35	1,45	1,75	1,80	1,45	1,50	1,45	1,35	1,40	1,50	1,75	1,62	1,62	1,76	1,76	1,62	
29	23	19	1,79	1,79	1,53	1,63	1,95	1,53	1,74	1,68	1,68	1,84	1,63	1,47	1,58	1,47	1,79	1,31	1,47	1,47	1,58	1,95	1,79	1,74	1,66	
30	14	8	2,00	1,86	1,43	1,43	2,00	2,00	1,86	1,71	1,43	1,57	1,14	1,43	1,43	1,14	1,00	1,57	1,43	1,86	1,86	1,86	1,71	1,60		
31	19	19	1,74	1,79	1,79	1,83	1,89	1,79	1,95	1,84	1,84	1,79	1,95	1,79	1,84	1,79	1,79	1,89	1,79	1,47	1,89	1,74	1,95	1,89	1,82	
32	24	20	2,00	1,40	1,95	1,45	1,75	1,90	2,00	1,95	2,00	1,95	1,70	1,74	2,00	2,00	1,85	1,35	1,10	1,65	1,85	2,00	2,00	1,80		
33	23	19	1,95	1,37	1,84	1,05	1,47	1,89	2,00	1,84	1,84	1,79	1,32	1,21	1,95	1,63	1,53	1,00	0,94	1,63	1,74	2,00	1,74	2,00	1,62	
34	23	19	1,89	2,00	1,95	1,42	1,79	2,00	2,00	1,95	1,89	1,95	1,74	1,79	2,00	1,68	1,95	1,74	2,00	1,47	1,37	1,74	2,00	1,63	1,82	
35	30	25	1,96	1,79	1,84	1,68	1,48	1,96	1,96	1,80	2,00	2,00	1,76	1,52	1,80	1,64	1,80	1,36	1,84	1,96	1,84	1,92	1,92	1,88	1,81	
36	22	22	1,77	1,55	1,73	1,77	2,00	1,82	2,00	1,86	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,77	1,59	1,41	1,82	1,45	1,91	1,86	1,86	1,83	
37	28	21	1,89	1,53	1,37	1,42	1,89	1,74	1,84	1,47	1,42	1,45	1,95	1,21	1,42	1,47	1,42	1,53	1,32	1,37	1,65	1,35	1,65	1,70	1,85	1,56
38	11	10	1,50	1,40	1,70	0,90	1,60	1,70	1,90	1,30	1,80	1,90	1,10	0,90	1,40	1,30	1,30	0,90	1,40	1,50	1,70	1,40	1,20	1,70	1,41	
39	17	8	1,88	1,68	1,50	2,00	1,88	2,00	1,75	1,88	2,00	1,50	1,75	1,38	1,75	1,63	1,13	1,63	1,75	1,88	2,00	1,75	1,75	1,75		
40	14	12	1,80	1,50	1,60	1,80	2,00	1,70	1,90	2,00	1,90	1,90	1,80	1,00	1,70	1,80	1,90	1,70	1,50	1,70	1,80	2,00	2,00	1,76		
41	16	8	1,88	0,88	1,75	1,50	1,63	2,00	1,75	1,50	1,75	1,88	1,38	1,38	1,25	1,13	1,50	1,13	1,50	1,75	1,88	2,00	1,50	1,75	1,58	
42	826	675	1,82	1,48	1,67	1,55	1,79	1,78	1,87	1,69	1,73	1,85	1,52	1,52	1,68	1,60	1,62	1,29	1,58	1,69	1,70	1,73	1,82	1,77	1,67	
		151	1,82	1,47	1,66	1,56	1,79	1,77	1,87	1,70	1,73	1,84	1,51	1,51	1,68	1,61	1,61	1,28	1,57	1,68	1,70	1,73	1,81	1,77		

- разработаны составлены рекомендации для педагогов и родителей по полученным результатам психолого-педагогическая диагностики. Педагоги-психологи и учителя-логопеды, закрепленные за ДОО, по окончании мониторингов выдавали индивидуальные рекомендации по выявленным трудностям.

Также для педагогов района был проведен практико-ориентированный семинар «Речевое развитие дошкольника в проекции готовности к школьному обучению (на основе результатов диагностики воспитанников 6 лет)» 2 апреля 2025 г. присутствовало 40 человек. На семинаре были затронуты следующие темы: педагогические условия повышения качества подготовки ребенка к школьному обучению, современные подходы к оценке готовности ребенка к школе, анализ результатов районного мониторинга детей 6 лет, основные задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в области речевого развития воспитанников детских садов 6–7 лет.

По итогам работы, направленной на повышение качества дошкольного образования в Петроградском районе был создан сборник аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований за 2024-2025 учебный год «Качество дошкольного образования в Петроградском районе».

## **Работа со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, а также профилактике школьной неуспешности**

Система работы с общеобразовательными организациями зоны риска снижения образовательных результатов и профилактике школьной неуспешности Петроградского района является одним из направлений механизма управлением качеством образовательных результатов и стратегически важной в сфере районной системы образования.

Методическое сопровождение деятельности таких образовательных организаций Петроградского района осуществляется с учетом специфики конкретной образовательной организации: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и образовательной организации в целом проблем методического характера. ИМЦ Петроградского района определяет работу с данными образовательными организациями как стратегически важный элемент районной системы научно-методического сопровождения педагогов района и управленческих команд.

В её основе лежит адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций, и планомерное их преодоление и оценки механизмов управления качеством образования Петроградского района.

В Петроградском районе в ИМЦ, ежегодно, начиная с 2019 года, составляются и реализуются адресные рекомендации и планы мероприятий, направленных на повышение качества массового образования с образовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов. Список таких образовательных организаций Петроградского района ежегодно корректируется на основе результатов независимых оценочных процедур.

Система методической работы ИМЦ Петроградского района направлена на повышение качества образования в районе и реализуется посредством следующих мер:

- создание единого информационно-методического пространства;
- обеспечение условий для деятельности общественно-профессиональных структур;
- стимулирование инновационных подходов к организации методической работы на уровне района и образовательной организации;
- тиражирование и распространение успешного педагогического и методического опыта;
- оказание адресной помощи педагогам и образовательным организациям с учетом результатов статистических и аналитических данных, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения удовлетворенности педагогов качеством методического сопровождения;
- оказание адресной помощи педагогам и образовательным организациям с учетом результатов аналитических данных, подтверждающих возникновение у обучающихся трудностей в освоении общеобразовательных программ по результатам стартовых, промежуточных и итоговых оценочных процедур, и возникновения школьной неуспешности.

Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов осуществляется с учетом специфики конкретной образовательной организации: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и образовательной организации в целом проблем методического характера. ИМЦ Петроградского района в своей деятельности при работе по данному направлению, решает следующие задачи:

- обеспечение адресной и персонифицированной консультационной поддержки педагогов и административных команд образовательной организации при организации методического сопровождения: выявление причин низких образовательных результатов, помочь в нахождении способов решения выявленных проблем; корректирование с помощью управленческих инструментов (принятых решений) образовательного процесса.

- сокращение дистанции взаимодействия между специалистами ИМЦ Петроградского района и образовательной организации: создание возможностей для методистов ИМЦ Петроградского района взглянуть на проблемы глазами педагогов и администрации школы;
- формирование у педагогов и администрации образовательной организации умения взаимодействия в культуре открытости и доверия (совместного обсуждения проблемных учебных ситуаций с выходом на конкретные решения по затруднениям).

В 2024-2025 учебном году реализованы адресные методические мероприятия для педагогов образовательных организаций зоны риска, а также для всех ОО района с целью профилактики школьной неуспешности, такие как:

- оказание методической и организационной помощи педагогическому коллективу школы:
  - ✓ посещение уроков педагогов:
    - методистом по начальной школе с выдачей адресных рекомендаций: ГБОУ СОШ №50 – 1 урок, ГБОУ СОШ №87 – 2 урока, ГБОУ №75 с углубленным изучением немецкого языка - 2 урока.
    - методистами по предметам с выдачей адресных рекомендаций:  
ГБОУ СОШ № 50 – 5 урока, ГБОУ СОШ № 75 – 17 уроков, ГБОУ СОШ№ 86 – 5 уроков, ГБОУ СОШ № 87 – 4 урока, ГБОУ Гимназия № 67- 9 уроков
  - ✓ участие методистов ИМЦ Петроградского района в МО на базе школ
  - ✓ обсуждение на школьных МО, совещаниях зам.директоров по УВР результатов внешних оценочных процедур с выработкой конкретных предложений по итогам обсуждения;
  - ✓ привлечение педагогов к участию в городских и районных мероприятиях, проводимых ИМЦ Петроградского района;
    - ✓ информирование об участии в вебинарах и семинарах, проводимых на базе СПб АППО им. К.Д. Ушинского, ЦНППМ СПб АППО;
    - ✓ консультирование педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами, с целью совершенствования методической грамотности педагогических кадров образовательных организаций «группы риска»;
- разработка и реализация адресных методических рекомендации поддержки образовательных организаций;
- сопровождение школьных команд по вопросам повышения качества массового образования:
  - ✓ персональное консультирование районными методистами педагогов при подготовке обучающихся к ГИА, по вопросам ВСОКО и его анализ;
  - ✓ организация КПК для педагогов и представителей администрации ОО, направленными на формирование аналитических компетенций в части анализа и использования результатов оценочных процедур с целью прохождение и направленных на повышение компетентности в части функционирования ВСОКО;
  - ✓ реализация комплекса мер, направленных на обеспечение объективности проведения и оценки ВПР, анализ результатов ВПР и включение в планы, направленные на повышение качества образования;
  - ✓ проведение методических мероприятий для педагогических служб по разбору типичных ошибок и критериям оценивания ВПР, а также по организации проверки заданий с развернутым ответом с целью формирования позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур;
  - ✓ организация и проведение районных практико-ориентированных семинаров, в круглые столы и мастер-классов по актуальным вопросам повышения качества образования, в том числе по запросу образовательной организации;
- методическое сопровождение образовательных организаций «группы риска» в разработке индивидуальных маршрутов, обучающихся с разными образовательными потребностями на основе результатов оценочных процедур;
- сопровождение районными методистами по предметам и методистом по начальной школе молодых специалистов образовательных организаций «группы риска»;
- рассмотрение вопросов повышения качества образования в образовательных организациях «группы риска» в ходе заседаний районных методических объединений по предметам:

- ✓ РМО учителей биологии «Организация практико-ориентированной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности, в том числе в школах с низкими результатами обучения»;
  - ✓ РМО учителей информатики «Методика подготовки к КЕГЭ и ОГЭ. Особенности формирования положительной мотивации обучающихся в школах с низкими образовательными результатами»;
  - ✓ РМО учителей информатики «Выявление дефицитов для составления методических рекомендаций школ, функционирующих в зоне риска»;
  - ✓ Практико-ориентированный семинар по предмету ОДНКНР и ОРКСЭ для молодых учителей и учителей школ, функционирующих в зоне риска «Повышение объективности оценочных процедур»;
  - ✓ РМО учителей труда (технологии): «Особенности организации образовательного процесса в школах ШНОР и школах, функционирующих в зоне риска»;
  - ✓ Методический вебинар для учителей географии «Снижение рисков учебной неуспешности»;
  - ✓ РМО учителей физики «Организация работы с обучающимися группы риска с низкой успеваемостью и низкой мотивацией при подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. О ведении мониторинга качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9, 11-х кл (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)»;
  - ✓ Семинар-совещание методистов по предметам по вопросам адресного методического сопровождения учителей образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами «Адресная методическая поддержка. Формы и практики»;
  - ✓ РМО учителей русского языка и литературы «Траектория совершенствования работы со слабоуспевающими учащимися в ОУ с низкими образовательными результатами. Динамика образовательных результатов на основе кластеризации по степени неосвоения образовательной программы» (Консультации. Посещение уроков. Анализ результатов тренировочного тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ)».
  - адресное консультирование районными методистами педагогов образовательных организаций «группы риска» при подготовке к ГИА;
- В 2024-2025 учебном году достижение основной цели и решение поставленных задач по работе с данной категорией образовательных организаций, а также со всеми образовательными организациями Петроградского района с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся осуществлялось через:
- разработку методических материалов для проведения стартовой психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х, 5-х классов и 10-х классов в образовательных организациях Петроградского района;
  - создание системы поддержки профессионального развития педагогов и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ИМЦ Петроградского района «Преодоление рисков школьной неуспешности. Эффективные методики», «Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС», а именно:
    - ✓ по вопросам коррекционной педагогики, специальной психологии, адаптации обучающихся с трудностями в обучении и выстраивания работы с данной категорией обучающихся и обучающихся «группы риска»;
    - ✓ повышение качества работы по преодолению проблем в усвоении образовательных программ, обучающихся с трудностями в обучении с одной стороны и уровня профессиональной компетентности педагогов с другой стороны;
    - освоение и внедрение в педагогическую практику школ современных коррекционно-развивающих методик, педагогических технологий и программ;
    - проведение семинаров и вебинаров для педагогов по повышению качества образования и профилактики школьной неуспешности, а именно:
      - ✓ в рамках круглого стола методического объединения по начальной школе «Документы-2024: направления работы заместителя директора начальной школы»;
      - ✓ в рамках информационно-методического совещание для заместителей директоров,

методистов, учителей по начальной школе «Методические приемы формирования читательской грамотности, как условие повышения качества образования младших школьников в соответствии ФГОС НОО»;

✓ в рамках семинара-практикума «Повышение качества образования в начальной школе: проблемы и пути их решения»;

✓ в рамках районного методического объединения «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения»;

✓ в рамках Административно-методического консилиума по итогам сопровождения в 2024-2025 учебном году обучающихся 1-х классов с целью предупреждения школьной неуспешности были рассмотрены вопросы компенсирования возможных пробелов и профилактика школьной неуспешности; выработка стратегии и тактики обучения с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, с целью обеспечения решения задач по оптимизации личностного развития обучающихся;

✓ в рамках методического объединения «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС»;

- оказание адресной поддержки, сопровождения и консультативной помощи по запросам образовательных организаций района.

В результате методического сопровождения специалистами ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга данного направления, административные команды и педагоги образовательных организаций района имели возможность получить консультации по наиболее актуальным проблемам в области работы с обучающимися с трудностями в обучении в образовательных организациях.

В настоящее время в рамках работы с образовательными организациями «группы риска» осуществляемая поддержка является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов.

Первостепенной задачей здесь является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов, что предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательных организаций, демонстрирующими низкие образовательные результаты обучающихся.

Педагоги образовательных организаций «группы риска», наряду с педагогами других образовательных организаций, проходят диагностику профессиональных дефицитов. В 2024-2025 учебном году из образовательных организаций «группы риска» 130 педагогов прошли такую диагностику. По результатам данной диагностики были сформированы индивидуальные образовательные маршруты по устранению выявленных профессиональных дефицитов.

Педагоги образовательных организаций «группы риска» ежегодно повышают свой профессиональный уровень, активно обучаясь по дополнительных профессиональным программам повышения квалификации.

Для определения причин низких образовательных результатов школ «группы риска» использовался инновационных продукт ИМЦ Петроградского района «КПД: конструктор полезных действий» (<https://pimc.spb.ru/proekty-imts/konstruktor-poleznyh-deystviy/>), который позволил получить структуру возможных причин низких образовательных результатов и перечень возможных управленческих решений. Данные решения вошли в планы работе данных школ.

Динамика изменения среднего балла ОГЭ, ЕГЭ в образовательных организациях «группы риска», результаты ВПР, представлена в аналитических сборниках «Качество образования» (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>), «Цифры и факты» (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/tsifry-i-fakty/>) на сайте ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. В данных сборниках представлены рекомендации как для педагогов ОО, так и для администрации ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты и районной системы образования.

По результатам тренировочных ОГЭ была проведена обработка результатов, организовано проведение методистами анализа полученных результатов и составление рекомендаций для каждой образовательной организации (при необходимости).

С целью мониторинга динамики изменения образовательных результатов и своевременного выявления образовательных организаций, снижающих качество образования выполнено следующее:

- проведена актуализация структуры информации в сборнике «Качество образования» (данные о результатах ЕГЭ и ОГЭ для каждой образовательной организации представлены в динамике за 5 лет, скорректирована методика обработки результатов ВПР, разработана и апробирована методика анализа результатов ВПР), сформированы методические и управленические рекомендации; при анализе ВПР учитывается изменение среднего балла в ОО по предмету при одновременном сравнении соответствия отметок за ВПР оценкам в журнале.

В 2024-2025 уч. году три образовательные организации района попали в «группу риска» по необъективности. Для данных организаций разработаны индивидуальные планы работ (<http://ege.petrocio.ru/obj-op.html> ).

# **Деятельность РЦОКО**

## **1. Мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации**

В 2024-2025 году были проведены следующие мероприятия по обеспечению проведения ГИА на территории Петроградского района:

- мониторинг предполагаемой численности участников ГИА в 2025 году;
- планирование ППЭ, аудиторного фонда ППЭ Петроградского района, распределение сотрудников для работы в ППЭ;
- мониторинг предполагаемой численности участников ГИА с ОВЗ, в том числе численность лиц, нуждающихся в организации пункта на дому (в 2025 году было организовано 25 ППЭ на дому, включая 1 в медицинском учреждении);
- регистрация учащихся 11-х классов на итоговое сочинение (изложение), ГИА;
- регистрация выпускников прошлых лет на участие в ГИА-2025 (151 человека);
- мониторинг движения обучающихся 9 и 11-х классов;
- ведение базы данных АИС «Экзамен»;
- ведение баз данных «РИС ЕГЭ»;
- назначение на ГИА 9, 11 (основной период) ППЭ, сотрудников и участников;
- организация обучения членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов ППЭ, онлайн-наблюдателей для проведения ГИА-2025, обучение общественных наблюдателей для работы в СИЦ;
- сбор информации о допуске учащихся выпускных классов к ГИА;
- сбор документации о ВТГ и ВПЛ, принявшим решение сменить место сдачи ЕГЭ;
- выверка данных по назначению на экзамен обучающихся ОО района,
- организация работы центра онлайн-наблюдения за проведение ГИА 2025 (СИЦ) (на базе ГБОУ школа № 3),
  - организация проведения тренировочных ОГЭ и ЕГЭ (регионального и федерального уровней) в образовательных организациях района, обработка результатов и предоставление их методистам для выдачи адресных рекомендаций, образовательным организациям для принятия управлеченческих решений,
  - актуализация соответствующей информации на сайте ИМЦ,
  - подготовка (совместно с районными методистами) аналитических сборников о результатах ОГЭ и ЕГЭ, размещение данных сборников на сайте ИМЦ в разделе «Качество образования» (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>).

## **2. Организация и проведение оценочных и диагностических процедур**

В 2024-2025 гг. проведены следующие оценочные и диагностические процедуры:

- ВПР в 4-8 и 10-11 классах, результаты оформлены в виде аналитических сборников, содержащих подробную статистику и методические рекомендации, и размещены на сайте ИМЦ Петроградского района (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>);
  - тестирование обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ ([https://pimc.spb.ru/netcat\\_files/multifile/2741/Kachestvo\\_obrazovaniya\\_2024\\_2025\\_Zadaniya\\_VPR\\_otseinyayuschie\\_funktional\\_nuyu\\_gramotnost\\_.pdf](https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2024_2025_Zadaniya_VPR_otseinyayuschie_funktional_nuyu_gramotnost_.pdf) ),
  - перепроверка результатов ВПР как элемент системы обеспечения объективности результатов ([https://pimc.spb.ru/netcat\\_files/multifile/2741/Kachestvo\\_obrazovaniya\\_2024\\_2025\\_Vserossiyskie\\_proverocnye\\_raboty\\_rezul\\_taty\\_pereproverki\\_po\\_itogam\\_2020\\_2021\\_uch.g..pdf](https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2024_2025_Vserossiyskie_proverocnye_raboty_rezul_taty_pereproverki_po_itogam_2020_2021_uch.g..pdf) ).

## **3. Деятельность РЦОКО, направленная на повышение качества образования**

- а) проведение обучения на базе ИМЦ для сотрудников ОО Петроградского района «Практика построения индивидуальных маршрутов обучающихся на основе результатов оценочных процедур»;
- б) проведение обучения в рамках договора о сетевом взаимодействии с СПБЦОКИИТ «Подходы к оценке качества образования в ОО», «Совершенствование механизмов функционирования ВСОКО»;
- в) проведение семинаров, круглых столов по вопросам использования результатов оценочных процедур в управлении качеством образования;
- г) разработка и тестирование инновационного информационного продукта «Конструктор полезных действий», направленного на выявление значимых причин низких образовательных результатов в ШНОР;
- д) представление деятельности РЦОКО ИМЦ в печатном издании «Вестник» Петроградского района.

# **Работа центра информатизации образования. Издательская деятельность**

В 2024-2025 учебном году ЦИО велась работа по следующим направлениям:

## **Информатизация образования**

### **Комплекс мероприятий по информатизации системы образования, в том числе:**

- Разработан ресурс-агрегатор по информатизации для образовательных организаций Петроградского района;
- Внедрение и тестирование свободного программного обеспечения российского производства;
- В 20 ОУ предоставляется электронная государственная услуга «Электронный дневник»;
- Проведено регулярное обучение по обновлению программного комплекса АИСУ Параграф: для 20 ГБОУ района и 2 ЧОУ района; 37 ГБДОУ района; 3 УДОД района.
- Техническая поддержка оборудования в ИМЦ и ОО района;
- Обслуживание рабочего места и внесение сведений в ФИС ФРДО;
- Обеспечение мероприятий района фото и видеосъемкой, а также монтаж роликов.

### **Консультирование по вопросам**

- защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа и ее модификации в системе КАИС КРО;
- защиты персональных данных в ОУ;
- работы баз данных (в т.ч. АИС Параграф);
- установки и настройки компьютеров и мультимедийного оборудования;
- дистанционных образовательных технологий;
- продления лицензий на программное обеспечение, в том числе лицензий на отечественное программное обеспечение;
- установки, настройки и использования модуля экспорта оценок на портал;
- внесения сведений в ФИС ФРДО;
- ведения сайтов ГБОУ, ГБДОУ и УДОД.

### **Организация повышения квалификации сотрудников ОУ по направлению «Информатизация»**

- в соответствии с учебным планом;
- в соответствии с текущими задачами.

## **Реализация организационных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ**

### **Участие в конкурсных мероприятиях:**

Методическое, техническое, информационное сопровождение участия в городских конкурсах дистанционных проектов «Я познаю мир» и городском конкурсе видеоуроков «Учись видеть».

## **Реализация организационных мероприятий, направленных на сопровождение и обслуживание интернет ресурсов ОУ**

- Ежемесячное обновление содержимого, вывод текущих новостей и планов, совершенствование структуры сайтов, профилактика работоспособности, поисковое продвижение информационных ресурсов:

<http://proo.spb.ru/>  
<http://pimc.spb.ru/>  
<http://inn.pimc.spb.ru/>  
<http://ege.petrocio.ru/>  
<https://samokat.pimc.spb.ru/>  
<https://uley.pimc.spb.ru/>  
<https://leader.pimc.spb.ru/>  
<https://cio.pimc.spb.ru/>

- Контроль использования систем контентной фильтрации (СКФ) в ОУ и консультирование по выбору, установке и настройки СКФ;
- В целях соблюдения законодательства РФ (закон об образовании, приказ №831 Рособрнадзора) проводится мониторинг сайтов 60 ОУ района;
- В целях соблюдения законодательства РФ осуществляется консультация и выборочная проверка пакета документов по ФЗ-149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и ФЗ-152 «О персональных данных» для ГБОУ, ГБДОУ и УДОД;
- На Портале Петербургское образование осуществляется помощь в обслуживании 5 сайтов ГБОУ и УДОД, а также 34 сайтов ГБДОУ.

### **Реализация мероприятий, направленных на сбор и сдачу статистической отчетности района**

В соответствии с планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства РФ и соответствующими Приказами осуществляются консультации и помощь в представлении отчетов по формам федерального статистического наблюдения, в том числе ОО-1, ОО-2, НОКО.

#### **Обработка и хранение информации:**

С целью упорядочения работы с автоматизированными информационными системами, проводится ежемесячный сбор, актуализация и сопровождение следующих баз данных:

- «Метро» для 19 ОУ.
- «Питание учащихся» для 20 ОУ
- «АИСУ Параграф» 37 ГБДОУ
- «АИСУ Параграф» 3 УДОД
- «АИСУ Параграф» 22 ГБОУ.

Осуществляется ежемесячная передача районного файла в городской центр обработки данных (РЦОКОИТ).

Осуществляется ежемесячная передача районной базы данных в ГУП «Петербургский Метрополитен» с корректировкой данных один раз в две недели.

Ежемесячно проводится сверка данных по питанию с Городским информационно-расчетным центром с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный социальный регистр населения СПб» и «Единый социальный регистр населения» посредством электронного документооборота.

### **Мониторинговые исследования. Районные мониторинги средств информатизации**

- Ежемесячный мониторинг, с целью выявление ошибок или несвоевременной выгрузки оценок на портал «Петербургское образование»;
- Мониторинг сайтов образовательных учреждений (ОУ): ГБОУ, ГБДОУ, УДОД на выполнение требований федерального законодательства;
- Мониторинг «Сфераум»;
- Единый мониторинг по ресурсам ГБОУ в сети Интернет;
- Единый мониторинг по ресурсам ДОУ в сети Интернет;
- Мониторинг «ГосПаблики»;
- Выборочный мониторинг антивирусных средств защиты ГБОУ и ДОУ;

- Выборочный мониторинг подключения ГБОУ к системе контент-фильтрации, исключающий доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся;
- Ежеквартальный мониторинг инофоны;
- Мониторинг размещения актуальной информации на сайте bus.gov.ru;
- Выборочный мониторинг внедрения комплекта документов по ФЗ-149 и ФЗ-152 в ГБОУ, ГБДОУ, УДОД.

### **Организация и проведение мероприятий**

Организация технологического обслуживания, фото и видео съемка всех районных мероприятий, в том числе:

- Августовской педагогической конференции 2024;
- Участие в мероприятиях, организация секций Десятого Петроградского Форума.

### **Издательская деятельность**

Дизайн, корректура, верстка текстов, обработка изображений и издание информационных материалов:

Информационные сборники «Вестник» и «Вестник+»;  
Ежегодный Информационный сборник «Цифры и факты»;  
Ежегодные справочники «Желтые страницы» ГБОУ, ГБДОУ;  
Сборник пост-релизов мероприятий, проводимых ИМЦ «День за днем»;  
Печатные материалы к мероприятиям, проводимых с участием ИМЦ;  
Прочая печатная продукция для ИМЦ и РОО Петроградского района.

# **Охрана труда и техника безопасности**

В 2024-2025 учебном году в ИМЦ Петроградского района проводились следующие мероприятия по охране труда и технике безопасности:

- велась работа с документацией, согласно нормативно-правовой базе;
- проводились инструктажи в соответствии с требованиями;
- проведено обучение сотрудников по охране труда и технике безопасности в лицензированной образовательной организации.

## **I. Охрана труда:**

- Изучены нормативно-правовые базы (НПА) по охране труда с учетом принятых изменений в 2024-2025 году;
- Составлены/обновлены комплекты документов образовательной организации (ОО);
- Проведено обучение сотрудников образовательной организации по курсам «Охрана труда на предприятиях и в организациях», «Оказание первой медицинской помощи», «Применение средств индивидуальной защиты» в лицензированной образовательной организации;
- Проведен ежегодный медицинский осмотр;
- Рабочие места на объектах ОО предвидены в соответствие с требованием НПА;
- Обновлены СИЗ.

## **II. Техника безопасности:**

### **1. Информационная безопасность.**

- Изучены НПА по информационной безопасности (ИБ) и защите персональных данных (ПДн) с учетом принятых изменений в 2024-2025 году;
- Составлены/обновлены комплекты документов ОО;
- Рабочие места на объектах ОО предвидены в соответствие с требованием НПА;
- Проведено обучение сотрудников ОО ответственных за ПДн в лицензированной образовательной организации.

### **2. Антитеррористическая безопасность.**

- Изучены НПА по антитеррористической безопасности (АТБ) с учетом принятых изменений в 2024-2025 году;
- Составлены/обновлены комплекты документов ОО;
- Объекты ОО приведены в соответствие с требованием НПА;
- Паспорта безопасности объектов образования соответствуют требованиям НПА;
- Проведены обучения сотрудников ОО по АТБ в лицензированной образовательной организации.

### **3. Пожарная безопасность.**

- Изучены НПА по пожарной безопасности (ПБ) с учетом принятых изменений в 2023-2024 году;
- Составлены/обновлены комплекты документов ОО;
- Объекты ОО приведены в соответствие с требованием НПА;
- Проведено обучение сотрудников ОО по пожарной безопасности в лицензированной образовательной организации.

### **4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.**

- Изучены НПА по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях (ГО и ЧС) с учетом принятых изменений в 2024-2025 году;
- Составлены/обновлены комплекты документов ОО;
- Объекты ОО приведены в соответствие с требованием НПА;
- Проведено обучение сотрудников ОО по ГО и ЧС в лицензированной образовательной организации.

# **Учебно-методическое и информационное обеспечение ОУ в области библиотечных услуг**

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Министерства образования и науки РФ №715 от 15 июня 2016 г.) определяет основные направления модернизации школьных библиотек и их трансформацию в школьные информационно-библиотечные центры. Согласно Концепции, в современных условиях функции школьной библиотеки существенно расширяются и включают в себя образовательную, воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую и профориентационную составляющую. Постепенный переход библиотек образовательных учреждений района в статус информационно-библиотечных центров является приоритетной задачей ОУ и требует волевого решения руководителей. Этот процесс определяет основные функции методической деятельности ИМЦ.

Также важным направлением деятельности ИМЦ является всемерное содействие продвижению чтения, методическая поддержка библиотечно-библиографической работы и конкурсного движения. Методисты и школьные библиотекари района активно участвовали в Межрегиональной конференции библиотечных работников образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Библиотека образовательного учреждения XXI века - традиционные и инновационные пути развития», проходившей в Александровском лицее, и в конференции «Сохранение традиций и новые приемы в практике продвижения детской книги и детского чтения», проходившей в библиотеке императора Александра III ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

Методисты ИМЦ приняли активное участие в подготовке и проведении совместно с Юношеской библиотекой им. А. П. Гайдара Городского научно-практического семинара «Гайдаровские чтения», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 95-летию со дня основания библиотеки.

Установлены прочные творческие связи с АППО СПб им. К. Д. Ушинского, Детской секцией Союза писателей и Санкт-Петербургской специальной центральной детской библиотекой им. А. С. Пушкина и с библиотеками ЦБС Петроградского района.

## **Функции ИМЦ в области методического и информационного обеспечения:**

- информационно-методическое сопровождение библиотек ОУ Петроградского района при создании информационно-библиотечных центров;
- распространение передового опыта в области библиотечного дела;
- информирование ОУ района об издающихся учебно-методических комплексах, анализ потребности в них, мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем.
- методическая поддержка педагогов, готовящих участников приоритетных конкурсов чтецов «Разукрасим мир стихами» и «Живая классика», а также участников городского профессионального конкурса.

## **Приоритетные направления деятельности:**

- совершенствование единой системы работы с учебным фондом в рамках реализации обновленных ФГОС в ОУ Петроградского района;
- реализация проекта «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга: продвижение чтения в мегаполисе»;
- участие в конкурсном движении;
- создание методических пособий.

Библиотеки ОУ Петроградского района располагают квалифицированными кадрами и разрабатывают новые творческие программы. Сотрудники ИМЦ проводят методические объединения школьных библиотекарей района на разных площадках с целью обмена информацией и расширения роли библиотеки в образовательном и культурно-воспитательном процессе.

### **Состав МО:**

Заведующий библиотекой	3 чел.
Библиотекарь	3 чел.
Педагог-библиотекарь	14 чел.

**В 2024-25уч. году были проведены следующие мероприятия:**

**Методические объединения** школьных библиотекарей района:

- 26 октября 2024 года МО: коллеги поздравили Л. Б. Бегеулову, педагога-библиотекаря ГБОУ СОШ №47 им. Д. С. Лихачева, с победой в региональном конкурсе «БиблиОбраз» в номинации «Перспектива». Лила Борисовна рассказала о подготовке и участии в конкурсе и о деятельности поэтической студии «Депо».
- 31 января 2025 года МО: обсуждение вопросов состояния библиотечных фондов.
- 28 февраля 2025 года МО: обсуждение рекомендаций КО и издательства «Просвещение» по формированию заказа учебников и посещение Дома Ветеранов Сцены им. М. Г. Савиной
- 28 марта 2025 года МО: посещение мемориального музея-квартиры А. С. Попова (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»).
- 25 апреля 2025 года МО школьных библиотекарей в формате районного семинара: «Деятельность библиотек и музеев образовательных учреждений Петроградского района по сохранению памяти о Великой Отечественной войне».
- 27 мая 2025 года МО: «Общероссийский День библиотек».

В 2024-25 учебном году методисты ИМЦ и школьные библиотекари Петроградского района приняли активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- 16 октября 2024 года Межрегиональная конференция библиотечных работников образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Библиотека образовательного учреждения XXI века - традиционные и инновационные пути развития», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»
- 15 января 2025 года конференция «Возможности школьных библиотек по формированию гражданско-патриотических ценностей школьников» в библиотеке им. В.И. Ленина СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района», совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.
- 13 февраля 2025 года городской семинар для школьных библиотекарей в библиотеке на Карповке им. Б. А. Лавренева СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района»: «Книги и чтение в школьной библиотеке», совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.
- 17 апреля 2025 года Городской научно-практический семинар «Что и как читать детям о войне?» в Юношеской библиотеке имени Аркадия Петровича Гайдара СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» в рамках Пятнадцатых «Гайдаровских чтений», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 95-летию со дня основания Юношеской библиотеки имени Аркадия Петровича Гайдара.

В течение 2024-25 учебного года проводились следующие **конкурсы**:

**23 октября 2024 года** в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского состоялся финал регионального конкурса «БиблиОбраз» (Лучший библиотекарь 2024 года), в котором приняли участие педагоги-библиотекари школ 11-ти районов нашего города. Петроградский район в номинации «Перспектива» представляла педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева Л. Б. Бегеулова и стала победителем.





**13 и 14 ноября 2024 года** в Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара состоялся районный этап X Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами 2024». В этом году конкурс собрал рекордное количество участников – 87 учащихся начальной школы из 22-х образовательных учреждений Петроградского района.

**6 декабря 2024 года** в городском этапе представители района показали следующие результаты:

*Победитель- Арсентьев Дмитрий, ГБОУ школа-интернат №20.*

*Призер - Белова Валерия, ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева.*

*Призер - Мамадназарова Дарина, ГБОУ СОШ № 99 «Старт».*



**12 марта 2025 года** в Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара состоялся районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика» состоялся районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2025». В районном конкурсе приняли участие 16 человек из 9 образовательных учреждений.

*Победителями районного этапа стали:*

*1. Мария Громова (ГБОУ СОШ №50)*

*2. Эрика Мыльцева (Академическая гимназия №56)*

*Максимилиан Альбов (ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева)*

#### **Интернет-ресурсы:**

Информационная поддержка библиотечной деятельности образовательных учреждений района осуществляется через страницу на официальном сайте ИМЦ Петроградского района и издательскую деятельность ИМЦ.

Все школьные библиотеки района имеют официальный доступ к ресурсам Национальной Электронной Библиотекой.

В помощь школьным библиотекарям нами созданы и размещены на сайте ИМЦ методические пособия по внешней отчетности и сохранности фондов.

**В целях обеспечения эффективной мониторинговой деятельности по повышению качества работы школьных библиотекарей в условиях обновления ФГОС и своевременной отчетности актуализирована Циклограмма внешней отчетности школьного библиотекаря.**

За 2024-2025 учебный год по инициативе КО Санкт-Петербурга были проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг обеспеченности школьных библиотек учебной литературой и мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ
- Мониторинг учебников в системе СПб ГКУ «Центр архивных документов»
- Книгозаказ на платформе Издательства «Просвещение»
- Мониторинг библиотечной статистики
- Кадровый мониторинг (форма 6-НК)
- Мониторинг художественной литературы ОО
- Форма федерального статистического наблюдения ОО-2
- План мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела (КО)

Для обеспечения четкого сбора информации были проведены обучающие семинары и тренинги.

В 2025 году были проведены три обучающих семинара и мастер-класс по обучению формирования библиотечной отчетности в АИСУ «Параграф-библиограф».

# Работа с кадровым резервом в 2024-2025 учебном году

Кадровый резерв руководителей образовательных организаций в системе образования района – это сформированная группа руководителей, обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами для назначения на должность руководителя образовательных организаций.

Основной целью работы с кадровым резервом является формирование и обеспечение высокого качества подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования района, готового к управлению в изменяющихся условиях, обеспечению непрерывности и преемственности управления, ротации кадров по вертикали и горизонтали.

Задачи, которые решаются в процессе методического сопровождения кадрового резерва руководителей:

- обновление содержания методического сопровождения по подготовке кадрового резерва руководителей, с учетом выявленных компетенций руководителей и профдефицитов педагогов, включенных в кадровый резерв, в том числе для сокращения периода адаптации вновь назначенного руководителя образовательной организации при вступлении в должность;
- обучение кадрового резерва руководителей совместно с СПБ АППО направленное на формирование и совершенствование компетенций, которыми должны владеть руководители ОО, для обеспечения их эффективного функционирования и развития.

Количество лиц, включенных в состав кадрового резерва для замещения должностей руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведомстве администрации Петроградского района Санкт-Петербурга на 01.06.2025 года составляет 8 человек.

## Реализованные методические мероприятия по сопровождению кадрового резерва

Направление деятельности	Перечень мероприятий	Срок реализации
Содействие развитию профессиональных компетенций	Формирование плана работы по подготовке педагогов, включенных в кадровый резерв на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации.	январь 2025г.
	Методическое сопровождение резерва руководящих кадров при составлении индивидуальных планов подготовки лиц, включенных в кадровый резерв.	в течение года
Информационно-методическое сопровождение	Мотивирующие собеседования с педагогами, включенными в кадровый резерв на замещение вакантных должностей руководителей образовательных организаций.	сентябрь 2024г. январь 2025г.
	Актуализация информации для кадрового резерва на сайте ИМЦ в разделе «Работа с кадровым резервом» <a href="https://pimc.spb.ru/rabota-s-kadrovyum-rezervom/">https://pimc.spb.ru/rabota-s-kadrovyum-rezervom/</a>	в течение года
Организационно-методическая деятельность	X Петроградский Педагогический Форум «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность».	февраль 2025г.
	ПМОФ (стратегические сессии на площадках мастер-классов по управлению). Город профессионального роста руководителей и педагогов «ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ».	март 2025г.
	Городской семинар «Формирование эффективной управленческой команды как ресурс развития ОУ». Проведенный при содействии и на площадке ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева <a href="https://vk.com/wall-122299745_4307">https://vk.com/wall-122299745_4307</a>	апрель 2025г.

	Встречи в рамках Клуба будущих руководителей «Взлёт». Координация участия лиц кадрового резерва руководящих кадров в обучающих и методических мероприятиях регионального уровня. Информирование о мероприятиях городского клуба петербургский управленец.	в течение года
--	---	----------------

В декабре 2024 года запущен проект по подготовке педагогов для вступления в резерв будущих руководителей – проект Клуб будущих руководителей «Взлёт». В январе 2025 года Клуб будущих руководителей «Взлёт» объединил в себе 38 человек. Молодые педагоги получают практический опыт управления в организации педагогических событий под руководством опытных наставников.

Все перечисленные мероприятия за отчетный период оказывают лицам, включенным в кадровый резерв руководителей, поддержку в планировании профессиональной карьеры.

## Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году были реализованы:

- в рамках персонализированной модели обучения,
- в рамках сотрудничества с педагогами других регионов.

Было обучено:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных (чел.)
<b>сентябрь – декабрь 2024 года</b>		
1	Основы обработки аудио и видеинформации для использования в образовательной деятельности (36 часов)	7
2	Обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО (36 часов)	13
3	Технология организации и проведения «ТИЧБУРГА – Города профессионального роста педагогов» в условиях образовательного учреждения (32 часа)	44
<b>январь – июнь 2025 года</b>		
4	Развитие профессиональных компетенций педагога в современном образовательном пространстве (18 часов)	8
5	Развитие профессиональных компетенций педагога в современном образовательном пространстве (18 часов)	13
6	Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией (36 часов)	22
7	Особенности организации и деятельности классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательной учреждении (36 часов)	5
8	Совершенствование рефлексивной компетенции педагога для анализа и представления педагогического опыта (16 часов)	8
ИТОГО		120

# **Работа ЛОИ ИМЦ в 2024-2025 гг.**

Согласно Распоряжение №507-р от 12.08.2024 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году» году ИМЦ Петроградского района в сетевой форме совместно с ЦПСМПП «Здоровье» Петроградского района работал в режиме Лаборатории образовательных инноваций по теме: «Персонифицированные образовательные практики при сопровождении одарённых детей и подростков в Петроградском районе» на срок с 01.01.2022 по 31.12.24.

## **«Персонифицированные образовательные практики при сопровождении одарённых детей и подростков в Петроградском районе»**

**Цель:** Создать условия для реализации персонифицированных образовательных практик при сопровождении одаренных детей и подростков

**Задачи:**

- разработать модель персонифицированного сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в Петроградском районе;
- обеспечить условия для поддержки технологий выявления способных детей и подростков и преемственности между дошкольными и школьными учреждениями Петроградского района;
- создать интерактивный цифровой ресурс сопровождения детей и подростков с выдающимися способностями.

В рамках работы ЛОИ была проведена научно-практическая конференция III Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов» (29 марта 2024 года), в которой доклады представили 77 ученых, руководителей и педагогов-практиков. Организаторами конференции выступили РГПУ имени А.И. Герцена и ИМЦ Петроградского района. В работе конференции участвовали более 450 представителей из 32 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь.

В 2024-2025 учебном году продолжил работу проект Программы развития системы образования «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

1. Проект реализован для школьных команд 1-4 классов, 5-8 классов и 9-11 классов.
2. Проведены организационные собрания с участниками рабочей группы с целью обсуждения особенностей реализации проекта в условиях эпидемиологических ограничений.
3. Разработаны модели реализации встреч участников проекта.
4. Для координации и информирования участников сетевого взаимодействия продолжает свою работу информационно-методический ресурс «СОВА» <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/>, на котором представлены методические разработки педагогов-участников проекта, апробированные в рамках проведения мероприятий, семинаров, мастер-классов, конференций и т.д. Работа по представлению материалов для проведения занятий с одаренными детьми и подростками на информационно-методическом ресурсе продолжается, информационно-методический ресурс будет пополняться материалами по ходу реализации комплекса работ проекта.

Организована систематическая работа с одарёнными детьми и подростками Петроградского района.

1. Организовано партнерство с ОУ района. Сформирована сеть из 13 образовательных организаций, участвующих в реализации проекта: 47, 51, 67, 70, 75, 77, 80, 82, 85, 91, 99 «СТАРТ», ИМЦ, ЦППМСП «Здоровье».

2. Организовано партнерство с ДОУ района. Сформирована сеть из 34 учреждений, участвующих в реализации проекта: 2, 3, 5, 12, 13, 16, 21, 23, 24, 25, 30, 32, 36, 39, 43, 45, 51, 53, 64, 69, 70, 78, 82, ОДО 82, 83, 85, 89, 90, 93, 96, ОДО 70, Петровский, Кудесница. Организацию партнёрства с ОУ района, участвующего в реализации проекта по направлению «Олимпиадное движение. Головоломка. ДО»: ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района.

3. Сформированы группы одарённых учащихся в каждом ОУ и ДОУ, принимающем участие в проекте «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». Разработан план посещения очных встреч, в ходе которых проводится занятие по подготовке к предметным олимпиадам по русскому языку, математике, истории, (для 5-8 и 9-11 классов классов), развивающие занятия (для 1-4 классов) и игра «Что? Где? Когда?».

4. Организованы и проведены предметные олимпиады для дошкольников в рамках подпроекта «Головоломка.ДО», где ученики совместно с учителями ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» выступали в качестве авторов олимпиад и наставников для дошкольников подготовительных групп. Проведены предметные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру. Участие в решении олимпиадных заданий приняли воспитанники ДОУ Петроградского района.

5. Для участников проекта были организованы 7 встреч с развивающими занятиями (1-4 классы), занятиями по подготовке к предметным олимпиадам (5-8 классы), занятиями по подготовке к «перечневым» олимпиадам (9-11 классы) и интеллектуальными играми «Что? Где? Когда?».

#### Участники проекта в 2024-2025 учебном году

ОУ	Педагоги	Обучающиеся	ДОУ	Воспитатели	Воспитанники
14	27	1-4 классы: 90 5-9 классы: 36 10-11 классы: 24	32	102	304

В рамках работы Городской ассоциации педагогов, работающих с одаренными детьми, состоялись Городские фестивали:

- 1) Городской фестиваль «Мудрая сова» для 10-11 классов;
- 2) Городской фестиваль «Мудрая сова» для 5-9 классов;
- 3) Городской фестиваль «Мудрый совенок» для 1-4 классов.

Программа мероприятия включала в себя тематические интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» для обучающихся и 3 семинара в рамках Городской ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.

Важным компонентом реализации проекта сопровождения интеллектуально одаренных детей является **районная сетевая научно-практическая конференция школьников «Петроградская сторона»** (далее - РСНПКШ)

В 2024-2025 учебном году организаторами секций РСНПКШ стали 11 образовательных учреждений Петроградского района:

№ п/п	ОУ – организатор секции РСНПКШ	Название секции РСНПКШ	Предметное направление секции
1	ГБОУ гимназия № 70	«МИР (математика, информатика, робототехника)» 5-11 класс	Математика, информатика, робототехника, инженерное направление
2	ГБОУ СОШ № 47	Региональная конференция «Лихачевские чтения»	Филология, краеведение, история, культурология
3	ГБОУ СОШ № 86	«Математика – царица наук»	Математика 8-11 класс
4	ГБОУ СОШ № 77	«Я житель планеты Земля»	Естественнонаучное (5-8 класс)
5	ГБОУ Лицей № 82	Фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	Естественнонаучное Филологическое Научно-техническое
6	ГБОУ СОШ № 91	Секция «Жизнь в большом городе: человек и технологии»	Междисциплинарное
7	ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»	«99 Почему»	Начальная школа
8	ГБОУ гимназия № 70	«На Петроградской стороне»	Историческое краеведение
9	ГБОУ Гимназия № 67	«Посредством слова творю я мир (русский язык и литература)»	Русский язык и литература
10	ГБОУ СОШ № 87	«Наука. Технологии. Инновации»	Информатика. Нанотехнологии
11	ГБОУ Гимназия № 85	Мир измерений	Межпредметный

Количество учащихся образовательных организаций Петроградского района является доминирующим в общем количестве участников РСНПКШ.

# **Работа РИП ИМЦ в I полугодии 2024-2025 учебного года**

Создание и развитие проектов, поддерживающих инновационную деятельность, является важным направлением в процессе развития и гибкой трансформации образовательной системы Петроградского района. Одним из значимых проектов, в рамках которого сегодня разработана система мероприятий по диссеминации инновационного опыта, созданы и апробированы механизмы сетевого партнерства, сформированы принципы организации деятельности экспертного сообщества и проведения гуманитарной экспертизы, является завершившая в текущем учебном году свою работу сетевая региональная инновационная площадка (партнеры ИМЦ Московского и Невского районов) по теме «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании», (с 01.01.2022 по 31.12.20224г.).

В процессе работы команды инновационной площадки ИМЦ Петроградского района была достигнута поставленная цель и выполнена ключевая задача проекта:

Цель – создание разнообразных продуктов/результатов/эффектов для усиления жизнестойкости образовательных организаций и систем образования разного уровня.

Ключевая задача проекта: сформировать систему измерения инноваций, опираясь на особенности инновационной деятельности.

Продукты и достижения инновационной работы служат фундаментом для создания организационных и методических условий, способствующих развитию инновационной инфраструктуры Петроградского района. Они также обеспечивают распространение полученного опыта через его презентацию на различных мероприятиях и интеграцию инновационных решений в педагогическую практику образовательных учреждений на уровне района, региона и всей страны.

В текущем учебном году были реализованы мероприятия и внедрены в практику продукты инновационной деятельности, работа над которыми проходила согласно следующим этапам:

В период 11.01.2024 г по 11.06.2024 г. реализован апробационный этап (полгода). Главными задачами этого этапа являлись:

1. Апробировать разработанные прототипы инструментов.
2. Скорректировать и уточнить прототипы (в т.ч. – стартовые гипотезы)

С 12.06.2024 по 31.12.2024 гг. (полгода) – рефлексивно-обобщающий этап инновационной деятельности. Главными задачами этого этапа являлись:

1. Оформить конечные продукты инновационной деятельности
2. Диссеминировать результаты

Таким образом, содержание и специфика деятельности РИП определялась поэтапной реализацией задач названных этапов и проектированием преемственных мероприятий исследовательского и презентационного характера с учетом полученных результатов и свойств запланированных конечных продуктов.

В течение отчетного периода (январь 2024 – декабрь 2024) ИМЦ Петроградского района совместно с сетевыми партнерами стал участником и организатором ряда аналитических, методических и педагогических мероприятий.

Ключевые фокусы третьего этапа (разработка и аprobация инструментов на основе моделирующих и констатирующих экспериментов) и четвертого (оформить материалы и провести публичное обсуждение результатов) обусловили характер соорганизации работ с партнерами проекта (ИМЦ Невского, Петроградского и Московского районов Санкт-Петербурга):

- В рамках совместной работы (с января по декабрь 2024 г.) была организована серия общих методологических семинаров, на которых участники обсуждали подходы к решению задач на основании проработки лучших российских и мировых практик (см. Перечень мероприятий ниже).
- В рамках деятельности каждой площадки сетевой РЭП (с января по декабрь 2024 г.) организована и проведена взаимная экспертиза внутри сети ОУ, а также проведена внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности;
  - Апробирован и представлен подход к классификации результатов (продуктов) инновационной деятельности образовательных учреждений и их объединений;
  - Апробирован и представлен подход к алгоритму измерения инноваций в образовании в региональной образовательной системе (образовательной организации);

- Апробирован и представлен подход к методике и критериям оценки результатов (продуктов) инновационной деятельности образовательной организации.

Таким образом, команда сетевой РЭП на III и IV этапах в рамках апробационного и рефлексивно-обобщающего этапов на основе проведенного исследования и полученных результатов апробировала и представила широкой педагогической общественности инструментарий для формирования механизмов измерений инноваций.

**Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и проведенных ИМЦ Петроградского района в рамках реализации инновационного проекта:**

- 25.01.2024 г.: рабочее [совещание](#) сетевого Координационного совета [Протокол 1](#)
- 12.04.2024 - 26.04.2024 г.: открытый [конкурс](#) инновационных продуктов Петроградского района;
- 26.04.2024 г.: [конференция](#) образовательных инноваций Петроградского района;
- 19.06.2024 г.: [круглый стол](#) «Алгоритм измерения инноваций в образовании», заседание сетевого Координационного совета [Протокол 2](#)
- 20.09.2024 г.: [Секция](#) «Организация инновационной деятельности» межрегиональной методической конференции
- 30.09.2024 г.: [заседание](#) Координационного совета сетевой РЭП [Протокол 3](#)
- 03.12.2024 г. Всероссийский [практико-ориентированный семинар](#) «Измерение инноваций в образовании. Из опыта работы сетевой РИП Московского, Невского и Петроградского ИМЦ»
- 20.12.2024 г.: аprobация гибкого классификатора инноваций в рамках встречи сообщества «Игротека инноватора» (совместно с ЦНППМ ЛОИРО)
- 25.12.2024 [семинар](#) «Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта» (измерение инноваций в образовании)

Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса ИМЦ Петроградского района использует Интернет-портал ИМЦ: <http://pimc.spb.ru/>, ведется регулярная работа по обновлению содержания электронного ресурса поддержки инновационной деятельности [“Улей: Универсальный лэпбук инноватора”](#), сформирована [рубрика](#) “Инновации для чайников” в ежеквартальном печатном издании “Вестник ИМЦ”, создан журнал «[Вестник+](#)» (индексируется РИНЦ), постоянно обновляется [сайт](#) “Инновационная деятельность в Петроградском районе”, ежегодно проводится Районная [конференция](#) образовательных инноваций и Открытый [конкурс](#) инновационных продуктов Петроградского района.

Для регламентации деятельности ГБУ ИМЦ Петроградского района как региональной экспериментальной площадки в ходе реализации инновационного проекта были разработаны следующие нормативные документы и локальные акты:

[Положение](#) о региональной экспериментальной площадке ИМЦ Петроградского района.

[Положение](#) о сетевом Координационном совете по взаимодействию участников городской сетевой экспериментальной площадки.

[Приказ](#) 97-ОД от 27.12.2021 “Об опытно-экспериментальной работе региональной инновационной площадки на базе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга”.

[Приказ](#) 18-ОД от 22.02.2022 “О создании сетевого Координационного совета по взаимодействию участников городской сетевой экспериментальной площадки”.

[План работы региональной инновационной площадки](#) в ИМЦ Петроградского района.

Должностные инструкции [руководителя, методиста, аналитика](#) городской экспериментальной площадки; [Соглашение о сотрудничестве](#) с ГБНОУ “Академия цифровых технологий”; [Соглашение о сотрудничестве](#) с ГБНОУ “Академия талантов”, заключены соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями и ИОГВ регионов РФ: «Институт развития образования» Свердловской области, [Научно-информационно-методический центр г.Уфа](#), МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», [МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Пермь](#), [Комитетом образования Сосновоборского ГО ЛО](#), а также с [Издательским домом “Методист”](#).

К общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные [руководители](#) и специалисты ОУ Санкт-Петербурга, [СПБАППО](#), [РГПУ им. А.И. Герцена](#), СПбГУ, [ЦОПП СПб](#). Был проведен анализ

анкетирования образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности Санкт-Петербурга, а также партнеров из других регионов.

В ходе реализации инновационного проекта команда ИМЦ была организатором и активным участником обсуждения и организации диссеминации результатов инновационной работы по теме проекта:

#### **Конференции, семинары, мастерские:**

5.02.2024 - 9.02.2024 [IX Петроградский Педагогический Форум](#) «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки»;

20.02.2024 - 15.04.2024 Районный [конкурс](#) инновационных образовательных продуктов;

12-26.04.2024 г.: открытый [конкурс](#) инновационных продуктов Петроградского района;

26.04.2024 г.: [конференция](#) образовательных инноваций Петроградского района;

20.09.2024 г.: [Секция](#) « Организация инновационной деятельности» межрегиональной методической конференции;

03.12.2024 [Всероссийская конференция](#) (из опыта работы сетевой РИП Московского, Невского, Петроградского ИМЦ) «Измерение инноваций в образовании».

Совместная деятельность ИМЦ-партнеров сетевой площадки с иными организациями, в том числе общественными, высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и организациями по повышению квалификации педагогических работников и оценке качества образования строится на договорной основе и способствует реализации инновационных образовательных программ и проектов.

#### **Публикации**

В ходе организационно-аналитического этапа участниками рабочей группы РИП Петроградского района подготовлены следующие тематические статьи:

- Баронене С.Г. Концепция организационных основ экспертизы как способа оценки инновационной деятельности // «Вестник+». - СПб, 2023, с.6-10. [статья](#)

- Баронене С.Г., Пронин А.С. Глоба Н.А. Развитие человеческого капитала и результаты инновационной деятельности <https://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2022-2024/metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-2023-god/>

- Модестова Т.В., Никаноров Р.В. Экспертные группы как инструмент государственно-общественного управления качеством образования в районе. // Вестник+ - СПб, 2023, с.14-17 статья

- Модестова Т. В., Демьянова О. Ю. К вопросу обоснования подходов к классификации результатов/продуктов инновационной деятельности// Вестник+ - СПб, 2023, декабрь, С.64-81. [https://pimc.spb.ru/netcat\\_files/multifile/2741/\\_vestnik\\_dekabr\\_23.pdf](https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/_vestnik_dekabr_23.pdf)

- Модестова Т.В., Демьянова О.Ю., Майская Т.А., Ермолаева М.Г. «Разработка сценариев методического сопровождения педагогов. Интерактивная игра «Генератор инноваций»»//Федеральный научно-методический журнал МЕТОДИСТ. - 2022 - №4 URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49353563>, в содержании которой рассматриваются возможности генерирования инновационных идей для оптимизации и развития различных сторон образовательного процесса.

- Модестова Т. В., Демьянова О. Ю. Технология «Инновационная проба» как инструмент непрерывного повышения педагогического мастерства»//Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». - № 4 (16) / 2022 декабрь Вестник ИМЦ Петроградского района - рубрика “Инновации для чайников» [http://pimc.spb.ru/netcat\\_files/userfiles/PIMC/Vestnik/\\_vestnik\\_12-21.pdf](http://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/PIMC/Vestnik/_vestnik_12-21.pdf)

## **2. Содержательные результаты инновационной деятельности ИМЦ Петроградского района:**

• [Концепция](#) оценки изменений человеческого (социального) капитала при реализации инноваций в образовании: основания для проектирования (Разработано коллективом авторов Баронене С.Г., Ермолаевой М.Г., Демьяновой О. Ю., Модестовой Т.В.)

• Подходы к классификации продуктов и результатов инновационной деятельности. [Методические материалы](#)

### **3. Конечные продукты инновационной деятельности ИМЦ Петроградского района:**

1. [Классификатор результатов](#) (продуктов) инновационной деятельности образовательных учреждений и их объединений.

2. Концепция мониторинга инновационной деятельности в системе управления образованием <https://disk.yandex.ru/d/OPJ5KcUjNyk99Q>.

\*Продукт № 4 (нумерация в заявке) является дополнительным в системе ТЗ, но именно его создание позволяет разработать «операционные» продукты № 1,2,3, которые являются частями системы измерения инноваций в образовании. Так как именно концепция мониторинга определяет целеполагание проводимых измерений и в дальнейшем позволяет осуществить выбор, как объектов, так и процедур, и критериев, и процедур измерения инноваций.

- [Концепция](#) оценки изменений человеческого (социального) капитала при реализации инноваций в образовании: основания для проектирования (Разработано коллективом авторов Баронене С.Г., Ермоляевой М.Г., Демьяновой О. Ю., Модестовой Т.В.)

- Подходы к классификации продуктов и результатов инновационной деятельности.

### [Методические материалы](#)

#### **Описание перспектив развития инновационной деятельности**

Для развития и постоянного совершенствования возможностей системы образования Петроградского района необходима действенная система измерения инноваций и оценки результатов (продуктов) инновационной деятельности. Важно также регулярно обновлять материалы, размещаемые на сайтах ИМЦ и партнерских организаций. Внедрение различных инструментов и процедур оценки инноваций на всех уровнях образования позволит повысить эффективность управления развитием инновационной инфраструктуры, обеспечить качество результатов инновационной работы образовательных организаций и позволит создать содержание для различных образовательных ресурсов, которые активно помогают педагогам в их практической деятельности.

Перспективным направлением развития является продолжение сетевого взаимодействия с партнерами в области исследований, диссеминации полученных результатов и создании совместных проектов.

Все инновационные решения уже сегодня получили свое развитие, в реализации этих нововведений участвуют многие партнеры ИМЦ Петроградского района. Так, например, в декабре 2024 года на «Инновационной елке инноваторов» педагоги Ленинградской области совместно с ИМЦ Петроградского района стали участниками создания группы инноваторов в онлайн-среде.

На данный момент онлайн-сообщество действует на платформе ВК «Игротека инноватора» <https://vk.com/club228723833>, где можно поделиться своими идеями, вопросами, стать участником инновационного конкурса или пригласить коллег поучаствовать в апробации своего инновационного продукта.

В начале 2025 года опыт использования результатов инновационной деятельности региональной площадки был представлен на II Международной научно-практической конференции «Пользовательский контент и медиаобразование», секция «Визуальные практики в пользовательском контенте», и обобщен в статье «Применение гибкого хештегирования ВКонтакте как элемент распределенной системы методического сопровождения педагогов» (Модестова Т. В., Демьянова О. Ю. //Материалы II Международной научно-практической конференции «Пользовательский контент и медиаобразование». – Челябинск, 2025, сборник готовится к печати).

Комплексное применение организационных и практических мер поддержки инновационной деятельности создает прочную основу для устойчивого развития районной системы образования, повышает профессиональный уровень педагогов, способствует повышению качества образования всех участников образовательных отношений.

Со всеми материалами работы сетевой РИП можно познакомиться на странице региональной площадки <http://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2022-2024/>.

## **Работа РИП ИМЦ во II полугодии 2024-2025 учебного года**

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1697-р от 28.12.2024 ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района и ГБОУ СОШ № 47 с углублённым изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района получили статус «Ресурсный центр общего образования Санкт-Петербурга» на срок с 01.01.2025 по 31.12.2027.

Наименование программы диссеминации инновации (инновационного продукта): «Совершенствование организации и проведения предпрофессиональных мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов в формате ТИЧБУРГ: СТАРТ»

Цель работы ресурсного центра в рамках РИП: организация научно-методического сопровождения внедрения инновации в практику работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, в том числе развитие у педагогов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в рамках работы с обучающимися профильных классов психолого-педагогической направленности посредством применения технологии предпрофессиональных проб «ТИЧБУРГ:СТАРТ».

Задача работы ИМЦ Петроградского района в статусе РИП – сформировать систему измерения инноваций, опираясь на особенности инновационной деятельности и ее цель – создание разнообразных продуктов/результатов/эффектов для усиления жизнестойкости образовательных организаций и систем образования разного уровня.

ТИЧБУРГ: СТАРТ (Город будущих профессионалов) - технология, построенная на основе технологии ТИЧБУРГ, для предпрофессионального самоопределения обучающихся ПППК.

Площадки ТИЧБУРГ: СТАРТ - специально организованные интерактивные площадки для проведения профессиональных проб.

Участники ТИЧБУРГ: СТАРТ - обучающиеся ПППК.

Организаторы ТИЧБУРГ: СТАРТ - обучающиеся ПППК, студенты в наставнических парах с молодыми педагогами при условии методического сопровождения со стороны опытных педагогов и научных руководителей проекта.

Веб-приложение «Тичбург» для сопровождения проведения ТИЧБУРГ: СТАРТ <https://teachburg.pimc.spb.ru/teachburg-razvitiye/> - инструмент для организации диагностики профессионального самоопределения обучающихся ПППК и выстраивания ИОМ посещения площадок ТИЧБУРГ:СТАРТ.

Продукты и результаты инновационной деятельности региональной площадки – это основа организационных и методических условий для развития инновационной инфраструктуры Петроградского района и Санкт-Петербурга, диссеминация полученного опыта посредством его трансляции на различных мероприятиях и интегрирование инновационных продуктов в педагогическую практику образовательных организаций на районном, региональном и всероссийском уровне.

За январь-июнь 2025 года были реализованы и запланированы на перспективу мероприятия, соответствующие следующим этапам работы:

- Нормативно–правовое обеспечение деятельности РИП,
- Заключение договоров с организациями, планирующими внедрение инновационного продукта,
- Формирование банка методических материалов по теме РИП.

С целью реализации поставленных задач ИМЦ Петроградского района совместно с сетевыми партнерами стал участником и организатором ряда аналитических, методических и педагогических мероприятий:

- ПМОФ- 2025. Проведение межрегионального профориентационного мероприятия в формате профпроб «ТИЧБУРГ: СТАРТ. От науки в школе к технологическому суверенитету России» на базе ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачёва. Более 270 участников из 7 регионов РФ. 12 площадок, посвященных профессии педагога и роли учителя в развитии технологического суверенитета страны. Март, 2025

- ПМОФ – 2025. Представление опыта работы по теме РИП в рамках Всероссийской Ярмарки педагогических идей, проводимой в Санкт-Петербурге. Март, 2025

• ПМОФ – 2025. Представление опыта организации и проведения ТИЧБУРГа:СТАРТ в рамках финала Всероссийского конкурса для ПППК «Педагогический взлёт». Март, 2025

• Участие в общегородском марафоне РИП, организованном СПбАППО и Комитетом по образованию, май 2025

• Проведение дня открытых дверей в рамках общегородского Дня открытых дверей РИП Санкт-Петербурга. 15 мая 2025 года.

Заявленные выше мероприятия и содержание деятельности руководителей и методистов РИП Петроградского района являются условиями для дальнейшего продолжения работы в текущем году.

Со всеми материалами работы сетевой РИП и конкретными результатами, полученными командой Петроградского района можно познакомиться на странице региональной площадки <https://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2025-2027/>

## **Межрегиональное сотрудничество ИМЦ**

В 2024-2025 учебном году ИМЦ Петроградского района продолжило сотрудничество с регионами, с которыми было выстроено взаимодействие в ходе межрегиональных семинаров, заключены соглашения о партнёрском взаимодействии: Донецкая Народная Республика, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Саратовская область.

Методисты и руководители ИМЦ Петроградского района представили опыт работы на конференциях, семинарах, форумах Санкт-Петербурга и Российской Федерации:

1. Организация X Петроградского педагогического форума (12.02.2024), в котором приняли участие представители следующих регионов: Саратовская, Иркутская, Свердловская, Ленинградская, Ярославская, Нижегородская, Челябинская, Самарская области и Камчатский край.

2. Организация «ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ» в рамках XV Петербургского международного образовательного форума (25.03.2025) — представлено 19 открытых площадок для обмена педагогическими практиками.

3. Организация Межрегиональной методической конференции (20.09.2024) — секция «Организация инновационной деятельности» с докладами по управлению инновациями на разных уровнях.

4. Всероссийская конференция «Измерение инноваций в образовании» (03.12.2024) с участием специалистов из Санкт-Петербурга, Новгородской и Ленинградской областей, Якутска, Севастополя.

5. Апробация гибкого классификатора инноваций в сообществе «Игротека инноватора» (20.12.2024) совместно с ЦНППМ ЛОИРО.

6. Межрегиональный семинар-практикум «Инновационная деятельность как драйвер развития системы образования» (20.12.2024) с обсуждением развития профессиональных компетенций педагогов.

7. Участие в общегородском марафоне РИП (май 2025), организованном СПб АППО и Комитетом по образованию.

8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика успеха: понимание и смысл» (май 2025, СПбГУ).

9. Межрегиональный круглый стол для педагогов психолого-педагогических классов (13.03.2025) с коллегами из г. Сосновый Бор.

10. Городской семинар в сетевом сообществе «Учитель начинается в школе» (20.06.2025).

## **Перспективы развития ИМЦ Петроградского района в 2025-2026 учебном году**

В 2025-2026 уч году ИМЦ Петроградского района будет и дальше развиваться в соответствии с приоритетными направлениями с учетом завершающего этапа и подведенитя итогов Программы развития ИМЦ <http://pimc.spb.ru/info/documents/>

С 1 января 2025 года ИМЦ Петроградского района приступил к реализации Программы развития на 2025-2029 гг., ключевыми направлениями которой являются:

- Кадры для образования будущего;
- Мотивирующая образовательная среда;
- Цифровизации и ИИ;
- Инновационная деятельность и развитие сотрудничества (партнерства).

Будет сделан акцент на следующих аспектах деятельности:

- сопровождение педагогов в условиях единого образовательного пространства, новых предметов, учебников;
- повышение статуса педагога (Акция «Скажи педагогу «Спасибо», Галерея победителей);
- развитие профессиональных компетенций методистов;
- развитие экспертного сообщества педагогов и управленческих кадров;
- развитие цифрового пространства (MAX, новое качество проектов ИМЦ);
- развитие инноваций и сетевого взаимодействия в Петроградском районе;
- участие в конкурсах/мероприятиях: Сильные решения, Лучшая кадровая технология, ФИП, ПМОФ;
- развитие корпоративной культуры и имиджа ИМЦ, формирование новых традиций (30-летие ИМЦ Петроградского района, хэштег для ВК: #30летИМЦПетроградского);
- развитие МТБ ИМЦ и новых образовательных пространств.