



Методическая мастерская
«Формирование читательской грамотности обучающихся:
методы и технологии работы учителя»

Дата и время проведения: 12 марта 2025 года; 15.30-17.00.

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Категория участников: учителя русского языка и литературы, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники, методисты районных методических служб.

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования читательской грамотности обучающихся; диссеминация опыта работы учителей-предметников города.

Планируемый результат

Формирование участником мероприятия методического кейса образцов педагогических практик, содержащего описание продуктивных приемов, разные типы упражнений, обеспечивающих формирование читательской грамотности обучающихся.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/66672c5e3e9d0816bdf258d5/>

Время	Наименование, спикер
15:00 -15:30	Регистрация участников
15.30-15.35	Приветственное слово. <i>Згибай Татьяна Николаевна</i> , директор лицея №82 Петроградского района Санкт-Петербурга
15.35-15.40	Приветственное слово. <i>Ражева Нина Евгеньевна</i> , методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
15.40-15.50	Развитие у обучающихся метапредметных умений текстовой деятельности: методы и технологии работы учителя. <i>Малышева Ирина Юрьевна</i> , кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования, методист ЦНППМ СПб АППО
В методической мастерской педагогов Санкт-Петербурга	
	Методическая мастерская «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка» (аудитория 204)
15.55 - 16.15	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка: работа с предметно-методическими кейсами. <i>Петрова Екатерина Васильевна</i> , учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №123 Выборгского района Санкт-Петербурга
16.15 - 16.35	Система заданий по формированию у обучающихся умений текстовой деятельности. <i>Катанова Ирина Николаевна</i> , учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга
16.30 - 16.55	Стратегии текстовой деятельности при работе с учебными и научными текстами. <i>Алехина Анна Васильевна</i> , учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга
	Методическая мастерская «Чтение как труд и творчество. Понимание и смысл» (актовый зал)

15.55 - 16.10	Правильные вопросы, или Каков вопрос, таков и ответ. <i>Шалалов Александр Михайлович</i> , учитель русского языка и литературы Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург»
16.10 - 16.25	Чтение как задача на смысл. <i>Парфенова Татьяна Александровна</i> , учитель русского языка и литературы, заместитель директора ГБОУ СОШ №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга
16.25 - 16.40	Интертекстуальный анализ в школьной практике преподавания литературы. <i>Маркова Елена Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга
16.40 - 16.55	Образовательная игра «Энциклопедия русской жизни» как средство формирования читательской грамотности. <i>Вильцина Марина Андреевна</i> , заместитель директора, методист ГБОУ гимназии №85 Петроградского района Санкт-Петербурга; <i>Кочешкова Любовь Евгеньевна</i> , заместитель директора, учитель литературы ГБОУ гимназии №85 Петроградского района Санкт-Петербурга
	Методическая мастерская «Методы и приемы работы с текстами новой природы на уроке» (аудитория 107)
15.55 - 16.10	Электронный текст на уроках русского языка и литературного чтения (из опыта работы). <i>Грязнова Нина Васильевна, Бажанова Елена Геннадьевна, Бывшева Оксана Викторовна</i> , учителя начальных классов ГБОУ школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга
16.10 - 16.25	Инструментарий работы с текстом на уроках математики в 1-4 классах по системе Л.Г. Петерсон. <i>Соломонова Ирина Геннадьевна</i> , учитель начальных классов, заместитель директора по УВР ГБОУ лицея №82 Петроградского района Санкт-Петербурга; <i>Афанасьева Ольга Евгеньевна</i> , учитель начальных классов ГБОУ лицея №82 Петроградского района Санкт-Петербурга
16.25 - 16.40	Электронные тексты НКРЯ на уроках русского языка и литературы. <i>Веселовская Светлана Ивановна, Бабурова Юлия Владимировна</i> , учителя русского языка и литературы ГБОУ школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга
16.40 - 16.55	Технология лонгрид в школьном образовании: варианты и вариации. <i>Кацай Светлана Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга
	Методическая мастерская «Межпредметное сотрудничество в формировании читательской грамотности обучающихся» (аудитория 203)
15.55 - 16.10	Формирование читательской грамотности и языковой компетентности на уроках общественных дисциплин. <i>Лукашкин Сергей Сергеевич</i> , директор, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга
16.10 - 16.20	Формирование читательской грамотности на уроках русского и английского языков. <i>Гайдук Наталья Васильевна</i> , преподаватель (руководитель) ОД (русский язык и литература) Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц; <i>Кузнецов Кирилл Вячеславович</i> , преподаватель (руководитель) ОД (иностранный язык) Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц. «ЕГЭ: per aspera ad astra»
16.20 - 16.30	Развитие читательской грамотности школьников на уроках естественнонаучного цикла. <i>Тихомиров Сергей Евгеньевич</i> , учитель физики ГБОУ лицея №82 Петроградского района Санкт-Петербурга
16.30 - 16.40	Формирование читательской грамотности на уроках биологии: проектная лаборатория «Семейный доктор». <i>Мордовина Полина Алексеевна</i> , учитель биологии ГБОУ СОШ №91, методист ИМЦ Петроградского района
16.40 - 16.50	Работа с несплошными текстами на уроке. Графические организаторы информации. <i>Батурин Павел Владимирович</i> , учитель химии ГБОУ школы № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга
16.55 - 17.05 Актный зал	«Открытый» микрофон. Рефлексия.