

**Программные направления
Программы развития ИМЦ
Петроградского района
на 2025-2029 г.г.**



Программные направления Программы развития ИМЦ Петроградского района на 2025-2029 г.г.

- Кадры для образования будущего
- Мотивирующая образовательная среда
- Цифровизации и ИИ
- Инновационная деятельность и развитие сотрудничества (партнерства)



Программное направление “Кадры для образования будущего”

Проекты

- Кадровый резерв
- Развитие профессиональных компетенций через управление профессиональными сообществами
- От статистики к аналитике



Проект “Кадровый резерв”

Цель: Формирование и обеспечение высокого качества подготовки кадрового резерва руководителей образовательных учреждений в системе образования района, подготовленного к управлению в изменяющихся условиях, обеспечению непрерывности и преемственности управления, ротации кадров по вертикали и горизонтали.

Задачи:

- 1.** обновление списочного состава педагогов включенных в кадровый резерв руководителей, с дальнейшей ежегодной актуализацией;
- 2.** обновление содержания методического сопровождения по подготовке кадрового резерва руководителей, с учетом выявленных компетенций руководителей и профдефицитов педагогов, включенных в кадровый резерв, в том числе для сокращения периода адаптации вновь назначенного руководителя образовательной организации при вступлении в должность;
- 3.** реализация программы Клуба будущих руководителей «Взлёт» и участие в конкурсе «Лидеры в образовании» как способ повышения мотивации для карьерного роста педагогов и руководителей, включенных в кадровый резерв, на повышение уровня управленческих компетенций;
- 4.** обучение кадрового резерва руководителей совместно с СПБ АППО направленное на формирование и совершенствование компетенций, которыми должны владеть руководители ОУ, для обеспечения их эффективного функционирования и развития.

Проект “Кадровый резерв”

- Стратегические сессии
- Районные и городские семинары
- Мотивирующие собеседования
- Аналитические круглые столы
- Тематические встречи Клуба

«Взлёт»
будущих
руководителей



Проект “Кадровый резерв”

Планируемый результат	Показатели эффективности
В районной системе образования сформирован кадровый резерв руководителей образовательных учреждений в количестве не менее 10 % от общего числа руководителей.	Доля кандидатов, успешно выполнивших индивидуальный план подготовки к замещению должности руководителя государственного образовательного учреждения.
В районной системе образования сформирован резерв педагогов, которые могут быть включены в резерв руководителей образовательных учреждений.	Доля лиц, прошедших обучение по вопросам менеджмента в образовании, по отношению к общему количеству лиц, включенных в кадровый резерв руководителей.
Включение в процесс совершенствования не только профессиональных и педагогических, но и управленческих компетенций педагогов, через включение в деятельность Клуба будущих руководителей «Взлёт» и участие в конкурсе «Лидеры в образовании».	Доля лиц, охваченных методическим сопровождением по вопросам менеджмента в образовании. Повышение уровня профессиональных достижений лиц, включенных в кадровый резерв руководителей и резерв в кадровый резерв руководителей.



Проект “Развитие профессиональных компетенций через управление профессиональными сообществами”

Включает в себя следующие подпроекты:

- 1. Развитие профессиональных компетенций через систему повышения квалификации ИМЦ Петроградского района и других учреждений дополнительного профессионального образования*
- 2. Развитие профессиональных компетенций посредством конкурсного движения*
- 3. Вектор профессионального развития учителя*
- 4. Вектор профессионального развития воспитателя*

Подпроект “Развитие профессиональных компетенций через систему повышения квалификации ИМЦ Петроградского района и других учреждений доп. профессионального образования”

ЦЕЛЬ:

- Повышение качества образовательной (преподавательской) деятельности в ИМЦ Петроградского района;
- Содействие развитию региональной (ЦНППМ, СПб АППО, СПб РЦОКОИиТ и др.) и федеральной (Гос. университет “Просвещения”, Фед. реестр доп. профессиональных программ) систем повышения квалификации

Задачи:

1. Разработка и обновление программ повышения квалификации для педагогов по актуальным направлениям системы образования РФ и СПб в соответствии с профессиональными дефицитами и потребностями педагогов, в т.ч. направленных на обеспечение технологического суверенитета РФ;
2. Создание и совершенствование мотивирующей образовательной среды в ИМЦ Петроградского района СПб;
3. Содействие и мотивация педагогов к диагностике и самодиагностике проф. компетенций на региональном и федеральном уровнях (ЦНППМ, КОНСТРУКТОР, Гос. университет просвещения ит.п.)
4. Размещение программ ПК в Фед реестре ДПО и заключение лицензионных соглашений с рег. и фед. УДПО
5. Развитие ситемы повышения квалификации педагогических и управленческих команд ОО Петроградского района
6. Непрерывное совершенствование внутрифирменной системы повышения квалификации преподавателей и методистов ИМЦ

Принимаем образовательные программы

2 полугодия 2024-2025 уг.

1. Актуальные вопросы управления развитием дошкольной образовательной организацией;
 2. Организация деятельности воспитателя по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 3. Предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО;
 4. Практические приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся;
 5. Психолого-педагогическая компетентность педагога образовательной организации. Школьный климат.
 6. Профессиональное саморазвитие как основа совершенствования методических компетенций педагога;
 7. Методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике в условиях цифровой трансформации образования;
1. Развитие профессиональных компетенций учителей предметов художественно-эстетического цикла;
 2. Требование ФОП НОО: воспитательный аспект в обучении младших школьников;
 3. Воспитательная деятельность: от теории к практике;
 4. Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе;
 5. Основы обработки аудио и видеоинформации для использования в образовательной деятельности;
 6. Практика построения индивидуальных маршрутов обучающихся на основе результатов оценочных процедур (для основной школы)
 7. Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС (в том числе для об-ся с ОВЗ);
 8. Формирование семейных ценностей при реализации предметной области “Семьеведение”

Подпроект “Развитие профессиональных компетенций посредством конкурсного движения”

Цель:

- создание условий для поддержания активности педагогических и управленческих работников в конкурсном движении и трансляция практик победителей и призеров профессиональных конкурсов

Задачи:

- актуализация положений о конкурсах районного уровня в соответствии с задачами развития системы образования;
- обновление реестра профессиональных конкурсов на сайте ИМЦ;
- популяризация конкурсного движения посредством социальной сети vkontakte и организации тематических мероприятий, в том числе, для молодых педагогов;
- методическая поддержка и сопровождение участников конкурсов педагогических достижений;
- диссеминация опыта победителей и лауреатов профессиональных конкурсов посредством публикаций и выступлений на районных мероприятиях;



Подпроект “Развитие профессиональных компетенций посредством конкурсного движения”

Результаты:

- участие в профессиональных конкурсах *всех категорий* педагогических работников;
- участие педагогов района в профессиональных конкурсах *всех уровней*;
- проведение семинаров и консультаций по вопросам участия в конкурсном движении;
- проведение районных мероприятий по диссеминации опыта с участием победителей и призеров профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение победителей и лауреатов конкурсов в подготовке материалов для публикации в сборнике ИМЦ;

Критерии и показатели эффективности:

- охват профессиональными конкурсами ГБОУ района **100%**;
- **положительная динамика** показателей самодиагностики ГБОУ района в рамках проекта “Школа Минпросвещения России” по показателям: (1) участие педагогов в конкурсном движении, (2) наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (блок “Учитель. Школьная команда”);
- охват профессиональными конкурсами ГБДОУ района **более 30%**;
- **не менее 50%** победителей и лауреатов конкурсов выступают на районных мероприятиях по диссеминации опыта;
- наличие публикаций о практиках победителей и лауреатов профессиональных конкурсов;

Подпроект “Вектор развития учителя”

Цели:

- повышение уровня профессионального мастерства учителей в соответствии с приоритетными задачами в области образования;
- мотивирование учителей к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- организационно-методическое обеспечение реализации Федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования как ресурса повышения качества образования;
- в рамках РМО учителей-предметников организация сопровождения учителей в реализации задачи “Развитие функциональной грамотности школьников”;
- повышение качества образования, в том числе анализ результатов оценочных процедур и формирование адресных методических рекомендаций (совместно с РЦОКО);
- адресное методическое сопровождение школ, функционирующих в зоне риска.



Подпроект “Вектор развития учителя”

Планируемые результаты:

- Повышение уровня профессиональных компетенций учителя и методиста;

Критерии и показатели эффективности:

- увеличение числа мероприятий методической направленности, организованных на базах общеобразовательных организаций Петроградского района **на 15%**;
- увеличение посещаемости учителями заседаний Районных методических объединений на 10%;
- увеличение числа адресных методических консультаций **на 20%**;
- уменьшение числа учителей, не имеющих квалификационной категории, на 10%.
- увеличение количества педагогов, ставших участниками трансляции лучшего (или инновационного) профессионального опыта **на 10 %**.



Подпроект “Вектор профессионального развития воспитателя”

Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с приоритетными задачами в области образования для повышения качества ДО.

Задачи:

- повысить уровень проф. компетенций и снизить уровень проф. дефицитов педагогов и методистов ДОО, при включении в систему непрерывного образования;
- анализировать деятельность специалистов ДОО (по результатам мониторингов), направлять адресные рекомендации в ДОО, расширить систему их методического сопровождения;
- повысить качество методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО через систему обучающих семинаров;
- усовершенствовать систему индивидуального сопровождения молодых педагогов ДОО;
- вывести на региональный уровень взаимодействия деятельность районных профессиональных сообществ;
- выявлять и внедрять в практику районного методического сопровождения новые (инновационные) формы по диссеминации лучшего профессионального опыта.

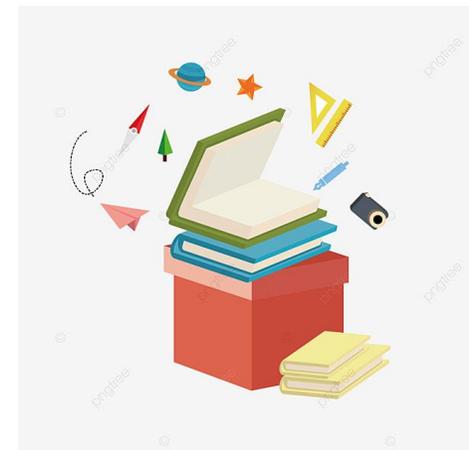


Подпроект “Вектор профессионального развития воспитателя”

Планируемые результаты: 1) Повышение качества дошкольного образования в Петроградском районе через повышение уровня профессиональных компетенций методистов, специалистов и педагогов ДОО (в том числе - молодых); 2) Снижение уровня профессионального выгорания педагогов и увеличение количества педагогов с творческим отношением к работе.

Критерии и показатели эффективности:

- Повышение качества образовательной деятельности с дошкольниками в каждой ДОО по всем образовательным областям (на основе мониторинга) **на 10%.**
- Увеличение числа адресных методических рекомендаций (по результатам мониторингов) **на 30%;**
- Увеличение числа молодых педагогов ДОО, включенных в систему методического сопровождения по индивидуальному маршруту **на 30%;**
- Увеличение количества педагогов, включенных в систему работы с проф.дефицитами через практико -ориентированные методические мероприятия **на 15 %;**
- Увеличение количества педагогов, включенных в профессиональные сообщества и систему наставничества **на 10%**
- Увеличение количества мероприятий, реализуемых в региональном и межрегиональном формате **на 10%;**
- Увеличение количества педагогов, ставших участниками трансляции лучшего (или инновационного) профессионального опыта **на 15 %.**



Проект “От статистики к аналитике”

Цель: развитие аналитических компетенций педагогических и управленческих работников

Задачи:

1. Разработка методик обработки и анализа результатов оценочных процедур ЕСОКО, их апробация, получение обратной связи
2. Проведение обучения педагогических и управленческих работников использованию результатов оценочных процедур ЕСОКО в рамках ВСОКО



Результат:

Повышение уровня развития аналитических компетенций педагогических и управленческих работников при формировании управленческих решений в рамках ВСОКО на основе результатов оценочных процедур



Программное направление “Мотивирующая образовательная среда”

Проекты

- Совершенствование образовательной среды
- Здоровьесбережение и профилактика профессионального выгорания
- Педагогический медиацентр



Подпроект “Здоровьесбережение обучающихся”

Цель: поддержание необходимого и квалифицированного кадрового состава специалистов, обеспечивающих здоровьесозидающую деятельность в образовательных организациях.

Задачи:

- Организация и проведение цикла семинаров, круглых столов по вопросам здоровьесбережения обучающихся и педагогов ОО;
- Осуществление адресного методического сопровождения участников районного этапа и регионального этапа Всероссийского конкурса “Учитель здоровья” с целью предоставления педагогам ОО возможностей профессионального роста и самореализации;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций по формированию здорового образа жизни обучающихся и педагогов ОО, основанных на рекомендациях Всемирной организации здравоохранения;
- Вовлечение педагогов ОО в активное участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях по здоровьесбережению и здоровьесозиданию;
- Мотивирование педагогов ОО к ведению здорового образа жизни, а также вовлечение их в мероприятия по укреплению общественного здоровья и формированию среды, способствующей ведению здорового образа жизни.



Подпроект “Педагогический медиацентр”

Цель: создание педагогического образовательного пространства, направленного на позиционирование педагогической профессии, развитие профессиональных компетенций



- 1) Педагогическая библиотека
- 2) Медиацентр

Задачи:

- организация медийного пространства и координация информационной деятельности педагогического сообщества Петроградского района
- формирование положительного имиджа к педагогической профессии
- проведение педагогически значимых событий
- организация проектной деятельности для педагогов

Критерии и показатели эффективности:

- количество педагогов/мероприятий в деятельности медиацентра
- увеличение качества пост-релизов ОО района

Проект “Здоровьесбережение обучающихся” и “Ресурс для учителя”



Результаты: повышение уровня развития здоровьесозидающих и здоровьесберегающих компетенций педагогических и управленческих работников.

Критерии и показатели эффективности:

- увеличение числа мероприятий методической направленности, организованных на базах общеобразовательных организаций Петроградского района **на 10%**;
- увеличение числа адресных методических консультаций **на 20%**;
- увеличение количества педагогов, ставших участниками трансляции лучшего профессионального опыта **на 10 %**.

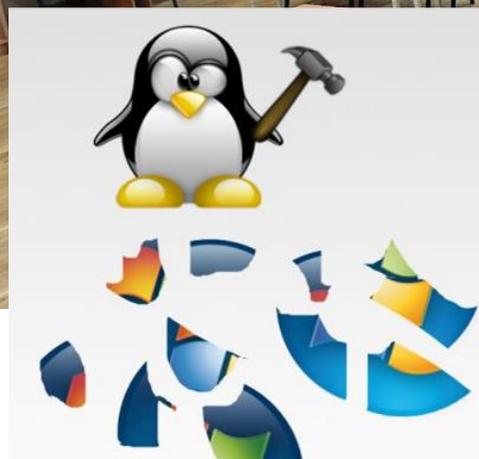
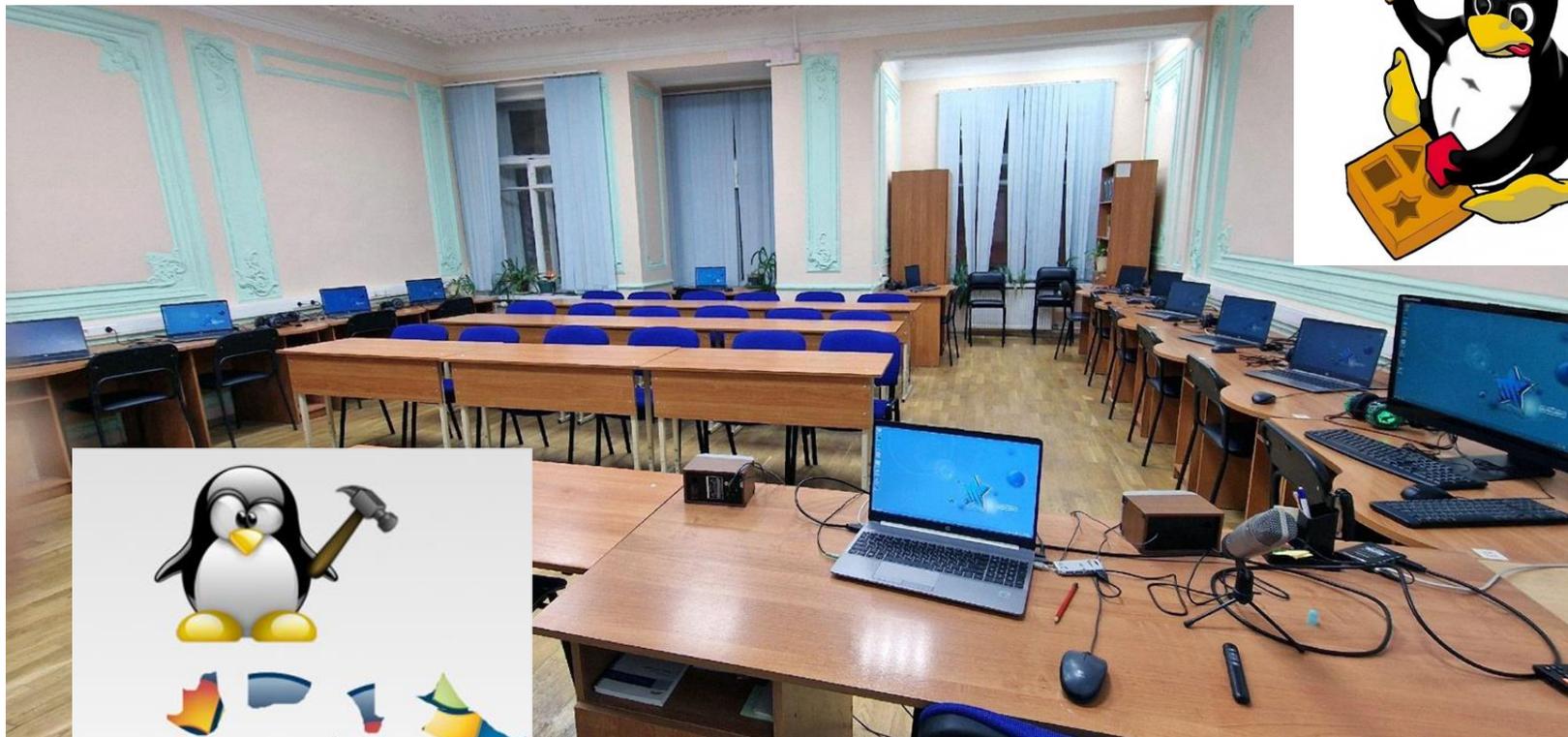
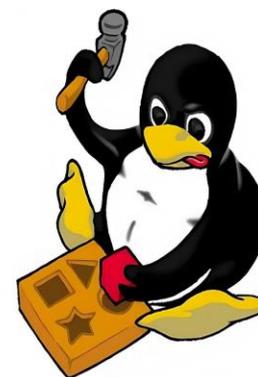


Программное направление “Цифровизации и ИИ”



Проект “Цифра. Развитие”

Программное направление “Цифровизации и ИИ”



Проект “Линукс. Внедрение”

Программное направление “Цифровизации и ИИ”



VS



Проект “ИИ. Обучение”

Программное направление “Инновационная деятельность и развитие сотрудничества (партнерства)”

Цель: создание условий для развития инновационной деятельности в образовательных учреждениях Петроградского района путем формирования инновационной корпоративной культуры, а также развития сотрудничества и партнёрства между участниками инновационной деятельности.

Программное направление “Инновационная деятельность и развитие сотрудничества (партнерства)”

Задачи:

- Разработка и реализация системы мероприятий диссеминации передового опыта.
- Формирование и развитие экспертного сообщества в области инновационной и методической деятельности, а также конкурсной деятельности.
- Создание организационно-методических условий, способствующих формированию инновационной корпоративной культуры на уровне педагогов и педагогических коллективов.
- Использование современных технологий для повышения качества образования и информирования общественности о результатах инновационной деятельности.
- Разработка адресной персонализированной модели поддержки и сопровождения инноваций в образовательных организациях с использованием цифровых инструментов/

Результаты:

- Разработка и проведение мероприятий районного и городского уровней, направленных на диссеминацию передового опыта. Формирование экспертного сообщества, способного осуществлять общественно-профессиональную экспертизу инновационных продуктов и заявок на участие в конкурсах.
- Создание условий для формирования инновационной корпоративной культуры в образовательных учреждениях.
- Повышение качества образования за счёт использования современных технологий.