

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Петроградского района Санкт-Петербурга за 2025 (календарный) год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга.
2. Юридический адрес:
197198, г. Санкт-Петербург, пер. Нестерова, д. 9, лит. А, пом. 1-Н
3. Фактический адрес:
197198, г. Санкт-Петербург, пер. Нестерова, д. 9, лит. А, пом. 1-Н
197198, г. Санкт-Петербург, Большая Пушкарская ул., д. 11, лит. А, пом. 1-Н
4. E-mail: info.imtspetr@obr.gov.spb.ru
5. Адрес сайта в сети Интернет: www.pimc.spb.ru
6. Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург.
Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Комитет) и администрация Петроградского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района).
Место нахождения Комитета: 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А.
Место нахождения Администрации района: 197101, Санкт-Петербург, ул. Большая Монетная, дом 17-19.
Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
7. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования. Вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.
8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №008366523, дата выдачи 25.04.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7813133000 с кодом причины постановки на учёт 781301001
9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027806887393 от 25 декабря 2015 года за государственным регистрационным номером 8117847281819, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78ЛО2 № 0001090, дата выдачи: 22 сентября 2016 года, срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербург, Комитет по образованию. ОГРН 1027806887393 ИНН 7813133000
11. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Петроградского района Санкт-Петербурга

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2025 году в ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга была реализована 31 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников ОО Петроградского района.

Целью организации повышения квалификации педагогических и административных кадров является повышение качества образовательной деятельности, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Содержание программ отражает различные области педагогической практики:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, реализованной в 2025 году
1	Организация деятельности воспитателя по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2	Практические приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Психолого-педагогическая компетентность педагога образовательной организации. Школьный климат
4	Профессиональное саморазвитие как основа совершенствования методических компетенций педагога
5	Предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО
6	Требования ФОП НОО: воспитательный аспект в обучении младших школьников
7	Развитие профессиональных компетенций учителей предметов художественно-эстетического цикла
8	Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования
9	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся в условиях обновленных ФГОС
10	Практика построения индивидуальных маршрутов обучающихся на основе результатов оценочных процедур
11	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе
12	Основы обработки аудио и видеoinформации для использования в образовательной деятельности
13	Воспитательная деятельность: от теории к практике
14	Формирование семейных ценностей в рамках реализации предмета «Семьеведение»
15	Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ
16	Управление общеобразовательной организацией в соответствии с требованиями Профстандарта
17	Актуальные вопросы управления развитием дошкольной образовательной организации
18	Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС
19	Практика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе результатов оценочных процедур

20	Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ
21	Организация и содержание деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
22	Преодоление рисков школьной неуспешности: эффективные методики
23	Методические подходы к реализации курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу»
24	Методические подходы к организации физкультурно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации
25	Патриотическое воспитание маленького петербуржца
26	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФООП НОО
27	Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в общеобразовательной организации
28	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя
29	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС и ФАОП
30	Новые возможности информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
31	Astra Linux: от начинающего к уверенному пользователю

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ. Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Формирование ВСОКО во всех образовательных организациях подкрепляется соответствующими компонентами управленческого цикла: установлены соответствующие цели и показатели (см. таблицу ниже), определена процедура мониторинга, на основе анализа данной информации формируются адресные рекомендации, управленческие решения и соответствующие мероприятия, которые находят отражение в плане деятельности ИМЦ, программе развития ИМЦ.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования в ИМЦ Петроградского района по итогам 2024-2025 учебного года (в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования)

Направление	Показатель	Индикатор	Значение
Качество образовательных результатов	Результаты освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования	% слушателей, успешно завершивших обучение	100%
	Достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, фестивалях	% слушателей курсов ИМЦ, принимающих участие в профессиональных мероприятиях	79%

	Удовлетворенность заказчиков качеством образовательных результатов	удовлетворенность слушателей качеством знаний, качеством подачи знаний, взаимодействием с преподавателем (проводится после окончания курса)	98% (в 2024-2025 уч. г. – 98%)
Качество образовательного процесса	Качество программ дополнительного профессионального образования	% программ ДПО, соответствующей установленным требованиям	100%
	Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	оценка проведения занятий со стороны администрации ИМЦ	в течение 2024-2025 уч. года было организовано посещение 6 занятий администрацией ИМЦ, нарушений не выявлено
	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ИМЦ	% слушателей, удовлетворенных качеством образовательного процесса	98% (в 2024-2025 уч. г. – 98%)
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Материально-техническое обеспечение	Соответствие требованиям к реализации ДПО	Полностью соответствует
	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие требованиям к реализации ДПО	Полностью соответствует
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие требованиям к реализации ДПО	Полностью соответствует
	Медицинское сопровождение	Соответствие требованиям к реализации ДПО	Полностью соответствует
	Психологический климат в образовательном учреждении	Удовлетворенность слушателей психологическим климатом в образовательном учреждении	100% (в 2024-2025 уч. г. – 98%)
	Кадровое обеспечение	Соответствие требованиям к реализации ДПО	Полностью соответствует
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение ИМЦ	Соответствие требованиям к реализации ДПО	Полностью соответствует,

Организация учебного процесса.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с сентября по май в соответствии с календарным учебным графиком.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Форма занятий: очная с элементами электронного обучения, очная с элементами дистанционного обучения. Возможны выездные занятия на базы ОУ района и других учреждений Санкт-Петербурга. Также проводится целевое повышение квалификации педагогических команд на базе образовательных организаций по запросу администрации ОО.

Система управления организацией.

Управление ИМЦ Петроградского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ИМЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью ИМЦ осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ИМЦ, Педагогический совет.

ИМЦ имеет три структурных подразделения: Центр информатизации образования, Районный центр оценки качества образования, Опорный центр по направлению здоровьесбережение.

РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЦ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты деятельности за 2025 год
I	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	504\100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	31
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	31
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	16
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	16
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	6/19,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	36/64,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/34 %
1.10.1	Высшая	человек/%	6/10,7 %
1.10.2	Первая	человек/%	13/23,2 %
1.11	Средний возраст штатных научно- педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%

2.	Научно-исследовательская деятельность (данный вид деятельности не является уставным)		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0,8
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0,64
2.4	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	0
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	6
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	8
2.10	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	7/12,2 % 0/0 0/0
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52 515,00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	937,77 (нпр. 56)

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	11,19
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	0,13 (слуш. 608)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	239.5
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	245.5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	237 (учебники/диски)
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

«31» марта 2026 года

Директор ИМЦ

Т.В. Модестова