



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания
работников ИМЦ
Петроградского района СПб

Протокол №1 от 10.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 55-од от 10.09.2025 г.

Директор_____ Т.В. Модестова

Положение

**о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей программ
дополнительного профессионального образования в Государственном бюджетном
учреждении дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке (далее – ДПП ПК, ДПП ПП) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно - методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) регулирует процедуру итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция закона)
- приказа Минобрнауки России № 266 от 24 марта 2025 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ИМЦ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются обязательными, если предусмотрены ДПП ПК и обязательной для слушателей, обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки

1.4. Виды и формы проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются ГБУ ИМЦ и закрепляются в ДПП.

1.5. Оценка качества освоения модулей ДПП проводится в отношении соответствия результатов заявленным целям и планируемым результатам.

1.6. Слушатели, успешно прошедшие процедуру текущего контроля и промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

1.7. Слушатели, не прошедшие текущую аттестацию (если она предусмотрена ДПП) или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти ее повторно в сроки, определяемые образовательной организацией.

1.8. Особенности проведения текущих и промежуточных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами образовательной организации. При проведении текущих и промежуточных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами ГБУ ИМЦ.

1.9. Промежуточная и текущая аттестация слушателей осуществляется преподавателями и методистами, реализующими ДПП, без создания аттестационной комиссии.

2. Требования к текущему контролю и промежуточной аттестации

2.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (далее – Порядок) по каждой ДПП разрабатывается методистами и преподавателями, реализующими данную программу в разделе «Формы контроля и оценочные материалы и доводится до сведения слушателей при приеме на обучение по ДПП.

В Порядке устанавливаются:

- формы проведения и особенности текущих и промежуточных аттестационных испытаний по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;
- требования к результатам освоения отдельных тем, разделов, модулей ДПП;
- процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- критерии и параметры оценки результатов промежуточной аттестации и текущего контроля устанавливаются на основе требований к результатам освоения конкретной ДПП.

2.2. В ИМЦ устанавливаются следующие формы текущего и промежуточного контроля: устный зачет, тестирование, собеседование, решение педагогических задач (кейсов) и т.п.

2.3. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, собеседования или тестирования, рекомендуемые профессиональные задачи (кейсы) и критерии достижения планируемых результатов обучения представляется в образовательной программе.

2.4. По результатам любого из видов промежуточных аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе – «зачтено», «не зачтено».